



Силабус навчальної дисципліни
«Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Міжнародна економіка»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні – 30 год. Самостійна робота – 100 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра міжнародної економіки і менеджменту, ауд. 201 сайт кафедри: http://mev.hneu.edu.ua/international-economics-and-management/
Викладач	Піддубна Людмила Іванівна, професор кафедри міжнародної економіки та менеджменту, доктор економічних наук, професор
Контактна інформація викладача	E-mail: l.i.poddubnaya@gmail.com
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі міжнародної економіки і менеджменту, (відповідно до графіку консультацій), індивідуальні, листування за допомогою електронної пошти, повідомлення у сервісах Viber, Telegram, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни – формування у майбутніх фахівців системи знань з теоретичних засад, організаційно-управлінських моделей і технологій формування міжнародної конкурентоспроможності та вмінь, навичок і компетентностей їх практичного використання в управлінні міжнародною економічною діяльністю підприємства

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Глобальна економіка	Переддипломна практика
Міжнародний бізнес аналіз	Дипломна робота
Методи та моделі прогнозування ЗЕД	
Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі	

Змістовий модуль 1. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства як складова міжнародного менеджменту

Тема 1. Введення в дисципліну “Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства”

Тема 2. Теоретичні основи конкурентоспроможності

Тема 3. Міжнародна конкурентоспроможність підприємства.

Тема 4. Концептуальні засади управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства

Змістовий модуль 2. Сучасний стан і стратегія підвищення міжнародної конкурентоспроможності українських підприємств

Тема 5. Сучасний стан міжнародної конкурентоспроможності галузей і підприємств промисловості України



Тема 6. Державне регулювання міжнародної конкурентоспроможності підприємства

Тема 7. Макроекономічні передумови підвищення міжнародної конкурентоспроможності українських підприємств

Тема 8. Стратегії міжнародної конкурентоспроможності підприємства

Змістовий модуль 3. Організаційне проектування механізму управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства

Тема 9. Управління проектами в системі управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.

Тема 10. Планування змісту, строків виконання та вартості проектів

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця,

(<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5193>), ZOOM

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни