

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	9798 Облік і аудит
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9798
Назва ОП	Облік і аудит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Усатенко Ольга Вікторівна, Родіна Ольга Вікторівна, Легенчук Сергій Федорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	17.10.2023 р. – 19.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Vidomosti-071M.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Programa-071M.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Результати акредитаційної експертизи підтверджують розвиток ОП “Облік і аудит”. В цілому можна констатувати, що в ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено дієву та ефективну систему підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”. Експерти переконалися у прагненні адміністрації університету, гаранта та академічного персоналу, задіяного при реалізації ОП, забезпечувати її удосконалення та розвиток у відповідності до запитів внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Налагоджено безперервний та якісний зворотний зв'язок із здобувачами освіти через систему ПНС (дисципліна очима студента). Забезпечено високий рівень розвитку матеріально-технічної бази для навчання та проживання здобувачів освіти, що всебічно сприяє досягненню цілей ОП. Створено та ефективно використовується сайт кафедри, на якому представлено всю необхідну інформацію, що стосується змістовних та процедурних аспектів реалізації ОП. Проводиться постійне залучення стейкхолдерів, які проводять відкриті лекції, вебінари, тренінги, круглі столи та є головами екзаменаційних комісій з захисту дипломних робіт, організовують стажування та практику для викладачів та студентів ОП. Впроваджено дистанційні технології навчання та забезпечено ефективні комунікації зі здобувачами вищої освіти. Організовано активну участь студентської спільноти (Молодіжної організації студентів) у процедурах забезпечення якості освіти в університеті. Проводиться популяризація неформальної освіти через платформу онлайн-навчання Coursera. Сформована і використовується дієва та чітка система оцінювання знань студентів. Організовано діяльність наукового товариства студентів, аспірантів, молодих вчених, запровадження заходів, спрямованих на розвиток досліджень під час навчання (“Мій перший Scopus”). Ефективно функціонує Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Впроваджені процедури з укладання декларації про дотримання академічної доброчесності між здобувачами, НПП і ЗВО.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Недостатня кількість ОК у складі ОП, які забезпечують повне досягнення ПРН в частині іноземної мови та оподаткування. На найближчому публічному обговоренні ОП слід проаналізувати можливість удосконалення її структури шляхом збільшення кількості ОК або внесення окремих тем до складу наявних ОК, що забезпечуватимуть досягнення ПРН в частині іноземної мови та оподаткування. Недостатній рівень залученості здобувачів освіти та викладачів, які забезпечують реалізацію ОП, до програм міжнародної мобільності. В термін 3-6 місяців встановити контакт з європейськими університетами, що реалізують аналогічні ОП, та провести із ними консультації щодо можливостей академічної мобільності та реалізації спільних наукових проєктів. Програма вступних випробувань для здобувачів, що вступають на другий (магістерський) рівень з інших спеціальностей, не містить блоку питань щодо основ обліку. До 1 січня 2024 року переглянути дану Програму вступних випробувань, особливо для тих, що вступають з інших спеціальностей. Відсутність загального та єдиного розуміння освітніх траєкторій гарантом та стейкхолдерами, які можуть реалізовуватись здобувачами освіти за ОП. На найближчому публічному обговоренні ОП провести інформування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів про можливі варіанти реалізації освітніх траєкторій здобувачами освіти за даною ОП. Неповне врахування рекомендацій стейкхолдерів щодо удосконалення змістовного наповнення ОП. На найближчому публічному обговоренні ОП розглянути можливість врахування потреб роботодавців щодо посилення окремих ПРН, які забезпечує ОП (практична орієнтація ОК, аналітичні здібності, податковий облік). При наступному рецензуванні ОП проконсультувати рецензентів щодо необхідності включення ними до до рецензій рекомендацій щодо удосконалення ОП. До 1 січня 2024 року зв'язатися з головним бухгалтером університету та організувати проведення представниками бухгалтерської служби практико-орієнтованих занять та відкритих лекцій для здобувачів ОП. Недостатній рівень мотивації та преміювання НПП і гаранта ОП. До 1 січня 2024 року завідувачу кафедри обліку і бізнес-консалтингу подати пропозиції керівництву університету щодо удосконалення механізму мотивації та преміювання НПП та гаранта ОП. Недостатність кореляції наукових публікацій НПП з ОК ОП. Рекомендовано до наступного (2024-2025) н.р. привести у відповідність наукові публікації НПП з ОК шляхом підвищення їх публікативної активності. Відсутність на сайті ЗВО та кафедри кваліфікаційних робіт у повністю відкритому доступі. Рекомендовано у 2023-2024 н.р. всі кваліфікаційні магістерські роботи розміщувати на сайті або репозитарії університету у вільному доступі.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, яка передбачає сприяння прийняттю управлінських рішень, розвитку існуючих практик та вирішенню інноваційних завдань. Проведений аналіз “Стратегії розвитку Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця до 2027 року”, зокрема, його місії (формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері), візії, глобальної ідеї розвитку (університет, реалізуючи свою місію, прагне поліпшення світу для сучасного та майбутніх поколінь) та стратегічних цілей (<http://surl.li/bfycz>), а також результати інтерв'ювання ректора університету В.С. Пономаренка, який наголосив про важливу роль підготовки фахівців з обліку в умовах сьогодення, дозволили підтвердити, що цілі ОП повною мірою відповідають місії та стратегії ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Для аналізу підкритерію 2 було проаналізовано рецензії стейкхолдерів на ОП (Н. Вовчук - АІСПА-СІМА, Голова представництва в Південно-Східній Європі, М. Десятков - генеральний директор ТОВ «ЕНЕРДЖИГРУП», М. Сідак - директор інституту публічного адміністрування Братиславського економічного університету, Н.Ю. Ершова – д.е.н., професор кафедри обліку і фінансів НТУ “Харківський політехнічний університет”) та проведено інтерв'ювання стейкхолдерів на онлайн-зустрічі з ЕГ, а саме: Л.С. Асеева – головний бухгалтер ТОВ Радіалтек, О.В. Шушлякова – к.е.н., заступник головного бухгалтера АТ «Харківське підприємство Автобусних станцій», А.В. Клімов – к.е.н., директор ТОВ «Галар-Аудит», П.О. Потьомкін – провідний економіст, ТОВ «ТРАУ НУТРИШІН УКРАЇНА», С.С. Макаренко – директор ТОВ «ЕНЕРГО-ЕФЕКТ», М.В. Корнеєв – д.е.н., професор, декан факультету інноваційних технологій Університету Митної справи та фінансів, Н.Ю. Ершова – д.е.н., професор, професор кафедри обліку і фінансів НТУ “Харківський політехнічний університет”. Опрацювання рецензій та проведене інтерв'ювання різних груп стейкхолдерів (здобувачів освіти (Г. Давидова, М. Камчатна, В. Варавська, Н. Таранова, А. Масалова, Д. Борисова), викладачів кафедри обліку та бізнес-консалтингу (А.А. Пилипенко, Н.В. Курган, О.В. Писарчук, О.В. Кожушко), академічної спільноти (Н.Ю. Ершова), роботодавців (А.В. Клімов, М.В. Корнеєв, О.В. Шушлякова)) дозволило ЕГ виявити позитивне ставлення останніх до ОП та дозволило підтвердити наявність взаємозв'язку між пропозиціями стейкхолдерів та процесами перегляду цілей та ПРН ОП. Зокрема, роботодавці наголошували на необхідності формування управлінських навичок у випускників ОП (М.В. Корнеєв, Л.С. Асеева), саме для чого у складі ПРН ОП додано РН20 та РН21, які стосуються формування знань в сфері калькулювання і бюджетування, обліку і контролю витрат за центрами відповідальності, формування інформації для прийняття управлінських рішень. Позитивною практикою, що забезпечує такий взаємозв'язок, також стало включення до складу робочої групи ОП “Облік і аудит” здобувача вищої освіти Г.М. Давидової та директора ТОВ “Галар-Аудит” А.В. Клімова.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Аналіз відомостей про самооцінювання, змісту ОП, рецензій та результатів інтерв'ювання гаранта ОП і стейкхолдерів дозволили встановити, що цілі та ПРН ОП “Облік і аудит” другого (магістерського) рівня вищої освіти повною мірою враховують тенденції розвитку спеціальності та галузевий контекст регіону. Врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності 071 “Облік і оподаткування” підтверджується публічним обговоренням ОП (<http://surl.li/aetab>), активною участю гаранта та завідувача випускової кафедри в заходах, присвячених удосконаленню якісного рівня ОП (<http://surl.li/mkgct>, <http://surl.li/mkgdh>), що підтверджено відповідними сертифікатами та результати яких пройшли обговорення на засіданні кафедри обліку і бізнес-консалтингу (Протокол №7 від 09.02.2023), а також наявністю рецензій на ОП з боку представників вітчизняної (Г.Ю. Ершова) та зарубіжної (М. Сідак) академічної спільноти. Окрім цього, врахування тенденцій розвитку спеціальності здійснюється через участь викладача ОП А.А. Пилипенка в роботі підкомісії зі спеціальності 071 “Облік і оподаткування” науково-методичної комісії МОН. Врахування потреб ринку праці реалізується через здійснення моніторингу потреб роботодавців, що під час інтерв'ювання підкреслив ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця В.С. Пономаренко та наголошувала начальник відділу працевлаштування студентів Н.В. Кононова (<http://surl.li/mkgjt>), а також через активну взаємодію випускової кафедри з компаніями АССА та КРМГ, Міжнародною федерацією бухгалтерів, а також з Інститутом управлінських бухгалтерів (СІМА) (<http://surl.li/mkgkl>), керівник представництва якого в Південно-Східній Європі (Н. Вовчук) виступила рецензентом даної ОП. В результаті для формування у здобувачів освіти навичок щодо вирішення задач управлінського спрямування визначений стандартом перелік ПРН було доповнено додатковими ПРН (РН20, РН21) (<http://surl.li/mkgyw>). Галузевий та регіональний контекст в процесі перегляду ОП враховано через взаємодію членів робочої групи ОП із замовниками госпдоговірних досліджень (<http://surl.li/mkgpo>), що дозволило включити до складу ОП ряд ПРН (РН04-РН06, РН 09, РН013-

