

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	11427 Технології електронних мультимедійних видань
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	11427
Назва ОП	Технології електронних мультимедійних видань
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кіца Мар`яна Олегівна, Івасенко Артур Юрійович, Хмілярчук Ольга Іларіонівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.10.2023 р. – 20.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Vidomosti-186M.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Programa-186M.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Представлена освітня програма в цілому відповідає критеріям оцінювання якості ОП, є актуальною та збалансованою, враховує інтереси стейкхолдерів та потреби регіону. Цілі ОП узгоджуються із метою діяльності, місією та візією Університету. Опанування ОП забезпечує здобувачу вищої освіти набуття компетентностей та оволодіння результатами навчання, зазначеними в ОП. Відзначено позитивний рух в напрямку вдосконалення Освітньої програми, зокрема зміни у вибіркового блоці дисциплін. Позитивним моментом є те, що представники роботодавців, випускники, здобувачі активно залучені до навчального процесу, перегляду ОП. На ОП забезпечується розвиток викладацької майстерності шляхом надання можливості підвищення кваліфікації ІТ-компаніях. Налагоджено співпрацю з Sigma Software University. Учасники освітнього процесу мають доступ до курсів освітньої платформи Coursera, Prometheus та EPAM, а заклад освіти визнає результати неформальної освіти. ЕГ відзначає позитивний рух ОП щодо міжнародної співпраці, зокрема в рамках проекту «Спільні робочі процеси в розподіленій розробці ігор», що фінансується Баварським академічним центром Центральної, Східної та Південно-Східної Європи (BAUHOST). ЕГ вважає, що на ОП створені всі умови для успішного опанування компетентностями та програмними результатами навчання для формування кваліфікованого інженера-технолога створення електронних мультимедійних видань.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Активна співпраця кафедри з роботодавцями (поліграфічними підприємствами, ІТ-компаніями), результатами якої є врахування швидкоплинності тенденцій ринку праці в сфері електронних мультимедійних видань, реалізованих в цілях та програмних результатах навчання ОП, стажуванні викладачів, проходження практики здобувачами. Позитивні практики: Запровадження в ОП ОК «Комплексний тренінг», що робить великий внесок у формування soft skills. Організація вибору загальноуніверситетських ОК (маг-майнорів) здобувачами вищої освіти та їх подальше вивчення: широкий вибір дисциплін соціально-економічного спрямування та формування широких потоків враховує специфіку ЗВО та надає здобувачам додаткову можливість сформувати soft skills. Розміщення на вебсайті ЗВО «Презентація ХНЕУ ім. С. Кузнеця» у вкладці «Вступ до магістратури 2023», та буклету ОП «Технології електронних мультимедійних видань», які містять важливі відомості та поради для осіб, які мають намір вступати до магістратури. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через програми співпраці з іншими організаціями. Зокрема, НПП ОП «Технології електронних мультимедійних видань» систематично проходять стажування та підвищення кваліфікації у ІТ-компаніях. Розвиток викладацької майстерності стимулюють грошовими преміями та винагородами. Для покращення іміджу ЗВО здобувачами ОП запропоновано та реалізовано елементи опорядження навчальних корпусів: картини, плакати тощо (з елементами доповненої реальності). Бібліотека бере участь у корпоративному проєкті «Єдина картка читача». Цей універсальний документ надає право користування інформаційними ресурсами та послугами бібліотек-учасниць проєкту. Зі здобувачами проводяться бесіди з питань запобігання ураження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації, що особливо актуально під час дії воєнного стану для цього регіону. Для забезпечення освітнього процесу розроблений та впроваджений віддалений доступ до динамічних програм, здобувачі можуть користуватися програмним забезпеченням у дистанційному форматі за допомогою відповідної програми TeamViewer.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони Потребує змін матриця відповідності компонентам та програмним результатам навчання ОП, оскільки представлена наразі форма подання та її наповнення вводить в оману щодо ЗКЗ. «Здатність спілкуватися іноземною мовою», яка, згідно ОП, має формуватись в низці нормативних ОК. ЕГ рекомендує при перегляді ОП внесення коректив в ОП, а саме форму подання матриці відповідності компонентам та програмним результатам навчання, наприклад розбивши її на дві окремі таблиці (відповідність ОК та ЗК, СК; відповідність ОК та ПРН), а також відповідні силабуси ОК. Коригування потребують обсяги самостійної роботи здобувачів. Обсяг ОК у ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів, проте, на думку ЕГ обсяг СРС є досить значним (78%), з анкетування двох останніх років прибрано питання щодо фактичного навантаження здобувачів, і попереднє опитування виявило великий відсоток несхвальних відгуків (приблизно 60%). ЕГ рекомендує включити при наступному і подальших опитуваннях в анкетування питання щодо СРС та переглянути відсоток розподілу між аудиторним та СРС. Потребує доопрацювання механізм вибору профільних кафедральних дисциплін. Наразі відбувається вибір з двох запропонованих, що досить схожі за тематикою, а подекуди на 40-50% дублюються за змістом; вибір здійснюється більшістю студентів у групі. ЕГ рекомендує доопрацювати механізм вибору профільних дисциплін. Потребує оновлення Програма фахового іспиту на освітній ступінь «Магістр» через наявність застарілих та російськомовних джерел. ЕГ рекомендує оновити список літератури, включаючи сучасні видання та джерела, які відображають останні досягнення та тенденції в даній галузі до початку нової вступної кампанії. Відсутні приклади зарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. ЕГ рекомендує посилити співпрацю з іншими ЗВО, зокрема, в рамках академічної мобільності, зараховуючи її результати. На сайті репозитарію не висвітлено у відкритому доступі кваліфікаційні роботи випускників 2022 року, надано 11 робіт випуску 2019-2021 років. ЕГ рекомендує своєчасно оприлюднювати кваліфікаційні роботи, висвітлити роботи випускників 2022 р. до 01.01.24 р. Рекомендації Оприлюднювати на сайті навчальні плани денної та заочної форм навчання. Ця інформація буде корисною для зацікавлених сторін, зокрема абітурієнтів; в

узагальненому вигляді проінформує про види занять та розподіл годин: лекційних, практичних, СРС. У ЗВО проходили заходи щодо посилення популяризації академічної доброчесності до яких залучаються закордонні лектори. ЕГ рекомендує залучати здобувачів цієї ОП. Залучення представників роботодавців та експертів галузі до освітнього процесу та аудиторних занять відбувається у вигляді гостьових лекцій або як Голови ДЕК. Рекомендуємо розглянути додаткові можливості залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу. ЕГ рекомендує на сайті кафедри розмістити матеріали про матеріально-технічне забезпечення ОП. Це буде корисним для абітурієнтів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Технології електронних мультимедійних видань» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Харківського національного економічного університету (далі ХНЕУ), які закріплені у Стратегії розвитку Університету на 2020-2027 роки (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>), що полягає у «підготовці висококваліфікованих кадрів ІТ галузі, спроможних проводити розробку й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій для подальшого впровадження в соціально-економічних системах».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін.

До формулювання цілей, визначення результатів навчання та удосконалення ОП долучаються різні категорії стейкхолдерів: здобувачі вищої освіти, роботодавці, випускники, міжнародні партнери. Так, для врахування позицій та потреб зацікавлених сторін на сайті випускової кафедри створено можливість подати пропозиції щодо удосконалення освітніх програм (https://ksit.hneu.edu.ua/pro-department/educational_programms/), заповнивши відповідну форму. Протоколи оновлення ОП та пропозиції роботодавців висвітлено на сайті кафедри (<http://surl.li/mkqyg>). Здобувачі вищої освіти під час зустрічі зазначили про можливість висловити власні побажання щодо удосконалення ОП через ОК «Навчальна дисципліна очима студентів» на сайті персональної навчальної системи ХНЕУ (<https://pns.hneu.edu.ua/>), що заповнюється по завершенню кожного семестру навчання. Зокрема, на зустрічі здобувачі зазначили, що їхні побажання враховуються. Ткаченко Андрій запропонував зміни у використанні програмного забезпечення з тривимірною моделювання, а саме запровадити вивчення програми Blender замість 3DsMAX, Борзих Таїсія запропонувала для ОК «Людсько-орієнтоване проектування видань» більше структурувати курс до сучасного дизайн-підходу. Пропозиції були висловлені у неформальних бесідах з викладачами та були враховані у відповідних ОК. Відгуки на ОП 2021-2023 років подано одним документом з відповідною ОП та висвітлено на сайті кафедри (https://ksit.hneu.edu.ua/pro-department/educational_programms/). Відгуки на ОП надали представники роботодавців, міжнародна спільнота; в склад групи розробників ОП входять представники роботодавців та випускники. Представники роботодавців долучаються зокрема і в неформальній формі до обговорення ОП під час різноманітних заходів. Наприклад, директор ТОВ «АСТРОН+» Ткачов О.П. є головою ЕК, надає рекомендації, враховуючи як тенденції галузі, так і оцінюючи рівень виконання магістерських дипломних проєктів, що було підтверджено під час зустрічей ЕГ.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При формуванні ОП вивчався досвід підготовки фахівців галузі як вітчизняних ЗВО (НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», Харківський національний університет радіоелектроніки, Національний авіаційний університет), так і закордонних (Брюнелльський університет (Англія), Вища школа засобів інформації у Штутгарті (Німеччина), Університет Байройта (Німеччина)). Протоколи обговорення досвіду підготовки за подібними ОП в інших ЗВО висвітлено на сайті кафедри (<http://surl.li/mkqyg>). Досвід вітчизняних програм впроваджено при визначенні компетентностей з мультимедійних технологій, що відображено у змісті ОК1, ОК2, ОК4. НППП кафедри проводять моніторинг порталів вакансій роботодавців, неформальні зустрічі з роботодавцями. Однією з тенденцій ринку праці в сфері електронних

мультимедійних видань є потреба у фахівцях UX/UI дизайну, 3D-моделлерів, 3D-аніматорів. Це було відображено у цілях та програмних результатах навчання, введено відповідні освітні компоненти в ОП для їх досягнення. ОП була розроблена з врахуванням Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки (<http://surl.li/aadyz>) та забезпечує підготовку магістрів, орієнтуючись на універсальність майбутніх фахівців, які можуть працювати як на підприємствах видавничо-поліграфічної галузі, так і у мультимедійних веб-студіях, ІТ-компаніях, рекламних і маркетингових агентствах з метою створення інноваційної та креативної економіки середніх і малих міст регіону, інтегрування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в територіальних громадах. Регіональний контекст реалізується зокрема і через вибір тематики курсових та дипломних робіт з огляду на реальні задачі регіональних підприємств.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

У ОП зафіксовано 16 програмних результатів навчання, з яких 13 (РН1-РН13) відповідають програмним результатам за Стандартом ВО, а три (РН14-РН16) – його доповнюють. Перелік ЗК не доповнювався та повністю відповідає, зазначеним у Стандарті ВО. Перелік спеціальних фахових компетентностей також доповнено трьома (СК9-СК11), що й вирізняє дану ОП від інших цієї ж галузі. Обсяг кредитів ЄКТС та форма підсумкової атестації повністю відповідають вимогам Стандарту ВО. За результатами аналізу матриці відповідності компонентам, силабусів освітніх компонентів, ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти за фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Проте, варто зазначити, що аналіз матриці відповідності також показав, що ЗКЗ «Здатність спілкуватися іноземною мовою» має формуватись в низці нормативних ОК, що викладається українською мовою та не містять жодних завдань іноземною, про що каже змістовний аналіз силабусів ОК (наприклад ОК: «Створення інтерактивних медіа», «Мультимедійне видавництво», «Мультимедійний дизайн та візуалізація даних» та інші). Відповідно, ЕГ рекомендує внесення коректив в ОП, а саме форму подання матриці відповідності компонентам й програмним результатам навчання і відповідні силабуси освітніх компонентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильною стороною ОП за критерієм 1 є активна співпраця кафедри з роботодавцями (поліграфічними підприємствами, ІТ-компаніями), результатами якої є врахування швидкоплинності тенденцій ринку праці в сфері електронних мультимедійних видань, реалізованих в цілях та програмних результатах навчання ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Потребує змін матриця відповідності компонентам та програмним результатам навчання ОП, оскільки представлена наразі форма подання матриці відповідності компонентам, програмним результатам навчання та її наповнення вводить в оману щодо ЗКЗ. «Здатність спілкуватися іноземною мовою», яка, згідно ОП, має формуватись в низці нормативних ОК. Проте аналіз силабусів ОК це не підтвердив. ЕГ рекомендує внесення коректив в ОП, а саме форму подання матриці відповідності компонентам та програмним результатам навчання, наприклад розбивши її на дві окремі таблиці (відповідність ОК та ЗК, СК; відповідність ОК та ПРН), а також відповідні силабуси освітніх компонентів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритеріями: 1.1, оскільки має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО; 1.2, адже в ОП враховано позиції та потреби заінтересованих сторін (стейкхолдерів); 1.3 – цілі ОП визначаються з урахуванням потреби на ринку праці випускників ОП «Технології електронних мультимедійних видань» та враховуються сучасні тенденції розвитку видавничо-поліграфічної галузі; часткову відповідність за підкритерієм 1.4, оскільки представлена в ОП форма надання матриці відповідності

компонентам та програмним результатам навчання та її наповнення вводить в оману щодо ЗКЗ. «Здатність спілкуватися іноземною мовою», яка, згідно ОП, має формуватись в низці нормативних ОК. Зазначене зауваження може бути усунене в робочому порядку внесенням коректив в силабуси ОК та враховане під час перегляду ОП. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень "В" за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів ОП відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 05.01.2021 р. № 27. На сайті кафедри комп'ютерних систем і технологій надано доступ до ОП (https://ksit.hneu.edu.ua/pro-department/educational_programms/), Стандарту (<http://surl.li/mltfl>). Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, зокрема обсяг обов'язкових ОК становить 65 кредитів, з яких 4 кредити циклу загальної підготовки та 61 кредит професійної підготовки; сумарно 30 кредитів ЄКТС відведено на проведення практики, комплексного тренінгу та підготовки кваліфікаційної роботи магістра. Обсяг ОК за вибором здобувачів вищої освіти складає 25 кредитів ЄКТС (10 кр. циклу загальної підготовки та 15 кр. професійної підготовки), що становить 28% від загального обсягу.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП має чітку структуру, взаємопов'язану систему вивчення освітніх компонентів; 62 % обсягу ОП виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. В ОП та відповідному НП перелік освітніх компонентів поділено на 2 частини: обов'язкові та вибіркові ОК, кожна з яких в свою чергу містить цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки. Згідно ОП передбачено виконання однієї курсової роботи. Переддипломна практика відбувається у 3 семестрі протягом шести тижнів. При аналізі змісту ОП, структурно-логічної схеми та НП можна зробити висновок, що ОК в сукупності становлять єдину логічну систему. При вивченні ОК застосовується принцип логічності, неперервності, послідовності. ОП збалансована в контексті часу за семестрами навчання – загальний обсяг кредитів рівномірно розподілений між семестрами (по 30 кредитів кожен). СЛС включає дисципліни вибіркового блоку для наочного відображення кількості ОК, що будуть вивчатись кожного семестру. ЕГ провела аналіз освітніх компонентів, робочих програм навчальних дисциплін та їх наповнення і встановила, що в ОП достатньо повно відображені фахові компетентності, які стосуються повноти етапів виробництва електронних видань. Проте, ЕГ зауважує, що всі навчально-методичні матеріали ОК "ЗД-графіка", що викладається англійською мовою, в персональній навчальній системі (moodle) представлено українською мовою. На думку ЕГ, при викладанні ОК іноземною мовою необхідним є розроблення відповідного навчального методичного забезпечення мовою викладання. Особливо, враховуючи, що це єдиний компонент, який забезпечує ЗКЗ. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП в цілому відповідає предметній області спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» за об'єктами вивчення, цілями та методами навчання. Більшість обов'язкових та вибірових курсів мають прямий зв'язок зі спеціалізацією та предметною областю. Це дозволяє готувати фахівців з даної ОП з теоретичними знаннями і практичними навичками. Програмні результати навчання забезпечуються нормативними освітніми компонентами ОП. Так, з метою формування задекларованих в ОП «Технології електронних мультимедійних видань» фахових компетентностей, котрі відповідають предметній області, визначено відповідні освітні компоненти як обов'язкового блоку, так і підсилені вибіровими ОК. Вибіркові ОК з університетського каталогу (магмайнори) сприяють підсиленню компетентностей в соціально-економічних сферах діяльності майбутнього фахівця. Вибіркові ОК з кафедрального каталогу (магмейджори) сприяють підсиленню компетентностей, які формують обов'язкові освітні компоненти.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ встановила, що основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти є вибіркові дисципліни. Дисципліни вільного вибору даної ОП становлять 28% від загальної кількості кредитів

ECTS. Для ОП цей обсяг дорівнює 25 кредитів. Згідно «Порядку формування та реалізації вибіркової складової ОП ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/bgmvs>) вибіркова складова навчального плану здобувачів ВО даної ОП складається з двох маг-майнів (непрофільних загальноуніверситетських ОК, кожна обсягом 5 кредитів) та трьох мейджорів (профільних ОК, кожна обсягом 5 кредитів з кафедрального каталогу). Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти загальноуніверситетська дисципліна (маг-майнов) вважається обраною, якщо на неї записалися 25 і більше осіб; дисципліна мейджор (фаховий кафедральний каталог дисциплін) вважається обраною, якщо на неї записалися 15 і більше осіб. Для студентів меншої кількості пропонують змінити свій вибір, приєднатись до більшості. Процедура інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові дисципліни включає інформування їх викладачами кафедри, кураторами груп, ознайомлення з силабусами вибірових ОК, що розміщені на сайтах кафедри та ЗВО (<http://surl.li/mltja>, <https://www.hneu.edu.ua/mejdzhor-2023-2024-magistr/>). ЕГ відзначає позитивний рух у напрямку вдосконалення Освітньої програми, а саме зміни у вибіркового блоці дисциплін за результатами аналізу ОП за останні три роки та відповідних навчальних планів. Проте, ЕГ рекомендує продовжити вдосконалення механізму вибору саме кафедральних дисциплін. Наразі відбувається вибір з двох запропонованих, що досить схожі за тематикою, а подекуди на 40-50% дублюються за змістом. На зустрічі зі здобувачами отримано схвальні відгуки щодо можливості обрання ними загальноуніверситетських дисциплін (маг-майнів). Враховуючи кількість студентів у групах магістерської підготовки (за наданим контингентом наразі це 18 та 25 осіб), профільні кафедральні дисципліни вільного вибору обирає більшість групи. Таким чином в умовах даної ОП фактично виявляється одностайний вибір профільних навчальних дисциплін, що підтверджується документами, наданими за додатковим запитом ЕГ та спілкуванням зі здобувачами ОП. Анкета «Задоволеність якістю освітньої програми» (<http://surl.li/lvtmx>) містить сформульоване питання щодо оцінки вибору тільки загальноуніверситетських дисциплін – «Я мав(ла) можливість вільного вибору навчальних дисциплін (маг-майнори)». ЕГ вважає необхідним доповнити анкетування питаннями щодо обрання профільних кафедральних ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Загальний обсяг практичної підготовки відповідає вимогам Стандарту. В ОП та навчальними планами передбачено переддипломну практику, обсягом 9 кредитів. ЕГ з'ясовано, що відповідно до НП практична підготовка здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять за освітніми компонентами нормативної та вибіркової складових, комплексного тренінгу. За рахунок договорів між ХНЕУ та провідними поліграфічними й ІТ-фірмами у студентів є можливість проходження практичної підготовки на підприємствах регіону (<http://surl.li/mltkq>). Зі слів здобувачів та відповідального за практику від ЗВО, у студентів є можливість проходити практику в організаціях, обраних за їх ініціативою (після підписання договору між підприємством та ЗВО). З початком війни у ЗВО було розроблено положення про проходження практики дистанційно, є можливість пройти практику на підприємствах, що знаходяться за кордоном (за умови підписання відповідних договорів); також зазначено, що минулого року у зв'язку з закриттям низки поліграфічних підприємств регіону, їх релокації в інші області України, студентам ОП, що залишилися перебувати у Харкові була надана можливість проходити практику в Університеті, виконуючи роботу з розробки сайтів структурних підрозділів ЗВО, різного роду рекламних матеріалів та інших видів видань, що притаманні практичній діяльності фахівця за ОП «Технології електронних мультимедійних видань». Проте, на зустрічах зі здобувачами та випускниками ЕГ зауважено, що безпосередньо завданнями, поставленими перед здобувачами на практиці часто є робота саме з елементами друкованих видань: розробка дизайну обкладинок, друкованої реклами, пакувань, верстка друкованих видань тощо. ЕГ рекомендує обирати спрямування баз практик саме на закріплення навичок розробки електронних мультимедійних видань, а не друкованих, враховуючи назву та основне спрямування ОП «Технології електронних мультимедійних видань».

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Запропоновані у ОП освітні компоненти дозволяють здобувачам ВО набути таких соціальних навичок як: комунікативні: здатність спілкуватись державною та іноземною мовами (ЗК3, РН4); соціальні: здатність розробляти проекти та управляти ними (ЗК10); інтелектуальні: приймати обґрунтовані рішення (ЗК6); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК4); креативність: здатність генерувати нові ідеї (ЗК2); навички самоорганізації: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1). Підтвердженням цьому є результати опитування (<http://surl.li/mltnb/>). На питання «Викладачі розвивають soft skills у студентів» 60% респондентів відповіли «так», 40% - «скоріше так». Соціальних навичок здобувачі набувають також під час вивчення вибірових загальноуніверситетських дисциплін, що було підтверджено на зустрічі зі здобувачами. Запроваджений в ОП ОК «Комплексний тренінг» (<http://surl.li/mltmi>) також робить великий внесок у формування soft skills, дозволяє поєднувати дискусії, роботу у малих групах (командні проекти, ситуаційні ділові та рольові ігри), використання в освітньому процесі кейс-методу, формування лідерських якостей, вміння взаємодії з колективом. Здобувачі ВО залучені до патріотичних заходів та волонтерського руху, що впроваджується студентським самоврядуванням та керівництвом Університету.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

У ХНЕУ розроблені загальні підходи щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів в освітній програмі (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>). Кількість кредитів ЄКТС на навчальний семестр становить 30. Загальна кількість навчальних дисциплін і практик становить на семестр не більше 7. Аудиторній роботі (тобто загально лекційних та практичних/лабораторних занять) відведено 22%, СРС – 78% (без врахування годин переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи). Фактичне аудиторне навантаження становить 15 годин на тиждень. Згідно результатів опитування, що проведено 2020-2021 н. р. (<http://surl.li/mmiaw>) приблизно 60% здобувачів 2-го року навчання магістратури зазначили, що не вважають навантаження за ОП оптимальним для виконання СРС, їм недостатньо часу на виконання СРС. На зустрічі з структурними підрозділами ЗВО було зазначено, що за результатами опитування завдання СРС були укрупнені, щоб зменшити їх загальну кількість. В опитуваннях, проведених 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р. це питання було прибрано з анкети. ЕГ вважає, що є доцільним повернення до анкетування питань щодо фактичного навантаження здобувачів, враховуючи, що попереднє опитування виявило великий відсоток несхвальних відгуків.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивні практики: Організація вибору загальноуніверситетських ОК (маг-майнорів) здобувачами вищої освіти та їх подальше вивчення: широкий вибір дисциплін соціально-економічного спрямування та формування широких потоків враховує специфіку ЗВО та надає здобувачам додаткову можливість сформувати soft skills. Запровадження в ОП ОК «Комплексний тренінг», що робить великий внесок у формування soft skills.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: Коригування (на погляд ЕГ) потребують обсяги самостійної роботи здобувачів. Обсяг ОК у ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів, проте, на думку ЕГ обсяг СРС є досить значним (78 %), з анкетування двох останніх років прибрано питання щодо фактичного навантаження здобувачів, і попереднє опитування виявило великий відсоток несхвальних відгуків. Всі навчально-методичні матеріали ОК "ЗД-графіка", що викладається англійською мовою, в персональній навчальній системі (moodle) представлено українською мовою. На думку ЕГ, при викладанні ОК іноземною мовою необхідним є розроблення відповідного навчального методичного забезпечення мовою викладання. Особливо, враховуючи, що це єдиний компонент, який забезпечує ЗКЗ. Здатність спілкуватись іноземною мовою. Потребує доопрацювання механізм вибору профільних кафедральних дисциплін. Наразі відбувається вибір з двох запропонованих, що досить схожі за тематикою, а подекуди на 40-50% дублюються за змістом; вибір здійснюється більшістю студентів у групі. Рекомендація: оприлюднювати на сайті навчальні плани денної та заочної форм навчання. Ця інформація буде корисною для зацікавлених сторін, зокрема абітурієнтів; в узагальненому вигляді проінформує про види занять та розподіл годин: лекційних, практичних, самостійної роботи студента.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритеріями: 2.1, оскільки обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти; 2.3, оскільки зміст освітньої програми у більшості відповідає предметній області спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія»; 2.6. ОП передбачає набуття студентами соціальних навичок (soft skills); відповідність в значному ступені підкритерію 2.2 – чітка структура змісту ОП та освітні компоненти за нею дозволяють досягти заявлених цілей ОП, проте відсутній навчально-методичний супровід ОК "ЗД-графіка" мовою викладання (англійською), окрім силабуса; 2.5, оскільки обсяг практичної підготовки відповідає вимогам Стандарту, проте рекомендовано враховувати спрямування баз практик саме на закріплення навичок розробки електронних мультимедійних видань, а не друкованих; та часткову відповідність: 2.4, оскільки ОП передбачає дисципліни вільного вибору, проте профільні кафедральні дисципліни (магмейджори) обираються більшістю голосів студентів у групі і формується виключно одна група; 2.8, оскільки обсяг ОК у ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів, проте, на думку ЕГ обсяг СРС є досить значним (78%), з анкетування двох останніх років прибрано питання щодо фактичного навантаження здобувачів, і попереднє опитування виявило великий відсоток неохвальних відгуків. ЕГ дійшла висновку про рівень "В" за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за другим (магістерським) рівнем для потенційних вступників розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням (<http://surl.li/mcmcf>), де також розміщені: «Програма фахового іспиту» (<http://surl.li/lvrri>), «Положення про приймальну комісію» (<http://surl.li/gyumf>), «Положення про апеляційну комісію» (<http://surl.li/gyumf>), Ліцензії та сертифікати про акредитацію (<http://surl.li/lvrff>) та інші нормативні документи (<http://surl.li/mcmcp>). На сайті ЗВО також розміщена «Презентація ХНЕУ ім. С. Кузнеця» у вкладці «Вступ до магістратури 2023» (<http://surl.li/lvrge>), та буклет ОП «Технології електронних мультимедійних видань» (<http://surl.li/mjyec>), які містять важливі відомості та поради для осіб, які мають намір вступати до магістратури. Нормативні документи приймальної комісії та інформація з попередніх років, а саме 2020, 2021, 2022 рр. знаходиться у вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/lvrhf>). Проаналізувавши правила прийому на навчання за ОП 186 «Технології електронних мультимедійних видань» ЕГ встановила, що вони є чіткими та зрозумілими та не містять жодних положень, що можуть призвести до дискримінації; доступні на офіційному вебсайті ЗВО для потенційних вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості. Програма вступного фахового випробування на освітній ступінь «Магістр» за ОП «Технології електронних мультимедійних видань» на 2023 р. доступна за посиланням (<http://surl.li/lvrri>). Коефіцієнти кожного компоненту вступного випробування/фахового іспиту вмотивовані особливостями ОП «Технології електронних мультимедійних видань». Відповідно до «Переліку конкурсних показників та вагових коефіцієнтів при вступі до ХНЕУ ім. С.Кузнеця за освітнім ступенем магістра на основі ступенів бакалавра, магістра та ОКР спеціаліста у 2023 році» (<http://surl.li/lwdzh>) вступ на ОП здійснюється «на основі ступенів бакалавра, магістра та ОКР спеціаліста: ЄВІ-ТЗНК 0,2; ЄВІ-іноземна мова 0,2; фаховий іспит 0,6; на основі ступеня магістра та ОКР спеціаліста: співбесіда з іноземної мови 0,4 та фаховий іспит 0,6». Форма здобуття вищої освіти: денна та заочна, термін навчання складає 1р. 4м. (<http://surl.li/mjxue>). Програму, зміст та форми вступних випробувань для вступу в магістратуру розробляють члени предметної комісії із залученням роботодавців. При інтерв'юванні зі здобувачами ЕГ з'ясувала що, вступні іспити у поточному році проходили на сайті персонального навчального середовища (ПНС). Екзаменаційний білет з фахового випробування включав 40 тестових питань трьох рівнів складності: з вибором однієї правильної відповіді; з вибором декількох правильних відповідей; на обчислення (розрахункові завдання з числовою відповіддю). При аналізі Програми фахового іспиту на освітній ступінь «Магістр» за ОП «Технології електронних мультимедійних видань» 2023 р. ЕГ встановила, що у списку рекомендованої літератури присутня застаріла, неактуальна література (враховуючи швидкоплинність розвитку технологій за цією ОП), наприклад 1991, 2002, 2003 рр. випуску; половина з рекомендованих джерел російськомовні. ЕГ рекомендує оновити список рекомендованої літератури, включивши актуальні видання та джерела, які відображають останні тенденції та досягнення в даній галузі, а також звернути увагу на можливість включення міжнародних джерел.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, та є доступними для всіх учасників освітнього процесу і відображені у

«Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesav>). Згідно з положенням, визнання результатів навчання здійснюється на підставі документів, що підтверджують отриману освіту з переліком предметів та результатами навчання в іншому ЗВО. При цьому, таке визнання може бути проведене за умови наявності домовленостей між ЗВО, включаючи угоди про академічну мобільність. Проаналізувавши відомості СО та поспілкувавшись зі здобувачами ВО ЕГ встановила, що прикладів зарахування результатів навчання отриманих в інших ЗВО на практиці, в тому числі під час академічної мобільності, зафіксовано не було. На відкритій зустрічі, артдиректор компанії «Gazeus Games» (Канада) Прибиткова Н. зауважила, що кафедра активно реалізовує міжнародний проєкт під назвою «Методи розподіленої розробки комп'ютерних ігор». Цей проєкт впроваджується у співпраці з Університетом Байройту (<http://surl.li/mhlfy>) та включає до свого складу доцента Євсєєва О.С. До реалізації проєкту залучені висококваліфіковані фахівці з компанії «Gazeus Games» та викладачі підрозділу Media Studies Байройтського університету (Німеччина). Проєкт передбачає активну участь здобувачів і спрямований на розвиток міжкультурної комунікації та взаємодії з представниками інших культур. У його рамках здійснюються порівняльні аналізи різних культурних підходів до розробки комп'ютерних ігор та розширеної реальності. При відборі кандидатів для цього проєкту приділялась увага вмінню здобувачів у 3D-графіці, 3D-моделюванні, організаційним здібностям та знання англійської мови на рівні B2. На даний час три магістри даної ОП (Миснік В.І., Кухарчук Т.А., Волощук Ф.О.) пройшли відбір та з 20 жовтня поточного року почнуть навчання в онлайн форматі. ЕГ рекомендує і надалі впроваджувати подібну практику; посилити співпрацю з українськими і закордонними ЗВО в рамках академічної мобільності, зараховуючи її результати академічної. Згідно з результатами опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», 2022/2023 н.р. (<http://surl.li/lvtmx>), на питання «Я мав(ла) доступ до інформації про програми академічної мобільності?» 40% опитуваних дали відповідь «Так», ще 40% «Скоріше так».

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ХНЕУ регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/fsvnl>), яке розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО. Згідно п. 1.5. загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу ВО за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної ОП. З відомостей СО, аналізі вебсайту ЗВО та спілкуванні з фокус-групами ЕГ встановила, що забезпечення інформованості здобувачів ВО щодо неформальної освіти відбувається на вебсайті ЗВО за допомогою розділу «Неформальна освіта», де розміщено інформацію про неформальну освіту, інструкцію з використання навчальних платформ Coursera, EdX та Udey (<http://surl.li/mjxkf>), процедуру визнання результатів навчання здобувачів ВО (<http://surl.li/lvrxa>) тощо. У 2022-2023 н.р. здобувачі 1 року навчання другого (магістерського) рівня пройшли рекомендовані курси на платформах Coursera та отримали сертифікати, інформація про які знаходяться у вільному доступі (<http://surl.li/lvrwx>). Твердохліб С., та Безрук М.Р. у травні 2023 р. пройшли факультативний онлайн курс «Agile Meets Design Thinking», підготовлений University of Virginia; О. Халєєв у квітні 2023 р. пройшов онлайн-проєкт «Getting Started in Global Analytics» від університету Coursera Project Network. В рамках навчальних дисциплін «Культура цифрових медіа», «Проектування додатків для мобільних пристроїв» та «WEB додатки для мобільних пристроїв» здобувачам були здійснені відповідні зарахування. При спілкуванні зі здобувачами, гарантом ОП ЕГ пересвідчилась, що перелік курсів, які пропонуються здобувачам даної ОП, рекомендуються викладачами при викладанні дисципліни, проходження курсу може бути зараховано як тему дисципліни, лабораторну роботу, практичне заняття. За результатами опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», 2022/2023 н.р. (<http://surl.li/lvtmx>), на питання «Я мав(ла) доступ до інформації та можливість взяти участь у вивченні навчальних дисциплін на платформах Coursera, Cisco?» 40% опитуваних дали відповідь «Так», ще 60% відповіло «Скоріше так».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною практикою є розміщення на вебсайті ЗВО «Презентація ХНЕУ ім. С. Кузнеця» у вкладці «Вступ до магістратури 2023», та буклету ОП «Технології електронних мультимедійних видань», які містять важливі відомості та поради для осіб, які мають намір вступати до магістратури.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недоліки даного критерію полягають у виявленні в списку рекомендованої літератури до Програми фахового іспиту на освітній ступінь «Магістр» за ОП «Технології електронних мультимедійних видань» 2023 р. застарілої літератури, наприклад 1991, 2002 та 2003 рр. випуску, також половина з рекомендованих джерел російськомовні. Експертна група рекомендує оновити зазначений список літератури, включаючи сучасні видання та джерела, які відображають останні досягнення та тенденції в даній галузі. Зарахування результатів навчання отриманих в інших ЗВО на практиці, наприклад, під час академічної мобільності, зафіксовано не було, хоча інформація про це доведена

до здобувачів. ЕГ рекомендує посилити співпрацю з українськими і закордонними ЗВО в рамках академічної мобільності, зараховуючи її результати.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Експертна група дійшла висновку про таку відповідність ОП за підкритеріями: 3.1.: повна відповідність; правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному вебсайті; 3.2.: часткова відповідність; правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми, але у списку рекомендованої літератури до програми фахового іспиту присутні застарілі та російськомовні джерела; 3.3.: відповідність в значному ступені; правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти визначені в офіційних документах, інформація про це доведена до здобувачів, але випадків такого визнання на практиці, наприклад, під час академічної мобільності, зафіксовано не було; 3.4.: повна відповідність; правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітнього процесу. Зазначені експертною групою недоліки ОП «Технології електронних мультимедійних видань» не є суттєвими і можуть бути усунені до кінця поточного навчального року. ЕГ вважає, що за критерієм 3 ОП відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, що походить з представлених ЗВО матеріалів. Кількість годин лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять є досить врівноваженою і дозволяє реалізувати програмні результати навчання, зазначені у Стандарті для спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Робочі навчальні програми, наукові, навчальні та навчально-методичні праці викладацького складу кафедри є у вільному доступі у репозитарії ХНЕУ (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>). Для зручності пошуку здобувачами навчальних матеріалів з дисциплін вони згруповані на сайті персональної навчальної системи ХНЕУ (<https://pns.hneu.edu.ua/>) в рамках відповідного ОК. Здобувачі мають доступ за персональним паролем. Частина курсів також представлена у відкритому доступі для гостей сайту. На запит ЕГ Університетом було надано доступ за гостьовим логіном до всіх дисциплін нормативної підготовки магістрів за ОП «Технології електронних мультимедійних видань», розміщених на платформі Moodle ХНЕУ. Зважаючи на поточну ситуацію заняття проводяться в дистанційному режимі. Вибір форми та методів навчання і викладання здійснюється професорсько-викладацьким колективом кафедри з урахуванням змісту навчального плану та особливостей освітнього компоненту. За результатами співбесід з студентами ЕГ пересвідчилася, що здобувачі мають змогу самостійно обирати тему кваліфікаційного дослідження, місце проходження практики. Таким чином ЕГ робить висновок, що форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ЗВО проводить анкетування здобувачів (<http://surl.li/lvtmx>), за яким відслідковується задоволеність студентів зокрема і методами навчання. На питання оцінити «застосування різноманітних форм, методів, технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей», переважна більшість здобувачів надала схвальну оцінку.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Основні загальні положення щодо організації освітнього процесу наведені у відповідному положенні (<http://surl.li/aesal>). Усі учасники освітнього процесу володіють необхідною інформацією щодо освітніх компонентів та особливостей їх вивчення. Зі співбесід із здобувачами освіти очевидно є їх обізнаність з матеріалами робочих програм та критеріями оцінювання з кожної навчальної дисципліни. За висловлюваннями студентів інформацію щодо порядку та критеріїв оцінювання їм доводять на перших заняттях за окремою ОК. Основну взаємодію в теперішніх умовах викладачі та студенти ведуть через дистанційні курси на платформі Moodle та telegram-канали для оперативного вирішення питань. ЕГ був наданий доступ до платформи дистанційного навчання Університету Moodle, де розміщені матеріали навчальних дисциплін. ЕГ мала можливість оцінити сторінки нормативних освітніх компонентів ОП, а також ознайомитись з переліком екзаменаційних питань, методичних рекомендацій до

