

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	11427 Технології електронних мультимедійних видань
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	11427
Назва ОП	Технології електронних мультимедійних видань
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних систем і технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	364241
ПІБ гаранта ОП	Гордєєв Андрій Сергійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andriy.hordyeyev@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-391-15-64
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-950-91-35

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В 2005 р наказом ректора ХНЕУ № 180-К від 31.08.05 створено кафедру комп'ютерних систем і технологій, на якій ведеться підготовка фахівців за бакалаврськими і магістерськими програмами спеціальності 186 "Видавництво та поліграфія". Кафедрою створено дві лабораторії: електронних мультимедійних видань і комп'ютеризованих систем в поліграфії.

В 2005 р. відбувся перший набір студентів за напрямом 0927 «Видавничо-поліграфічна справа» (до 2010 р.), у подальшому – галузь знань 0515 напрям підготовки 6.051501 «Видавничо-поліграфічна справа» (до 2015 р.). За результатом затвердження «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 листопада 2015 р. за №1460/27905, та у процесі переходу згідно з Таблицею відповідності Переліку напрямів, за якими здійснювалася підготовка фахівців у ЗВО з акредитованого напрямку підготовки 6.051501 «Видавничо-поліграфічна справа» виділена нова спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія» галузі знань 18 «Виробництво та технології», спеціалізація (потім освітньо-професійна програма) «Технології електронних мультимедійних видань». ОП щороку переглядається. Діючу редакцію освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань» було затверджено Вченою радою ХНЕУ ім. С.Кузнеця (протокол №5 від 19.05.2023), введено в дію наказом ректора №326 від 01.06.2023, зі змінами, внесеними на підставі результатів перегляду освітньої програми, відповідно до наказу ректора від 17.06.2022 № 180

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	25	21	4
2 курс	2022 - 2023	18	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9312 Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв 62084 Технології в електронному мультимедійному виданні 8714 Технології електронних мультимедійних видань 10064 Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв
другий (магістерський) рівень	11427 Технології електронних мультимедійних видань 26118 Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_186_Маг_Технології_електронних_мультимедійних_видань_2_3_24.pdf</i>	H3+cYQmtlU7SiaeK/Cz3Fmp9esleWiUmE7lEfgNffI=
Навчальний план за ОП	<i>186 НП 23-24 н.р..pdf</i>	iA/dIop3FtrGzbgkLLiViBn5yt2ovdEttxpl7eH3PI8Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Sweden.pdf</i>	fS7nhEetqZPO94MGOCSN3ibG3u6TUvNFoUKIpDuPs8E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Руденко.pdf</i>	TBkBQaRhV+Gok/d/8G5bhZYZH9wMXfIpxcD59JcpLmw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми 186 «Технології електронних мультимедійних видань» (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>) є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов з урахуванням суспільно-економічних аспектів. Здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері видавництва та поліграфії, зокрема здійснювати розробку та виготовлення мультимедійних видань. Унікальність ОП зумовлена розвитком на перетині двох галузей: видавничо-поліграфічної та соціально-економічної. ОК розкривають досягнення сучасної науки і практики виробництва всіх видів друкованих і електронних видань; передбачає поглиблене вивчення комп'ютерно-інтегрованих технологій видавничо-поліграфічного спрямування та застосування мультимедійних технологій для вирішення завдань у різних сферах економіки та технологій, зокрема в соціально-економічного спрямування. Однією з відмінних рис освітньої програми є розробка та реалізація консультативного проекту (як комплексного курсового проекту), який поєднає різні дисципліни та дає можливість роботи над реальними завданнями, при цьому здобувачі вищої освіти застосовують свої знання на практиці та розвивають навички колективної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає місії та стратегії Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>). Місією Університету визнається формування патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Цілі ОП корелюються зі стратегічною ціллю стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки, що полягає у підготовці висококваліфікованих кадрів ІТ галузі, спроможних проводити розробку й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій для подальшого впровадження в соціально-економічних системах

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції стейкхолдерів враховано під час розроблення нової редакції ОП (протокол засідання кафедри №8 від 07.02.23, <https://drive.google.com/file/d/1lohwbiktTdYdupLTOHFZ5jTC5aWDFpCn/view>), щорічного перегляду та оновлення ОП (протокол засідання кафедри №11 від 12.04.23, https://drive.google.com/file/d/1ofbqVQtDvB8mGX55nP87zslSIjMSY_Tr/view) Дроботенко Ольга (навчальний портал «На урок») та Гобельовська Л.П. (друкарня Мадрид), надавали пропозиції, які були враховані при оновленні ОП. Інтереси та пропозиції здобувачів ВО та випускників враховуються зокрема шляхом особистих співбесід та анкетування. Опитування здобувачів щодо визначення якості реалізації ОП в ХНЕУ проводиться щорічно (<https://ksit.hneu.edu.ua/%d1%80%do%b5%do%b7%d1%83%do%bb%d1%8c%d1%82%do%bo%d1%82%do%b8-%do%be%do%bf%do%b8%d1%82%d1%83%do%b2%do%bo%do%bd%do%bd%d1%8f-%d1%81%d1%82%d1%83%do%b4%do%b5%do%bd%d1%82%d1%96%do%b2-%d1%89%do%be%do%b4/>) Результати

опитувань враховуються при коригуванні ОП, навчальних планів, змістовного наповнення робочих програм дисциплін, при щорічному перегляді дисциплін вільного вибору здобувача.

- роботодавці

В процесі формування цілей, розробки, перегляду, оновлення ОП залучаються роботодавці. На щорічному перегляді ОП у 2023р. на розширеному засіданні кафедри були присутні провідні експерти-стейкхолдери провідний фахівець наукового порталу "На Урок" Дроботенко О. В., директор друкарні Мадрид Гобелевська Л. П., Менеджер мультимедійної web-студії Tess Lab Овчаренко А. Ю. (протокол засідання кафедри №8 від 07.02.23, <https://drive.google.com/file/d/1lohwbiktTdYdupLTOHFZ5jTC5aWDFpCn/view>). Роботодавці висловили наступні рекомендації: посилити практичну підготовку здобувачів ВО; розширити тематику занять проблематикою розгляду особливостей типів та видів друкованої поліграфічної продукції та електронних мультимедійних видань. У результаті розширено перелік баз проходження практик. Лекційні та лабораторні заняття ряду дисциплін доповнено питаннями специфіки підготовки мультимедійних видань, а до переліку вибіркового дисциплін включено ОК «Людина-орієнтоване проектування мультимедійних систем», «WEB додатки для мобільних пристроїв», «Тренди та методи розробки мультимедіа продуктів для економіки вражень». Пропозиції стейкхолдерів враховані залученням до проведення занять фахівців-практиків, організацією екскурсій для здобувачів ВО до поліграфічних підприємств. Про повноту врахування пропозицій роботодавців свідчать позитивні рецензії на ОП.

- академічна спільнота

Формулювання цілей ОП та програмних результатів навчання відбувалося в результаті консультацій з НПП інших ЗВО та науково-дослідних установ України і зарубіжжя. Були проаналізовані освітні програми наступних навчальних закладів: Національний авіаційний університет (м. Київ); Університет Байройта (Німеччина) (протокол засідання кафедри №8 від 07.02.23, (<https://drive.google.com/file/d/19QDms1ncIS8EJURiUyOGClroP1eOUsg/view>)). Обговорення відбувалося під час: конференцій, вебінарів, науково-методичних семінарів, засідань кафедри. Публічне обговорення проекту ОП відбувалося на офіційному сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Таким чином відбувається постійна модернізація змісту ОП відповідно до сучасних тенденцій та досягнень науки та практики у видавничо-поліграфічній галузі.

- інші стейкхолдери

В ОП передбачені програмні результати навчання, що враховують не лише вимоги стейкхолдерів видавничо-поліграфічної галузі, але, і інших споріднених і супутніх галузей, що потребують професіоналів, які володіють відповідними фаховими компетентностями в сфері технологій електронних мультимедійних видань. Для цієї групи стейкхолдерів актуальними є фахівці, здатні проектувати та реалізовувати найрізноманітніший асортимент друкованих та електронних видань та здійснювати різноманітні мультимедійні проекти.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

З метою покращення підготовки фахівців проводиться регулярний моніторинг порталів вакансій роботодавців <https://www.work.ua/>, <https://jobs.ua/>, <https://rabota.ua/>. Результати проведеного моніторингу свідчать про те, що внаслідок підвищення актуальності 3D візуалізації на ринку праці з'явилася потреба у такому спеціалісті, як 3D Artist, який створює тривимірні об'єкти. Це обумовило необхідність наявності у структурі навчального плану освітньої компоненти "3D-графіка", а також вибіркової освітньої компоненти "Тренди та методи розробки мультимедіа продуктів для економіки вражень". Загалом основний акцент ОП спрямований на підготовку фахівців для задоволення все більш зростаючих потреб ринку з фахівців UX/UI дизайну (забезпечують освітні компоненти "Мультимедійний дизайн та візуалізація даних", "Культура цифрових медіа". Також на ринку праці підвищується актуальність вакансії керівника команди розробників Team lead, яка забезпечується освітньою компонентою "Інженерна педагогіка та навчання на робочому місці". Кафедра регулярно проводить моніторинг працевлаштування випускників. Обговорення напрямків розвитку технологій електронних мультимедійних видань відбувається під час проведення загальноуніверситетських заходів «Тижня кар'єри», «Дня кар'єри ЄС» на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця відділом працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, а також, під час прийняття участі викладачів в міжнародних конференціях, стажуваннях тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Згідно Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки (<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>) ОП "Технології електронних мультимедійних видань" забезпечує виконання оперативної цілі 3.4. "Створення інноваційної та креативної економіки середніх і малих міст регіону" (шляхом забезпечення компетентностей СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-7, СК-8, СК-9, СК-10 https://drive.google.com/file/d/1C6DprVAwJ-iI6YXPag8iC-gV_WYofEVw/view). Шляхом забезпечення компетентностей СК-1, СК-6, СК-11 ОП забезпечує виконання оперативної цілі у розрізі завдання 5.2.5. "Інтегрування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в територіальних громадах". Підготовка магістрів орієнтується на універсальність майбутніх фахівців, які можуть працювати як на підприємствах видавничо-поліграфічної галузі, так і у мультимедійних веб-студіях, ІТ-компаніях, рекламних і маркетингових агентствах

(https://drive.google.com/file/d/1eSRiAFQDAZiZzN7ZMbrXazuk9SXX_WuK/view). Регіональний контекст реалізується у тому числі через вибір тематики курсових та дипломних робіт з огляду на реальні задачі регіональних підприємств; за рахунок проходження практик здобувачами освіти та стажувань науково-педагогічними працівниками на провідних підприємствах регіону (ТОВ «Астрон+», ТОВ «Друкарня Мадрид», представники мультимедійної студії «Tess Lata» та ін.)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При підготовці ОП важливим став досвід наступних вітчизняних та іноземних ЗВО: Національний технічний університет «КПІ» (НТУ «КПІ»), Брюнелльський університет (Англія)

(https://drive.google.com/file/d/1aGT9KoF2ZWVKrPg6DeK8ZoDYRUb94T_S/view), Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ), Вища школа засобів інформації у Штутгарті (Німеччина)

(<https://drive.google.com/file/d/1wVGVJGPA6859KvLWPAXfVorsm7AYNDur/view>), Національний авіаційний університет (м. Київ), Університет Байройта (Німеччина)

(<https://drive.google.com/file/d/19QDmsincIS8EJURiUyOGClroP1eOUsg/view>)

Враховано підходи до логічного структурування ОК, формулювання очікуваних результатів, формування переліку ОК вільного вибору (ВК3, ВК4, ВК5). Досвід вітчизняних програм впроваджено при визначенні компетентностей з мультимедійних технологій, що відображено у змісті ОК1, ОК2, ОК4. Досвід іноземних програм допоміг посилити творчу складову та підсилити набуття компетентностей у медіатехнологіях, проектуванні цифрових ЗМІ на основі інтернет технологій у змісті ОК5, ОК10.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП відповідає Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 27 від 05.01.2021 р., щодо змісту, тривалості навчання та компетентностей магістрів з видавництва та поліграфії, форм атестації та вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Оволодіння змістом ОП забезпечується набуттям 8 загальних і 11 спеціальних та відповідно 3-х, введених ЗВО, компетентностей, які у сукупності формують фахівця, спроможного успішно здійснювати професійну діяльність у сфері видавництва та поліграфії. У 2022 р. ОП «Технології електронних мультимедійних видань» вчергове переглядалася і вдосконалювалася з позиції необхідності введення нових освітніх компонент, що дозволить доповнити компетентності здобувачів вищої освіти з питань видавництва та поліграфії й технологій електронних мультимедійних видань, і збільшення годин практичної підготовки (протокол засідання кафедри №8 від 07.02.23, https://drive.google.com/file/d/1UGp9Dc2LbHr_e66juARg71EPaeXDvutl/view). Це відобразилось через введення до навчального плану вибіркового освітнього компоненту у такому складі: Теорія та практика експерименту; Основи наукових досліджень; Людсько-орієнтоване проектування мультимедійних систем; Тренди та методи розробки мультимедіа продуктів для економіки вражень; WEB додатки для мобільних пристроїв; Мультимедійні додатки для мобільних пристроїв.

Ці дисципліни дозволяють послідовно та комплексно, за допомогою використовуваних методів та технологій, доповнити загальні та фахові компетентності ОС «Магістр», визначені Стандартом вищої освіти спеціальності 186. Таким чином засвоєння навчального матеріалу вищезазначених обов'язкових, а також вибіркового ОК, проходження різних видів практик, підготовка кваліфікаційної роботи забезпечує розвиток загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 27 від 05.01.2021 р.,

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти спеціальності 186 "Видавництво та поліграфія" другого (магістерського) рівня (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/186-vydavnytstvo-ta-polihrafiya-mahistr.doc>). Зміст ОП є чітким, відповідає предметній області підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр за цією спеціальністю, забезпечує досягнення мети ОП "підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов з урахуванням суспільно-економічних аспектів". Об'єкти вивчення та діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, засоби та технології, інструменти та обладнання в рамках ОП відповідають викладним у Стандарті. Для забезпечення відповідності об'єктам вивчення та діяльності предметної області ОП в навчальному плані передбачено вивчення таких обов'язкових ОК: "Мультимедійний дизайн та візуалізація даних", "Мультимедійне видавництво", "Створення інтерактивних медіа", "3d-графіка", "Проектування додатків для мобільних пристроїв", що забезпечують реалізацію ПРН Стандарту, та вибіркового ОК (шість навчальних дисциплін). Практичний складник процесу досягнення цілей навчання "...розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії ..." підсилюється такими обов'язковими ОК: "Консультаційний проект", "Комплексний тренінг", "Переддипломна практика", "Дипломна робота". Теоретичний зміст предметної області був конкретизований за допомогою обов'язкових ОК: "Інженерна педагогіка та навчання на робочому місці" та "Культура цифрових медіа", які дозволяють досягти визначених Стандартом ПРН, а також вибіркового ОК (два маг-майнори). Методи, засоби та технології, які застосовуються у освітньому процесі, відображено у РПНД, викладених в рамках кожної ОК на сайті ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця та у репозиторії <http://www.repositoriy.hneu.edu.ua/handle/123456789/143>. Структурно-логічна схема ОП ілюструє розташування ОК відповідно до семестрів навчання, відображає логічні та причинно-наслідкові зв'язки між ОК ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів ВО забезпечують: "Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця" (<https://cutt.ly/M4Kk9ds>), "Порядок формування та реалізації вибіркової складової ОП ХНЕУ ім.С.Кузнеця" (<https://cutt.ly/d4Kk75q>), "Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО ХНЕУ ім.С.Кузнеця" (<https://cutt.ly/Q4KlymQ>), "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім.С.Кузнеця" (<https://cutt.ly/64KlaWo>), "Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім.С.Кузнеця" (<https://cutt.ly/J4KljJP>), "Положення про організацію практики студентів за кордоном ХНЕУ ім.С.Кузнеця" (<https://cutt.ly/G4KlvGU>). На основі цих документів формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів, які складаються на кожний навчальний рік і містять обсяг навчального навантаження за всіма видами освітньої діяльності, види та терміни підсумкового семестрового контролю та атестації. Обсяг ОК за вибором становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС для даного рівня ВО. Здобувач, також, може реалізувати ІОТ через участь у програмах академічної мобільності, обрання курсів неформальної освіти, напряму наукового дослідження, теми тренінгу, бази практики, керівника та теми КП і ДР. За результатами опитування здобувачів ВО 96,7 % задоволені реалізацією ІОТ на ОП (<https://drive.google.com/file/d/1JhWgJAE3oxMPIOXpxffefgPu6N2elowA/view>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуалізація освітнього процесу забезпечується наданням здобувачу ВО можливості, виходячи з власних цілей, потреб, інтересів, можливостей, вподобання, планів на майбутнє працевлаштування тощо, здійснити вільний вибір ОК (у межах 25% загального обсягу ОП "Технології електронних мультимедійних видань" другого (магістерського) рівня). Процедура вибору регламентується документами "Порядок формування та реалізації вибіркової складової ОП ХНЕУ ім.С.Кузнеця" (<https://cutt.ly/d4Kk75q>), "Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО ХНЕУ ім.С.Кузнеця" (<https://cutt.ly/Q4KlymQ>). Вибіркова складова навчального плану здобувачів ВО даної ОП складається з двох маг-майнорів (непрофільних ОК, кожна обсягом 5 кредитів) та трьох мейджерів (профільних ОК, кожна обсягом 5 кредитів). Реєстрація на вибірккову складову ОП підготовки відбувається на підставі форми-заяви, що заповнюється і подається до відповідного деканату. Силабуси ОК маг-манерів та мейджерів розміщені на сайті ХНЕУ ім.С.Кузнеця в розділі "Вибіркова складова освітньо-професійних програм" (<https://www.hneu.edu.ua/vybirnova-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2023-2024/>) на кожен рік окремо. В ПНС ОК та в репозиторію університета подано навчально-методичне забезпечення, опрацювання змістовної складової якого допомагає здобувачу в процесі вільного вибору ОК. Здобувачі мають можливість прослухати окремі вибіркові маг-манери іноземною мовою. На другому курсі магістратури здобувачам ВО пропонується підсилити практичну підготовку комплексним тренінгом (ОК10), в рамках якого здобувач має змогу обрати тему професійного спрямування, за якою буде працювати на тренінгу одноосібно та в команді. Це дозволяє набути здобувачам відповідних hard та soft skills

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до "Положення про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-praktyku-studentiv.pdf>). Практична підготовка здійснюється під час проведення лабораторних робіт, практичних занять,

комплексного тренінгу. Важливим елементом практичної підготовки є проведення здобувачами власних наукових досліджень, участь у наукових конференціях, воркшопах, вебінарах, майстер-класах, що дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Завершальним етапом практичної підготовки здобувачів є переддипломна практика (9 кредитів). Одним з її завдань є практичне впровадження на підприємстві видавничо-поліграфічної сфери або в рамках освітнього процесу в Університеті отриманих здобувачами науково-практичних результатів роботи у вигляді дидактичного проекту. З підприємствами, які надають бази практики, укладені угоди (<https://cutt.ly/o4LTnPI>). Здобувачі освіти мають право запропонувати власне місце проходження практики. По закінченню переддипломної практики відбувається відкритий захист звітів з практики. Результати переддипломної практики обговорюються на засіданні кафедри (протокол No 4 від 10.11.2022 р.) та враховуються для удосконалення якості ОП. Задоволеність здобувачів ВО практичної підготовкою і результативністю навчання за ОП складає 95 % (<https://drive.google.com/file/d/1JhWgJAE3oxMPIOXpxffefgPu6N2elowA/view>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills). Йдеться про такі здатності: працювати у команді, тайм-менеджмент, навички міжособистісних відносин, розв'язання конфліктних ситуацій, креативність, критичне мислення, обґрунтування власних позицій та висновків, лідерство, етичні норми поведінки, дотримання норм академічної доброчесності, проведення презентацій, публічних виступів тощо. За ОК "Інженерна педагогіка на навчання на робочому місці", "Мультимедійний дизайн та візуалізації даних", "Мультимедійне видавництво", "Створення інтерактивних медіа", "Культура цифрових медіа", "Консультаційний проект", "Комплексний тренінг" заняття проводяться у формі, що дозволяє поєднувати дискусії, роботу у малих групах (командні проекти, ситуаційні ділові та рольові ігри), використання в освітньому процесі кейс-методу, формування лідерських якостей, вміння взаємодії з колективом, здатність системно мислити тощо. У процесі вивчення освітніх компонентів формуються відповідні soft skills, результати формування яких відображено в РН1 - РН14. Також навички soft skills формуються за рахунок вибіркової складової ОП та в межах неформальної освіти (<https://ksit.hneu.edu.ua/%d1%80%do%b5%do%b7%d1%83%do%bb%d1%8c%d1%82%do%bo%d1%82%do%b8-%do%bd%do%b5%d1%84%do%be%d1%80%do%bc%do%bo%do%bb%d1%8c%do%bd%do%be%d1%97-%do%be%d1%81%do%b2%d1%96%d1%82%do%b8-%do%bc%do%bo%do%b3%d1%96/>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОП відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів (у кредитах ЄКТС) регламентують документом "Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця" (<https://cutt.ly/544QUto>). Обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 год. Навчальний час для самостійної роботи здобувача – 18 годин для 1 кредиту ЄКТС. Розподіл аудиторних занять між лекціями, лабораторними, практичними заняттями є прерогативою гаранта ОП та робочої групи. Розподіл годин за тижнями навчання за видами навчальних занять та самостійною роботою магістра відображено в робочому плані (технологічній карті) кожної ОК. Обов'язкові компоненти ОП містять 65 кредитів ЄКТС (72% від загального обсягу), вибіркові – 25 кредитів ЄКТС (28%). Із загального обсягу ОП на навчання в аудиторіях відведено 540 годин (20%), з них: на лекції відведено 210 годин, лабораторні -174 години, практичні - 156 годин. На самостійну роботу здобувачів відведено 2160 годин (80%) загального обсягу навчального часу. Здобувачі ВО ознайомлені із самостійною роботою за всіма ОК через сайт ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Результати опитування магістрів 2 року навчання показали, що 80 % опитаних вважають розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу оптимальним (<https://drive.google.com/file/d/1JhWgJAE3oxMPIOXpxffefgPu6N2elowA/view>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовку здобувачів вищої освіти на ОП за дуальною формою освіти не здійснюють, але можливість та практика організація дуальної форми освіти в Університеті існує. Ця процедура визначена Положенням "Про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>); є у вигляді моделі взаємовигідних відносин Університету та роботодавців, спрямованих на забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти до самостійної професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудових колективах, нормативно-правове та організаційне забезпечення, проведення апробації та доопрацювання моделей. Дуальну форму здобуття освіти можуть вибирати здобувачі вищої освіти, які навчаються за очною (денною) формою освіти та виявили особисте бажання, а також пройшли відбір у роботодавців. Здобувач вищої освіти укладає тристоронній договір з Університетом та роботодавцем щодо навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти і має виконувати свої зобов'язання у рамках договору

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Нормативні документи: <https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>

Вступ за освітнім ступенем магістра: <https://pk.hneu.edu.ua/magistr/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Програма вступних випробувань https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/186_Vydavnyts-ta-polig.pdf урахує особливості освітньої програми «Технології електронних мультимедійних видань». Програма, зміст та форми вступних випробувань для вступу в магістратуру за ОП розробляють члени предметної комісії із залученням роботодавців. Відповідно до програми вступних випробувань враховують знання, які повинні отримати/отримують здобувачі на інших рівнях освіти, для вступу на освітню програму «Технології електронних мультимедійних видань» <https://drive.google.com/file/d/1ZoXVUPCOj68P288h1yorrzkW4ARvkLXI/view>. Коефіцієнти кожного компоненту вступного випробування/фахового іспиту вмотивовані особливостями програми «Технології електронних мультимедійних видань», відповідно до <https://pk.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/konkursni-pokaznyku-magistr-2023.pdf>. Вагові коефіцієнти освітньої програми «Технології електронних мультимедійних видань» фахового випробування вищі за інші види випробувань. Вимоги до вступників, які висуваються програмою вступних випробувань освітньої програми «Технології електронних мультимедійних видань» є ефективним способом для формування контингенту здобувачів, які мотивовані та здатні до навчання на освітній програмі «Технології електронних мультимедійних видань».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до положення "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>. Згідно з положенням, визнання результатів навчання здійснюють на підставі документів, які підтверджують отримання освіти з переліком та результатами навчання в іншому закладі вищої освіти. При цьому, визнання результатів навчання може бути проведеною за наявності домовленостей між закладами вищої освіти, зокрема у рамках угод про академічну мобільність.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантує надійність визнання результатів навчання, відповідно до "Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця" <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>

Критерії визначені закладом для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті зазначено у положенні "Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця" <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>

Поінформованість здобувачів вищої освіти забезпечують за допомогою розділу «Неформальна освіта» сайту, де розміщено всю інформацію про неформальну освіту, процедуру визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти та зазначено саме результати навчання:

<https://ksit.hneu.edu.ua/%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В 2022-2023 н.р. студенти 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти С. Твердохліб, О. Халєєв та М. Безрук в рамках навчальних дисциплін «Культура цифрових медіа», «Проектування додатків для мобільних пристроїв» і «WEB додатки для мобільних пристроїв» успішно пройшли рекомендовані курси на платформах Coursera і UdeMY та отримали сертифікати.

Інформацію про результати проходження студентами неформальної освіти затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних систем і технологій, протокол № 13 від 29 травня 2023 р. Посилання

<https://ksit.hneu.edu.ua/%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b8-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b8-%d0%bc%d0%b0%d0%b3%d1%96/>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Університет здійснює освітній процес через різні форми навчання, такі як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи, згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>). У рамках освітнього процесу для студентів, які навчаються за ОП "ТЕМВ", основними видами навчальних занять є лекції, лабораторні та практичні заняття, а також консультації. Оцінка результатів навчання відбувається за допомогою поточного та підсумкового контролю, де використовується 100-бальна шкала, яка потім переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС, згідно Положення про порядок оцінювання результатів навчання студентів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>). Критерії оцінювання результатів навчання за всіма навчальними дисциплінами розроблені з метою оцінювання програмних результатів навчання

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця студентоцентроване навчання та викладання забезпечується шляхом системи організації навчального процесу, який включає вибіркову складову, згідно Положення про організацію освітнього процесу <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>). До вибіркової складової, згідно Порядку формування та реалізації вибіркової складової (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU.pdf>) відносять вибір студентом маг-майнорів. Вибір МАГ-МАЙНОР здійснюється за наданим переліком навчальних дисциплін (згідно каталогу <https://www.hneu.edu.ua/mag-majnor-2023-2024/>). Студенти можуть вибрати дисципліни після презентації та ознайомлення зі змістом РПНД та силабусів. Щосеместрово здобувачам пропонується взяти участь в опитуванні щодо якості викладання. Середня оцінка навчальних дисциплін за освітньою програмою складає 9,33 бала (за 10-ти бальною шкалою). Задоволеність здобувачів методами, технологіями навчання є 100%; якістю та зрозумілістю викладання - 100%, загалом якістю викладання - 96,0% ; (<https://drive.google.com/file/d/1JhWgJAE3oxMPIOXpxffefgPu6N2elowA/view>). Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри та використовуються для запровадження заходів щодо покращення освітнього процесу, якщо це необхідно (протокол №8 від 07.02.2023 р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Університет дозволяє викладачам визначати види, обсяг, форми і методи проведення навчальних занять, згідно Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>). Науково-педагогічні працівники мають право на вільний вибір методів та засобів навчання в межах затверджених навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін, баз підвищення кваліфікації та стажування, академічну мобільність для провадження професійної діяльності, тощо. Принципи академічної свободи студентів реалізуються через їх вільний вибір напрямку дослідження та тем індивідуальних завдань. Оцінювання дотримання принципів академічної свободи здійснюється в опитуваннях НПП та здобувачів. Задоволені можливістю утілення академічної свободи в педагогічній та науковій діяльності 92,7 % НПП університету. Результати опитування наведено на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Rezultaty-opytuvannya-NPP-2022-2023.pdf>). Кожен рік проводиться опитування здобувачів щодо задоволеності якістю освітніх програм та окремих дисциплін. Зазначили, що є можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт тощо 100% опитаних, що навчальні завдання пов'язані з пошуковою, дослідницькою роботою 100%; загалом задоволеність ОП є 95,9 % . (<https://drive.google.com/file/d/1JhWgJAE3oxMPIOXpxffefgPu6N2elowA/view>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Для майбутніх абітурієнтів доступна інформація про освітню програму, її цілі, зміст, очікувані результати навчання та особливості навчання на сайті університету <https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/> а також на сайті кафедри. Силабуси навчальних дисциплін: <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-tehnologiyi-elektronnyh-multymedijnyh-vydan-2023/> . Очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання по окремих освітніх компонентів розміщені на відповідних сторінках ПНС даних ОК. Після зарахування на навчання на початку навчального семестру на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>), здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з Робочим планом (технологічною картою) - РПТК. РПТК відображає порядок накопичення рейтингових балів за дисципліною з контрольними заходами (відповідно до робочої

програми). Інформацію про поточну успішність отримує кожен студент з електронного журналу обліку успішності студентів, у якому викладач виставляє поточні бали.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У якості активних форм поєднання навчання та досліджень на кафедрі виступають: вирішення дослідницьких завдань при виконанні лабораторних робіт, під час написання міждисциплінарних курсових робіт, дипломної роботи. Здобувачі вищої освіти ОКР "магістр" Мисник В., Кухарчук Т., Волощук Ф. регулярно приймають участь у діяльності студентського наукового гуртка «Доповнена реальність та комп'ютерні ігри: методики розробки та анімації контенту» під керівництвом к.е.н., доц. Євсєєва О.С. (https://drive.google.com/file/d/1_h7BUFzkWvzo_3sMxMBRYZd_5MAQP6g2/view). Під науковим керівництвом викладачів кафедри студенти ОП активно приймають участь у Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених, аспірантів і студентів "Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених", яка щорічно проводиться кафедрою комп'ютерних систем і технологій сумісно з кафедрою інформаційних систем на базі факультету Інформаційних технологій ХНЕУ ім. С.Кузнеця. Так, у лютому 2023 р. (<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28720>) у ній прийняли участь магістри Алексєєва І. («Доцільність процесу розробки дизайну мобільного додатку для заспокоєння за допомогою сервісу FIGMA», Лапіна А. («Особливості розробки дизайну інтерфейсу мобільного додатку для дітей»), Мартиненко П. («Визначення засобів створення мобільного відео/аудіо додатку під операційну систему IOS») та ін. Крім того, під керівництвом викладачів кафедри студенти регулярно приймають участь у Міжнародній науково-технічній конференції «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології» та Міжнародного молодіжного форуму "Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті", які організує Харківський національний університет радіоелектроніки. Так, у травні 2023 р. (<https://pmw.nure.ua/download/ukr/Tezisy-konferenciya%20%20PMW-2023.pdf>) у VIII Міжнародній науково-технічній конференції «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології» прийняли участь магістри Гмирак М. («Сфери застосування елементів доповненої реальності»), Гармаш М. («Обґрунтування використання аг-компонентів фірмового стилю університету») та ін. Викладачі кафедри у співавторстві зі студентами готують наукові статті у фахові видання, наприклад, в Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки» - Хорошевська І.О. у співавторстві з Є.О. Вінніковою (2022, https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/5_2022/25.pdf); Хорошевська І.О. у співавторстві з Є.І. Цемой (2020, http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/5_2020/5_2020.pdf); Хорошевська І.О. у співавторстві з А.В. Бондар (2019, http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/5_2019/part_1/32.pdf). Результати наукових досліджень у процесі навчання викладача Хорошевської І.О. і магістра Глебова В.О. опубліковано у вигляді розділу монографії (<http://publish.nure.ua/catalog/view/116/175/575>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця робочі програми навчальних дисциплін містять освітні компоненти. Відповідно до п. 3.4 «Положення про робочу програму навчальної дисципліни (РПНД) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>) ці програми розробляються на термін дії навчального плану і переглядаються й перезатверджуються на засіданні кафедри після змін у нормативно-правових актах, запровадження нових стандартів вищої освіти, внесення змін до навчального плану та запровадження нової навчальної технології. Згідно з положенням, поточні зміни до робочої програми навчальної дисципліни можуть вноситися щорічно до початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні кафедри протоколом засідання, що відмічається на с. 2 робочої програми навчальної дисципліни. Викладачі оновлюють зміст відповідних освітніх компонентів на основі своїх наукових досягнень. Наприклад, доц. Грабовський Є. М. пройшов стажування «Teachers Internship Online Program» від IT Ukraine Association і компанії EPAM (лютий 2023 р.), засвоєні теми будуть запроваджені у дисципліни "Проектування додатків для мобільних пристроїв" та "Культура цифрових медіа". Потрашкова Л.В. пройшла підвищення кваліфікації на кафедрі медіасистем і технологій ХНУРЕ (березень - травень 2021) та прийняла участь у проєкті «TEACHERS' Smart Up» (січень 2022 р.) від компанії Sigma Software, що було використано у "Мультимедійний дизайн та візуалізація даних". Доц. Хорошевська І.О. пройшла курс "Основи тестування ПЗ" (жовтень 2021 р.), прийняла участь у проєкті «TEACHERS' Smart Up» (січень 2022 р.) від компанії Sigma Software на платформі «Sigma Software University» що було впроваджено в "Консультаційний проєкт" та "Комплексний тренінг", міжнародне стажування за напрямом «Розвиток мультимедійних технологій підтримки міжнародних мереж: європейський досвід" (Болгарія) (лютий-березень 2022 р.), що використано у "Комплексному тренінгу" та у Дипломній роботі. Євсєєв О.С. пройшов міжнародне стажування за напрямом «Розвиток мультимедійних технологій підтримки міжнародних мереж: європейський досвід" (Болгарія) (лютий-березень 2022 р.), що використано у дисц. "Створення інтерактивних медіа". Влітку 2023 р. доц. Бережна О.Б., доц. Грабовський Є.М., доц. Хорошевська І.О., ст.викл. Андрющенко Т.Ю. пройшли ряд стажувань та підвищень кваліфікації від GlobalLogic Education, від Sigma Software та на платформі Prometheus (<https://ksit.hneu.edu.ua/2023/09/%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b6%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%b2%d0%b0%d0%bb%d1%96/>). Крім того, зміст ОК оновлюється за рахунок впровадження в освітній процес результатів, отриманих в рамках НДР, виконавцями яких є НПП ОП, та участі в міжнародних конференціях тощо

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із

інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Кафедра реалізує міжнародний проект "Методи розподіленої розробки комп'ютерних ігор", координатор доц. Євсєєв О.С. спільно з Університетом Байрота. В ході реалізації проекту були залучені фахівці з компанії Gazeus Games (Канада) та викладачі підрозділу Media studies Байройтського університету (Німеччина). Навчання студентів в рамках проекту в тому числі було спрямоване на розвиток міжкультурної комунікації та взаємодії з іншими культурами. Виконувалися порівняльні аналізи різних культурних підходів до дизайну комп'ютерних ігор та доповненої реальності.

Для проведення додаткових занять у студентському науковому гуртку "Доповнена реальність та комп'ютерні ігри: методики розробки та анімації контенту" були запрошені іноземні викладачі та проведені консультації з експертами з Канади та Німеччини за допомогою відеоконференцій. Це дозволило студентам отримати доступ до різноманітних культурних та наукових можливостей. Описані вище інструменти передбачені стратегією інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiyainternatsionalizatsiyi-2020-2027-rr..pdf>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Програмні результати навчання за кожною навчальною дисципліною визначаються Освітньою програмою та відображаються у Робочій програмі навчальної дисципліни (Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>).

Система контрольних заходів з перевірки результатів навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>) та Положенням «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>). Згідно з цими положеннями, контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних і семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль включає іспит або залік, атестацію. Вибір форм контрольних заходів у межах навчальної дисципліни здійснюється викладачем. Форми контрольних заходів зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та у робочому плані (технологічній карті), які розміщуються на сторінці навчальної дисципліни на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). У РПНД також наводяться критерії оцінювання компетентностей студентів.

Якість перевірки досягнення програмних результатів навчання забезпечується завдяки такому:

- перевірка різних видів поточних результатів навчання стає можливою завдяки тому, що поточний контроль передбачає різноманітні форми оцінювання (зокрема, перевірку лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, есе та інше);
- перевірка різних видів підсумкових результатів навчання стає можливою завдяки тому, що підсумковий контроль передбачає різні типи завдань - стереотипні, діагностичні та евристичні;
- форми контрольних заходів обираються для конкретних навчальних дисциплін у з огляду на ті результати навчання, які необхідно опанувати здобувачу ОП;
- критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чітко сформульованими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу, оволодіння необхідними компетентностями та досягнення передбачених програмних результатів.

Перелік форм оцінювання за кожною дисципліною ОП подано у таблиці з звіту самоаналізу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання результатів навчання за кожною навчальною дисципліною описується у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД), у робочому плані - технологічній карті (РПТК) та у силабусі дисципліни (Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). У РПНД і РПТК визначено перелік навчальних робіт, а також наводяться критерії оцінювання навчальних досягнень студентів. РПНД і РПТК розміщуються на сторінці навчальної дисципліни на сайті ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>). РПНД також знаходяться у репозитарії Університету. Силабуси розміщуються у інформативній електронній мультимедійній виданні (2022/). Крім того чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів забезпечуються урахуванням пропозицій і зауважень щодо удосконалення різних елементів системи оцінювання в Університеті. Моніторинг якості оцінювання здійснюється в Університеті щороку у межах опитування "Задоволеність якістю освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця"

(<https://drive.google.com/file/d/1JhWgJAE3oxMPIOXpxffefgPu6N2elowA/view>). За результатами опитування у 2022-2023 навч. р., середня задоволеність здобувачів якістю оцінювання складає 88,0 %, зокрема критеріями оцінювання - 100%.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання наводиться у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД), яка розміщується у репозитарії Університету. Крім цього РПНД розміщується на сайті ПНС Університету (<https://pns.hneu.edu.ua>).

Інформація про форми контрольних заходів наводиться у робочому плані - технологічній карті (РПТК). Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), робочий план (технологічна карта) навчальної дисципліни – внутрішній нормативний документ Університету, який визначає види завдань, які має виконати здобувач вищої освіти, максимальну кількість балів за цими завданнями. Згідно з Положенням про персональні навчальні системи ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-PNS.pdf>), РПТК розміщується на сайті ПНС Університету. Інформація про форми контрольних заходів наводиться у силабусі навчальної дисципліни. Згідно з Положенням про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), силабус оприлюднюється на офіційному сайті Університету в Інформаційному пакеті освітньої програми (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-tehnologiyi-elektronnyh-multymedijnyh-vydan-2022/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Ця форма атестації відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 "Видавництво та поліграфія" для другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого наказом МОН від 05.01.2021 р. № 27 (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>). Форму атестації здобувачів вищої освіти зафіксовано у Освітній програмі та у відповідному навчальному плані. За всіма вимогами ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія», форма атестації здобувачів вищої освіти повністю забезпечує перевірку загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом. Механізм атестації здобувачів в Університеті визначений положеннями «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>) та «Про атестацію випускників ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-atestatsiyu-vypusknikiv-HNEU.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюється такими документами: Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>); Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsesu.pdf>); Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf>). Усі ці документи оприлюднені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Систему оцінювання результатів навчання за кожною навчальною дисципліною викладено у РПНД, РПТК і силабусах, які оприлюднюються на сторінці навчальної дисципліни на сайті сайту ПНС Університету (<https://pns.hneu.edu.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведенням екзаменів у письмовій формі. Процедура організації екзаменів визначена у Положенні про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf>) та у Положенні про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf>).

Наявністю процедури апеляції, яка проводиться з метою визначення об'єктивності отриманої кількості балів (оцінки) здобувачем вищої освіти, згідно з Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzameniv-ispytu.pdf>). Згідно з цим Положенням, у разі виникнення конфліктних ситуацій суб'єкт конфлікту може подати скаргу щодо порушення його прав, свобод, противоправних дій або заяву щодо необхідності вирішення до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій. Заява/скарга подається суб'єктом конфліктної ситуації до Комісії у письмовій формі у електронному вигляді на e-mail anticconflict@hneu.net

або у паперовому вигляді через скриньку з питань врегулювання конфліктних ситуацій. Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Потреба повторного проходження контрольних заходів виникає у разі наявності у студента академічної заборгованості. Здобувачам вищої освіти, які після складання екзамену (іспиту) одержали менше 25 балів, або не з'явилися на екзамен (іспит), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості регламентується документом Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту).

Оцінювання результатів повторного проходження контрольних заходів регулюється документом «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця», який розміщено на сайті університету за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>.

Наприклад, у 1 семестрі з 13.02. по 15.02 2022-2023 н.р. згідно Розкладу другого перескладання екзаменів зимової екзаменаційної сесії 2022/2023 навчального року було надано можливість дистанційно на ПНС повторного перескладання іспиту з дисциплін: МУЛЬТИМЕДІЙНЕ ВИДАВНИЦТВО, МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ ДИЗАЙН ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ, ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ЕКСПЕРИМЕНТУ групи 8.04.186.010.22.1.

Знають, що робити у випадку суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань 80% здобувачів освітньої програми; знають про можливість та процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів) - 80 % (<https://drive.google.com/file/d/1JhWgJAE3oxMPIOXpxffefgPu6N2elowA/view>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Якщо студент не задоволений результатом підсумкового контролю, він має право оскаржити поточну оцінку шляхом подання відповідної апеляції, яка є складовою організаційного забезпечення навчального процесу. Основна мета апеляції – подолання суб'єктивізму, уникнення спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для реального забезпечення законних прав та інтересів особи, що навчається.

Апеляція подається не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються у документі «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzameni-ispytu.pdf>

Прикладів оскарження результатів контрольних заходів не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами, форм її порушення та відповідальності міститься у вільному доступі на офіційному сайті Університету за наступними посиланнями:

Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С.Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>

Наказ Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Nakaz-40.pdf>

ДЕКЛАРАЦІЯ про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-zdobuvacha.pdf>

ДЕКЛАРАЦІЯ про дотримання академічної доброчесності співробітником Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-spirvrobitynyka.pdf>

Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist-akademichnyh-tekstiv.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У якості технологічних рішень в рамках протидії порушенням академічної доброчесності проводиться перевірка на унікальність за допомогою системи StrikePlagiarism.com. Перевірка здійснюється з використанням інтернет-сервісу StrikePlagiarism.com (<http://strikeplagiarism.com>), використання якого регламентується відповідними угодами університету (Договір №51-58 від 02.02.2022), на основі внутрішньої бази документів університету (синхронізованої з репозитарієм університету) та відкритих інтернет-ресурсів. Процедура перевірки академічних текстів на унікальність здійснюється у відповідності з «Регламентом перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist-akademichnyh-tekstiv.pdf>).

Перевірка для здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводиться безкоштовно. З метою попередження порушень академічної доброчесності проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота запобігання плагіату у наукових роботах серед здобувачів науковими керівниками, кураторами академічних груп. Допустимий відсоток запозичень перевірки на унікальність курсових робіт (проектів), звітів з практики, інших робіт здобувачів вищої освіти кафедрою комп'ютерних систем і технологій було встановлено не більше 50% запозичень (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist-akademichnyh-tekstiv.pdf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується здобувачам вищої освіти через постійну роз'яснювальну роботу наставників академічних груп та викладачів кафедри. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені в наступних програмах: Програма розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2021 навчальний рік; Програма розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2021-2022 навчальний рік. Для популяризації академічної доброчесності в Університеті запроваджуються загальноуніверситетські заходи згідно плану План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022-2023 навчальний рік.

Протягом 2022-2023 н.р. було проведено заходи: для першокурсників «Знайомство з питаннями академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (26.09.2022), для студентів 1-3 курсів «Дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі» (16.03.2023); для студентів 4-х курсів бакалаврату та 1-2 курсів магістратури - «Дотримання принципів академічної доброчесності в дипломних та курсових роботах студентів: практичні поради» (26.04.2023); для викладачів - «Академічна доброчесність - шлях до якості освіти» (24.05.2023).

За результатами опитування здобувачів освітньої програми загальна оцінка академічної доброчесності складає 93,3 %, зокрема ознайомленість с політикою АДЧ університету - 80 %, проведення заходів щодо популяризації АДЧ - 100%; розуміння наслідків у разі порушення АДЧ - 100%

<https://drive.google.com/file/d/1JhWgJAE3oxMPIOXpxffefgPu6N2elowA/view> .

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм академічної доброчесності може звернутися до Комісії з питань академічної доброчесності факультету. У разі отримання необґрунтованих рішень заявник може звернутися з апеляцією до Комісії університету ХНЕУ ім. С.Кузнеця. Процедури розгляду звернень за фактом порушення норм академічної доброчесності, визначених чинним законодавством та Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюються відповідно до Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>

Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій (скринька з питань врегулювання конфліктних ситуацій, знаходиться в лекційному корпусі на першому поверсі, біля спортивної зали), електронною поштою на e-mail: anticonflict@hneu.net. Розглядання скарги здійснюється згідно документа Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>

За час дії ОП не виявлено факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів, ні серед науково-педагогічних працівників кафедри комп'ютерних систем і технологій.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО та на сайті кафедри (<https://ksit.hneu.edu.ua/>). Керуючись нормами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом НАУ, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та відповідно до положення «Про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>) відбувається відбір НПП з урахуванням специфіки та унікальності ОП на основі переліку вимог до кандидатів: освіти, наукового ступеня, вченого звання, рівня професійної та наукової активності, досвіду науково-педагогічної діяльності, наявності стажування або підвищення кваліфікації. Реалізацію ОП забезпечують викладачі, які мають науковий ступінь, вчене звання, фахову вищу освіту відповідно до спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», досвід роботи у галузі і працюють на постійній основі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО сприяє залученню до освітнього процесу роботодавців з метою поглиблення знань та практичних навичок здобувачів, формування необхідних ФК. У ХНЕУ ім.С.Кузнеця функціонує сайт «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua/>). Цей сайт є інструментом відділу працевлаштування студентів та взаємодії з

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В Університеті передбачені необхідні фінансові та матеріально-технічні ресурси, підтверджені річним планом роботи та стратегією розвитку (<https://www.hneu.edu.ua/byudzhetni-koshly-shtatnyj-rozplys/>). Для забезпечення навчального процесу є бібліотека (<http://library.hneu.edu.ua>), в якій доступні наукометричні бази даних, такі як SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier та URAN, а також інфраструктура та обладнання відповідно до ліцензійних умов. Користувачі можуть отримати послуги з електронної доставки документів, віртуальної довідки та визначення кодів УДК. На території Університету працюють 10 міжнародних центрів, підключених до мережі Internet через Wi-Fi. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають доступ до Інтернету безкоштовно. Навчальний процес має все необхідне обладнання, а читальні зали наповнені періодичними виданнями. Крім того, бібліотечний фонд доступний для студентів у цифровому репозитарії. При цьому в Університеті є інформаційний центр ЕС, а також система обчислювальних центрів, які забезпечують освітній процес необхідним інформаційно-технічним обладнанням та прикладними програмами.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ХНЕУ задовольняє потреби та інтереси претендентів на ВО, надаючи вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності. Важливий внесок у виявлення потреб та інтересів студентів робить структурний підрозділ ХНЕУ - Відділ забезпечення якості освіти. Цей структурний підрозділ проводить моніторинг якості освітнього процесу за підсумками кожного року (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>). За результатами опитування здобувачів вищої освіти задоволеність якістю ОП «Технології електронних мультимедійних видань» становить 95,9%. Зокрема академічною підтримкою та освітнім середовищем загалом задоволені 96,4%, організацією навчання після початку війни - 100% (<https://drive.google.com/file/d/1JhWgJAE3oxMPIOXpxffefgPu6N2elowA/view>). На основі отриманих результатів вживаються заходи щодо усунення недоліків та обліку потреб та інтересів претендентів. В рамках освітньої програми викладачі та здобувачі Університету мають безкоштовний доступ до ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Таким чином вони можуть отримати додаткові можливості для розвитку за межами освітнього процесу. Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів докторантів (<http://surl.li/fkhub>) активно бере участь у студентському житті

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище в університеті дає здобувачам вищої освіти можливість для здійснення безпечного навчального процесу. В університеті дотримуються всіх вимог та стандартів щодо санітарії. Здобувачі вищої освіти проходять інструктажі з безпеки та правил внутрішнього розпорядку. Крім того, для тих, хто порушує правила та принципи, проводяться бесіди з кураторами та завідувачем кафедри. Таким чином, студенти отримують все необхідне, щоб продовжувати своє навчання у безпечному та здоровому середовищі. Співробітники соціально-психологічної служби докладають усіх зусиль для надання психологічної підтримки студентам (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psychologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>). Психологічні послуги включають психологічне обстеження, консультування, допомогу у вирішенні конфліктних ситуацій, прийом та надання допомоги особам з відхиленнями у психічному розвитку. Для того, щоб забезпечити студентів доступом до медичних послуг, на базі Університету працює медичний пункт (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/medpunkt/>), який є частиною Харківської міської студентської лікарні. Тут надається первинна медична допомога, прийом лікаря та профілактичні щеплення тощо

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 рр. (<https://www.hneu.edu.ua/strategiya-rozvytku-universytetu/>) через систему кафедра – факультет – університет. Освітня підтримка сфокусована на випускаючій кафедрі та розподілена між НПП навчальних дисциплін, гарантом ОП «Технології електронних мультимедійних видань», членами групи забезпечення спеціальності 186, завідувачем кафедри, керівниками практики від підприємств. Організаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється у співпраці зі структурними підрозділами факультету (деканат, Рада молодих вчених) та університету. Інформаційну підтримку забезпечують офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету (<https://www.hneu.edu.ua/>), сайт факультету інформаційних технологій (www.it.hneu.edu.ua/), сайт кафедри, що випускає (<https://ksit.hneu.edu.ua/>), платформа дистанційного навчання Moodle (<https://pns.hneu.edu.ua>), корпоративна пошта, репозиторій, онлайн-бібліотеку, офіційні групи у соціальних мережах. А також інформаційну підтримку забезпечують керівники студентських наукових гуртків, НТСАД. Консультативну підтримку надають куратори академічних груп, гарант навчальної програми, завідувач кафедри, декан факультету, структурні підрозділи університету. Соціальна підтримка надається через соціально-гуманітарний напрямок роботи зі студентами. На території університету діє соціально-психологічна служба. Опитування здобувачів вищої освіти щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки показали такий рівень (<https://drive.google.com/file/d/1JhWgJAE3oxMPIOXpxffefgPu6N2elowA/view>):

викладачі проводили консультації, надавали допомогу при зверненні - 100 %, інформаційні ресурси (ПНС, бібліотека тощо) відповідають моїм освітнім потребам 100%, я знаю, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога - 80 %, у разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку кафедр 100 %, у разі потреби я мав (ла) підтримку у вирішенні організаційних питань з боку деканату - 100 %, у разі виникнення ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) в університеті є можливість скористатися процедурами захисту - 100 %, мої права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушувались -100 %, університет має потужні можливості для онлайн навчання, в т.ч. у період дії воєнного стану -100 %

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет робить все можливе для осіб з особливими потребами, щоб гарантувати їм повноцінну участь в освітньому процесі (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>). Для цього було створено нормативну базу, яка передбачає реалізацію права на освіту для осіб з особливими потребами, а саме – «Положення про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-proorganizatsiyu-inklyuzivnogo-navchannya-1.pdf>). Воно реалізує створення необхідних умов навчання осіб з інвалідністю та інших неповноцінних груп населення. У ХНЕУ надається допомога у вирішенні всіх проблем для осіб з обмеженими можливостями. Контактні номери чергових осіб можна знайти на сайті ХНЕУ за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>. На даний момент учні з особливими потребами на ОП «Технології електронних мультимедійних видань» не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця виконує правові вимоги України щодо протидії корупції, забезпечує гендерну рівність та бореться з дискримінацією та сексуальними домаганнями. Для вирішення конфліктних ситуацій в університеті розроблено «Положення про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-zapobigannya-dyskryminatsiyi-ta-seksualnym-domoganniam-1.pdf>). Також затверджено положення, яке регламентує процес запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. В університеті діє Комісія із запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Вона має право пропонувати ректорові варіанти вирішення питання. Комісія складається з постійних членів, які представляють кожен факультет, а також із виборних представників Конференції студентів, аспірантів, докторантів та молодих науковців. У разі дискримінаційних дій, булінгу, утисків чи переслідувань проти співробітника, аспіранта чи студента, вони мають право подати скаргу. Скарга на порушення прав має бути подана Комісії в письмовій формі та повинна містити опис того, що сталося, місце та момент порушення, факти та докази. Щороку Комісія подає звіт про проведені дії у цій галузі. У Харківському національному економічному університеті імені С.Кузнеця ухвалено план заходів для запобігання та боротьби з булінгом (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Plan_zahodiv_spryamovanyh_na_zapobigannya_ta_protidyu_bulingu_2022.pdf). Крім того, було прийнято «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/aesj>). Створено Комісію з питань запобігання корупції, а також затверджено Антикорупційну програму на 2021-2023 роки. В рамках цих заходів адміністрація Університету, органи студентського самоврядування та УПС реалізовуватимуть проект «ЗВО: корупція – STOP». Ці заходи допоможуть запобігти появі аналогічних ситуацій в Університеті в майбутньому. У межах ОП подібних випадків не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються такими положеннями: «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>); «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>); «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг,

періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» освітні програми переглядаються щорічно за результатами моніторингу; за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти; в разі зміни законодавчої та нормативної бази (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>). Для перегляду ОП використовуються: онлайн опитування, робота фокус-груп, персональні контакти гаранта, членів груп забезпечення, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту ОП.

При черговому щорічному перегляді ОП у 2023 р. на розширеному засіданні кафедри були присутні провідні експерти-стейкхолдери провідний фахівець наукового порталу "На Урок" Дроботенко О. В., директор друкарні Мадрид Гобелевська Л. П., Менеджер мультимедійної web-студії Tess Lab Овчаренко А. Ю. (протокол засідання кафедри №8 від 07.02.23, <https://drive.google.com/file/d/1lohwbiktYdYdupLTOHFZ5jTC5aWDFpCn/view>). Роботодавці висловили наступні рекомендації: посилити практичну підготовку здобувачів ВО; розширити тематику занять проблематикою розгляду особливостей типів та видів друкованої поліграфічної продукції та електронних мультимедійних видань. У результаті розширено перелік баз проходження практик. Лекційні та лабораторні заняття ряду дисциплін доповнено питаннями специфіки підготовки мультимедійних видань, а до переліку вибіркових дисциплін включено ОК «Людина-орієнтоване проектування мультимедійних систем», «WEB додатки для мобільних пристроїв», «Тренди та методи розробки мультимедіа продуктів для економіки вражень». Пропозиції стейкхолдерів враховані залученням до проведення занять фахівців-практиків, організацією екскурсій для здобувачів ВО до поліграфічних підприємств.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Представники студентського самоврядування приймають участь у внутрішньому представленні та обговоренні ОП колективом кафедри (кафедр) та факультету, на якому планується її реалізація, згідно з Положенням «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>). До складу робочої групи освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань» другого (магістерського) рівня входить студентка Борзих Таїсія Юрївна. Також здобувачі вищої освіти залучаються до громадського обговорення ОП. Громадське обговорення проекту освітньої програми "Технології електронних мультимедійних видань" другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2023-2024 н.р. здійснювалось на сторінці <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program-na-2023-2024-navchalnyj-rik/> Здобувачі вищої освіти залучаються до анонімних опитувань щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, які здійснює Відділ забезпечення якості освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо задоволеності якістю освітньої програми за період навчання на 2 курсі, щодо якості викладання - щосеместрово на сайті ПНС у межах кожного електронного курсу навчальної дисципліни. Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедр з прийняттям рішень щодо заходів покращення якості освіти та якості освітньої діяльності (протокол №8 від 07.02.2023).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Свою діяльність Самоврядування у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює відповідно до «Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/ztQUS4h>). Згідно з цим Положенням, органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та ін. Представники студентського самоврядування активно беруть участь у перегляді освітніх програм, оскільки входять до складу робочих груп освітніх програм відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://is.gd/faIcTz>). Згідно з Положенням «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>), проект ОП проходить спочатку внутрішнє представлення та обговорення колективом кафедри (кафедр) та факультету, на якому планується її реалізація, із залученням представників студентського самоврядування. Здобувачі вищої освіти також залучаються до розроблення запитань для опитування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра комп'ютерних систем і технологій активно співпрацює з роботодавцями, зокрема ІТ компаніями та поліграфічними підприємствами (ІТ-компанія NIX Solutions (<https://u.to/NbDfHg>, <https://u.to/3LXfHg>), ІТ-компанія Sigma Software University (<https://u.to/7c7fHg>), ТОВ Рекламно-поліграфічне агентство Бріск (<https://u.to/s9vfHg>) (пакувальна ТВП компанія "Велес" (<https://u.to/gqTfHg/>)). Протягом навчання студенти та викладачі кафедри регулярно взаємодіють з роботодавцями на різноманітних заходах, таких як Дні кар'єри, ІТ-форуми, воркшопи, семінари та відеолекції. Результати співпраці з громадською організацією обговорюються на засіданнях кафедри. Директор поліграфічної фірми ТОВ Астрон+ регулярно виступає у якості Голови ДЕКу на захисті дипломних проектів та дипломних робіт і потім на засіданнях обговорює особливості робіт, що захищено, та надає рекомендації щодо ступеню підготовки випускників та можливого удосконалення змісту ОП. Протягом усього навчання студенти та викладачі кафедри регулярно спілкуються з роботодавцями на зустрічах та загально-університетських заходах: Дні кар'єри (https://www.hneu.edu.ua/news/epam_-data-analytics-day/), ІТфоруми (<https://www.hneu.edu.ua/news/harkivskyj-it-klaster-prezentuvav-proyekt-systema-sertyfikatsiyi-it-dyustsyplin/>), компаніями-партнерами. Результати співпраці з потенційними роботодавцями обговорюються на

засіданнях кафедри.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до "Положення про відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця" збиранням та врахуванням інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП займається відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-viddil-pratsevlashtuvannya-studentiv-ta-vzayemodiyi-z-biznes-strukturamy.pdf>. Випускники залучаються до участі у проведенні Workshop, тренінгів та інших заходів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Для визначення недоліків в ОП та освітній діяльності загалом щорічно проводяться анкетування серед здобувачів вищої освіти. За результатами опитування щодо задоволеності якістю ОП, які включали показники якості викладання, оцінювання, академічної підтримки та освітнього середовища та індивідуальної траєкторії навчання становить 96,7% (<https://drive.google.com/file/d/1JhWgJAE3oxMPIOXpxffefgPu6N2elowA/view>). Суттєвих недоліків визначено не було, всі зауваження завжди враховуються до уваги та опрацьовуються в робочому процесі (протокол №8 від 07.02.23).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Технології електронних мультимедійних видань акредитується вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої програми включають в себе заходи, які допомагають забезпечити якість навчального процесу та відповідність освітньої програми вимогам міжнародних та національних стандартів. Учасники академічної спільноти залучені до цих процедур з використанням таких заходів. Використання робочої групи, яка складається з представників різних факультетів, наукових шкіл університету та інших структурних підрозділів. Учасники робочої займаються аналізом показників якості навчального процесу, визначенням проблемних питань та розробкою рекомендацій щодо їх вирішення. Моніторинг, який включає спостереження за проведенням занять, оцінку рівня засвоєння студентами матеріалу, а також визначення проблемних питань у процесі навчання. Аудит, який проводиться з метою оцінки відповідності освітньої програми міжнародним та національним стандартам. Також учасники академічної спільноти залучені до процесу розробки та оновлення освітньої програми. Вони вносять пропозиції щодо вмісту та методик навчання, надають пропозиції щодо розробки нових курсів, а також виступають експертами з питань відповідності освітньої програми вимогам науково-технічного прогресу. Проведення опитувань серед студентів, викладачів та інших співробітників університету. Опитування спрямовані на виявлення проблем в навчальному процесі, а також на оцінку якості освітніх послуг, що надаються.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця лежить на таких керівниках та підрозділах університету, як ректор, проректор з навчально-методичної роботи, гарант освітньої програми, випускова кафедра, відділ забезпечення якості освіти, методичний відділ, відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, бібліотека та вчені ради факультету та університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Rozpodil-funktsij-strukturnyh-pidrozdiliv-v-SVZYAO-u-HNEU.pdf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані за ключовими аспектами освітнього процесу. Доступ до всіх документів є вільним для всіх учасників освітнього процесу

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadskeobgovorennya-osvitnih-program/>), у якій усі бажаючі мають можливість залишити свої зауваження та побажання. Тут же відображені результати цих обговорень. Для оперативного реагування на діяльність системи забезпечення якості освіти в університеті, створена Відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!”. Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання всі бажаючі можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджені ОП оприлюднюються на офіційному веб-сайті ХНЕУ (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP_186_Mag_Tehnologiyi_elektronnyh_multymedijnyh_vydan_23_24.pdf), на сторінці факультету інформаційних технологій (<https://it.hneu.edu.ua/>) та на сторінці кафедри комп'ютерних систем і технологій: (https://ksit.hneu.edu.ua/pro-department/educational_programms/).

Мета, очікувані результати навчання та компоненти ОП системно оприлюднюються у відкритому доступі: головна сторінка ХНЕУ в Facebook (<https://www.facebook.com/khneu>).

головна сторінка ХНЕУ в Instagram (<https://www.instagram.com/khneu/>),

головна сторінка кафедри комп'ютерних систем і технологій в Telegram (https://t.me/HNEU_186_2022),

головна сторінка кафедри комп'ютерних систем і технологій в Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100083922631219>),

головна сторінка кафедри комп'ютерних систем і технологій в Instagram (https://www.instagram.com/ksit_186/),

Інформація про ОП є повною, точною та достовірною, що дозволяє в достатньому обсязі та вчасно інформувати усіх зацікавлених сторін та суспільство.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До загальних напрямків, що формують переваги і сильні сторони ОПП ТЕМВ можемо віднести: Сильні сторони ООП:

1. Взаємодія кафедри з провідними фахівцями ІТ галузі міста Харкова забезпечує актуальний зміст прикладної складової програми, сприяє розвитку спеціальності на регіональному ринку праці.
2. Спроможність ОП задоволення потреб і запитів здобувачів щодо набуття компетентностей через особистісне формування індивідуальної траєкторії навчання.
3. Особливий акцент у програмі спрямований на формування професійних компетентностей у сфері видавництва та поліграфії з використанням сучасних мультимедійних технологій.
4. Використання методів штучного інтелекту в реалізації ОП, зокрема для створення графічного матеріалу, нейромереж, які здатні генерувати зображення з текстового запиту, поєднувати графічні об'єкти або відтворювати відсутні елементи. Такий підхід використовувати для генерування графічного матеріалу у складі таких навчальних дисциплін: 3D-графіка, Мультимедійний дизайн та візуалізація даних,

Слабкі сторони ОП: Відсутність дуальної форми навчання на ОП. Недостатньо взаємодія з іноземними партнерами з питань наукової та освітньої діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП тісно пов'язані з розвитком науково-педагогічного потенціалу, матеріально-технічної бази випускової кафедри комп'ютерних систем і технологій та в цілому факультету інформаційних технологій. У цьому контексті передбачено розвивати такі освітні та наукові напрями, як:

- впровадження дуальної форми навчання здобувачів вищої освіти на ОП;
- розширення співпраці з закордонними університетами з питань наукової та освітньої діяльності;
- розширити залучення роботодавців та практиків до реалізації освітнього процесу за ОП;
- розширити участь науково-педагогічних працівників кафедри комп'ютерних систем і технологій та здобувачів ОП у міжнародних наукових та освітніх проектах;
- підвищити частку молодих вчених у складі науково-педагогічних працівників, які ведуть підготовку фахівців за ОП.
- посилити професійну підготовку здобувачів освіти з англійської мови;
- розширити можливість використання методів штучного інтелекту для створення графічного матеріалу, зокрема нейромереж, які здатні генерувати зображення з текстового запиту, поєднувати графічні об'єкти або відтворювати відсутні елементи.
- підтримувати високий рівень застосування сучасних мультимедійних технологій при реалізації ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 29.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Інженерна педагогіка та навчання на робочому місці	навчальна дисципліна	<i>ОК1_Інженерна педагогіка та навчання на робочому місці_.pdf</i>	XiZ+oaChnI4cU9wYdEh48uoTg8JcT9mYKqES9Imte6A=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 2 Мультимедійний дизайн та візуалізація даних	навчальна дисципліна	<i>ОК2_МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ ДИЗАЙН ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ_.pdf</i>	bGdWop3uMTgrGkG9RE/6Un44I6CgQryslddiT/nrLQU=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК3 Мультимедійне видавництво	навчальна дисципліна	<i>ОК3_Мультимедійне видавництво_.pdf</i>	4KLMKRtw/45Lw5LTSOs4QxnWy+1+GgLu+PPLx+8/EY=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК4 Створення інтерактивних медіа	навчальна дисципліна	<i>ОК4_Створення_інтерактивних_медіа_.pdf</i>	1F8oypP3oxyJdVS4vunDD3Pn+oZihXu/Ak+QRQyvTE4=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК5 3D-графіка (англ. мова)	навчальна дисципліна	<i>ОК5_3D-ГРАФІКА.pdf</i>	RG9N+hdPyGbp6ocHSPptuP+BHbj6jBSrko4JXgFDfy8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7248 Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) мультимедійний проектор, персональні комп'ютери. ПЗ: Notepad++, sublime_text, інтернет експлорер, Artisteer 4
ОК6 Проектування додатків для мобільних пристроїв	навчальна дисципліна	<i>ОК6_Проектування додатків для мобільних пристроїв_.pdf</i>	QmSHgVEu86ADWl95jLCUpbdUW+AEhawzWZeHNzLTEM4=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3892 Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення: Android

				SDK
OK7 Культура цифрових медіа	навчальна дисципліна	<i>OK7_Культура цифрових медіа_.pdf</i>	Gymw7FgeVN5BoylslG4gYucTFNAvBXFOqW/PwVfCTFo=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2072 Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
OK8 Консультаційний проект	курсова робота (проект)	<i>OK8_Консультаційний проект.pdf</i>	SNrubwYEaEIJKos01nPJta+Msm3CcfQgBafhZV7Im94=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=9926 Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) мультимедійний проектор, персональні комп'ютери
OK9 Переддипломна практика	практика	<i>OK9_Робоча програма переддипломної практики.pdf</i>	PgHDOxUGXF68VEsoaPM14KHmgEhGo do1t3FSrxl2trM=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=9388 Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/
OK10 Комплексний тренінг	навчальна дисципліна	<i>OK10_Методичні рекомендації до комплексного тренінгу.pdf</i>	UpBDPbZS2m1k+ogRmgTWqZ5FcsWX452tANYrGHSUiVA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=10021 Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) мультимедійний проектор, персональні комп'ютери
OK11 Дипломна робота	підсумкова атестація	<i>OK11_Метод_реком_м_до_дипломної_роботи_маг.pdf</i>	bfXKek2pgIHNxYqkMMkEj7kgZ9A48XeYjTlM+3cx6u8=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=9469 Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) мультимедійний проектор, персональні комп'ютери

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---------------

66636	Пушкар Олександр Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Менеджмент и маркетинг, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000259, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ТН 060952, виданий 09.02.1983, Аттестат доцента ДЦ 042002, виданий 11.11.1991, Аттестат професора ПР 000172, виданий 15.11.2000, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 049088, виданий 13.05.1987</p>	43	ОК1 Інженерна педагогіка та навчання на робочому місці	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п.1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19. Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Pushkar, O., Hrabovskyi, Y., Szymczyk, K. & Gordyeyev, A. Development of technology for creating an augmented reality application for business purposes // Information Systems Development: Artificial Intelligence for Information Systems Development and Operations (ISD2022 Proceedings). Cluj-Napoca, Romania: Babeş-Bolyai University. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28439 2. Pushkar, O., & Gordyeyev, A. (2021). DEVELOPMENT OF INFORMATION MODEL OF COLOR REPRODUCTION PROCESS IN POLYGRAPHIC SYSTEMS. Development management, 19(1), 35-41. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28444 3. Tataryntseva Yu. Economic evaluation of digital marketing management at the enterprise / Yuliia Tataryntseva, Oleksandr Pushkar, Olena Druhova, Svitlana Osypova, Anastasiya Makarenko, Oleksandr Mordovtsev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Т. 2, № 13 (116). – С. 24-30. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/254485/252830 (Scopus) 4. Пушкар О. І. Методичний підхід до формування трекшн-карти для підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність / О. І. Пушкар, Ю. Л. Татаринцева, І. М. Заїченко та ін. // Енергозбереження • Енергетика • Енергоаудит. – 2021. –</p>
-------	---------------------------------	---	--	---	----	--	---

№ 3-4 (157-158). – С. 70-78. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27156>.

5. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Заіченко І.М. Формування критеріїв якості рекламного відео з використанням методу аналізу ієрархій Сааті // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. – 2021. – № 5-6 (158-159). – С. 52-57. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27152>

6. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Макаренко А.Б., Пастушенко О.Б. . Модель фінансування інноваційного 4. проекту у високотехнологічному бізнесі (на прикладі гейм-індустрії) // Інноваційна економіка № 5-6, 2021, с.117-122. Режим доступу: <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/829>

8. Пушкар О.І. Концепція створення мультимедійних засобів освітнього простору дуальної освіти. // "Поліграфія і видавнича справа". Збірник наукових праць. – Львів: УАД, 2023. – №1 (85. – С.101–122. Електронна версія - Режим доступу: <http://pvs.uad.lviv.ua/statistic/media/1-85/12.pdf>

9. Tetyana Lepyko, Oleksandr Pushkar, Robert Karaszewsky Process and competence E-learning organization: case of business education // "Адаптивне управління: теорія і практика" Електронне наукове фахове видання. – Харків: УПА. Серія «Педагогіка» Випуск 16 (31), 2023. – 24С. Режим доступу: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/578/490> [https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-16\(31\)-05](https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-16(31)-05).

10. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л. Методичні рекомендації щодо створення

							відеоконтенту у цифровому середовищі на прикладі розробки промо-ролику ВНЗ // Маркетинг і цифрові технології.- 2021.- №2 т.5. – с.15-25. – Режим доступу: https://mdt-oru.com.ua/index.php/mdt/article/view/137/122 .
119561	Потрашкова Людмила Володимирівна	Професор 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 186</p> <p>Видавництво та поліграфія, Диплом доктора наук ДД 011059, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 017476, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 016440, виданий 22.02.2007</p>	23	ОК 2 Мультимедійний дизайн та візуалізація даних	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 3, 4, 5, 12, 19. Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Potrashkova L. Improvement of the methodology of justification of design decisions for creating an image video / L. Potrashkova // Technology Audit and Production Reserves. – 2021. – № 4/4(60). – P. 11–14. Режим доступу: http://journals.uran.ua/tarp/article/view/235215/233783</p> <p>2. Потрашкова Л. В. Систематизація креативних прийомів побудови графічної композиції // Системи обробки інформації. – 2021. – № 2 (165) – С. 48–52. Режим доступу: https://doi.org/10.30748/soi.2021.165.06</p> <p>3. Потрашкова Л. В., Рисухіна О. С. Альтернативні засоби створення ефекту морфінгу в After Effects // Поліграфічні, мультимедійні та web-технології: тези доп. VIII Міжнар. наук.-техн. конф. (16-20 травня 2023, м. Харків) / редкол.: І.Б. Чеботарьова, О.В. Вовк, Ж.В. Дейнеко. Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2023. Ті. С. 183-184. Режим доступу: https://pmw.nure.ua/download/ukr/Tezisy-konferenciya%20%20PMW-2023.pdf</p> <p>4. Потрашкова Л. В., Гмирак М. Д. Сфери застосування елементів доповненої реальності // Поліграфічні, мультимедійні та web-технології: тези доп. VIII Міжнар. наук.-техн. конф. (16-20 травня 2023, м. Харків) / редкол.: І.Б. Чеботарьова, О.В.</p>

Вовк, Ж.В. Дейнеко.
Харків: ТОВ
«Друкарня Мадрид»,
2023. Ті. С. 66-67.
Режим доступу:
<https://pmw.nure.ua/download/ukr/Tezisy-konferenciya%20%20PMW-2023.pdf>

5. Потрашкова Л. В.,
Літвінова О.
А.Напрями
використання
доповненої реальності
для популяризації
української міфології
// Поліграфічні,
мультимедійні та web-
технології: тези доп.
VIII Міжнар. наук.-
техн. конф. (16-20
травня 2023, м.
Харків) / редкол.: І.Б.
Чеботарьова, О.В.
Вовк, Ж.В. Дейнеко.
Харків: ТОВ
«Друкарня Мадрид»,
2023. Ті. С. 187-188.
Режим доступу:
<https://pmw.nure.ua/download/ukr/Tezisy-konferenciya%20%20PMW-2023.pdf>

6. Потрашкова Л. В.
Креативні прийоми
побудови графічної
композиції //
Інформаційні
технології та системи :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 8 – 9
квітня 2021 р. –
Харків, 2021. – С. 51. –
URL:
<https://it.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/tezy-dopovidej-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferencziyi-informacijni-tehnologiyi-ta-systemy-2021.pdf>

Підвищення
кваліфікації:
Підвищення
кваліфікації
(стажування) на
кафедрі медіасистем
та технологій
Харківського
національного
університету
радіоелектроніки,
обсягом 6 кредитів
ЄКТС, в період з
11.02.2021 по
31.05.2021, Тема:
Вдосконалення
методики викладання
профільюючих
навчальних дисциплін
зі спеціальності 186
"Видавництво та
поліграфія"; свідоцтво
№ 491 від 30.06.2021
Підвищення
кваліфікації за

							програмою «TEACHERS` SMARTUP» course by Sigma Software University» (1 кредит ЕКТС = 30 годин), з 24 січня по 28 січня 2022 р., Sigma Software, сертифікат № 10159 від 02.03.2022 р.
66636	Пушкар Олександр Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Менеджмент и маркетинг, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000259, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ТН 060952, виданий 09.02.1983, Аттестат доцента ДЦ 042002, виданий 11.11.1991, Аттестат професора ПР 000172, виданий 15.11.2000, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 049088, виданий 13.05.1987</p>	43	ОКЗ Мультимедійне видавництво	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п.1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19. Основні публікації за освітнім компонентом: Основні публікації за освітнім компонентом: 1 Hrabovskyi, Y , Kots, P. Methodology for designing a mobile application for people with an active lifestyle. Поліграфія і видавнича справа. 2022 № / 2 (84) С. 22-35. (1 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б) http://pvs.uad.lviv.ua/statistic/media/2-84/4.pdf</p> <p>2. Hrabovskyi Ye. M. The methodology of developing a mobile application design for creating a genealogical tree / Ye. M. Hrabovskyi, Yu. D. Brusiltseva // Поліграфія і видавнича справа. – 2022. - № 1 (83). – С. 66-79. (1 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б) http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28383</p> <p>3. Al'boschiy, O., Dorokhov, O., Hrabovskyi, Y., Naumenko, M. Automated balancing method of vector illustration and its software implementation. Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series III: Mathematics and Computer Science, 2022, 2(1), pp. 177–192. DOI: https://doi.org/10.31926/but.mif.2022.2.64.1.12 (1,2 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску) (Scopus) https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_III/article/view/1871</p> <p>4. Грабовський Є.М., Кіреєва Ю.О.</p>

Методика оформлення презентації проекту на behance (на прикладі дизайну LMS). Наукові записки [Української академії друкарства]. 2022. № 2 (65). С. 78-95. (1,4 ум. друк. арк. / 0,7 ум. др. арк. власного внеску). (фахове видання, категорія Б)
<http://nz.uad.lviv.ua/static/media/2-65/9.pdf>
5. Hrabovskyi Y. Method of construction of adaptive interface of multimedia product / Y. Hrabovskyi, T. Vorzykh // Наукові записки [Української академії друкарства]. - 2021.- № 2 (63), с.52-63. Режим доступу:<http://nz.uad.lviv.ua/uk/articles/method-of-construction-of-adaptive-interface-of-multimedia-product/> (фахове видання, категорія Б). 1,3 ум. друк. арк. / 0,65 ум. др. арк. власного внеску.

6. Пушкар О.І. Концепція створення мультимедійних засобів освітнього простору дуальної освіти. // "Поліграфія і видавнича справа". Збірник наукових праць. – Львів: УАД, 2023. – №1 (85. – С.101–122. Електронна версія - Режим доступу: <http://pvs.uad.lviv.ua/static/media/1-85/12.pdf>

7. Tetyana Lepyko, Oleksandr Pushkar, Robert Karaszewsky Process and competence E-learning organization: case of business education // "Адаптивне управління: теорія і практика" Електронне наукове фахове видання. – Харків: УПА. Серія «Педагогіка» Випуск 16 (31), 2023. – 24С. Режим доступу: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/578/490>
[https://doi.org/10.33296/2707-0255-16\(31\)-05](https://doi.org/10.33296/2707-0255-16(31)-05)

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування у розмірі 240 годин (8 ECTS = 240 годин) за

						<p>напрямом «Розвиток мультимедійних технологій підтримки міжнародних мереж: європейський досвід (на прикладі готелей мережі HVD (Болгарія))», Термін стажування: 01.02.2022 – 05.03.2022 р. сертифікат № 236 від 05.03.2022 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою IT Ukraine Association Teachers Internship Program (6 кредитів ЄКТС = 180 годин), з 18 січня по 4 лютого 2023 р., EPAM Systems, сертифікат № 1175.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою «TEACHERS` SMARTUP` course by Sigma Software University» (1 кредит ЄКТС = 30 годин), з 24 січня по 28 січня 2022 р., Sigma Software, сертифікат № 10003 від 02.03.2022 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за програмою «SSWU TCHRo01: TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION 30 hours (1 кредит ЄКТС = 30 годин), яке проходило на базі компанії Sigma Software 01-05.08.2022 р., сертифікат № 506426214c454e8e046dcdf46676c3</p> <p>5. Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача (“TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY”))» (1 кредит ЄКТС = 30 годин), яке проходило на базі компанії Sigma Software з 23 січня по 27 січня 2023 р., сертифікат № 08006e37d70b40aca2095717ec97f251</p>	
232221	Євсєєв Олексій Сергійович	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський	23	ОК4 Створення інтерактивних медіа	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п 1, 3, 4, 10, 12, 19, Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Hrabovskiy Y. Development of methods of creating the interface of the interactive edition / Y. Hrabovskiy, O. Yevsyeyev // Поліграфія і

державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 018094, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016965, виданий 19.04.2007

видавнича справа.- 2021.- № 2 (82), с.117-127. Режим доступу: <http://pvs.uad.lviv.ua/uk/articles/development-of-methods-of-creating-the-interface-of-the-interactive-edition/> (Фахове видання, категорія Б). 1,2 ум. друк. арк. / 0,6 ум. др. арк. власного внеску.

2. Y. Hrabovskyi, O. Yevsyeyev and A. Pandorin, "Development of a method for the creation of 3D advertising printing products", Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, № 6/2 (96), pp. 6 – 18, 2018. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.147325 (1,5 ум. друк. арк. / 0,75 ум. др. арк. власного внеску). (Scopus) <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/147325/151352>

3. Євсєєв О.С. Створення інтерактивних медіа : навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. С. Євсєєв. – Самостійне електрон. Текстове мережеве вид. (137 с. / 6681 Кб). – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Режим доступу : <https://shorl.com/tela-membraproke> – Назва з тит. екрана. ISBN 978-966-676-799-1 Власний внесок 6,23 авторських аркушів Підвищення кваліфікації у Харківському національному університеті радіоелектроніки на кафедрі медіасистем і технологій на тему: "Тенденції розвитку технологій комп'ютерної анаматії та створення інтерактивних медіа". Свідоцтво № 479 від 09.03.2021 р.

Обсяг 180 годин

Підвищення кваліфікації за напрямом «Development of multimedia technologies for international networks support: European experience», яке проходило на базі HVD Hotels (Bulgaria, Varna) з 01 лютого 2022 року по 25

						лютого 2022 року та ХНЕУ ім. С. Кузнеця з 02 березня по 05 березня 2022 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 262/05.03.2022 від «05» березня 2022р. Обсяг 180 годин	
391020	Кобзев Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1988, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом кандидата наук КН 009842, виданий 16.01.1996, Атестат доцента ДЦ 002832, виданий 15.11.2001	33	ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,2,3,4,12,13,19 1. Орлов О. В. Електронне урядування, Web 2.0 та соціальні мережі / О.В. Орлов, І.В. Кобзев. // Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”. – 2016. – №2 (53). – С. 22–27 2. Петров К.Э. Прогнозирование предпочтений пользователей на основе анализа их действий. / Петров К.Э, Кобзев И.В. // Бионика интеллекта. – 2018. – № 1 (90). – С. 97-101. https://doi.org/10.30837/bi.2018.1(90).14 3. Компараторная идентификация модели многофакторного оценивания альтернатив с использованием метода бэггинга / Петров К. Э., Чайникова Т. С., Кобзев И. В., Демчук В. Г. // Бионика интеллекта: науч.-техн. журнал. – 2019. – № 2 (93). – С. 21–27 https://doi.org/10.30837/bi.2019.2(93).04 4. The Definition of the Parameters of Superconducting Film for Production of Protection Equipment Against Electromagnetic Environmental Effects / [N. Yeromina, I. Kravchenko, I. Kobzev та ін.]. // International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 2021, 11(7)– С. 38–47. https://doi.org/10.46338/ijetae0721_06 5. Petrov, K., Kobzev, I., Orlov, O., Kosenko, V., Kosenko, A., Vanina, Y. (2021). Devising a method for identifying the model of multi-criteria expert estimation of alternatives. Eastern-European Journal of

Enterprise Technologies, 4 (3 (112)), 56–65. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.238020>

6. Dunayev, I., Kud, A., Latynin, M., Kosenko, A., Kosenko, V., & Kobzev, I. (2021). Improving methods for evaluating the results of digitizing public corporations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(13 (114)), 17–28. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248122>

7. Мельников О. Ф., Кобзев І. В., Косенко А. В. Визначення навчальних потреб як необхідний елемент навчального процесу // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2022. – №2. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-2-7909>

8. Petrov Konstantin Метод визначення переважності споживчих характеристик товару на основі інформації про його вибір покупцем / Konstantin Petrov, Igor Kobzev // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2022. – Т. 2 (68). – С. 68-74. – doi:<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.2.068>

9. Петров К. Е. Синтез моделі класифікації діалогових актів на основі використання рекурентних нейронних мереж / К. Е. Петров, Є. К. Воробйов, І. В. Кобзев. // Автоматизовані системи управління і прилади автоматики. – 2023. – №178. – С. 4–12. <https://doi.org/10.30837/0135-1710.2022.178.004>

Підвищення кваліфікації за програмою “Стратегічне управління у сфері кібербезпеки” на базі Akademia Pomorska w Słupsku (Поморський університет в Слупске, Польща), 2022

114151	Грабовський Євген Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 186 Видавництво та поліграфія, Диплом кандидата наук ДК 033690, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 023040, виданий 17.06.2010</p>	20	ОК6 Проектування додатків для мобільних пристроїв	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,8,10,12,14,19. Основні публікації за освітнім компонентом: 1 Hrabovskyi, Y , Kots, P. Methodology for designing a mobile application for people with an active lifestyle. Поліграфія і видавнича справа. 2022 № / 2 (84) С. 22-35. (1 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б) http://pvs.uad.lviv.ua/satic/media/2-84/4.pdf 2. Hrabovskyi Ye. M. The methodology of developing a mobile application design for creating a genealogical tree / Ye. M. Hrabovskyi, Yu. D. Brusiltseva // Поліграфія і видавнича справа. – 2022. - № 1 (83). – С. 66-79. (1 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б) http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28383 3. Al'boschiy, O., Dorokhov, O., Hrabovskyi, Y., Naumenko, M. Automated balancing method of vector illustration and its software implementation. Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series III: Mathematics and Computer Science, 2022, 2(1), pp. 177–192. DOI: https://doi.org/10.31926/but.mif.2022.2.64.1.12 (1,2 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску) (Scopus) https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_III/article/view/1871 4. Грабовський Є.М., Кіреєва Ю.О. Методика оформлення презентації проекту на behance (на прикладі дизайну LMS). Наукові записки [Української академії друкарства]. 2022. № 2 (65). С. 78-95. (1,4 ум. друк. арк. / 0,7 ум. др. арк. власного внеску). (фахове видання, категорія Б) http://nz.uad.lviv.ua/st</p>
--------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------------	--	----	--	--

atic/media/2-65/9.pdf
5. Hrabovskyi Y.
Method of construction
of adaptive interface of
multimedia product /
Y. Hrabovskyi, T.
Vorzykh // Наукові
записки [Української
академії друкарства]. -
2021.- № 2 (63), с.52-
63. Режим
доступу:<http://nz.uad.lviv.ua/uk/articles/method-of-construction-of-adaptive-interface-of-multimedia-product/>
(фахове видання,
категорія Б). 1,3 ум.
друк. арк. / 0,65 ум.
др. арк. власного
внеску.
Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
стажування у розмірі
240 годин (8 ECTS =
240 годин) за
напрямом «Розвиток
мультимедійних
технологій підтримки
міжнародних мереж:
європейський досвід
(на прикладі готелей
мережі HVD
(Болгарія))», Термін
стажування:
01.02.2022 —
05.03.2022 р.
сертифікат № 236 від
05.03.2022 р.
2. Підвищення
кваліфікації за
програмою IT Ukraine
Association Teachers
Internship Program (6
кредитів ЄКТС = 180
годин), з 18 січня по 4
лютого 2023 р., EPAM
Systems, сертифікат
№ 1175.
3. Підвищення
кваліфікації за
програмою
«TEACHERS`
SMARTUP» course by
Sigma Software
University» (1 кредит
ЄКТС = 30 годин), з 24
січня по 28 січня 2022
р., Sigma Software,
сертифікат № 10003
від 02.03.2022 р.
4. Підвищення
кваліфікації за
програмою «SSWU
TCHRo01:
TEACHERS`
SMARTUP: SUMMER
EDITION 30 hours (1
кредит ЄКТС = 30
годин), яке проходило
на базі компанії Sigma
Software 01-
05.08.2022 р.,
сертифікат №
506426214c454ese8e04
6dcdf46676c3
5. Підвищення
кваліфікації за
напрямом
«Вдосконалення