РН015), які забезпечують реалізовувати облікову політику з урахуванням галузевих та регіональних особливостей підприємств. Цілі та ПРН ОП враховують досвід вітчизняних навчальних закладів, де здійснюється підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (Київський національний економічний університет, Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, Львівський національний університет ім. І. Франка, Національний університет “Львівська політехніка” та ін.) а також зарубіжних навчальних закладів (Бірмінгемський університет, Болтонський університет, Вища торговельна школа в Варшаві, Лундський університет та ін.), що було підтверджено в результаті інтерв'ювання гаранта ОП та завідувача випускової кафедри. Зокрема, включення РН20 та РН21 до складу ОП було здійснено на основі використання досвіду інших вітчизняних ЗВО, які акредитовані СІМА.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань “Управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти, в рамках якої функціонує ОП “Облік і аудит”, був введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 р. Проведений аналіз компетентностей, ПРН, що забезпечує ОП (<http://surl.li/mkgyw>) та їх співставлення з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування» рівня магістра (<http://surl.li/ahnfp>) дозволив виявити їх відповідність, зокрема, в частині ЗК та СК (10 з 10 та 11 з 11), та встановити здатність ОП забезпечити досягнення відповідних ПРН. Це також підтвердило інтерв'ювання випускників даної ОП (2018 р. - М. Собакар, 2022 р. - А. Пунінна), роботодавців, які підтвердили високий рівень фахової підготовки здобувачів освіти. Проведений аналіз структурно-логічної схеми ОП “Облік і аудит” також дозволяє підтвердити логічність викладання ОК, що забезпечує досягнення ПРН, визначених стандартом вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1) Цілі ОП та ПРН визначено із урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності 071 “Облік і оподаткування”, вони враховують рівень розвитку ринку праці, базуючись на досвіді вітчизняних ЗВО щодо розробки подібних ОП, які акредитовані СІМА.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін за даним критерієм не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Проектування та цілі ОП “Облік і аудит” забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН, а саме мають повний рівень узгодженості з підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3 та 1.4. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП 071 “Облік і аудит” повною мірою відповідає Критерію 1. Але ЕГ не може підтвердити наявність за Критерієм 1 складових, які мають інноваційний/взірцевий характер.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до ОП та навчального плану, загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 65 кредитів ЄКТС – обсяг обов'язкових компонентів освітньої складової, з яких 3 кредити ЄКТС відведено на комплексний тренінг, 8 кредитів ЄКТС - на навчальну практику та 19 кредитів ЄКТС на дипломну роботу, 25 кредитів ЄКТС відводиться на вибіркові компоненти освітньої складової. Таким чином, обсяг вибіркових навчальних дисциплін (27,8%) перевищує їхній необхідний обсяг, встановлений законодавством (25%).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП “Облік і аудит” має чітко сформовану структуру, а саме: 1) Загальна характеристика; 2) Перелік компетентностей випускника; 3) Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю облік і оподаткування; 4) Структура освітньої програми підготовки магістрів; 5) Форми атестації здобувачів вищої освіти; 6) Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; 7) Пояснювальна записка (Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК; Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів). В цілому ОК ОП “Облік і аудит” складають логічну взаємопов'язану систему ОК (пп. 4.3 ОП (<http://surl.li/mkgyw>)) та в сукупності дозволяють переважною мірою досягти заявлені цілі та ПРН. В той же час, ЕГ встановлено, що досягнення здобувачами окремих ПРН не повною мірою забезпечується за допомогою ОК ОП. Так, досягнення РНО3. “Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій” забезпечується лише за допомогою ОК2 “Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англ)”, який є дисципліною професійної підготовки, і лише частково забезпечує формування у здобувачів освіти вміння спілкуватися іноземною мовою. Зокрема, хоча оскільки викладання предмету здійснюється англійською мовою і підвищує рівень володіння нею здобувачами освіти, все ж таки його основною ціллю є надання теоретичних знань та практичних навичок проектування процесів обліку та контролю та підготовки облікової інформації для прийняття обґрунтованих рішень на всіх рівнях управління підприємством (<http://surl.li/mkidu>). Тому ЕГ рекомендує удосконалити структуру ОП “Облік і аудит” шляхом включення до її складу ОК, яка буде спрямована суто на забезпечення навичок спілкування фаховою іноземною мовою. В ОП наявний ряд ПРН (РНО8, РН14, РН17), які стосуються здатності здобувачів оволодіти навичками в сфері оподаткування (вибір системи оподаткування діяльності, застосування інформаційних технологій для оподаткування, формування висновків для менеджменту у сфері оподаткування). В той же час, серед ОК, представлених в ОП, лише ОК3 “Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультування” частково забезпечує досягнення даних ПРН. Оскільки детальне вивчення робочої програми даної дисципліни (<http://surl.li/mkimn>) дозволило встановити, що вона дозволяє сформувати у здобувачів освіти ПРН лише в частині податкового консультування. Детальне вивчення наповнення тем робочої програми ОК6. “Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі” (<http://surl.li/mkiqm>), що в ОП забезпечує досягнення РН14, дозволило виявити відсутність жодної згадки про вибір інформаційних систем оподаткування підприємства. Тому з метою досягнення визначених в ОП ПРН в частині оподаткування (РНО8, РН14, РН17) ЕГ рекомендує удосконалити структуру ОП та зміст ОК3 та ОК6.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз навчального плану дозволив встановити, що зміст ОП (<http://surl.li/mkgyw>) повною мірою відповідає предметній області спеціальності “Облік і оподаткування” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Всі дисципліни циклу професійної підготовки (ОК2 - ОК8) напряму стосуються питань обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, що в цілому забезпечують досягнення інтегральної компетентності випускника, визначеної в стандарті вищої освіти - здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання ... (<http://surl.li/ahnfp>). Окрім цього, досягнення даної інтегральної компетентності також забезпечують і всі вибіркові ОК (<http://surl.li/mkiwj>), з яких здійснюється вибір мейджорів здобувачами освіти. Таку відповідність також підтвердили стейкхолдери під час їх інтерв'ювання (Л.С. Асєєва, О.В. Шушлякова, С.С. Макаренко, А.В. Клімов), відмітивши високий рівень змістовної підготовки випускників даної ОП, які влаштувалися до них на роботу, та підтвердили і самі випускники даної ОП (М. Собакар, А. Пунінна).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Для визначення відповідності структури ОП можливостям формування індивідуальної освітньої траєкторії було проаналізовано розділ 2 відомостей про самооцінку (критерій 2), ОП, навчальний план (<http://surl.li/mkiwj>), “Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (26.10.2020 р.)” (<http://surl.li/aesal>), а також

було проведено інтерв'ювання здобувачів освіти. Зокрема, в п. 5.4. “Права здобувачів вищої освіти, що стосуються організації освітнього процесу” даного положення зазначається, що здобувачі мають право здійснювати вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти (<http://surl.li/aesal>). Обсяг дисциплін, відведених для вільного вибору, відповідає встановленим вимогам (25 кредитів ЄКТС - 27,8%). Для регламентації механізмів реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в ХНЕУ ім. С. Кузнеця сформовано “Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти”, в якому зазначається, що індивідуальна освітня траєкторія в Університеті реалізована через індивідуальний навчальний план (<http://surl.li/aesau>). Контроль за виконанням такого плану покладено на куратора освітньої програми, який здійснює його на підставі підсумків поточних контролів. Для реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечено здійснення вільного вибору дисциплін, розподілених між профільними (мейджор) та непрофільними (маг-майно́р) дисциплінами. Перелік мейджорів представлено на сайті кафедри обліку і бізнес-консалтингу (<http://surl.li/mkiwj>), де також наведено перелік маг-майно́рів варіативної складової у загальному пулі університету. Наявність переліку мейджорів та маг-майно́рів, розроблених кафедрою, результати інтерв'ювання здобувачів освіти, а також надана на запит ЕГ гугл-форма з результатами вибору вибіркового ОК (маг-майно́рів), свідчать про реальність здійснення здобувачами освіти індивідуального вибору ОК в передбаченому законодавством обсязі.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В ОП та навчальному плані спеціальності 071 “Облік і оподаткування” передбачено проходження “Комплексного тренінгу” (ОК9) (2 рік навчання) та “Переддипломної практики” (ОК 10) (2 рік навчання), методичні рекомендації та робочі програми яких розміщено в репозиторії університету (<http://surl.li/mkkmb>; <http://surl.li/mkkmp>). Вони передбачають формування практичних навичок щодо організації обліку та формування звітності за національними та міжнародними стандартами, ведення обліку та складання звітності, а також поглиблення інших практичних навичок, набутих під час підготовки за ОП. Інтерв'ювання здобувачів освіти 2-го року навчання, випускників ОП попередніх років та роботодавців дозволило встановити порядок проведення практики, що передбачає ознайомлення із специфікою діяльності різних суб'єктів господарювання, змістом і характером роботи їх фахівців, закріплення теоретичних знань, одержаних під час навчання в університеті і набуття певних практичних навичок роботи. В якості доказу відправлення студентів на практику на запит ЕГ було надано витяг з Наказу ХНЕУ ім. С. Кузнеця № 634-С від 28.08.23 р. про відправлення студентів 2 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти факультету “Фінансів і обліку” на підприємства та установи для проходження переддипломної практики терміном з 11.09.2023 р. по 25.10.2023 р. Період, визначений в наказі, відповідає графіку навчального процесу, наведеному в навчальному плані (<http://surl.li/mkiwj>). В даному наказі наведено підприємства для проходження практики (кафедра обліку та бізнес-консалтингу ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ТОВ науково-виробнича фірма “Вест Лабс Лтд”, ТОВ “Енерго-Ефект”) та наукові керівники, що є викладачами кафедри обліку та бізнес-консалтингу. В цілому ЕГ констатує, що проходження переддипломної практики дозволяє здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти здобути ПРН, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття здобувачами початкового рівня вищої освіти ОП 071 “Облік і аудит” соціальних навичок (soft skills) відбувається через отримання в процесі навчання здатності до самостійної та командної роботи, здатності ефективно комунікувати, використовуючи знання фахової іноземної мови, а також через здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності. Зокрема, такі навички формуються в процесі вивчення обов'язкової ОК1 “Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні”, а також можуть бути розширені шляхом вивчення двох вибіркового дисциплін (маг-майно́рів). Загальний перелік маг-майно́рів на 2023-2024 н.р. становить 21 дисципліну та розміщений на сайті університету (<http://surl.li/mkmal>). Набуттю соціальних навичок в процесі реалізації ОП також сприяє функціонування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця Молодіжної організації студентів (<http://surl.li/mdfcu>), яка залучає здобувачів освіти до проведення PR-заходів, конференцій та благодійних акцій, що сприяє підвищенню їх командної роботи та комунікативної взаємодії.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Провівши аналіз змістовного наповнення ОП “Облік і аудит” (<http://surl.li/mkgyw>) на його відповідність стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” галузі знань “Управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/ahnfp>), ЕГ було встановлено їх повну відповідність в частині ЗК, СК, ПРН та форми атестації здобувачів вищої освіти.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Проаналізувавши “Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (26.10.2020 р.)” (<http://surl.li/aesal>), ЕГ встановила, що у ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначено порядок розподілу обсягу окремих ОК ОП, який співпадає з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Інтерв'ювання здобувачів освіти, випускниці 2022 року (А. Пунінна) та академічного персоналу, задіяного до реалізації ОП, підтвердило фактичне проведення занять в дистанційній формі за допомогою платформи “Zoom”. За запитом ЕГ було надано посилання на розклад магістрів спеціальності 071 “Облік і оподаткування” освітньої програм “Облік і аудит” 1-го (<http://surl.li/mkmny>) та 2-го року навчання (<http://surl.li/mkmof>), що розміщений на сайті університету, який відображає розподіл занять між групами та викладачами, кожен з яких має свою унікальну нумерацію. Додатковим підтвердженням реалістичності навантаження здобувачів освіти стала демонстрація системи дистанційного навчання ХНЕУ ім. С. Кузнеця - ПНС, порядок функціонування якої було показано під час онлайн-демонстрації матеріально-технічного забезпечення університету.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОП “Облік і аудит” підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не проводиться.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1) ОП та навчальний план забезпечують практичну підготовку здобувачів освіти на високому рівні за допомогою активної взаємодії зі стейкхолдерами, що забезпечує їх прогресивний професійний розвиток. 2) Зміст ОП повністю враховує вимоги професійного стандарту зі спеціальності 071 “Облік і оподаткування”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1) Не повною мірою забезпечується досягнення здобувачами окремих ПРН, що стосуються вміння спілкуватися іноземною мовою (РНО3) та пов'язані зі сферою оподаткування (РНО8, РН14, РН17). Рекомендовано удосконалити структуру ОП “Облік і аудит” шляхом включення до її складу освітніх компонент, що забезпечуватимуть формування навичок спілкування фаховою іноземною мовою та здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері оподаткування.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст ОП “Облік і аудит” повною мірою забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН, а саме мають переважну міру узгодженості з підкритеріями 2.2 та 2.4, а також повний рівень узгодженості з підкритеріями 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7 та 2.8. Зазначені слабкі сторони не мають суттєвого значення і значною мірою не впливають на якісну реалізацію ОП. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП “Облік і аудит” переважною мірою відповідає Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на ОП є у відкритому доступі на сайті університету у вкладці «Вступнику» - «Нормативні документи» (<https://bit.ly/3QnVUSC>) та у додатку 4 (<https://bit.ly/46TDkHC>). Також ознайомитись із правилами прийому можна вибравши відповідний рівень вищої освіти на складці «Вступнику». Правила прийому за минулі роки теж розміщені на вкладці «Вступнику» - «Нормативні документи».

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Порядок вступу на ОП для другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається відповідно до затверджених Правил прийому (<https://bit.ly/45Ga4mP>), зокрема розділ 6 (п.3), розділ 7 (п.4), додаток 4. На вкладці «Вступнику» - «Другий (магістерський) рівень» представлена інформація щодо особливостей вступу за ОП на даний рівень вищої освіти. Є у відкритому доступі Програми вступних випробувань (<https://bit.ly/45F9uW8>), Критерії оцінювання (<https://bit.ly/45TTZKp>), накази про зарахування (<https://bit.ly/48Y2Zkf>). У спілкуванні на зустрічі з встановлено, що більшість здобувачів вступали на загальних засадах, відповідно до вимог Правил прийому розділ 7 (п. 4). Також у спілкуванні на зустрічах з фокус-групами з'ясовано, що Програма вступних випробувань є у відкритому доступі на сайті, розробляє її та подає до приймальної комісії кафедра обліку і бізнес-консалтингу. Програма вступних випробувань розбілена для вступу на дві спеціальності 071 та 072, та містить розділи за темами фінансова звітність за НПСБО, фінансовий аналіз, оподаткування, бюджетна та податкова система, фінансовий облік за НПСБО, управлінський облік, фінанси підприємств, банківська справа та страхування приблизно у рівному відсотковому відношенні. Рекомендовано переглянути на наступний навчальний рік Програму вступних випробувань та передбачити розділ з економічної теорії та/або теорії бухгалтерського обліку для здобувачів, які вступають з інших спеціальностей (галузей).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/403jKq1>) - розділ 4 Організація освітнього процесу, п. 4.4 Доступ до вищої освіти, прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, п.п. 4.4.6, 4.4.7); Положення про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3S7k6tL>), у якому передбачені розділи – переведення здобувачів, відрахування здобувачів, поновлення на навчання, порядок визначення та ліквідації академічної різниці і перезарахування освітніх компонентів, переривання навчання. За результатами спілкування з фокус-групами встановлено, що за даною ОП визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, переведення, поновлення не було. Визнання результатів навчання отриманих під час академічної мобільності визначено Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/46C8405>) – розділ 2 та розділ 7. За результатами спілкування з фокус-групами встановлено, що за даною ОП за останні роки здобувачі не брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Хоча інформацію щодо академічної мобільності здобувачам повідомляється регулярно, про що говорила представниця міжнародного відділу на зустрічі 7. ЄГ дійшла висновку, що у результаті співбесід з різними фокус-групами за ОП випадків перезарахування результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, а також потреби в реалізації права на академічну мобільність не виникало.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у ЗВО регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3MdgTAgr>), у розділі 4 (п. 4.5) Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/403jKq1>). Процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті є чіткою і зрозумілою. Результати навчання, отримані при неформальній освіті зараховуються на основі заяви. Форма заяви представлена на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3FJ9c6p>). У спілкуванні на зустрічі 2, НПП, які викладають на ОП продемонстрували можливості отримання неформальної освіти через систему Coursera. Наприклад, посилання на сайт закріплено на курсі Н.В. Курган (продемонстровано від час зустрічі 2, через демонстрацію екрану). Також на зустрічі 3 здобувачі підтвердили інформацію, що вони знайомі із можливостями отримання додаткових знань через неформальну освіту. Окремо у спілкуванні з фокус-групами встановлено, що на сьогодні випадків перезарахування результатів неформальної освіти на даній ОП не було, враховуючи встановлені сьогодні законодавчі норми. У результаті співбесід з фокус-групами встановлено, що за даною ОП випадків визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1) Проводиться популяризація неформальної освіти через платформу онлайн-навчання Coursera.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1) Враховуючи наявність контингенту, що вступають з інших спеціальностей (галузей) потребує перегляду Програма вступного іспиту до вступу за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Рекомендовано до 1 січня 2024 року переглянути Програму вступного іспиту за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та передбачити розділ з економічної теорії та/або теорії бухгалтерського обліку для здобувачів, які вступають з інших спеціальностей (галузей).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ дійшла висновку стосовно повної відповідності ОП за підкритеріями: 3.1, адже Правила прийому на навчання за даною ОП є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень; 3.3, адже ЗВО розроблені та діють чіткі і зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності; 3.4. враховуючи те, що у ЗВО в цілому визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а процедура їх визнання є налагодженою і зрозумілою; а також часткову відповідність за підкритерієм 3.2, адже Правила прийому враховують особливості даної ОП, але потребують певного доопрацювання щодо порядку вступу на ОП з інших спеціальностей (галузей). Відповідні зауваження не є суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути усунені за наступного перегляду Програм вступу на ОП, отже ЕГ дійшла висновку про рівень В ОП за критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В ХНЕУ ім С. Кузнеця положенням «Про організацію освітнього процесу» врегульовується порядок, форми і методи навчання за ОП, що забезпечують досягнення її цілей (<https://bit.ly/3zffWZI>). Аналіз форм та методів навчання на ОП «Облік і аудит», онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти та НПП засвідчили, що ПРН за ОК в основному досягаються методами, заявленими у звіті про самоаналіз, у матриці відповідності (таблиця 3), а також забезпечені відповідними спеціальними матеріально-технічними та інформаційними засобами (таблиця 1). Під час інтерв'ювання було з'ясовано, що при викладанні на ОП використовуються пояснювально - ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний методи, інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу та інші інтерактивні методи навчання, які дозволяють розвивати набуті теоретичні знання з освітньої компоненти та перетворювати їх у практичні навички. Вказані форми і методи навчання було підтверджено результатами огляду змісту окремих дисциплін через сайт ПНС (сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. Семена Кузниця <https://pns.hneu.edu.ua/>). Відповідність форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу за ОП забезпечуються: системою організації освітнього процесу; тематикою самостійної роботи, результатом якої є підготовка презентацій з доповідями, написання есе; тематика курсової роботи та публікацій, вибором наукового керівника, бази практики; правом на участь у наукових заходах, проєктах і програмах Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених. З'ясування рівня задоволеності здобувачів ОП методами і формами навчання, можливість висловити свою думку здійснюється шляхом опитування, що підтверджено під час зустрічі з здобувачами вищої освіти та НПП. Крім того, здобувачі мають можливість щосеместрово висловити свою думку щодо методів та форм навчання під час опитування «Дисципліна очима здобувачів». Результати опитування за 1-й семестр 2022-2033 н.р (<https://bit.ly/3ZFUPJd>): середня оцінка задоволеності ОК3 склала 9,53 балів; ОК4-8,99 балів; ОК6-8,99 балів (з 10-ти можливих). Результати опитування за 2-й семестр 2022-2033 н.р. (<https://bit.ly/3PCArUr>): ОК1 - 9,59 балів; ОК2-9,62 балів; ОК7-9,47 балів. Результати опитування обговорюється на засіданнях кафедри, що підтверджено під час проведення зустрічі з гарантом та НПП. Зустріч з НПП підтвердила, що за кожною ОК викладачі самостійно проєктують її зміст, обирають методи і засоби навчання та викладання, використовують результати власних розробок. НПП вільні у виборі індивідуальних напрямів, тематики та методології наукових розробок, форм представлення їх результатів та апробації, місць академічної мобільності, стажування та підвищення кваліфікації. Таким чином, форми та методи навчання і

викладання відповідають заявленим в ОП цілям, дозволяють досягати програмних результатів навчання, узгоджуються із студентоцентричним підходом та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті ХНЕУ ім С. Кузнеця представлено ОП, якою передбачено перелік ОК (<https://bit.ly/3RHRxTs>) та навчальний план (<https://bit.ly/3RHRxTs>). По кожній обов'язковій та вибірковій ОК представлені силабуси, в яких здобувачам вищої освіти у своєчасній і зрозумілій формі надається інформація щодо змісту навчальної дисципліни, матеріально-технічного (програмного) забезпечення дисципліни, системи оцінювання результатів навчання, політики навчальної дисципліни. Зустрічі з НПП та здобувачами вищої освіти підтвердили, що на початку та у процесі навчання здобувачі ознайомлюються із змістом, силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової (<https://bit.ly/3RDDSgw>) складової ОП. На першому занятті за кожною дисципліною до відома здобувачів надається технологічна карта, яка містить опис цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Учасники освітнього процесу мають логін та пароль до доступу, к освітньому контенту, який розміщено на сайті ПНС (сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця - <https://pns.hneu.edu.ua/>) та вільний доступ до репозиторія (<https://bit.ly/3qZplN5>). Результати інтерв'ювання здобувачів вищої освіти засвідчили доступність і зрозумілість інформації щодо особливостей навчання, мети, змісту освітніх компонентів (тематики самостійних робіт), форм і методів викладання, видів поточного і підсумкового контролю, якісних і кількісних критеріїв оцінювання навчальних досягнень, рекомендованих інформаційних джерел, які висвітлені в ОП, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, технологічних картах.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У процесі вивчення ОК «Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні» здобувачі вищої освіти отримують усвідомлення понятійного апарату наукових досліджень, основні методи їх здійснення та основи організації їх проведення, а також набувають навички планування проведення наукового дослідження, здійснення пошуку наукової інформації та її аналізу. Результати дослідження (відповідь на запит 4) здобувачі оприлюднюють у Молодіжному економічному віснику ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/46tSogb>) та презентують на науково-практичних конференціях (кафедра є постійним співорганізатором конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика» секція 7 «Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємствами» (<https://bit.ly/3zBjYHU>). Студенти залучаються до участі у студентському науковому гуртку «Сучасний бухгалтер» (<https://bit.ly/3tziWfc>) під загальним керівництвом проф. Пилюпенко А.А. та поточним - доц. Фартушняк О.В. Студенти залучаються до НДР кафедри (<https://bit.ly/3JxMLlc>) (здобувачка ОП А. Масалова у 2023 році брала участь у НДР «Організація стратегічного контролінгу діяльності фермерського господарства» (0123U103106, <https://bit.ly/48uUnkQ>)). Під час інтерв'ювання студентського самоврядування, а саме голови Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених В.В. Бордаєва підтверджено, що здобувачі ОП залучаються до участі у заходах Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3mNP8GA>). Здобувачі беруть участі у різного роду конкурсах наукових робіт: М. Бондарева - зайняла третє місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із спеціальності 071 Облік і оподаткування (<https://bit.ly/3tf6CBM>), В. Аксюта - вийшла у фінал Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу з обліку, оподаткування, аналізу та аудиту (<https://bit.ly/3PAz8FA>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Викладачі ОП проводять наукові дослідження, публікують статті у фахових виданнях (<https://bit.ly/34laLYN>) та у Scopus (<https://bit.ly/3n7P7O3>), всі наукові праці знаходяться у вільному доступі в репозиторії університету. Тривала співпраця з АІСПА-СІМА сприяло отриманню почесного третього місця за регіоном Європа в номінації «СІМА Excellence Award-2020» за видатний внесок у професію бухгалтера (<https://bit.ly/45ocJS1>). Під час інтерв'ювання викладача Н. Курган з'ясовано, що отримання кредитів СРА сприяло оновленню ОК6 "Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі" (<https://bit.ly/3Rxy7ka>). Викладачі кафедри постійно підвищують свій професійний рівень шляхом проходження стажувань (інтерв'ювання стейкхолдерів А.В. Клімова директора ТОВ «Галар-Аудит», С.С. Макаренко директора ТОВ «ЕНЕРГО-ЕФЕКТ»). Дана робота є плановою, так як під час інтерв'ювання адміністрації встановлено, що в ЗВО складений план підвищення кваліфікації НПП та вимоги до їх проходження (<https://bit.ly/3RC603j>). Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом співвідношення їх змістовних складових із науковими інтересами викладачів, тематикою дипломних робіт здобувачів (Учась С. Лабунської у НДР «Розробка методичного та модельно-інформаційного забезпечення побудови університету інноваційного типу на засадах якості освіти та протидії корупції» (0221U103970) сприяло вдосконаленню ОК1 «Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні»). Частково перелік рекомендованої літератури в силабусах та робочих програмах не враховує зміни, що відбулися в назвах

органів центральної влади, недостатня представленість літератури останніх років (ОК1 “Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні”).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Основні напрями інтернаціоналізації діяльності визначені стратегією інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3naJJd7>), метою якої є інтеграція до глобального науково-освітнього простору і координуються відділом міжнародних зв’язків. Інтернаціоналізація відбувається через публікації в іноземних виданнях (<https://bit.ly/34laLYN>), участі у міжнародних проектах та конференціях, у тому числі, організованих на базі ЗВО (Міжнародна наукова конференція з економічного розвитку та спадщини Семена Кузнеця, Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика» (www.skced.hneu.edu.ua та <https://bit.ly/3zVjYHU>). Співпраця з АІСРА-СІМА дозволяє викладачам переймати міжнародний досвід викладання облікових дисциплін, а здобувачам долучатися до лекцій провідних вчених світу (здобувачі С. Семенов та Н. Багмут закінчили Школу Соціального Підприємництва, Норвегія, С. Семенов завершив курс від Баден-Вюртемберського кооперативного Державного університету (Штутгарт, Німеччина) щодо основ емпіричних досліджень (<https://bit.ly/457HdYb> та <https://bit.ly/3QzJwY9>)). Інтерв'ювання здобувачів та викладачів підтвердило, що в рамках неформальної освіти здобувачі проходять курси на платформі Coursera, здобувачка ОП Г.Давидова отримала сертифікат за факультативним онлайн курсом «Accounting for Decision Making» в рамках ОК2 "Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством" (<https://bit.ly/46oUWLh>). У ході бесіди з адміністрацією ЗВО було з’ясовано, що здобувачі вищої освіти ОП ще не брали участі в міжнародних програмах академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1) Інформація щодо ОК та ОП представлена на сайті персональних навчальних систем ХНЕУ ім. Семена Кузнеця та в репозиторії ЗВО і може бути вільно використана здобувачами вищої освіти. 2) Участь здобувачів вищої освіти у НДР кафедри, у студентському науковому гуртку «Сучасний бухгалтер», Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених знаходить своє відображення в наукових публікаціях, конкурсах наукових робіт.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1) На ОП не реалізуються програми внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності студентів. Рекомендовано упродовж наступних 2-3 років спрямувати роботу на залучення здобувачів та викладачів ОП до міжнародної співпраці, зокрема до програм міжнародної академічної мобільності. 2) В переліку рекомендованої літератури силабусів та робочих програмах ОК не завжди враховуються зміни, які відбуваються в назвах центральних органів виконавчої влади. Недостатня представленість в списку рекомендованої літератури публікацій останніх років. Рекомендовано систематично перевіряти та оновлювати переліки рекомендованої літератури в робочих програмах та силабусах окремих ОК на основі змін законодавства, найновіших досягнень і сучасних практик у галузі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями: 4.1, адже форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; 4.2, адже всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб); 4.3, адже ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП. ЕГ дійшла висновку про: значну відповідність за підкритерієм 4.4, адже НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, проте частково перелік рекомендованої літератури в силабусах та робочих програмах не враховує зміни, що відбулися в назвах органів центральної влади, а також існує недостатня представленість літератури останніх років; часткову відповідність за підкритерієм 4.5, адже навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з

інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти, проте здобувачі вищої освіти ОП ще не брали участі в міжнародних програмах академічної мобільності. Відповідні зауваження не є суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути усунені за наступного перегляду ОП, отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В ОП за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/33ffWZI>), а також Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<https://bit.ly/3Zw7ApA>) ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Формами семестрового контролю успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни є залік або іспит, які проводяться у терміни, передбачені графіком навчального процесу (<https://bit.ly/452d1xy>). Форма контролю за ОК та критерії оцінювання відображаються в РП та технологічній карті навчальної дисципліни, які знаходяться на сайті персональних навчальних систем ХНЕУ ім. Семена Кузнеця та в репозиторії ЗВО (<https://pns.hneu.edu.ua>). Для оцінювання прийнята 100-бальна шкала з встановленим порогом успішності від 60 балів. Прохідним балом допуску до складання іспиту є 35 балів, отриманих впродовж семестру при поточному контролі. Результат іспиту з навчальної дисципліни оцінюється у балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна, що зараховується, – 25 балів). Під час огляду матеріально-технічної бази були продемонстровані завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів. Завдання є різними за рівнем складності, критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чіткими та прозорими. Під час інтерв'ювання здобувачі А. Маслова, Д. Борисова підтвердили, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. Здобувачі мають доступ до результатів поточної успішності на сайті університету (<http://rozklad.hneu.edu.ua/student/report>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів ОП повністю відповідає стандарту вищої освіти і здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3LzrwBV>) та Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти під час введення воєнного стану в Україні (<https://bit.ly/3PU5oVx>). Атестація здобувачів ОП здійснюється екзаменаційною комісією. Головою ЕК призначається фахівець у відповідній галузі (висококваліфіковані експерти, роботодавці), або провідний науковець відповідного напряму наукової діяльності. (Відповідь на запит 2). Вимоги щодо змісту, структури та оформлення кваліфікаційної роботи, наведені в Методичних рекомендаціях до написання дипломної роботи за ОП (<https://bit.ly/3EW2qtA>). При інтерв'юванні здобувачів В. Варавська (2 курс) підтвердила, що вони самостійно обирають тематику кваліфікаційної роботи. Тематика робіт спрямована на вирішення складних професійних завдань. Вона дає змогу отримати комплексне уявлення про рівень засвоєння теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи випускника ОП за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. У ЗВО укладений договір з ТОВ «ПЛАГІАТ» (Відповідь на запит 5) для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату за допомогою програми "StrikePlagiarism".

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів визначені у внутрішніх документах ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/33ffWZI>), Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<https://bit.ly/3Zw7ApA>), Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні (<https://bit.ly/3PSS8H>), Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти під час введення воєнного стану в Україні (<https://bit.ly/3PU5oVx>). Процедура, форми і критерії оцінювання заходів поточного контролю з кожної ОК описані в силабусах і РП (<https://bit.ly/3LFm4xv>, <https://bit.ly/3Zvmexi>). Терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу (<https://bit.ly/452d1xy>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://bit.ly/3F9oETA>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/45gPhpK>). Під час інтерв'ювання здобувачів (Д. Борисової, Г. Давидової) з'ясовано, що конфліктів та випадків необ'єктивної поведінки екзаменаторів, оскарження результатів контрольних заходів та атестації в рамках реалізації ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ХНЕУ ім. Семена Кузнеця визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Це регламентується такими документами, як: Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/3F9oETA>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<https://bit.ly/3naEgTA>), Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3qUUOzO>). ЗВО популяризує академічну доброчесність шляхом розробки програм та планів заходів з розвитку академічної доброчесності (<https://bit.ly/3f8zrpg>). Під час інтерв'ювання здобувачів, з'ясовано, що між ними та ЗВО укладається декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачами (<https://bit.ly/3f7tSYc>). Результати опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. показали, що 100% здобувачів ознайомлені із політикою університету щодо академічної доброчесності та розуміють наслідки за порушення (<https://bit.ly/3PPXNY1>). В ХНЕУ ім. Семена Кузнеця діє дворівнева комісія з розгляду порушень академічної доброчесності (<http://surl.li/fqhfg>), до складу якої входять НПП та представники здобувачів вищої освіти усіх рівнів. Популяризація академічної доброчесності реалізується шляхом залучення викладачів та здобувачів ОП до вебінарів щодо академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. (<https://bit.ly/32WImIb>, <https://bit.ly/3f7NrQg>, <https://bit.ly/31F3FNy>). В якості технологічного рішення протидії порушенням академічної доброчесності в ЗВО використовується програма "StrikePlagiarism", що підтверджено здобувачами Н. Тарановою та Г. Давидовою, а також створено єдину базу кваліфікаційних робіт. Під час інтерв'ювання з адміністративним персоналом встановлено, що на сайт у відкритий доступ завантажуються лише найкращі роботи (<http://surl.li/mjedb>), всі інші кваліфікаційні роботи зберігаються у єдиній базі кваліфікаційних робіт.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1) Суцільна перевірка робіт на плагіат за допомогою спеціальної комп'ютерної StrikePlagiarism, про що в ЗВО укладений договір з ТОВ «ПЛАГІАТ».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1) Відсутність на сайті всіх кваліфікаційних робіт у відкритому доступі, завантажуються тільки кращі, інші зберігаються у єдиній базі кваліфікаційних робіт. Рекомендовано у 2023-2024 н.р. для забезпечення виконання вимог СВО щодо необхідності розміщення кваліфікаційних робіт здобувачів всі кваліфікаційні магістерські роботи розміщувати на сайті або репозитарії університету у вільному доступі.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ дійшла до висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями: 5.1., адже форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь; 5.2., адже, форма атестації здобувачів ОП повністю відповідає стандарту вищої освіти і здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи; 5.3., адже визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. ЕГ дійшла до висновку про значну відповідність за підкритерієм 5.4., адже у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу, ЗВО популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, проте, на сайті ЗВО відсутні кваліфікаційні роботи у відкритому доступі, завантажуються тільки кращі, інші зберігаються у єдиній базі кваліфікаційних робіт. Відповідні зауваження не є

суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути усунені за наступного перегляду ОП. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В ОП за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Порядок відбору викладачів для здійснення навчального процесу за ОП регулюється «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. Семена Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://bit.ly/3PDmGF4>). За результатами інтерв'ювання гаранта та адміністрації ЗВО встановлено, що конкурсний відбір на посади передбачає перевірку відповідності викладачів пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізація ОП здійснюється викладачами, які мають належну академічну й професійну кваліфікації, що підтверджено документами про базову освіту, про наукові ступені та вчені звання (таблиця 2). Освітній процес за ОПП в 2023-2024 н.р. за обов'язковими компонентами забезпечують 6 НПП, з них 2 доктори, 4 кандидата наук, стаж педагогічної діяльності НПП коливається в межах від 13 до 33 років, 2 викладача працюють на 0,75 ставки посадового окладу. Публікації викладачів, їх базова освіта, наукові ступені та професійний досвід в основному відповідають ОК, які вони викладають. Недостатньо корелюють з ОК 3 «Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультування» праці доц. О.В. Кожушко (Методичний підхід до оцінки висновку судового експерта по результатами проведення судово-економічної експертизи, Методичний підхід до оцінки висновку судового експерта по результатами проведення судово-економічної експертизи, Обґрунтування факторів впливу на ефективність судово-економічної експертизи витрат діяльності підприємства), які частково не відображають предметну область міжнародних стандартів аудиту та не відображають дослідження складової щодо оподаткування; праці доц. О.М. Кудіної з ОК 4 «Фінансова звітність за міжнародними стандартами» (Improvement of the Method for Selecting, Аутсорсинг бухгалтерських послуг, Аутсорсинг бухгалтерських послуг, Аутсорсинг бухгалтерських послуг) частково не відповідають предметній області фінансової звітності та міжнародних стандартів. Як наслідок, для названих ОК ускладнюється повноцінне досягнення ПРН та цілей ОП в контексті забезпечення ОК викладачами з релевантними компетентностями.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Кандидат на посаду повинен володіти відповідними компетентностями, мати високі морально-етичні якості. Для оцінки рівня професійної кваліфікації кафедра може запропонувати кандидату на посаду попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП ЗВО. Порядок відбору викладачів для здійснення навчального процесу за ОП регулюється «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://bit.ly/3PDmGF4>). НПП приймаються на роботу шляхом укладання трудового договору, в тому числі за контрактом, який є підставою для призначення на посаду. За результатом інтерв'ювання начальника відділу кадрів, з'ясовано, що строк трудового договору встановлюється за погодженням сторін, але не більш 5 років. Онлайн-зустріч з НПП, керівництвом та начальником відділу кадрів підтвердила прозорість даного процесу та його спрямованість на набір НПП, які мають забезпечувати якісне викладання ОК за ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ отримала документальні підтвердження активної співпраці ЗВО з роботодавцями та іншими стейкхолдерами у сфері підтримки освітнього процесу за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (Відповідь на запит 3), а саме: директор ТОВ «Галар-Аудит» А.В. Клімов, головний бухгалтер ТОВ «НВФ «ВЕСТ ЛАБС ЛТД» К.С. Єршова, директор ТОВ «Аудиторська фірма «Успіх-93», к.е.н, доц. П.С. Тютюнник, заступник головного бухгалтера АТ «Харківське підприємство Автобусних станцій» О.В. Шушлякова, директор ТОВ «ЕНЕРГО-ЕФЕКТ» С.С. Макаренко (2021 рік), директор ТОВ «Галар-Аудит» А.В. Клімов, головний бухгалтер ТОВ «НВФ «ВЕСТ ЛАБС ЛТД» К.С. Єршова, директор ТОВ «Аудиторська фірма «Успіх-93», к.е.н, доц. П.С. Тютюнник (2022 рік), директор ТОВ «Галар-Аудит» А.В. Клімов, провідний економіст ТОВ «ТРАУ НУТРИШИН УКРАЇНА» П.О. Потьомкін, директор ТОВ «ЕНЕРГО-ЕФЕКТ» С.С. Макаренко, головний бухгалтер ТОВ «НВФ «ВЕСТ ЛАБС ЛТД» К.С. Єршова, директор ТОВ «Аудиторська фірма «Успіх-93», к.е.н, доц. П.С. Тютюнник, головний бухгалтер ТОВ «Радіалтек» Л.С. Асеева (2023 рік). Взаємодія ЗВО з роботодавцями під час реалізації освітнього процесу підтвердилась на зустрічах з НПП та роботодавцями. Роботодавці підтвердили факт їх залучення до обговорення ОП, стажувань НПП та практичної підготовки здобувачів, зацікавленість у підготовці магістрів саме за цією спеціальністю. На постійній основі в ЗВО проводяться «Дні кар'єри» (<https://bit.ly/3EYl0oh>), інформація про всі заплановані та проведені заходи розміщується на сайті (<https://bit.ly/3H5nUXp>). В ЗВО запроваджено опитування роботодавців стосовно пропозиції щодо організації та реалізації освітнього процесу (<https://bit.ly/32S9E1G>), про це

наголосили роботодавці під час інтерв'ювання. Під час атестації здобувачів (захист кваліфікаційних робіт) роботодавці залучаються в якості голови екзаменаційної комісії, що було підтверджено заступником головного бухгалтера АТ «Харківське підприємство Автобусних станцій» О.В. Шушляковою. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ отримала підтвердження того, що ХНЕУ ім. С. Кузнеця залучає до проведення аудиторних занять на ОП за окремими дисциплінами і темами професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Під час інтерв'ювання здобувачі розповіли про Deloitte Ukraine. Фахівцями компанії були проведені лекції «Управління податковими потоками» (<https://bit.ly/34uu7KR>) та «Чи брешуть цифри: як читати фінансову звітність?» (<https://bit.ly/3qaLau0>), «Фінансова звітність та професія аудитора» (<https://bit.ly/3rvS8gx>) в межах вивчення ОКЗ «Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультування» та ОК4 «Фінансова звітність за міжнародними стандартами та її аналіз». Також здобувачі ОП залучалися до лекції СІМА на тему «Переосмисліть фінансову трансформацію» (<https://bit.ly/3Rxy7ka>), в межах вивчення ОК6 «Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі». На зустрічі з роботодавцями заступник головного бухгалтера АТ «Харківське підприємство Автобусних станцій» О.В. Шушлякова наголосила про проведення лекцій на даній ОП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів ОП в ЗВО реалізується у відповідності з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://bit.ly/4662OkV>), яке передбачає що кожен викладач університету повинен на протязі 5 років пройти підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів, або 180 годин. Основними завданнями підвищення кваліфікації НПП є формування їх методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань, формування вмінь використання новітніх освітніх та інформаційно-комунікативних технологій. В ЗВО працює система внутрішнього підвищення кваліфікації, яка реалізується відділом післядипломної освіти (<https://bit.ly/3qcrpCg>), однак всі програми підвищення кваліфікації, запропоновані відділом, є платні. На зустрічі з НПП викладачі не навели випадків отримання безкоштовного підвищення кваліфікації в межах ЗВО. Викладачі підвищують свій професіоналізм на Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференціях, є авторами наукових статей (Таблиця 1). НПП постійно підвищують свій професійний рівень шляхом проходження стажувань (інтерв'ювання стейкхолдерів Клімова А.В. директора ТОВ «Галар-Аудит», Макаренко С.С. директора ТОВ «ЕНЕРГО-ЕФЕКТ»). Під час інтерв'ювання адміністрації встановлено, що в ЗВО складений план підвищення кваліфікації НПП та вимоги до їх проходження (<https://bit.ly/3RC60zj>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток професійної викладацької майстерності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця має моральну спрямованість, стимулюється рейтингуванням здобутків викладачів та регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедри і факультетів ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://bit.ly/48tOqVo>). Викладач ОП Н.В. Курган у 2022 р. увійшла в ТОП-3 рейтингу викладачів за номінацією «Навчально-методична робота», результати рейтингування розташовані у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3EWeqeA>). Матеріальне стимулювання НПП регламентується Положенням про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу» (Додаток К до Колективного договору) (<https://bit.ly/3f3NDau>). Преміювання здійснюється з метою стимулювання високопрофесійного і своєчасного виконання ними службових обов'язків, підвищення ефективності і своєчасного виконання службових обов'язків, підвищення ефективності, якості праці, а також зміцнення трудової дисципліни. Під час інтерв'ювання головного бухгалтера з'ясовано, що преміювання працівників здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати, яка може створюватися за рахунок вакансій, тимчасової непрацездатності, відпусток без збереження заробітної плати. Під час зустрічі з НПП і гарантом ОП не підтверджено фактів отримання матеріального стимулювання задля вдосконалення педагогічної майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильних сторін за даним критерієм не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1) Має місце недостатність кореляції наукових публікацій НПП з дисциплінами ОП, в тому числі безпосередньо з фахових дисциплін. Рекомендовано до наступного 2024-2025 н.р. привести у відповідність наукові публікації НПП з дисциплінами ОП, в тому числі безпосередньо фахових дисциплін, шляхом підвищення їх публікативної активності.

2) ЗВО не забезпечує НПП безкоштовними програмами підвищення кваліфікації. Рекомендовано в цьому навчальному році організувати проведення безкоштовних програм підвищення кваліфікації для НПП на базі ЗВО.

3) Слабка інформованість НПП стосовно матеріального заохочення, відсутність прозорої системи преміювання. Рекомендовано до 1 січня 2024 р. удосконалити систему преміювання науково-педагогічних працівників ЗВО: передбачити преміювання за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science; преміювання гарантів ОП; забезпечити зв'язок преміювання та якості викладання; забезпечити прозорість системи преміювання.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ дійшла до висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями: 6.2, адже процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП; 6.3, адже ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; 6.4, адже ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. ЕГ дійшла до висновку про значну відповідність за підкритеріями: 6.5, адже ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, проте не забезпечує НПП безкоштовними програмами підвищення кваліфікації; 6.6, адже ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, проте відсутня прозора система преміювання та існує слабка інформованість НПП стосовно матеріального заохочення. ЕГ дійшла до висновку про часткову відповідність за підкритерієм 6.1, адже академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН, проте наукові дослідження НПП частково не відповідають предметній області ОК.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ була проведена відео-демонстрація під час зустрічі «Огляд матеріально-технічної бази», а також завантажено додатково інформацію у систему Національного агентства щодо матеріально-технічного забезпечення навчального та наукового освітнього середовища, що використовується для реалізації ОП. При офлайн навчанні задіяні в реалізації освітнього процесу аудиторії: L31, L32, L33, L36, L37 (лекційні аудиторії обладнанні проекторами), ВС34, ВС37 (аудиторії обладнані комп'ютерними класами); при дистанційному проходить комунікація через систему Zoom та загальноуніверситетську освітню систему ПНС. Із навчально-методичного матеріалу за ОК можна ознайомитися на сайті кафедри обліку і бізнес-консалтингу, у системі ПНС та у репозитарії бібліотеки (підтверджено на зустрічі 6). Доступ до ресурсів бібліотеки є відкритим. ЕГ для ознайомлення була надана наступна інформація (завантажено до системи Нац агентства відео-підтвердження) про наявність: медпункт (<https://bit.ly/409afFR>), центру міжнародного співробітництва, лабораторії Marktech, офісу молодіжної організації (<https://bit.ly/46CMLvq>), лабораторії інноваційних технологій FaBlab (<https://bit.ly/45zCD5a>), наявність обладнаних укриттів. На зустрічі 3 та зустрічі огляд матеріально-технічної бази, підтверджено наявність гуртожитків, у яких є усе необхідне для проживання і відпочинку здобувачів. Інформація про гуртожитки також знаходиться на сайті університету (<https://bit.ly/3M9VJ8L>). В університеті є бібліотека (<https://bit.ly/3QAopNn>), через сайт бібліотеки є доступ до: електронних каталогу, архіву, мультимедійних видань, ресурсів, нові надходження). Інформація про бюджетне фінансування є у відкритому доступі на сайті (<https://bit.ly/3QqX2Fa>). На сайті кафедри обліку і бізнес-консалтингу розміщена інформація щодо навчально-методичного забезпечення на вкладці «Освіта» (<https://bit.ly/3s9wgYx>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На підставі наданої презентації для огляду матеріально-технічної бази ЗВО, проведення зустрічей зі здобувачами, представниками студентського самоврядування, НПП, було встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до мережі Інтернет та до інформаційні ресурси бібліотеки, таких елементів інфраструктури, як комп'ютерні аудиторії, які необхідні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. На зустрічі 6 представниця бібліотеки підтвердила відкритий доступ до електронного каталогу, наукової періодики через електронну сторінку бібліотеку (<https://bit.ly/3QAopNn>), також є доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, повнотекстових публікацій видавництва Springer. На запит ЕГ було надано підтвердження оновлення періодичних джерел на поточний навчальний рік (<https://bit.ly/3tyaiif>). На запит ЕГ, а також інформація розміщена на сайті кафедри обліку і бізнес-консалтингу щодо ліцензійного використання онлайн системи «Облік SaaS» (<https://bit.ly/3Q3WN1t>). Сертифікати здобувачів, які пройшли навчання в онлайн-системі «Облік SaaS» теж є у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://bit.ly/3Q7aPPJ>). У спілкуванні з фокус-групами підтверджена інформація щодо акредитації СИМА, також дана інформація розміщена на сайті (<https://bit.ly/4o42oec>). Інформація про наукову діяльність здобувачів та НПП розміщена на сайті кафедри, у вкладці «Наука» (<https://bit.ly/3tN2lWt>), на запит ЕГ було надано інформацію щодо участі здобувачів у конкурсах.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На підставі наданої ЕГ презентації приміщень, виділених для функціонування відповідних служб, кафедри, навчальних аудиторій, лекційних аудиторій кафедри, зроблено висновок, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В університеті дотримуються норм безпеки праці та пожежної безпеки, проводяться інструктування працівників та здобувачів (підтвердження відео зустрічі «Огляд матеріально-технічної бази»). Після проведених зустрічей зі здобувачами, випускниками та представниками студентського самоврядування встановлено, що для них створено гарні умови для навчання і проживання. На базі університету функціонує медпункт (<https://www.hneu.edu.ua/medpunkt/>). Університет має 7 гуртожитків, інформація про гуртожитки є на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/gurtozhytok/>), на зустрічах з фокус-групами повідомили, що сьогодні здобувачі проживають у гуртожитку 5, що біля головного корпусу університету. Продемонстровані на відео-презентації умови проживання у гуртожитках відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Здобувачами на зустрічі 3 підтверджено гарні умови проживання у гуртожитку. Окремим дієвим органом є студентське самоврядування (<https://www.hneu.edu.ua/molodizhna-organizatsiya/>), в ХНЕУ ім. С.Кузнеця молодіжна організація є органом студентського самоврядування. На зустрічі 4 представників органів студентського самоврядування (представниця Молодіжної організації, голова первинної профспілкової організації студентів, аспірантів, докторантів, голова гуртожитку 5, голова Наукового товариства) підтвердили свою активну участь в організації освітнього середовища та комфортних умов перебування здобувачів як в навчальних корпусах так і в гуртожитках. Навпроти головного корпусу університету є кафе для всіх учасників освітнього процесу. На зустрічі "Огляд матеріально-технічної бази" підтверджено безперешкодний доступ як у навчальних корпусах, так і гуртожитку до укриттів. У будівлі головного корпусу також продемонстровано наявність навчальних аудиторій, розміщених в укриттях.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Після проведених зустрічей у дистанційному режимі (із здобувачами, НПП та іншими учасниками освітнього процесу) ЕГ може зазначити, що ХНЕУ ім. С.Кузнеця забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Освітня підтримка надана здобувачам через активну комунікацію «викладач-здобувач», шляхом використання ПНС (персональної навчальної системи), Zoom, Telegram та інші канали зв'язку. Консультативна підтримка відбувається для здобувачів даної ОП за потреби чи зверненні, але в більшості випадків найактивніша комунікація іде «здобувач-завідувач кафедрою-та/або викладач кафедри», коворкінг центр молодіжної організації. Інформаційна підтримка доступна через сайт університету, інформаційні ресурси та інфраструктури. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується: наявністю гуртожитків, медпункту, психологічної служби, можливістю анонімного звернення, через опитування здобувачі, спортивної зали у гуртожитку, первинної профспілкової організації студентів, аспірантів, докторантів, наявність генератора, наявність укриттів, наявністю спеціально обладнаних аудиторій для здобувачів даної ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час зустрічі «Огляд матеріально-технічної бази» ЕГ було продемонстровано зручний вхід у головний корпус університету, на першому поверсі є пандуси, санвузол для осіб з обмеженими можливостями, продемонстрована робота ліфту. Умови для навчання осіб з особливими потребами регулюються Положення про організацію інклюзивного навчання (<https://bit.ly/3FrJZgA>), що «визначає організаційні засади інклюзивного навчання в університеті з метою реалізації права здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб». У спілкуванні з різними фокус-групами було

підтверджено наявність безбар'єрного доступу до приміщення ЗВО, наявність ліфтів (відео-підтвердження завантажене в систему).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Порядком про вирішення конфліктних ситуацій в університеті передбачене право здобувачів на звернення та вирішення таких ситуацій, що в регулюється такими документами: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3tOrXST>), Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) (<https://bit.ly/3QpXFij>), Положення «Про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією» (<https://bit.ly/3S2Yjna>). Після спілкування з фокус-групами ЕГ з'ясовано, що здобувачі за ОП поінформовані, яким чином діяти і куди слід звертатися у разі виникнення подібних ситуацій. Також здобувачі підтверджено, що вони можуть звертатися і до завідувача кафедрою, й до декана, їх контакти є у відкритому доступі і вони відкриті до спілкування. Також на зустрічі 7 була присутня психолог Т.О. Кутвицька, у спілкуванні фахівчиня підтвердила звернення здобувачів з різних питань.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1) Забезпечується високий рівень розвитку матеріально-технічної бази для навчання і проживання здобувачів освіти та забезпечення безпечного для життя і здоров'я освітнього середовища у сучасних умовах провадження освітньої діяльності. 2) Налагоджено безперервний та якісний зворотний зв'язок із здобувачами освіти через систему ПНС (дисципліна очима студента).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін за даним критерієм не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП за підкритеріями: 7.1, враховуючи достатню забезпеченість фінансовими, матеріально-технічними ресурсами і навчально-методичне забезпечення; 7.2, адже ЗВО забезпечує безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності; 7.3, адже освітнє середовище в університеті є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти; 7.4, адже ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти; 7.5, адже ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; 7.6, тому що існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є у відкритому доступі на сайті ЗВО. Враховуючи відсутність слабких сторін, все ж ЕГ не може підтвердити наявність складових, які мають інноваційний/взірцевий характер, а отже дійшла висновку про рівень В ОП за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюються "Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця" (п. 3.

Розроблення, затвердження, впровадження освітніх програм, п. 4. Моніторинг, періодичний перегляд, оновлення освітніх програм) (<http://surl.li/aesek>). Факти регулярного здійснення визначених цим Положенням процедур запровадження, моніторингу, перегляду та оновлення ОП із залученням здобувачів освіти, академічного персоналу та роботодавців були підтверджені на онлайн-зустрічах з гарантом, академічним персоналом, здобувачами освіти та представниками інших структурних підрозділів університету (К.Р. Немашкало – проректор з навчально-методичної роботи, Г.М. Чумак - керівник навчально-методичного відділу, О.О. Почуєва - керівник відділу забезпечення якості освіти, а також підтверджуються протоколами кафедри обліку і бізнесу консалтингу (№ 11 від 24.05.2021 р., № 8 від 02.03.2022 р., № 11 від 19.05.2022 р., № 7 від 09.02.2023 р.), наданими за запитом ЕГ, в яких було затверджено внесення змін в дану ОП. Окрім цього, процес розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ХНЕУ ім. С. Кузнеця контролюється в рамках впровадженної системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, що регулюється відповідним положенням (“Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця”) (<http://surl.li/gfce>), в п. 3.4 якого зазначається, що до основних напрямів внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є якість освітньої діяльності та розвиток університету, зокрема, розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм. Це свідчить про існування внутрішніх інструментів, які забезпечують контроль за реалізацією та оновленням ОП в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Загальні нормативні вимоги щодо залучення студентів до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості визначено в п. 3.3 “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця”) (<http://surl.li/gfce>), що свідчить про наявність інституційних передумов для врахування позиції здобувачів освіти. Залучення здобувачів освіти та представників студентського самоврядування до процесу перегляду ОП “Облік і аудит” було підтверджено в результаті їх інтерв'ювання під час зустрічей з ЕГ (Г. Давидова, М. Камчатна, В. Варавська, Н. Таранова, А. Масалова, Д. Борисова), що також зафіксовано в протоколах кафедри обліку і бізнесу консалтингу (№ 11 від 24.05.2021 р., № 8 від 02.03.2022 р., № 11 від 19.05.2022 р., № 7 від 09.02.2023 р.), наданих відповідно до запиту ЕГ. Про врахування думки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти при перегляді ОП також свідчить проведено опитування “Задоволеність якістю освітньої програми” (листопад 2022 р.), результати якого були розміщені на сайті університету (<http://surl.li/mkrgn>). Одержані результати опитувань, які показали задоволеність задоволеність якістю освітньої програми на рівні 92,6 %, були передані гаранту ОП та були використані ним для удосконалення якості ОП (протокол № 7 кафедри обліку і бізнесу консалтингу від 09.02.2023 р.). В даному протоколі також було затверджено пропозицію здобувача даної ОП Г. Давидової щодо уточнення вибіркової складової ОП. Можливість доступу представників студентського самоврядування до процедур перегляду ОП також закріплена в “Положенні про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (3.04.2019 р.)” (<http://surl.li/gyspa>), де в ст. 17 (п. 10) зазначається, що органи студентського самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Зокрема, під час інтерв'ювання представників студентського самоврядування В.О. Юхман зазначила, що вона як заступник голови Молодіжної організації ХНЕУ ім. С. Кузнеця та представники даної організації від кожного факультету беруть участь у засіданні вчених рад, де проводиться обговорення ОП. Також вони можуть подавати свої пропозиції через вкладку на сайті “Громадське обговорення ОП” (<http://surl.li/aetab>), яка є загальнодоступною для всіх бажаючих. Як зазначила під час інтерв'ювання голова Молодіжної організації А.Д. Карпенко, по завершенню вивчення ОК всі студенти, що навчаються на ОП, можуть пройти опитування в ПНС “Навчальна дисципліна очима студентів”, що дозволяє оцінити її якісний рівень та сформувані набір рекомендацій для її подальшого удосконалення викладачем та гарантом ОП. Існування такої практики в ХНЕУ ім. С. Кузнеця також підтверджується наявністю відповідної вкладки на сайті університету (<http://surl.li/bhrbg>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час онлайн-зустрічі 5 з ЕГ роботодавці (Л.С. Асєєва – головний бухгалтер ТОВ Радіалтек, О.В. Шушлякова – к.е.н., заступник головного бухгалтера АТ «Харківське підприємство Автобусних станцій», А.В. Клімов – к.е.н., директор ТОВ “Галар-Аудит”, П.О. Потьомкін – провідний економіст, ТОВ “ТРАУ НУТРИШИН УКРАЇНА”, С.С. Макаренко – директор ТОВ “Енерго-ефект”, М.В. Корнєєв – д.е.н., професор, декан факультету інноваційних технологій Університету Митної справи та фінансів, Н.Ю. Ершова – д.е.н., професор, професор кафедри обліку і фінансів НТУ “Харківський політехнічний університет”) підтвердили, що беруть безпосередню участь в обговоренні цілей та змістовного наповнення ОП 071 “Облік і аудит” з гарантом та викладачами кафедри обліку і бізнесу консалтингу ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Це відбувається як в процесі публічного обговорення ОП через Zoom-конференції, та і через рецензування даної ОП (Н.Ю. Ершова), шляхом активної взаємодії представників кафедри обліку і бізнесу консалтингу в процесі проходження здобувачами вищої освіти навчальної практики на підприємствах, де працюють роботодавці (ТОВ “Галар-Аудит”, ТОВ “Енерго-Ефект” (студенти-практиканти - Ю. Дубина, Д. Столяров)), а також і шляхом залучення роботодавців в якості голови ДЕК (О.В. Шушлякова) та при обговоренні результатів екзамену. При інтерв'юванні роботодавців О.В. Шушлякова підтвердила, що вона проводила відкриті лекції для здобувачів освіти за даною ОП. Для забезпечення кращого взаємозв'язку з

роботодавцями та іншими зовнішніми стейкхолдерами в частині удосконалення ОП в ХНЕУ ім. С. Кузнеця на сайті університету створена вкладка “Громадське обговорення ОП” (<http://surl.li/aetab>). На цій вкладці є можливість вибору конкретної ОП, зокрема, “Облік і оподаткування”, щодо якої наявний її проект на 2024-2025 навчальний рік, анкета, яка передбачає можливість внесення пропозицій по удосконаленню ОП та можливість долучення до її публічного обговорення (<http://surl.li/mledr>), а також таблиця з результатами громадських обговорень проекту освітньої програми “Облік і аудит” другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2024-2025 навчальний рік (<http://surl.li/mledy>). Під час інтерв'ювання роботодавець М. Корнєєв підтвердив, що він використовував дану вкладку для подачі своїх пропозицій щодо удосконалення даної ОП. В той же час, в процесі інтерв'ювання роботодавців та стейкхолдерів на онлайн-зустрічі 5 (А. Клімов, М. Корнєєв, С. Макаренко, Н. Єршова) було встановлено, що існує ряд запитів та потреб, які не були ними донесені до розробників ОП, зокрема, що стосуються посилення практичної спрямованості ОК, приділення більшої уваги розвитку аналітичних здібностей та питанням податкового обліку у здобувачів ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця підтримує тісні зв'язки з випускниками ОП. Зокрема, на онлайн-зустрічі з була присутня випускниця 2018 року М. Собакар та випускниця 2022 року А. Пунінна, які підтвердили регулярну взаємодію з академічним персоналом кафедри обліку і бізнес-консалтингу в напрямі підвищення якості освітніх послуг, що надаються нею, зокрема і в рамках ОП, що акредитується. Загальну координацію щодо збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює “Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/bhdzw>), створена з метою сприяння працевлаштуванню випускників, розширення баз виробничих практик, укріплення зв'язків з роботодавцями, проведення заходів (ярмарків вакансій, презентацій компаній, екскурсій на підприємства, тренінгів та лекцій для студентів). Одним з наслідків її діяльності є постійне проведення моніторингу працевлаштування випускників, за результатами проведення якого для випускників магістратури 2022-2023 н.р. за спеціальністю “Облік і оподаткування” було встановлено 100% працевлаштування (<http://surl.li/mlkeg>). ХНЕУ ім. С. Кузнеця також проводить регулярні опитування випускників спеціальності 071 “Облік і аудит” щодо їх працевлаштування та кар'єрного розвитку за допомогою спеціально розробленої анкети, форму якої було надано за додатковим запитом ЕГ (<http://surl.li/mlkfn>). Ця анкета включає наступні питання: Як склалось Ваше професійне життя? Як склалося Ваше кар'єрне просування? Додаткова освіта після закінчення ХНЕУ ім. С. Кузнеця? Що Вам найбільше знадобилось після навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця? Як би Ви оцінили якість освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця? Яким чином Ви, як випускник, хотіли б підтримувати зв'язок з університетом? Як ви вважаєте, які шляхи взаємодії між університетом та компаніями, які представляють його випускники, є актуальними для сьогодення? Результати проведеного анкетування у березні 2023 року також було надано ЕГ за її запитом. Підтвердження врахування результатів анкетування випускників було одержано від гаранта ОП та завідувача кафедри обліку і бізнес-консалтингу під час онлайн-зустрічей з ними, підтверджено самими випускниками під час онлайн-зустрічі з (М. Собакар, А. Пунінна), а також підтверджується тими випускниками, які вже є роботодавцями випускників (А. Клімов, К. Єршова) та рецензентами даної ОП (Л.С. Асєєва).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця сформована та працює внутрішня система забезпечення якості освіти, реалізацію якої забезпечує Відділ забезпечення якості освіти (<http://surl.li/mlklv>), основною метою якого є реалізація місії та стратегії розвитку Університету та вирішення сучасних завдань забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Основними напрямками діяльності відділу є наступні: 1) Забезпечення функціонування системи якості освітньої діяльності, якості освіти в університеті; 2) Забезпечення проведення процедур акредитації в університеті; 3). Консультативна допомога з питань ліцензування 4) Моніторинг публікаційної активності науково-педагогічних працівників університету; 5) Інформаційне забезпечення участі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в національних та міжнародних рейтингах; 6) Проведення опитувань стейкхолдерів щодо функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Діяльність даного відділу регламентується “Положенням про відділ забезпечення якості освіти Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця” (<http://surl.li/gyulx>). Загальні питання організації системи якості у ХНЕУ ім. С. Кузнеця регламентуються “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця” (<http://surl.li/gfce>). Інші питання функціонування даної системи в частині забезпечення якості ОП регулюються значною кількістю внутрішніх документів: 1) Положення про роботу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; 2) Положення про си́лабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; 3) Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця; 4) Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; 5) Правила прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2023 році; 6) Положення про замовлення, заповнення, видачу та облік документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, академічну довідку у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Аналіз нормативного та організаційного забезпечення системи якості у ХНЕУ ім. С. Кузнеця дозволив встановити наявність всіх необхідних передумов для якісного удосконалення та розвитку ОП та наявність інструментів, які дозволяють відреагувати на зауваження та недоліки, які стосуються її реалізації. Зокрема, що може бути реалізовано також і через відкриту лінію “Зробимо освіту краще разом!” (<http://surl.li/aeuui>), за допомогою якої всі питання, зауваження, пропозиції або побажання щодо

удосконалення освітньої діяльності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця можна надати через заповнення гугл-форми (<http://surl.li/mlksh>) або надіславши на спеціально створену відділом якості освіти електронну скриньку (qa@hneu.net).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Загальні інституційні засади перегляду ОП у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на основі зовнішнього забезпечення якості вищої освіти визначені в “Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/aesek>), де в п. 4.3.1 відмічається, що підставою для оновлення ОП можуть виступати результати внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості ОП. Тобто в ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізовані необхідні інституційні передумови для врахування результатів попередніх акредитаційних експертиз для підвищення якісного рівня ОП. Оскільки ОП “Облік і аудит” акредитується вперше, то при її перегляді у 2023 році враховувались лише результати акредитації інших ОП, які реалізуються в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Зокрема, під час інтерв'ювання проректор з навчально-методичної роботи К.Р. Немашкало підтвердила, що відділом якості університету були враховані результати акредитації за рівнем вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”, а також за рівнем вищої освіти “Бакалавр” за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології”.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця запроваджена дієва система внутрішнього забезпечення якості освіти, що функціонує на основі системи внутрішніх документів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<http://surl.li/lzls0>). Політика ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо забезпечення якості є публічною та відповідає цілям його стратегічного розвитку, що визначено в Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/bfycz>). Однією зі стратегічних цілей, визначених в даній стратегії, є забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів. Внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють політику та культуру якості через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів, про що безпосередньо наголосила проректор з навчально-методичної роботи К.Р. Немашкало на онлайн-зустрічі 6 із адміністративним персоналом. Найважливішими складовими системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, які забезпечують належний рівень її культури і розвитку ОП є наступні: 1) Формування політики якості; 2) Формування концептуальних, методологічних засад внутрішнього забезпечення якості (за ESG); 3) Організація внутрішнього забезпечення якості; 4) Реалізація процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості за стандартами (ESG); 5) Реалізація процесів та процедур контролю, моніторингу, самооцінки системи забезпечення якості. Інтерв'ювання гаранта ОП С.В. Лабунської переконало ЕГ в тому, що нормативна регламентація функціонування системи якості освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця безпосередньо поширюється на процес реалізації ОП “Облік і аудит”. Онлайн-зустрічі з менеджментом ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ректор університету В.С. Пономаренко, декан факультету фінансів і обліку П.В. Проноза, проректор з навчально-методичної роботи К.Р. Немашкало, завідувач випускової кафедри кафедри обліку і бізнес-консалтингу А.А. Пилипенко) та академічним персоналом ОП продемонстрували важливість і значимість для них якісного розвитку та удосконалення ОП “Облік і аудит”, усвідомлення та сприйняття цінностей вищої освіти, прагнення та готовність до подальшого покращення її якості та освітнього процесу в цілому на засадах студентоцентрованого підходу, чому ефективно сприяє впроваджена в ХНЕУ ім. С. Кузнеця система внутрішнього забезпечення якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1) Запровадження інструментів зворотного зв'язку зі здобувачами освіти та іншими внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами через ПНС “Навчальна дисципліна очима студентів”, а також за допомогою відкритої лінії “Зробимо освіту краще разом!”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1) Часткове врахування пропозицій роботодавців щодо удосконалення якості та змістовного наповнення ОП щодо необхідності посилення практичної спрямованості ОК, приділення більшої уваги розвитку аналітичних здібностей та питанням податкового обліку у здобувачів ОП. Рекомендовано удосконалити змістове наповнення ОП шляхом включення відповідних ОК, що забезпечуватимуть покращене досягнення вищенаведених ПРН або шляхом доповнення існуючих ОК новими темами або змістовними модулями. Для досягнення більшої практичної

спрямованості ОК запропоновано використовувати представників бухгалтерської служби університету ХНЕУ ім. С. Кузнеця в якості академічного персоналу або запрошених фахівців в процесі реалізації даної ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Загалом ОП "Облік і оподаткування" відповідає цьому критерію на рівні В. Зазначені недоліки і слабкі сторони значною мірою не впливають на відповідність ОП критерію 8. ОП має повний рівень узгодженості з підкритеріями 8.1, 8.2., 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 та частково узгоджена з підкритерієм 8.3 внаслідок неповного врахування пропозицій роботодавців щодо удосконалення якості та змістовного наповнення ОП щодо практичної спрямованості ОК, розвитку аналітичних здібностей та питань податкового обліку. Застосування цілісного підходу до оцінювання виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП "Облік і оподаткування" загалом відповідає Критерію 8 на рівні В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються законодавчими та нормативними документами, а також Положеннями, Наказами та Розпорядженнями, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету у вкладці «Якість освіти» - «Документи університету» (<https://bit.ly/3Q5Fhd1>). У вкладці «Документи університету» розміщено інформацію, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню (Установчі документи, Звіти ректора, документи щодо бюджетних коштів), а також документи, які регулюють організацію освітнього процесу здобувачів освіти, організацію освітнього процесу здобувачів освіти у період карантину та/або під час воєнного стану, неформальну освіту, захист прав здобувачів, самоврядування, наукову діяльність, міжнародну діяльність, кадрове забезпечення, наукову роботу, забезпечення якості, видавничу діяльність, інші документи. У спілкуванні з фокус-групами (зустріч 2, зустріч 3, зустріч 4) підтверджено наявність постійної і відкритої комунікації із деканатом, завідувачем кафедрою та НПП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Проект ОП на 2024-2025 н.р. є у відкритому доступі на сайті університету у вкладці "Якість освіти-Громадське обговорення" (<https://bit.ly/32S9E1G>). Також у вкладці громадське обговорення представлено результати обговорення ОП за інші роки. Для зворотнього зв'язку стейкхолдери можуть скористатися активним посиланням у таблиці обговорення, яке переходить на Google form (<https://bit.ly/48YAvXA>), а також на пошту e-mail: qa@hneu.net. У спілкуванні з фокус-групами (зустріч 5) підтверджено зворотній зв'язок із робочою групою та надсилання пропозицій через Google form. Усі стейкхолдери при інтерв'юванні підтвердили обізнаність щодо можливості участі в обговореннях та внесеннях пропозицій до ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про ОП розміщена на сайті університету у відкритому доступі на сайті університету (вкладка освіта) (<https://bit.ly/3M8tTM1>). А також на сторінці приймальної комісії та сторінці кафедри обліку і бізнес-консалтингу (<https://bit.ly/3tHRqh2>). Опис за ОК у Робочих програмах та Силабуси представлено на сторінці кафедри обліку і бізнес-консалтингу (<https://bit.ly/403L2wA>). Також у відкритому доступі є навчальні плани (<https://bit.ly/403L2wA>). Через загальноуніверситетську систему ПНС доступні всі навчально-методичні матеріали за ОК (демонстрація на зустрічах 2 та 7).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1) Сайт ЗВО є достатньо структурованим та інформативним, створено та ефективно використовується сайт кафедри, на якому представлено всю необхідну інформацію, що стосується змістовних та процедурних аспектів реалізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

За критерієм 9 слабкі сторони відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП за такими підкритеріями: 9.1, адже сайт ХНЕУ ім. Семена Кузнеця має чітку і зрозумілу структуру, всі необхідні нормативні документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО, правила та процедури в них висвітлені чітко і зрозуміло; 9.2, адже у ЗВО є у відкритому доступі проєкт ОПП та результати обговорення за роки існування ОПП; 9.3, адже інформація про ОПП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) висвітлюється на сайті університету вчасно та у достатній кількості. Враховуючи відсутність слабких сторін, все ж ЕГ не може підтвердити наявність складових, які мають інноваційний/взірцевий характер, а отже дійшла висновку про рівень В ОПП за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

-

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

B

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Легенчук Сергій Федорович

Члени експертної групи

Усатенко Ольга Вікторівна

Родіна Ольга Вікторівна