лабораторних та практичних занять, матеріалами лекцій, посиланнями на інформаційні ресурси. Здобувачі освіти мають можливість дізнатись розклад занять на конкретний день або тиждень на сайті кафедри (<https://ksit.hneu.edu.ua/students/useful/>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання й досліджень під час реалізації ОП забезпечується залученням студентів до науково-дослідної роботи, написання студентських наукових робіт, участі в науково-практичних конференціях, підготовці публікацій. Студенти мають змогу презентувати результати своїх наукових досліджень в рамках щорічної конференції «Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених», он-лайн конференціях, що проходять на базі ХНЕУ, он-лайн семінарах (<http://surl.li/mltnq>). Студенти беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт, зокрема у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з видавництва та поліграфії (м. Київ, НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського»), Відкритому конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і поліграфія» (м. Львів, УАД) (<http://surl.li/mltnz>), за результатами яких отримано дипломи. На кафедрі діє студентський науковий гурток «Доповнена реальність та комп'ютерні ігри: методики розробки та анімації контенту». Заходи, які було проведено в рамках роботи наукового гуртка за 2022-2023 навчальний рік представлено на сайті кафедри (<http://surl.li/mmick>). Отже, ЗВО в цілому забезпечує поєднання цілей програми та процесу викладання і навчання за ОП із науковими дослідженнями.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Система перегляду та оцінки змісту освітніх компонент ОП відбувається згідно «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм ХНЕУ» (<http://surl.li/aesek>), «Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ» (<http://surl.li/bgmwu>). Згідно цих положень, робочі програми розробляються на термін дії навчального плану і переглядаються й перезатверджуються на засіданні кафедри після змін у нормативно-правових актах, запровадження нових стандартів вищої освіти, оновленні ОП, внесенні змін до навчального плану та запровадження нової навчальної технології. Оновлення змісту ОК відбувається за ініціативою лектора з урахуванням побажань здобувачів ВО, стейкхолдерів, роботодавців. Зустрічі із гарантом, НПП, здобувачами та іншими стейкхолдерами, аналіз документації кафедри показали, що кафедра враховує рекомендації стейкхолдерів, здобувачів щодо змісту освітніх компонентів ОП. Так за рекомендацією здобувача освіти Ткаченко А. запроваджено вивчення програми Blender замість 3DsMAX, що в подальшому заплановано відобразити в нормативних документах; Борзих Т. запропоновано для ОК «Людсько-орієнтоване проектування видань» більше структурувати курс до сучасного дизайн-підходу. Пропозиція була врахована у відповідному ОК. Зміст освіти також оновлюється за рекомендаціями роботодавців. На зустрічі Катериною Зибіною (Trainer, Junior L&D specialist, Sigma Software) було зазначено, що викладачі кафедри систематично проходять стажування «TEACHERS' Smart Up» на базі компанії з використанням платформи «Sigma Software University», в ході якого вивчаються новітні тренди у сфері електронних видань. Результати стажування знаходять своє втілення у змісті відповідних ОК. Зміст ОК оновлюється за рахунок впровадження в освітній процес результатів, отриманих в рамках НДР, виконавцями яких є НПП ОП. Цього року завершилось виконання державної НДР «Мультимедійні технології дуальної освіти», провадиться госпдоговірна тематика (<http://surl.li/mltok>). Проте, аналіз програми фахового вступного випробування до магістратури показує наявність неактуальних, застарілих джерел (враховуючи стрімкий розвиток технологій електронних видань), а також російськомовних джерел. Цей документ потребує ґрунтового оновлення.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізацію діяльності Університетом імплементовано в Стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця. (<http://surl.li/bgppo>). В Університеті працює Відділ міжнародних зв'язків (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-mizhnarodnyh-zv-yazkiv/>), який забезпечує інтернаціоналізацію діяльності ЗВО. Здобувачі вищої освіти мають право доступу до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science. Кафедра реалізує міжнародний проект "Методи розподіленої розробки комп'ютерних ігор", координатор доц. Євсєєв О.С. спільно з Університетом Байрота. В ході реалізації проекту 2022-2023 н.р. були залучені фахівці з компанії Gazeus Games (Канада) та викладачі підрозділу Media studies Байройтського університету (Німеччина). Цього року 01.10.23 р. було оголошено конкурс між здобувачами, що бажають прийняти участь у проекті, який тривав до 20.10.23 р. За результатами конкурсу відібрано семеро студентів, з яких троє – магістранти (Миснік В., Волощук Ф., Кухарчук Т.). Для проведення додаткових занять у студентському науковому гуртку "Доповнена реальність та комп'ютерні ігри: методики розробки та анімації контенту" були запрошені іноземні викладачі та проведені консультації з експертами з Канади та Німеччини за допомогою відеоконференцій (<http://surl.li/mlucp>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Реалізація міжнародного проєкту "Методи розподіленої розробки комп'ютерних ігор", спільно з Університетом Байрота. Оновлення змісту освітніх компонент ОП з врахуванням тенденцій розвитку галузі, зокрема ОК "Мультимедійне видавництво", "Створення інтерактивних медіа", "Проєктування додатків для мобільних пристроїв" містять як теоретичний матеріал так і практичні завдання, які відображають сучасні завдання перед фахівцем з проєктування електронних мультимедійних видань.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабких сторін не виявлено

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 4.1. форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання; 4.2: всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання.; 4.3: забезпечується залучення студентів до науково-дослідної роботи, написання студентських наукових робіт, участь у науково-практичних конференціях, підготовці публікацій; відповідність в значному ступені підкритерію 4.4. оновлюється зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, проте, програми фахового вступного випробування до магістратури показує наявність неактуальних, застарілих джерел (враховуючи стрімкий розвиток технологій електронних видань), а також російськомовних джерел; 4.5: у ЗВО проводиться міжнародна діяльність, студенти залучені до реалізації міжнародного проєкту, проте, ЕГ рекомендує більше уваги приділити участі студентів за освітньою програмою у програмах академічної мобільності та інших заходах Університету в напрямку інтернаціоналізації діяльності. Зазначене зауваження може бути усунене в робочому порядку внесенням коректив в під час перегляду програми фахового вступного випробування до магістратури. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень "В" за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО за ОП «Технології електронних мультимедійних видань» розроблені відповідно до: 1) «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>)», згідно з яким контрольні заходи включають: поточний та підсумковий контроль, який включає іспит або залік, атестацію. Вибір форм контрольних заходів у межах навчальної дисципліни здійснюється викладачем. Згідно з п. 3.5. кількість контрольних заходів із кожної навчальної дисципліни визначається РПНД та залежить від: обсягу кредитів за даною дисципліною; кількості годин, відведених на семінарські, практичні та лабораторні заняття; кількості змістових модулів; форми семестрового контролю; 2) «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів ВО за накопичувальною бально-рейтинговою системою у ХНЕУ» (<http://surl.li/bewqj>), згідно з п. 4.9. поточний контроль знань здобувачів за допомогою дистанційних технологій навчання здійснюється під час проведення практичних (семінарських, лабораторних) занять або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання у формі тестів та індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами в електронній формі. Згідно з п. 4.10. підсумковий контроль знань здобувачів ВО здійснюється під час проведення семестрових заліків та екзаменів або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій у формі тестів та індивідуальних завдань, що виконуються здобувачами в електронній формі засобами ПНС та/або систем проведення відеоконференцій. Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання результатів навчання за кожною навчальною дисципліною описується у РП, у робочому плані (технологічній карті) та силабусі навчальної дисципліни, що регламентовано «Положенням про РП навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmwu>), «Положенням про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmxx>). РП, силабуси знаходяться у репозитарії ЗВО у розділі «Методичні матеріали» (<http://surl.li/mcsaf>) та на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>), яке регламентується «Положенням про ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/gdvit>).

Силабуси розміщуються в інфопакеті ОП на сайті ЗВО (<http://surl.li/lwcjd>). У РП також наводяться критерії оцінювання компетентностей студентів. При спілкуванні ЕГ зі здобувачами було наголошено, що на першому занятті їх ознайомлюють з критеріями оцінювання з навчальних дисциплін, також цю інформацію вони можуть отримати з робочих планів (технологічних карт) та силабусів. За результатами опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» (<http://surl.li/lvtmx>) у 2022-2023 н.р., середня задоволеність здобувачів якістю оцінювання складає 88,0% зокрема, на питання «Критерії оцінювання є зрозумілими?» 100% відповіло «Так», а на питання «Оцінювання є об'єктивним?» 80% опитуваних дало відповідь «Так» ще 20% відповіло «Скоріше так».

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Проведення атестації здобувачів в Університеті визначено положеннями «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>) та «Про атестацію випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bjyrh>). Відповідно до прийнятого Стандарту ВО за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» для другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого наказом МОН від 05.01.2021 р. № 27 (<http://surl.li/tvle>) форму атестації здобувачів ВО зафіксовано в ОП (<http://surl.li/keszv>) та у відповідному навчальному плані, у формі: публічного захисту магістерської дипломної роботи. Написання та оформлення кваліфікаційної роботи регламентується «Методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» другого (магістерського) рівня» (<http://surl.li/mlxow>). Вимоги до публічного захисту кандидата на присвоєння магістерського ступеня полягають в тому, що здобувач повинен показати уміння чітко та впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію, доповідь повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Після захисту робота передається в фонд бібліотеки ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів у ХНЕУ регулюється такими документами: «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів ВО за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bewqj>); «Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesox>); «Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgpqi>); «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bjrur>). Ці документи оприлюднені на сайті ЗВО (<http://surl.li/tfqf>). При спілкуванні ЕГ зі здобувачами, було наголошено, що система оцінювання результатів навчання за кожною навчальною дисципліною доводиться до них викладачами та наведено у РП та силабусах навчальних дисциплін. Процедура організації екзаменів визначена у відповідних положеннях. Проведення екзаменів відбувається у письмовій формі, у системі ПНС. «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<http://surl.li/aesoy>) передбачає процедуру апеляції, яка проводиться з метою перевірки об'єктивності кількості балів (оцінки), здобувачем. Здобувач має можливість оскаржити оцінку, яку він отримав під час підсумкового контролю, подавши відповідну апеляцію. Апеляція повинна бути подана не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену та розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж двох робочих днів після її подання. Згідно з п. 1.2. здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку кількість балів (оцінку), що отримана з навчальної дисципліни, формою контролю з якої є екзамен (іспит). Здобувачам надається можливість повторно пройти контрольні заходи у випадку, якщо вони мають академічну заборгованість. Зокрема, здобувачам, які отримали менше 25 балів після складання екзамену (іспиту) або не з'явилися на екзамен (іспит), дозволяється ліквідувати свою академічну заборгованість. З відомостей СО ЕГ дізналась, що у 1 семестрі з 13.02. по 15.02. 2022-2023 н.р. згідно з розкладом другого перескладання екзаменів зимової екзаменаційної сесії 2022/2023 н.р. було надано можливість дистанційно на сайті ПНС повторного перескладання іспиту групи 8.04.186.010.22.1. з таких дисциплін: «Мультимедійне видавництво», «Мультимедійний дизайн та візуалізація даних», «Теорія та практика експерименту». Згідно з відомостями СО та інтерв'ювань ЕГ з фокус-групами випадків оскарження результатів контрольних заходів не було. За результатами опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», 2022/2023 н.р. (<http://surl.li/lvtmx>), на питання «Я знаю що робити у випадку суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань протягом семестру?» 40% відповіло «Так», та ще 40% «Скоріше так», та «Я знаю про можливість та процедури апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів)?» 60% відповіло «Так» та ще 20% «Скоріше так».

