



**Силабус навчальної дисципліни**  
**"Інженерна педагогіка та навчання на робочому місці"**

Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Освітня програма	Технології електронних мультимедійних видань
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 14 год. Практичні заняття – 26 год. Самостійна робота – 80 год.
Формасеместрового контролю	Залік
Кафедра	Комп'ютерних систем і технологій ауд.407 головн. корп. сайт <a href="http://www.ksit.hneu.edu.ua/">http://www.ksit.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Пушкар Олександр Іванович., д.е.н., професор, Гордєєв Андрій Сергійович, д.т.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	Пушкар О.І. <a href="mailto:aiptv@ukr.net">aiptv@ukr.net</a> Гордєєв А.С. <a href="mailto:gordeew@ukr.net">gordeew@ukr.net</a>
Дні навчальних занять	Лекції – <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні заняття - <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі комп'ютерних систем і технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС, ZOOM

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів системи теоретичних знань і прикладних умінь необхідних для роботи директора мультимедійного видавництва (виконавчого, технічного, комерційного), директора рекламного агентства, начальника рекламного відділу великих підприємств, дизайнера або web-дизайнера, організатора виробництва, менеджера мультимедійних проєктів, технічного лідера проєкту для виконання функцій навчання, розвитку персоналу та навчання на робочому місці.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити
Мультимедійне видавництво	Переддипломна практика
	Дипломна робота

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Специфіка викладацької діяльності в інженерній педагогіці**

**Тема 1.** Методологічні засади інженерної педагогіки

**Тема 2.** Форми організації навчання, навчальні цілі та навчальний матеріал

**Тема 3.** Кредитно-модульна система організації навчального процесу

**Тема 4.** Сучасні та інноваційні методи та технології навчання

**Змістовий модуль 2. Навчання на робочому місці**

**Тема 5.** Особливості навчання на робочому місці та навчання протягом усього життя

**Тема 6.** WEB-базоване навчання

**Тема 7.** Середовище дистанційного навчання

**Тема 8.** Формування особистості фахівця готового до інноваційної професійної та викладацької діяльності

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***