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Інформація щодо дотримання АД міститься в документах: Кодекс АД ХНЕУ (<http://surl.li/bgolc>), «Положення про комісію з питань АД» (<http://surl.li/bjsgl>), Наказ про введення в дію декларацій про дотримання АД учасниками освітнього процесу (<http://surl.li/bjufp>) та інша інформація (<http://surl.li/bgolc>). У якості технологічних рішень в рамках протидії порушенням АД проводиться перевірка текстів за допомогою системи StrikePlagiarism.com (<http://surl.li/mjztf>). Перевірка академічних текстів здобувачів та НПП відбувається навчально-методичним відділом. Згідно з регламентом (<http://surl.li/fufnq>) допустимий відсоток запозичень для курсових робіт, звітів з практики, інших робіт здобувачів випусковою кафедрою встановлено не більше 50% запозичень; рукописів підручників, навчальних посібників, практикумів не більше 40% раніше опублікованого матеріалу; рукописів монографій наукового та НПП не більше 25%; рукописів дисертацій на здобуття наукових ступенів не більше 15%. Здобувачі самостійно повинні перевірити свої курсові роботи на плагіат вільним ресурсом (наприклад, Plag.ua) (<http://surl.li/mjzuu>), потім робота разом зі звітом подається на кафедру, відповідальній особі. Магістерські роботи здобувачі спочатку перевіряють за допомогою безкоштовних ресурсів, потім особа відповідальна на кафедрі за перевірку (StrikePlagiarism.com). Під час спілкування зі здобувачами ЕГ переконалась, що здобувачі ознайомлені про інформацію щодо допустимого відсотка запозичень. Для запобігання випадків порушення АД серед здобувачів проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з науковими керівниками та кураторами академічних груп, НПП. У ЗВО запроваджуються заходи згідно з «Планом заходів з розвитку АД на 2023-2024 н.р.» (<http://surl.li/ljzjdj>). Голова комісії з АД Полякова Г.А. зауважила, що до реалізації заходів з популяризації АД залучаються і закордонні експерти. Згідно з відомостями СО, протягом 2022-2023 н.р. для студентів 1-2 курсів магістратури було проведено вебінар «Дотримання принципів АД в дипломних та курсових роботах студентів: практичні поради», 26.04.2023 (<http://surl.li/lwijo>); для викладачів проведено вебінар «АД– шлях до якості освіти», 24.05.2023 (<http://surl.li/lwimb>). Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм АД може звернутися до Комісії з питань АД факультету, скориставшись скринькою з питань врегулювання конфліктних ситуацій або поштою (anticonflict@hneu.net). Процедура розгляду скарг здійснюється згідно з «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій». Згідно з відомостями СО та інтерв'ювань у фокус-групах з ЕГ встановлено, що фактів порушення АД на ОП не було. Згідно з результатами опитування 2022/2023 н.р. (<http://surl.li/lvtmx>), на питання «Я ознайомлений(на) із політикою університету щодо АД?» 60% опитуваних відповіло «Так», 20% «Скоріше так», на питання «В ЗВО проводяться заходи щодо популяризації АД?» та «Я розумію наслідки за порушення АД?» 60% відповіло «Так», «Скоріше так» 40%.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендація. При спілкуванні у фокус-групах ЕГ дізналась, що у ЗВО проходили заходи щодо посилення популяризації академічної доброчесності до яких залучаються закордонні лектори, наприклад, тренінг в онлайн-форматі «Академічна доброчесність: приклади Університету прикладних наук Верхньої Австрії» (<http://surl.li/mkyllh>), яку проводив професор Цехетнер А. Але залучення здобувачів даної ОП підтверджено не було. ЕГ рекомендує залучати здобувачів ОП «Технології електронних мультимедійних видань». Такі ініціативи можуть сприяти підвищенню культури академічної доброчесності серед здобувачів і сприяти формуванню позитивного ставлення до цінностей академічної доброчесності. На сайті репозитарію ЗВО не висвітлено у відкритому доступі кваліфікаційні роботи випускників 2022 року, надано сумарно 11 робіт випуску 2019-2021 років. ЕГ рекомендує своєчасно і повно оприлюднювати кваліфікаційні роботи усіх випускників (на сайті репозитарію).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Експертна група дійшла висновку про таку відповідність за підкритеріями: 5.1.: повна відповідність; форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими; 5.2.: повна відповідність; форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти; 5.3.: повна відповідність; правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу; 5.4.: повна відповідність; політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця є послідовними та зрозумілими, їх послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. ОП узгоджена з підкритеріями 5.1., 5.2., 5.3., та 5.4., однак не містить унікальних інноваційних практик, щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічної доброчесності. Експертна група вважає, що за критерієм 5 ОП відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації освітньої програми «Технології електронних мультимедійних видань» у Харківському національному економічному університеті імені С. Кузнеця забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Аргументація, подана у відомостях самооцінювання в Таблиці 2, а також у матеріалах, наданих на запит ЕГ свідчить, що наукові ступені, вчені звання, досвід професійної роботи, наукові здобутки, стажування та підвищення кваліфікації надають можливість забезпечення освітніх компонентів на ОП «Технології електронних мультимедійних видань». Викладання ОК на цій ОП забезпечують 6 НПП. Викладачі мають наукові ступені з технічних або економічних наук. Зокрема 2 доктори наук (д.е.н., проф. Пушкар О.І. та д.е.н. Потрашкова Л.), 3 канд. е.н. (доц. Грабовський Є.М., доц. Євсєєв О.С., доц. Хорошевська І.О.) та 1 канд. техн. н. (доц. Кобзев І.В.). Доценти Потрашкова Л.В., Грабовський Є.М., Хорошевська І.О. мають вищу освіту за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія». У всіх НПП виконується мінімальна кількість пунктів ліцензійних вимог. На думку ЕГ, НПП за цією ОП відповідають освітнім компонентам, які вони викладають. Це підтверджується дипломами про вищу освіту, публікаційною активністю, участю у виконанні кафедральних тем, досвідом роботи за професійним спрямуванням. Викладачі цієї ОП є авторами монографій, підручників, наукових статей в авторитетних закордонних та українських фахових виданнях. Вони регулярно підвищують свою кваліфікацію, відвідують курси, тренінги й семінари з актуальних професійних питань, проходять стажування, у тому числі й закордонні, а отримані знання впроваджують у процес викладання для здобувачів. Проф. Пушкар О.І., доц. Потрашкова Л.В., доц. Грабовський Є.М., доц. Хорошевська І. О., доц. Євсєєв О.С. мають фахові публікації за тематикою ОК, які вони викладають. Наприклад, доц. Євсєєв О.С., який викладає ОК4 «Створення інтерактивних медіа» є кандидатом економічних наук. Проте він має ряд опублікованих статей у фахових виданнях за тематикою ОК, а також пройшов відповідні підвищення кваліфікації на тему: «Тенденції розвитку технологій комп'ютерної анімації та створення інтерактивних медіа» та «Development of multimedia technologies for international networks support: European experience» (м. Варна, Болгарія). Доц. Кобзев І.В. є кандидатом технічних наук і викладає ОК5 «3-Д графіка» англійською мовою. Він володіє англійською мовою на рівні B2, що підтверджено відповідним сертифікатом, має практичний досвід адміністрування сайтів та створення 3Д-графіки (зокрема, за допомогою програм 3ds Max, Blender, SketchUp), є автором тез конференцій за напрямками цифровізації, був відповідальним виконавцем науково-дослідної роботи за темою: «Розробка презентації проекту на Behance за допомогою Learning Management System», має досвід проведення занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів визначена та регламентується положенням «Про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/aesqt>). Цей порядок затверджує Вчена Рада університету, він є чинний від 25 червня 2020 року. Відповідно до Положення, прийняття на роботу науково-педагогічних працівників здійснюється на основі конкурсного відбору. Посади НПП можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають науковий ступінь магістра. Під час зустрічі з ЕГ проректор з навчально-методичної роботи Немашкало К. зазначила, що конкурсний відбір відбувається на засадах відкритості, гласності, об'єктивності, неупередженості. До участі у конкурсі на заміщення посади НПП допускають осіб, які відповідають кваліфікаційним вимогам до посади. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОП. Порядок конкурсного відбору такий: претенденти на посаду подають заяву та відповідні документи, конкурсна комісія Університету встановлює відповідність об'єктивних даних претендентів. Далі кандидатури осіб обговорюють на засіданні кафедри за їхньої участі. Висновки кафедри затверджуються відкритим чи таємним голосуванням. Після цього кандидатури розглядаються на Вченій раді факультетів та затверджуються на Вченій раді університету. Після успішного проходження конкурсу з НПП укладають контракт терміном до 5 років. Під час зустрічі з НПП ЕГ переконалася, що викладачі цієї ОП пройшли конкурсний відбір. Згідно із зведеною інформацією про викладачів ОП у відомостях самооцінювання, інформацією, наданою на запит ЕГ та доступними даними на сайтах і в наукових профілях НПП, забезпечено необхідний рівень професіоналізму викладачів, які викладають дисципліни на цій ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Заклад вищої освіти для успішної реалізації ОП «Технології електронних мультимедійних видань» залучає роботодавців до організації та проведення освітнього процесу. Цей факт підтвердили під час зустрічей здобувачі та роботодавці. Роботодавці, зазначили, що комунікують з гарантом та викладачами цієї ОП і надають рекомендації щодо покращення якості освітньої програми. Зокрема під час зустрічі з ЕГ директор поліграфічного підприємства ТОВ «АСТРОН+» Ткачов О.П. зазначив, що бере участь у захистах магістерських кваліфікаційних робіт як Голова

державної екзаменаційної комісії. Також він періодично бере участь у засіданнях кафедри, де висловлює свої пропозиції. Крім того, студенти проходять практику на цьому поліграфічному підприємстві. Ткачов О.П. також зазначив, що давав замовлення на проведення наукового дослідження працівникам кафедри і задоволений результатом. Також роботодавці беруть участь у науково-методичних семінарах та конференціях, що проводяться в межах функціонування цієї ОП. Координатор освітніх програм ТОВ «Ерам Системс» Міхеєв І.А. під час зустрічі зазначив, що їхня компанія організувала різноманітні заходи для здобувачів цієї ОП щодо дизайну та фронтенд розробок. Крім того, викладачі ОП «Технології електронних мультимедійних видань» були запрошені на заходи та тренінги, які організує компанія для підвищення кваліфікації НПП. Також Міхеєв І.А. зазначив, що його залучають до обговорення силабусів, які стосуються інформаційних технологій. Представниця ІТ-компанії «Sigma» Зибіна К. під час зустрічі з ЕГ зазначила, що викладачі та студенти цієї ОП беруть участь у вебінарах та тренінгах, які організує їхня фірма. В онлайн заході, який був присвячений мові програмування взяла участь студентка та викладачка Хорошевська І. Також Зибіна К. зазначила, що наразі студенти не проходять практику в їхній організації, але такі можливості перебувають на етапі обговорення. Під час зустрічі з ЕГ React-Native розробник NIX Solutions Костяниця К. зазначив, що він пропонував теми магістерських робіт для студентів і його пропозиції були позитивно сприйняті. Також у березні він проводив для здобувачів ОП тематичний семінар «Особливості проєктів компанії NIX Solutions».

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Про це під час зустрічі засвідчили студенти, випускники ОП «Технології електронних мультимедійних видань» та роботодавці. До викладання в ролі гостей лекторів були залучені випускниці цієї ОП Юлія Федотова (https://ksit.hneu.edu.ua/2022/01/news_2021-12-03/) та Наталія Авдосєва (UX Designer компанії Evolit Consulting, м. Відень, Австрія). Інформація про захід розміщена на сайті кафедри (<http://surl.li/mjzdm>). Також для студентів цієї ОП 28 квітня цього року відбувся вебінар на тему «Штучний інтелект / GPT, і як їх ефективно використовувати». Спікером був ІТ-консультант з Нідерландів Pascal Regeer (<http://surl.li/mjzea>). Відповідно до інформації, поданої на сайті кафедри комп'ютерних систем і технологій, такі заходи від професіоналів-практиків відбуваються на постійній основі. Здобувачі цієї ОП підтвердили під час зустрічі з ЕГ відвідування ними заходів від експертів галузі. Вони зазначили про свою зацікавленість такими подіями і навели приклади тих гостей лекцій, які їм найбільше запам'ятались. Про намір провести тренінг для студентів ОП «Технології електронних мультимедійних видань» під час зустрічі з ЕГ заявила випускниця цієї ОП Коломієць В. Вона працює веб-дизайнером та програмістом і хоче поділитись зі студентами своїми знаннями та досвідом у сфері штучного інтелекту. Водночас під час зустрічі ЕГ з гарантом ОП та зі структурними підрозділами ЗВО було з'ясовано, що професіонали-практики чи представники роботодавців не викладають окремих ОК на цій ОП та не працюють на кафедрі на умовах сумісництва чи погодинної оплати праці.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення професійного розвитку НПП регулюється у ЗВО Положенням про підвищення кваліфікації Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/gdfke>). Відповідно до Положення, педагогічні і науково-педагогічні працівники Університету зобов'язані підвищувати свою кваліфікацію. Обсяг підвищення кваліфікації протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС. На час підвищення кваліфікації за НПП зберігається посада та середня заробітна плата. Також передбачена процедура зарахування результатів самоосвіти. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. Викладачі цієї ОП мають можливість формувати інноваційні ідеї в навчальному процесі, знайомитись зокрема з новітніми підходами та трендами у галузі через підвищення кваліфікації у поліграфічних та ІТ-компаніях. В університеті для учасників освітнього процесу є безкоштовний доступ до курсів освітньої платформи Coursera, ЕРАМ, а також до журналів, що входять до НМБД Scopus, Web of Science. Про це під час зустрічі з ЕГ підтвердили директорка бібліотеки Сергієнко І. та академічний персонал. НПП цієї ОП беруть участь у програмах підвищення кваліфікації, які організують ІТ-компанії. Зокрема, під час зустрічі з ЕГ представниця компанії «Sigma» Зибіна К. зазначила, що викладачі цієї ОП, зокрема Грабовський Є., Хорошевська І., Бережна О. у березні цього року підвищували свою кваліфікацію в компанії в рамках проєкту Teachers smart up. Водночас координатор ТОВ «Ерам Системс» Міхеєв І. поінформував ЕГ під час зустрічі, що НПП ОП «Технології електронних мультимедійних видань» брали участь у стажуванні для викладачів Teachers Internship, яке організувала компанія. Детальна інформація про дати, учасників та місце стажування, а також сертифікати розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/mlkgv>). Під час зустрічі з ЕГ НПП цієї ОП також зазначили, що вони беруть участь у міжнародному проєкті «Методи розподіленої розробки комп'ютерних ігор», організованого департаментом медіадосліджень Байротського університету (Німеччина). До реалізації проєкту були залучені фахівці з компанії Gazeus Games (Канада) та викладачі підрозділу Media studies Байротського університету (Німеччина).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується в ЗВО в основному Колективним договором між Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця та первинною профспілковою організацією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця на 2021-2023 роки (<http://surl.li/bgoyi>), зокрема Додатком К. Відповідно до цього документу, заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності через моральні та матеріальні винагороди. Моральна винагорода надається у вигляді подяк, грамот, дипломів. Розмір матеріального заохочення обмежується трьома посадовими окладами і призначається за виконання одного з критеріїв. Серед них – за підсумками навчальної, наукової, навчально-методичної та господарської діяльності; за результатами проведення заходів, спрямованих на підтримку іміджу та ділової репутації ХНЕУ імені С.Кузнеця; за якісне проведення особливо важливих і актуальних фундаментальних та прикладних досліджень тощо. Під час зустрічі з адміністративним персоналом, проректор з навчально-методичної роботи Немашкало К. підтвердила чинність цього документа та навила приклад, що публікація наукової статті у журналі, що входить до НМБД класифікується як підтримка іміджу та ділової репутації ЗВО і відповідно преміюється. Під час зустрічі з ЕГ викладачі ОП «Технології електронних мультимедійних видань» підтвердили, що отримували заохочення. Зокрема Хорошевська І. отримала грамоту та подяки, а також матеріальне заохочення за залучення абітурієнтів. Грабовський Є. має надбавку за напружену роботу та отримував премію за підвищення іміджу університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через програми співпраці з іншими організаціями. Зокрема, НПП ОП «Технології електронних мультимедійних видань» систематично проходять стажування та підвищення кваліфікації у ІТ-компаніях. Розвиток викладацької майстерності стимулюють грошовими преміями та винагородами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендація: Залучення представників роботодавців та експертів галузі до освітнього процесу та аудиторних занять відбувається у вигляді гостьових лекцій або як Голови ДЕК. Водночас на цій ОП не залучають професіоналів-практиків до викладання окремих ОК. Рекомендуємо розглянути додаткові можливості залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна, професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації освітньої програми «Технології електронних мультимедійних видань» забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Освітня та/чи професійна кваліфікація НПП відповідає п. 36-38 Ліцензійних умов. Фахові публікації майже всіх викладачів цієї ОП (крім доц. Кобзева І.В.) певною мірою відповідають тематиці ОК, які вони забезпечують. Відповідність кваліфікації доц. Кобзева І.В. освітньому компоненту, який він викладає забезпечується його практичним досвідом, виконанням науково-дослідної роботи за відповідною темою, опублікованим посібником та тезами конференції, а також досвідом проведення занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою. Конкурсний відбір НПП проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності через грошові премії нагороди тощо. Зважаючи на наведені сильні сторони, а також з відсутністю взірцевих практик, експертна група дійшла висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час відеопоказу МТЗ ЕГ було продемонстровано: - головний корпус ХНЕУ ім. С. Кузнеця; - семиповерхову будівлю бібліотеки ХНЕУ ім. С. Кузнеця; - дев'ятиповерхову будівлю гуртожитку №5, вхід в гуртожиток з пропускною системою, кімнати на другому поверсі на три та дві особи з санвузлом, кімнату підвищеного комфорту, кухню з обладнанням, коворкінг центр, кабінет молодіжної організації, укриття, аудиторію в укритті та спортивну залу з душовою кімнатою; - лабораторію інноваційних технологій «FabLab» (<http://surl.li/mjhp>) з навчальною аудиторією і комп'ютерним обладнанням, фрезерний та лазерний верстати, 3D-сканер, два 3D-принтери; - серверну кімнату: приміщення куди з початком воєнних дій були перенесені сервери та відповідне обладнання для забезпечення безперервного освітнього процесу; - генератор, придбаний для резервного живлення; - L-корпус зі сховищем, навчальними та лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, студію мультимедіа з відповідним обладнанням; - комп'ютерний клас з 22 одиницями комп'ютерної техніки та ПЗ (Adobe Creative Cloud, Adobe Animate, Adobe After Effects, Adobe Media Encoder, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Blender, Android Studio), телевізор 50 дюймів для презентацій. Під час відеопоказу МТЗ доц. Євсєєвим О.С. було зауважено, що для забезпечення освітнього процесу розроблений та впроваджений віддалений доступ до динамічних програм, студенти можуть користуватися ПЗ у дистанційному форматі за допомогою програми TeamViewer. В ході зустрічі були продемонстровані роботи випускників ОП, а саме: Мансуровського М., (<http://surl.li/mjgys>), яка пов'язана з темою доповненої реальності, яку можна побачити у мобільному додатку; мотиваційні плакати, розроблені Усачовим А. (<http://surl.li/mjgzx>), розміщені в навчальних корпусах. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця функціонує система обчислювальних центрів (<http://surl.li/lwmo>), метою якої є впровадження автоматизованих комп'ютерних систем у роботу ЗВО. Ці та інші структури забезпечують освітній процес інформаційно-технічним обладнанням та прикладними програмами. Зі слів Потрашковой Л.В. МТЗ даної ОП оновлюється, на запит ЕГ було надано перелік наявних обладнання та ПЗ (<http://surl.li/mjhak>). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця передбачені необхідні фінансові та матеріально-технічні ресурси, які підтверджені річним планом роботи та стратегією розвитку (<http://surl.li/lwmdz>). Для забезпечення освітнього процесу функціонує бібліотека (<http://library.hneu.edu.ua>), бібліотечний фонд доступний для студентів у електронному каталозі (<http://surl.li/lwmap>), функціонує репозитарій (<http://surl.li/fzuak>), доступні наукометричні бази даних (Scopus, Web of Science, Springer Nature). Згідно з результатами опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», 2022/2023 н.р. (<http://surl.li/lvtmx>), на питання «Інформаційні ресурси (ПНС, бібліотека тощо) відповідають моїм освітнім потребам» 80% відповіло «Так» та ще 20% «Скоріше так».

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ встановила, що ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує безоплатний доступ до ресурсів для навчання, викладацької та наукової діяльності, необхідних для впровадження даної ОП. Під час спілкування ЕГ з директором бібліотеки Сергієнко І.Г. та аналізі відомостей СО було встановлено, що здобувачі та викладачі мають можливість користуватися бібліотечними ресурсами, наукометричними базами (Scopus, Web of Science, Springer Nature), бібліотека володіє 94 одиницями комп'ютерної техніки. Також бібліотека бере участь у корпоративному проєкті «Єдина картка читача» (<http://surl.li/mkrvd>), що дає можливість скористатися інформацією з видань у бібліотеках ЗВО Харкова, які приєдналися до цього проєкту. Проєкт забезпечує комп'ютеризовану книговидачу та обслуговування, онлайн замовлення літератури і доступ до електронних версій документів через електронний каталог. Таким чином здобувачі та викладачі можуть безоплатно отримати додаткові можливості для розвитку. Електронна бібліотека (<http://library.hneu.edu.ua>) включає електронні аналоги друкованих видань, а саме: монографії, підручники, навчальні посібники, практикуми тощо, які видані у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. На основі пошукової системи є можливість скористатися електронним замовленням документів, користування електронним каталогом (<http://surl.li/lwmap>), електронним репозитарієм (<http://surl.li/fzuak>). Здобувачам надається доступ до сайту ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>). Здобувачі можуть безоплатно: перевірити свої роботи на унікальність вільним ресурсом Plag.ua (<http://surl.li/mjzuu>); користуватися Інтернетом в навчальних корпусах, читальних залах, в гуртожитку №5, що дозволяє здобувачам отримувати додаткову інформацію і матеріали для вивчення ОК та написання кваліфікаційних робіт; мати доступ до курсів освітньої платформи Coursera, Prometheus та ЕРАМ, налагоджено співпрацю з Sigma Software University; користуватися ПЗ у дистанційному форматі за допомогою програми TeamViewer. Ця інформація була підтверджена при інтерв'юванні ЕГ зі здобувачами ВО та у фокус-групах. Крім того, учасники освітнього процесу можуть безоплатно користуватися культурно-освітніми і побутовими ресурсами відповідно до положень Статуту (<http://surl.li/brnlx>) та Правил внутрішнього розпорядку для працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkdsi>). У якості технологічного рішення в рамках протидії порушенням АД проводиться безоплатна перевірка робіт здобувачів та НПП на унікальність за допомогою системи «StrikePlagiarism.com» (<http://surl.li/mjztf>) навчально-методичним відділом згідно з регламентом (<http://surl.li/fufnq>). Сайт ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua>) та факультету (<https://it.hneu.edu.ua>) сприяють інформуванню здобувачів актуальним новинам.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Для здобувачів ОП навчання відбувається у дистанційній формі (<http://surl.li/mkooq>). На момент акредитації ОП, ректором ЗВО Пономаренком В.С. та гарантом ОП Гордєєвим А.С. було зауважено, що ведеться робота з облаштування сховищ згідно з ДБНУ, а наявні сховища ще не пройшли сертифікацію. На даний час функціонують найпростіші укриття, де можуть проходити точкові навчання, але це не стосується цієї ОП. «Загальні правила

поведінки здобувачів освіти ХНЕУ» знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/lwprzf>). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО в ХНЕУ забезпечують такі відділи: відділ охорони праці; експлуатаційно-технічний відділ (<http://surl.li/lwqgz>); господарчий відділ (<http://surl.li/lwqgb>); соціально-психологічна служба (<http://surl.li/aesyq>). В корпусах, гуртожитку наявні схеми евакуацій, протипожежна сигналізація, вказівники та наявності сховищ. Наявні вогнегасники, гідранти, пожежні шафи в коридорах, що було продемонстровано під час відеоогляду МТЗ. ЕГ пересвідчилася, що освітнє середовище в ЗВО дає здобувачам ВО можливість для здійснення безпечного освітнього процесу. Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я студентів цієї ОП гарантується завдяки проведенню інструктажів з ТБ та правил поведінки. Студенти знають про свої обов'язки та дії під час повітряної тривоги, незалежно від форми навчання. Інструктажі з ТБ проводяться на початку вивчення кожної дисципліни та переддипломної практики, на початку роботи в лабораторії «FabLab», що було підтверджено доц. Савченком М.Ф., та фіксується у спеціальних журналах при очній формі навчання. Соціально-психологічна служба надає підтримку здобувачам ВО у напрямках консультування, допомогу у вирішенні конфліктних ситуацій, проводить анонімні опитування. Для забезпечення студентів доступом до медичних послуг, в ЗВО функціонує медичний пункт, який є частиною Харківської міської студентської лікарні, в якому надають первинну медичну допомогу, проводять прийом лікаря та відбуваються профілактичні щеплення і надають інші медичні послуги для студентів (<http://surl.li/mjhtg>). У головному корпусі, гуртожитку №5 діє пропускна система для учасників освітнього процесу, що унеможлиблює потрапляння сторонніх осіб. У лабораторії «FabLab» наявне витяжне вентиляційне обладнання. Вікна перших поверхів продемонстрованих будівель закладені мішками з піском. Під час зустрічі з представниками студсамоврядування, заступник голови молодіжної організації Юхман В.О. навила приклад підтримки ініціатив здобувачів та студсамоврядування за попередні роки зі сторони адміністрації ЗВО, а саме створення коворкінг-центру в гуртожитку №5. Начальник відділу молодіжної політики та соціального розвитку (<http://surl.li/bgrss>) Гусь Ю.Г. та проректор з навчально-методичної роботи Немашкало К.Р. зауважили, що зі здобувачами проводяться бесіди з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації (<http://surl.li/mjjak>) та інші заходи.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється відповідно до Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 рр. (<http://surl.li/bfycz>), через систему: кафедра-факультет-університет. Формування механізму освітньої підтримки сфокусовано на випусковій кафедрі та розподілена між НПП, гарантом ОП, завідувачем кафедри, керівниками практики від підприємств. Організаційна підтримка здобувачів ВО здійснюється у співпраці зі структурними підрозділами факультету: деканату, Радою молодих вчених та адміністрацією ЗВО. Основна інформаційна підтримка здобувачам надається через офіційний сайт ЗВО (<http://surl.li/gpsz>), сайт факультету (<http://surl.li/mkpre>), сайт випускової кафедри (<http://surl.li/mkprt>), сайту ПНС (<http://surl.li/bhdzd>), платформи для відеоконференцій Zoom. Як зазначалось, для забезпечення навчального процесу функціонує бібліотека (<http://surl.li/mkpqz>), електронний каталог (<http://surl.li/lwmap>), репозитарій (<http://surl.li/fzuak>), доступні наукометричні бази даних (Scopus, Web of Science, Springer Nature). Наявні групи у соціальних мережах: сторінка ХНЕУ в Facebook (<http://surl.li/mdaff>), в Instagram (<http://surl.li/mdafk>), на Youtube (<http://surl.li/gezgs>); сторінка кафедри в Telegram (<http://surl.li/mdafs>), в Facebook (<http://surl.li/bbcte>). Здобувачі та НПП кафедри спілкуються з роботодавцями на зустрічах та заходах: «Дні кар'єри» (<http://surl.li/mdahi>), ІТ форуми (<http://surl.li/mdaia>), «Ярмарок вакансій» та «Дні кар'єри ЄС» (<http://surl.li/axgza>). Консультативну підтримку надають куратори груп, гарант ОП, завідувач кафедри, декан факультету, структурні підрозділи ЗВО та наукові керівники, які доводять до здобувачів інформацію щодо виконання кваліфікаційної роботи, з подальшим звітуванням здобувачів про пророблену роботу на кафедрі. Соціальна підтримка надається через соціально-гуманітарний напрямок роботи зі студентами. В ЗВО діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/aesyq>). Важливу роль у забезпеченні соціальної, організаційної, інформаційної підтримки здобувачів відіграє студентське самоврядування, в роботі якого беруть участь здобувачі. Начальник відділу молодіжної політики та соціального розвитку (<http://surl.li/bgrss>) Гусь Ю.Г. та проректор з навчально-методичної роботи Немашкало К.Р. зауважили, що їх відділи інформують здобувачів про актуальні новини молодіжних організацій, прикладом останніх заходів була благодійна донорська акція «Збережи життя» (<http://surl.li/mjjiwi>), також функціонує «Волонтерських штаб». З метою виявлення рівня задоволеності якістю ОП, а саме: якістю викладання; якістю оцінювання; академічною доброчесністю; академічною підтримкою і освітнім середовищем; індивідуальною траєкторією навчання; практичною підготовкою і результативністю навчання; якістю навчання після початку війни в ХНЕУ проводяться опитування, результати якого свідчать про високий рівень задоволеності здобувачами такою підтримкою (<http://surl.li/lvtmx>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Законодавство України встановлює обов'язок ЗВО забезпечувати рівні можливості для осіб з особливими освітніми потребами та гарантувати їм доступ до освіти. Згідно з п. 3.3. Статуту ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ЗВО зобов'язаний: створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/brnlx>). Відповідно до розділу VII Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2023 р. (<http://surl.li/lwqxp>), у разі подання документів на участь у вступних випробуваннях особами з особливими освітніми потребами ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує відповідні умови для проходження ними співбесід, фахових іспитів. Розроблений «Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних

груп населення на території університету» (<http://surl.li/bgrzm>) та представлені у вигляді фотоматеріалу з описом «Умови для навчання осіб з особливими потребами» (<http://surl.li/aeszc>). Під час відеотрансляції були продемонстровані пандуси, вбиральня для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, окремий вихід з головного корпусу. Під час інтерв'ювання ЕГ з гарантом ОП було зазначено, що для допомоги особам з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення в корпусах є чергові, яких можна викликати за допомогою спеціальних кнопок. Під час зустрічі ЕГ з представниками студсамоврядування, голова первинної профспілкової організації студентів, аспірантів, докторантів (<http://surl.li/fkhub>) Койнаш М.І. зауважила, що для здобувачів які мають дітей надається можливість відвідати культурні заходи на свято Нового Року, для малозабезпечених студентів надається матеріальна допомога. Як приклад було зауважено про студентку даної ОП, яка отримала матеріальну допомогу від первинної профспілки, яка є внутрішньо переміщеною особою з окупованої території. Згідно з відомостями СО ЗВО робить все можливе для осіб з особливими потребами, щоб гарантувати їм повноцінну участь в освітньому процесі (<http://surl.li/bgrzu>). Для цього було створено нормативну базу, яка передбачає реалізацію права на освіту для осіб з особливими потребами. «Положення про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<http://surl.li/bgrzi>) регулює створення необхідних умов навчання осіб з інвалідністю та інших неповноцінних груп населення. Згідно з п. 2.10. даного положення, індивідуальний навчальний план здобувача ВО з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), підписується здобувачем та затверджується ректором ЗВО. Поспілкувавшись з фокус-групами та проаналізувавши відомості СО ЕГ встановила, що на даний час здобувачі з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на ОП «Технології електронних мультимедійних видань» не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЗВО дотримується вимог законодавства України у сфері боротьби з корупцією, забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації і сексуальним домаганням. Для вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) в ЗВО розроблено «Положення про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією» (<http://surl.li/lkflz>). Згідно з п.2.1. в ЗВО створена постійно діюча Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Пункт 2.3 визначає, що Комісія включає науково-педагогічних працівників від кожного факультету та представників студентської конференції та наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Комісія складається з 11 членів і затверджується наказом ректора. Пункт 2.10. визначає обов'язки Комісії, зокрема поширення інформації про політику запобігання, проведення навчання та надання підтримки з питань попередження дискримінації та сексуальних домагань в ЗВО, а також розгляд скарг щодо порушення положення в ЗВО. У випадку, якщо співробітник або здобувач ВО стикається зі ситуацією дискримінації, булінгу, утисків чи переслідувань, вони мають право подати скаргу. Скарга повинна бути подана в письмовій формі і включати в себе опис події, місце та дату вчиненого порушення, а також надійні факти та докази. Комісія, уповноважена на це питання, розглядає подані скарги та вживає відповідних заходів. Кожен рік Комісія представляє звіт щодо проведених заходів та результатів роботи у цій сфері. Ці дії спрямовані на запобігання подібних ситуацій та покращення умов університетського середовища для всіх його учасників. В ХНЕУ ухвалено план заходів для запобігання та боротьби з булінгом (<http://surl.li/lwssh>) та прийнято «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/aeszj>). З відомостей СО ЕГ дізналась, що в ЗВО створено Комісію з питань запобігання корупції, затверджено Антикорупційну програму на 2021-2023 рр. В рамках цих заходів адміністрація ЗВО, органи студентського самоврядування реалізовуватимуть проєкт «ЗВО: корупція – STOP», що було підтверджено під час зустрічі ЕГ зі структурними підрозділами, начальником відділу молодіжної політики та соціального розвитку Гусь Ю.М. Документи антикорупційного законодавства знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/lwstc>). Здобувачі ознайомлені з політикою і процедурами вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією) через інформування з кураторами, викладачами, завідувачами кафедр. Для виявлення подібних випадків відбувається анонімне анкетування, також для виявлення таких порушень наявний телефон та електронна скринька довіри. Проаналізувавши відомості СО та поспілкувавшись з фокус-групами ЕГ встановила, що в рамках даної ОП інцидентів пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Позитивними практиками щодо даної ОП є: 1) для покращення іміджу ЗВО здобувачами ОП запропоновано та реалізовано елементи опорядження навчальних корпусів: картини, плакати тощо (з елементами доповненої реальності); 2) бібліотека бере участь у корпоративному проєкті «Єдина картка читача». Цей універсальний документ надає право користування інформаційними ресурсами та послугами бібліотек-учасниць проєкту; 3) зі здобувачами проводяться бесіди з питань уникнення ураження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації, що особливо актуально під час дії воєнного стану для даного регіону; 4) для забезпечення освітнього процесу розроблений та впроваджений віддалений доступ до динамічних програм,

здобувачі можуть користуватися програмним забезпеченням у дистанційному форматі за допомогою відповідної програми TeamViewer.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендація. Експертна група рекомендує створити окрему вкладку на офіційному сайті факультету, де будуть розміщені фотографії, відеоматеріали та інформація, що інформують зацікавлених сторін про наявність матеріально-технічних ресурсів, лабораторій, аудиторій, які доступні для здобувачів та НПП даної ОП. Ця інформація буде корисною для абітурієнтів, які шукають інформацію про доступні ресурси та можливості навчання за даною ОП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Експертна група дійшла висновку про таку відповідність ОП за підкритеріями: 7.1.: часткова відповідність; фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, але на офіційному сайті факультету відсутня легкодоступна інформація про матеріально-технічне забезпечення даної ОП; 7.2.: повна відповідність; заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів; 7.3.: відповідність у значному ступені; освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО, але сховища перебувають на стадії сертифікації; 7.4.: повна відповідність; ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів; 7.5.: повна відповідність; ХНЕУ ім. С. Кузнеця створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами; 7.6.: повна відповідність; в ХНЕУ ім. С. Кузнеця існує чітка та зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка дотримується під час реалізації ОП. Відповідно до проведеного аналізу, ЕГ вважає, що ОП «Технології електронних мультимедійних видань» відповідає якісним характеристикам за усіма підкритеріями. Експертна група вважає, що за критерієм 7 ОП відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Освітня програма «Технології електронних мультимедійних видань» розроблена та затверджена із дотриманням необхідних процедур, що регулюються такими положеннями: «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>); «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bepsx>); «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/aesek>). Відповідно до п.3.1 положення «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (нова редакція)», для формування нової освітньої програми вноситься пропозиція та обґрунтовується потреба у її створенні (аналіз ринку праці та його вимог до фахівців за відповідною спеціальністю, вивчення потреб здобувачів вищої освіти, врахування вітчизняного та зарубіжного досвіду підготовки фахівців у даній галузі). Проект ОП розміщується для громадського обговорення на відповідній сторінці офіційного сайту Університету. Процедура обговорення ОП у ХНЕУ ім. С.Кузнеця така: внутрішнє представлення та обговорення колективом кафедри (кафедр) та факультету, на якому планується її реалізація із залученням представників студентського самоврядування; зовнішнє обговорення / рецензування з боку потенційних роботодавців, академічної спільноти інших закладів вищої освіти, провідних науковців та представників громадськості. Аналіз якості ОП передбачає такі види моніторингу: якості результатів навчання здобувачів вищої освіти, якості викладання навчальних дисциплін, задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх програм, якості кадрового складу/відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, наукова активність, задіяних до реалізації освітньої програми, задоволеності науково-педагогічних працівників внутрішнім забезпеченням якості освітніх програм, якості академічної (освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної) підтримки здобувачів вищої освіти, індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти, академічної мобільності, інтернаціоналізації, працевлаштування здобувачів вищої освіти та їхнього кар'єрного шляху, ринку праці та ринку освітніх послуг, наукової активності здобувачів вищої освіти, та якості наукового керівництва. За результатами моніторингу перегляд ОП здійснюється щорічно. Під час зустрічей ЕГ переконалася, що у процедурах розроблення та затвердження ОП беруть участь здобувачі вищої освіти, НПП, роботодавці, випускники та залучаються інші структури університету.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Перегляд ОП «Технології електронних мультимедійних видань» відбувається із залученням здобувачів на кожному з етапів. Так, відповідно до п.4.2.2. положення «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (нова редакція)» перегляд освітніх програм здійснюється зокрема на основі аналізу задоволеності освітніх потреб здобувачів: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, виявлених під час моніторингу. Пропозиції здобувачів збираються та враховуються під час перегляду ОП. У цьому пересвідчилася ЕГ під час зустрічі з НПП та здобувачами. Після закінчення кожної дисципліни студенти проходять опитування «Дисципліна очима студентів» у персональному навчальному середовищі (ПНС) з питаннями щодо конкретного освітнього компоненту та НПП, який її викладав. Результати опитування здобувачів щодо задоволеності якістю освітньої програми «Технології електронних мультимедійних видань» для другого магістерського рівня вищої освіти розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/mkyhm>). Відповідно до даних в опитуванні, задоволеність якістю освітньої програми становить 95,9%. Участь в опитуванні взяли 62,5% здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти, які навчалися на другому курсі. Відгуки респондентів щодо поліпшення якості підготовки за ОП у зведених даних відсутні. До складу робочої групи ОП «Технології електронних мультимедійних видань» другого (магістерського) рівня входить студентка Борзих Таїсія Юріївна. Під час зустрічі з ЕГ вона підтвердила свою участь у в обговоренні ОП. Також здобувачі вищої освіти можуть долучитись до громадського обговорення на відповідній сторінці кафедри. Громадське обговорення проєкту ОП "Технології електронних мультимедійних видань" другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2023-2024 н.р. здійснювалось на сторінці (<http://surl.li/lfovvn>). На зазначеному сайті доступна таблиця результатів обговорення ОП. Здобувачі надали такі рекомендації: покращити так званий "Introduction process" для студентів, тобто спілкування через пошту і автоматизовані повідомлення для новачків; уніфікувати вимоги та оцінювання у різних дисциплінах, наприклад - кількість лабораторних/контрольних робіт, підходи до оцінювання тощо. Ці пропозиції були враховані в ОП 2023-2024рр. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця функціонує студентське самоврядування. Відповідно до «Положення про студентське самоврядування ХНЕУ» (<https://bit.ly/ztQUS4h>), органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та вносять свої пропозиції. Під час зустрічі з ЕГ представники органів студентського самоврядування, а саме голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Бордаєв В. та заступник голови Молодіжної організації університету Юрман В. підтвердили свою залученість до процесів покращення якості освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічей ЕГ переконалася, що взаємодія з роботодавцями має реальний та постійний характер, вони залучені до освітнього процесу ОП, зокрема на етапі її перегляду та працевлаштування здобувачів. Зокрема, у пропозиціях до покращення освітньої програми 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/lfovvn>) було висловлено побажання від роботодавці Функендорф А. про доцільність додати в обов'язковому блоці дисципліну, що дозволяє студентам опанувати знання в межах розуміння життєвого циклу програмного продукту (терміни, ролі, стадії в межах Agile). На її думку, закріплення цих навичок можливо реалізувати в межах практичних/лабораторних/курсової роботи (студенти діляться на ролі та працюють в команді разом згідно до Agile - повністю проходячи життєвий цикл розробки програмного продукту у стислому форматі). Бажано мінімально-необхідні інструменти - GitHub, Jira. Цю пропозицію було враховано та впроваджено в освітній процес. Також у вкладці результатів обговорення ОП є відгук від роботодавця Метельова В. про те, що в проєкті ОП враховані побажання та рекомендації викладені в рецензії на ОП компанії Grid Dynamics, а саме внесено до програми додатковий результат навчання "PH12. Удосконалювати інформаційну систему на основі аналізу бізнес-процесів". Випускова кафедра активно співпрацює з ІТ компаніями та поліграфічними підприємствами, зокрема з ІТ-компанією NIX Solutions, Sigma Software University, ТОВ Рекламно-поліграфічним агентством Бріск, поліграфічним підприємством ТОВ «АСТРОН+». Співпраця відбувається у вигляді проведення літніх шкіл (<http://surl.li/mlggu>), вебінарів (<http://surl.li/mlghk>), гостьових лекцій (<http://surl.li/mlghu>). Студенти та випускники цієї ОП під час зустрічі з ЕГ підтвердили свою участь у такого роду заходах і згадали ті, які їм найбільше запам'ятались. Компанії «Sigma Software» та «Eram Systems» проводять стажування, у яких беруть участь викладачі ОП «Технології електронних мультимедійних видань». Також обговорюється можливість проходження практики студентами цієї ОП. Водночас під час зустрічі з ЕГ директор ТОВ «АСТРОН+» Ткачов О. Зазначив, що до нього на практику приходять здобувачі цієї ОП і він задоволений їхнім рівнем підготовки. Взаємодія роботодавців в рамках цієї ОП відбувається здебільшого через особисту комунікацію з представниками кафедри та викладачами. Водночас вони не входять до ради роботодавців чи інші об'єднання в межах функціонування ОП. Наприклад, під час зустрічі з ЕГ React-Native розробник, NIX Solutions Костянтин К. співпрацював з викладачем кафедри Грабовським Є. запропонував до навчальної дисципліни «Проектування додатків до мобільних пристроїв» в рамках теми «Зберігання даних на платформі Android» розглянути в якості прикладу використання програми, яка визначає зовнішню ір-адресу пристроїв за допомогою онлайн сервісу «Google». Також він запропонував тему «Розробка мобільного застосунку» для магістерської кваліфікаційної роботи здобувачів цієї ОП. За словами роботодавця, його пропозиції були враховані.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЕГ переконалася у тому, що відстеження кар'єрного шляху випускників є одним з важливих напрямів роботи щодо підтримки контактів з випускниками та сприянню їх розвитку кар'єри та конкурентоздатності на ринку праці. В університеті затверджене Положення про відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами (<http://surl.li/mlweb>). Відповідно до Положення, створено відповідний відділ, метою роботи якого є сприяння працевлаштуванню студентів та випускників ХНГУ ім. С. Кузнеця, стажування та проходження практики студентів, постійної співпраці з потенційними роботодавцями і забезпечення оперативного заповнення вакансій студентами та випускниками ХННУ ім. С. Кузнеця. Під час зустрічі з ЕГ керівниця відділу працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами Кононова Н. зазначила, що студентам надсилають на корпоративну пошту або в месенджери анкету із запитаннями щодо місця їхнього працевлаштування та побажань для покращення якості освітньої програми. Є так звані амбасадори випускників, які підтримують контакти зі своїми групами, тому якщо потрібно зібрати інформацію чи залучити випускників до певних заходів, працівники відділу звертаються до цих амбасадорів. Зокрема під час зустрічі з ЕГ випускники зазначили, що через рік після завершення магістратури НПП опитували щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників ОП. Наприклад, Свічко Т. зазначила, що викладачка Хорошевська І. рекомендувала її на роботу в газету «Харківські вісті». Випускники охоче зголошуються проводити майстер-класи для студентів. Цей факт вони підтвердили під час зустрічі з ЕГ. Наприклад, випускниця цієї ОП Коломієць В., яка працює веб-дизайнером та програмістом, хоче провести у весняному семестрі для студентів ОП «Технології електронних мультимедійних видань» тренінг на тему застосування штучного інтелекту. Відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами також допомагає студентам та випускникам із працевлаштуванням. Зокрема проводять «Дні кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/2022/10/dk-2022.html>), на які запрошують потенційних роботодавців. Відділ працевлаштування має на сайті ЗВО вкладку «Лабораторія кар'єри ХНЕУ імені С.Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua/>), де міститься інформація про партнерів, практику, проекти та заходи, які організують для студентів та випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Звіт про самооцінювання відображає ті заходи, які були проведені ЗВО для реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, у тому числі і виявлення недоліків. Університет докладає зусиль для своєчасного реагування на необхідність перегляду ОП. ЕГ під час зустрічі зі здобувачами переконалася, що ЗВО систематично проводить опитування. Це дозволяє швидко реагувати на недоліки, які з'являються у процесі реалізації освітньої програми та її компонентів. Роботодавці теж зазначили, що представники ОП та адміністрація ЗВО дослухається до їхніх пропозицій та зауважень, зокрема викладених в анкеті під час громадського обговорення ОП, а також під час особистих зустрічей. Під час зустрічі з ЕГ керівник відділу забезпечення якості освіти Почуєва О. наголосила, що її відділ що три роки проводить опитування НПП щодо задоволеності освітнім процесом та умовами працевлаштування. Анкета передбачає закриті та відкриті відповіді, відтак викладачі можуть написати свої пропозиції, які потім аналізують і передають адміністрації чи безпосередньо керівництву кафедри. Усі опитування в університеті є анонімними, що забезпечує вільне висловлення думки. Згідно з результатами опитування, що проведено 2020-2021 н.р. (<http://surl.li/mmiaw>) приблизно 60% здобувачів 2-го року навчання магістратури зазначили, що не вважають навантаження за ОП оптимальним для виконання СРС, їм недостатньо часу на виконання СРС. На зустрічі з структурними підрозділами ЗВО було зазначено, що за результатами опитування завдання СРС були укрупнені, щоб зменшити їх загальну кількість. Однак, в опитуваннях, проведених 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р. це питання було прибрано з анкети. ЕГ вважає за доцільне повернути до анкетування питань щодо фактичного навантаження здобувачів, враховуючи, що попереднє опитування виявило великий відсоток несхвальних відгуків. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ імені С. Кузнеця (<http://surl.li/bepsx>), моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Забезпеченню якості та вчасному реагуванню на недоліки та пропозиції сприяє систематичне розміщення Проектів ОП на сайті ЗВО в рубриці «Якість освіти», вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<http://surl.li/aetab>), де стейкхолдери мають можливість надати свої пропозиції.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП Нацагентством відбувається вперше, однак у ЗВО передбачена процедура розгляду та врахування результатів акредитацій інших ОП. Під час зустрічі з ЕГ керівник відділу забезпечення якості освіти Почуєва О. розповіла, що щоразу після закінчення процедури акредитації усі пропозиції та побажання розглядаються на засіданні кафедри, потім створюють план роботи на 5 років для виконання пропозицій, після цього план розглядається на вченій раді факультету і керівник відділу забезпечення якості вищої освіти презентує його на загал по університету. Далі за процедурою кожна кафедра розглядає цей план і враховує можливість впровадження пропозицій у свої ОП. Водночас проректор з навчально-методичної роботи Немашкало К. зазначила, що рекомендації також передаються структурним підрозділам, задіяним для вирішення певного питання. Також

результати акредитації розглядаються на Вченій раді ЗВО. За словами Немашкало К., не всі рекомендації обов'язково впроваджують. Деякі з них відхиляють. Наприклад, не врахували рекомендацію щодо того, що в опитуваннях не вказано особистих даних конкретних респондентів. Таку пропозицію ЗВО відхилив, бо вважає за необхідне забезпечувати анонімність респондентів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті ХНЕУ імені С. Кузнеця сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП. Зокрема, значна увага приділяється моніторингу якості освіти. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ імені С. Кузнеця (<http://surl.li/berpsx>), показниками якості освітніх програм є: відповідність вимогам до структури та змісту, конкурсний набір, якість результатів навчання студентів; відгуки студентів за результатами соціально-педагогічних досліджень, залучення до програм спільних дипломів, працевлаштування випускників за спеціальністю, експертні оцінки роботодавців. Відповідно до п.4.2.2. «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>) перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу: здобувачів вищої освіти, зокрема щодо можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми; роботодавців - щодо якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills) та інших стейкхолдерів. Також з метою оцінки відповідності освітньої програми міжнародним та національним стандартам здійснюється аудит ОП. Відповідальність за здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця несуть керівники різних підрозділів університету такі, як ректор, проректор з навчально-методичної роботи, гарант освітньої програми, випускова кафедра, відділ забезпечення якості освіти, методичний відділ, відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, бібліотека та вчені ради факультету та університету. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, роботодавці, адміністративний персонал та адміністрація ЗВО продемонстрували свідоме розуміння необхідності моніторингу та перегляду ОП її щодо якості. Усі учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Наявність систематичних опитувань усіх стейкхолдерів сприяє розвитку ОП в контексті відповідності сучасним реаліям та потребам ринку.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Активна співпраця з роботодавцями та випускниками шляхом проведення літніх шкіл, відкритих лекцій, вебінарів, тренінгів для розвитку та покращення рівня конкурентоспроможності випускників на галузевому ринку праці. Взаємодія з ІТ-компаніями для підвищення кваліфікації та проходження стажування викладачів ОП «Технології електронних мультимедійних видань». Позитивом є розміщення на сайті ЗВО окремої вкладки з проєктами ОП та анкетою й результатами громадського обговорення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Рекомендація. Для більш ефективної співпраці рекомендуємо розглянути можливість створення ради роботодавців або іншого об'єднання, яке б об'єднувало стейкхолдерів даної спеціальності чи ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Відповідно до проведеного аналізу, ЕГ вважає, що ОП «Технології електронних мультимедійних видань» відповідає якісним характеристикам за усіма підкритеріями, проте відсутні взірцеві практики. Запропонована пропозиція містить рекомендаційний характер та може бути впроваджена впродовж поточного навчального року.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертна група пересвідчилася, що в Харківському національному економічному університеті імені С. Кузнеця визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Всі необхідні документи оприлюднено у відкритому доступі на сайті Університету в розділі «Документи університету» (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). ЕГ підтверджує, що ХНЕУ імені С.Кузнеця у своїй діяльності реалізує принципи публічності та прозорості, додержуючись положень Законів України «Про доступ до публічної інформації» і «Про вищу освіту», «Про засади запобігання і протидії корупції». Документи згруповані за розділами, що спрощує пошук необхідної інформації. Це такі розділи як «Установчі документи», «Керівні органи університету», «Звіти ректора», «Бюджетні кошти», «Структурні та функціональні підрозділи», «Організація освітнього процесу здобувачів вищої освіти», «Неформальна освіта», «Захист прав здобувачів освіти» та інші. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до необхідних документів, що регулюють їх права та обов'язки, зокрема до таких як: Статут ХНЕУ імені С.Кузнеця (<http://surl.li/brnlx>), Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ імені С.Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників ХНЕУ імені С.Кузнеця (<http://surl.li/fkdsi>), Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ імені С.Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ імені С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>), Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ імені С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<http://surl.li/fufnq>). Під час зустрічі з ЕГ, академічний персонал та здобувачі вищої освіти підтвердили свою обізнаність з нормативними документами ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Питання розроблення та затвердження освітніх програм регулюється «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» що розміщено на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/aesek>). ЗВО оприлюднює Проекти ОП на сайті ЗВО в рубриці «Якість освіти», вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<http://surl.li/aetab>). Станом на зараз Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця запрошує всіх хто бажає взяти участь у громадських обговореннях проектів освітніх програм на 2024/2025 навчальний рік усіх рівнів вищої освіти. Свої пропозиції можуть надати роботодавці, представники бізнес-структур, випускники, здобувачі, науково-педагогічні працівники та інші стейкхолдери. Проект ОП «Технології електронних мультимедійних видань» другого магістерського рівня вищої освіти на 2024-2025 рр. розміщений у вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/mmimh>). Також розміщена анкета, де можна надати свої пропозиції та рекомендації. Крім того, залишити свої зауваження чи побажання можна за допомогою заповнення анкети на сайті кафедри (<http://surl.li/mmimm>) або написавши на електронну скриньку (qa@hneu.net).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Експертна група переконалася, що Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (у тому числі її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін та суспільства). На сайті кафедри комп'ютерних систем і технологій розміщений фрагмент ОП «Технології електронних мультимедійних видань» для другого магістерського рівня вищої освіти, зокрема об'єкти вивчення та діяльності, цілі навчання, структура ОП, перелік освітніх компонентів (<http://surl.li/mmimm>). Також на сайті кафедри розміщені протоколи оновлення освітніх програм, які включають аналіз ринку праці з урахуванням регіонального контексту, вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду, пропозиції роботодавців, протоколи засідань робочої групи (<http://surl.li/mkqvg>). Силабуси ОК теж розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/mlwyb>). Здобувачам надано інформацію щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (<http://surl.li/lvtgxa>). Окрім Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця подано інструкцію з використання навчальних платформ Coursera, EDX та Udey. Активними та інформаційно наповненими є сторінки ЗВО у соціальних мережах «Facebook», «Instagram», в месенджері «Telegram». Водночас акаунти кафедри комп'ютерних систем і технологій ХНЕУ імені С. Кузнеця у «Facebook» та «Instagram» не оновлюються систематично. Головним джерелом комунікації представників кафедри із учасниками освітнього процесу та абітурієнтами є месенджер «Telegram». На сайті кафедри комп'ютерних систем і технологій у відкритому доступі подані протоколи оновлення ОП, зокрема щодо аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту, вивчення українського та зарубіжного досвіду, пропозицій роботодавців та засідань робочих груп. На сайті репозитарію ХНЕУ

(<https://www.hneu.edu.ua/repozytarij/>) не висвітлено у відкритому доступі кваліфікаційні роботи випускників 2022 року, надано 11 робіт випуску 2019-2021 років.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивною практикою цієї ОП є розміщення у відкритому доступі на сайті кафедри комп'ютерних систем і технологій протоколів оновлення ОП, зокрема щодо аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту, вивчення українського та зарубіжного досвіду, пропозицій роботодавців та засідань робочих груп.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті репозитарію ХНЕУ не висвітлено у відкритому доступі кваліфікаційні роботи випускників 2022 року, надано 11 робіт випуску 2019-2021 років. ЕГ рекомендує своєчасно оприлюднювати кваліфікаційні роботи. Рекомендація: На сайті кафедри комп'ютерних систем і технологій розміщено презентацію професійних дисциплін ОПІ бакалаврату (<http://surl.li/mminr>), що дозволяє в цікавій формі ознайомити здобувачів вищої освіти з викладачем, а також зі змістом, структурою, особливостями ОК. ЕГ рекомендує створити та розмістити на сайті кафедри аналогічну презентацію щодо дисциплін ОП «Технології електронних мультимедійних видань» для другого магістерського рівня вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЗВО є відкритим, дотримується положень законодавства щодо прозорості та публічності. Інформація щодо ОП оприлюднюється на сайті університету, факультету та кафедри, а також на сторінках університету в соціальних мережах та в месенджері Telegram. На основі проведеного аналізу, експертна група вважає, що освітня програма відповідає якісним характеристикам Критерію 9 за усіма підкритеріями.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група зауважує, що у відомостях самооцінювання ЗВО допущено технічну помилку при заповненні контингенту здобувачів. На ОП відсутні здобувачі-іноземці, проте є здобувачі заочної форми навчання.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Хмілярчук Ольга Іларіонівна

Члени експертної групи

Кіца Мар`яна Олегівна

Івасенко Артур Юрійович