							викладача ("TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY")» (1 кредит ЄКТС = 30 годин), яке проходило на базі компанії Sigma Software з 23 січня по 27 січня 2023 р., сертифікат № 08006e37d70b40aca20 95717ec97f251
114151	Грабовський Євген Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 186 Видавництво та поліграфія, Диплом кандидата наук ДК 033690, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023040, виданий 17.06.2010	20	ОК7 Культура цифрових медіа	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,8,10,12,14,19. Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Hrabovskiy Y. Multimedia presentation as an integral component of digital media culture // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, № 89, 2021, С. 8-19. (1 ум. друк. арк.). (фахове видання, категорія Б) http://soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/89/3.pdf 2. Hrabovskiy Y. Methods of creating a multimedia online gallery // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил, № 2 (68), 2021, С. 102-107. (1 ум. друк. арк.). (фахове видання, категорія Б) http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25627 3. Пушкар О.І., Грабовський Є.М., "Методика трансформації знань для систем електронного навчання фахівців галузі видавництва", Інформаційні технології і засоби навчання.- 2020.- Том 77, № 3, С. 186 - 204. (1,2 ум. друк. арк. / 0,6 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія А) (Web of Science Core Collection) DOI: 10.33407/itlt.v77i3.2820 Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2820/1679 4. Y. Hrabovskiy, N. Brynza and O. Vilkhivska, "Development of information visualization methods for use in multimedia applications", EUREKA: Physics and

Engineering, № 1, 2020, pp. 3 – 17. (1 ум. друк. арк. / 0,33 ум. др. арк. власного внеску). (Scopus) <http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103>
5. Y. Hrabovskiy, O. Yevsyeyev and A. Pandorin, “Development of a method for the creation of 3D advertising printing products”, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, № 6/2 (96), pp. 6 – 18, 2018. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.147325 (1,5 ум. друк. арк. / 0,75 ум. др. арк. власного внеску). (Scopus) <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/147325/151352>
6. Пушкар О. І., Грабовський Є.М. Культура цифрових медіа: навчальний посібник [Електронний ресурс] / О. І. Пушкар, Є. М. Грабовський. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 164 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28184>
Власний внесок 5,12 авторських аркушів

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування у розмірі 240 годин (8 ECTS = 240 годин) за напрямом «Розвиток мультимедійних технологій підтримки міжнародних мереж: європейський досвід (на прикладі готелей мережі HVD (Болгарія))», Термін стажування: 01.02.2022 – 05.03.2022 р. сертифікат № 236 від 05.03.2022 р.
2. Підвищення кваліфікації за програмою IT Ukraine Association Teachers Internship Program (6 кредитів ЄКТС = 180 годин), з 18 січня по 4 лютого 2023 р., EPAM Systems, сертифікат № 1175.
3. Підвищення кваліфікації за програмою «TEACHERS` SMARTUP» course by Sigma Software University» (1 кредит ЄКТС = 30 годин), з 24 січня по 28 січня 2022

						<p>p., Sigma Software, сертифікат № 10003 від 02.03.2022 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за програмою «SSWU TCHRo01: TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION 30 hours (1 кредит ЄКТС = 30 годин), яке проходило на базі компанії Sigma Software 01-05.08.2022 р., сертифікат № 506426214c454есе8e046dcdf46676c3</p> <p>5. Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача (“TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY”» (1 кредит ЄКТС = 30 годин), яке проходило на базі компанії Sigma Software з 23 січня по 27 січня 2023 р., сертифікат № 08006e37d70b40aca2095717ec97f251</p>	
196713	Хорошевська Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 1999, спеціальність: Комп'ютерна науки, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 186 Видавництво та поліграфія, Диплом кандидата наук ДК 046997, виданий 02.07.2008,</p>	23	ОК10 Комплексний тренінг	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1.Хорошевська І.О. Структура віртуального навчального середовища підтримки студентоцентрованого навчання зі спеціальності «Видавництво та поліграфія» / І.О. Хорошевська. // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2020. – Том 78. – №4. – С. 203 – 218. – Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2885/1687. (База Web of Science).</p> <p>2.Хорошевська І. О. Структура представлення інформації в технічному завданні на створення мультимедійних дидактичних навчальних комплексів // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. – Том. 29 (68), №5. – 2018 р. – С. 85-93. – Режим</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
025324,
виданий
01.07.2011

доступу:
[http://www.tech.verna
dskjournals.in.ua/jour
nals/2018/5_2018/part
_2/18.pdf](http://www.tech.verna
dskjournals.in.ua/jour
nals/2018/5_2018/part
_2/18.pdf).
3.Бондар І. О.
Технологічні
особливості розробки
мультимедійних
проектів електронного
навчання / І. О.
Бондар //
Концептуальні засади
створення системи
підтримки
електронного
навчання у вищій
школі нового
покоління
[Електронний ресурс]
: монографія / В. С.
Пономаренко, О. І.
Пушкар, І. О. Бондар
та ін. ; за заг. ред. д-ра
екон. наук, професора
В. С. Пономаренка, д-
ра екон. наук,
професора О. І.
Пушкаря. – Х.: ХНЕУ
ім.С. Кузнеця, 2018. –
С.67-85. – Режим
доступу :
[http://www.repository.
hneu.edu.ua/handle/12
3456789/24198](http://www.repository.
hneu.edu.ua/handle/12
3456789/24198).
4.Хорошевська І.О.
Підхід до реалізації
студентоцентрованого
навчання у
віртуальному
навчальному
середовищі
спеціальності
"Видавництво та
поліграфія" / І. О.
Хорошевська //
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології та
системи», тези
доповідей, 9-10 квітня
2020 р. – Х.: ХНЕУ ім.
С. Кузнеця. – 2020. –
С. 44. – Режим
доступу:
[https://it.hneu.edu.ua/
wp-
content/uploads/2021/
10/tezy-dopovidej-
mizhnarodnoyi-
naukovo-praktychnoyi-
konferencziyi-
informacijni-
tehnologiyi-ta-systemy-
2020.pdf](https://it.hneu.edu.ua/
wp-
content/uploads/2021/
10/tezy-dopovidej-
mizhnarodnoyi-
naukovo-praktychnoyi-
konferencziyi-
informacijni-
tehnologiyi-ta-systemy-
2020.pdf).
5. Хорошевська І.О.
Віртуальне навчальне
середовище як
інструмент підтримки
студентоцентрованого
навчання / І.О.
Хорошевська //
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології та

системи»: тези доповідей, 10-11 квітня 2019 р. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. – 2019. – С. 45. – Режим доступу: <https://it.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/tezy-dopovidej-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferencziyi-informacijni-tehnologiyi-ta-systemy-2019.pdf>.

Шість свідоцтв на реєстрацію авторського права на твір, серед яких:
1. Свідоцтво № 85220 від 01.02.2019 р., назва «Обґрунтування інструментальних засобів реалізації педагогічного дизайну в мультимедійних комплексах для електронного навчання», автори Хорошевська І.О., Грабовський Є. М.
2. Свідоцтво № 85221 від 01.02.2019 р. назва «Створення віртуальних навчальних світів для галузі “Видавничо-поліграфічна справа”», автори Хорошевська І.О., Грабовський Є. М.
3. Свідоцтво № 85218 від 01.02.2019 р., назва «Технологія використання віртуальних світів в електронному навчанні», автор Хорошевська І.О.

Основне навчально-методичне забезпечення:
1. Methodical recommendations for comprehensive training for students of higher education, specialty 186 "Publishing and printing" of the educational program "Technologies of electronic multimedia publications" of the second (master's) level [Electronic resource] / comp. O. I. Pushkar, I. O. Khoroshevska, E. M. Grabovskiy. – Kharkiv: KHNEU named after S. Kuzneta, 2023. – 82p.
2. Персональна навчальна система “Комплексний тренінг” (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=10021>).

Підвищення

кваліфікації:
1. Міжнародне стажування в мережі готелей HVD (Болгарія) у розмірі 240 годин (8 ECTS) за напрямом «Розвиток мультимедійних технологій підтримки міжнародних мереж: європейський досвід (на прикладі готелей мережі HVD (Болгарія))» з 01.02.2022 по 05.03.2022 р. у режимі онлайн. Сертифікат № 250 від «5» березня 2022р.
2. Підвищення кваліфікації за програмою «TEACHERS' SMARTUP: SUMMER EDITION» від компанії Sigma Software, 30 hours (1 ECTS) з 01.08.2022р. по 05.08.2022р., сертифікат №d258f8512dea400587d82bfe76280986 від «10» серпня 2022 р. та додаток до сертифікату.
3. Стажування за програмою «TEACHERS' Smart Up» з 24.01.2022р. по 28.01.2022р. від компанії «Sigma Software» на платформі «Sigma Software University». Сертифікат №10446 від 02.03.2022р.
4. Онлайн-курси на платформі Prometheus «Основи тестування програмного забезпечення, сертифікат №b120d2a0a28541298cbcd14d5ca8f22f від 30.10.2021 р.)
5. Онлайн-курси на платформі Prometheus «Зміцнення викладання та організація управління в університетах», сертифікат №1dec0663eb024000b29c261d47a213fo від 18.11.2021 р.
6. Підвищення кваліфікації у розмірі 60 годин (2 кредити ECTS) за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти) від

Американської ради з міжнародної освіти ACTR/ACCELS (на платформі Prometheus), сертифікат №02f3bc91cd124dc0bc15e55085493ea8 від «04» лютого 2023 р.

7. Стажування за курсом «TEACHERS' SMART UP: SUMMER EDITION» від компанії Sigma Software, 30 hours (1 ECTS) з 17-21.07.2023р., сертифікат №dd6ff5a36f174e4ea8c651a4d697ddb1 від «26» липня 2023 р.

8. Стажування за курсом «IT-інструменти для викладачів» від GlobalLogic Education, 18 hours з 04.07.2023 р. по 03.08.2023 р., сертифікат липень 2023 р.

9. Підвищення кваліфікації у розмірі 15 годин (0,5 ECTS) за курсом «Основи Web UI розробки 2023» (на платформі Prometheus), сертифікат №a029e1ff2e8048fcae294fffa847ce6b від «14» серпня 2023 р.

10. Підвищення кваліфікації у розмірі - 60 годин (2 кредити ЕКТС), за курсом «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі Prometheus, сертифікат №b1ac539b02aa452f9ddb019b260766cb від 21.08.2023 р.

Участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Громадської спілки «Українська асоціація видавців і книгорозповсюджувачів» (Повідомлення про рішення Правління Громадської спілки УАВ від від 27.11.2018р., вих. № 116 від 12.12.2018 р). Режим доступу: <http://www.upba.org.ua/index.php/uk/uavk/vydavnytstva>.

2. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», посвідчення члена ГО №ES1071. Режим доступу: <https://cutt.ly/w4UVN0T>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 16. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для створення мультимедійного видання та опрацювання його окремих складових (відео-, аудіо-, анімації тощо).</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК3 Мультимедійне видавництво	Словесні, наочні, проектний	Усного, письмового опитування; індивідуального та модульного контролю, екзамен
		ОК 2 Мультимедійний дизайн та візуалізація даних	Міні-лекції, групова робота, кейс- технології, ситуаційні завдання	Захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, захист індивідуального завдання, екзамен
		ОК6 Проектування додатків для мобільних пристроїв	Міні-лекції, групова робота, кейс- технології, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, проміжна контрольна робота, захист індивідуального завдання, залік
		ОК10 Комплексний тренінг	Пояснювально-ілюстративний, мозкові атаки, рольові ігри, ситуаційні ігрові справи, робота в малих групах, презентації	Захист комплексного тренінгу
<p><i>РН 15. Формувати результат планування у вигляді документів, що відповідають вибраній методології проектування і супутнього йому мультимедійного ресурсу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК11 Дипломна робота	Самостійна робота, консультації з керівником	Захист дипломної роботи
		ОК3 Мультимедійне видавництво	Словесні, наочні, проектний	Усного, письмового опитування; індивідуального та модульного контролю, екзамен
<p><i>РН 14. Аналізувати, дискутувати та визначити найбільш доцільне рішення щодо проектування та прикладної реалізації процесу розробки друкованої та мультимедійної продукції.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК11 Дипломна робота	Самостійна робота, консультації з керівником	Захист дипломної роботи
		ОК10 Комплексний тренінг	Пояснювально-ілюстративний, мозкові атаки, рольові ігри, ситуаційні ігрові справи, робота в малих групах, презентації	Захист комплексного тренінгу
		ОК8 Консультаційний проект	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота, консультації з керівником	Захист консультаційного проекту
		ОК7 Культура цифрових медіа	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Пояснювально-ілюстративний метод на	Поточний контроль роботи студентів на лабораторних

			лекціях і репродуктивний метод на лабораторних заняттях	заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування і формі тестування за звітами, залік
		ОК4 Створення інтерактивних медіа	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний	Індивідуального та модульного контролю, захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, залік
		ОК3 Мультимедійне видавництво	Словесні, наочні, проектний	Усного, письмового опитування; індивідуального та модульного контролю, екзамен
		ОК 2 Мультимедійний дизайн та візуалізація даних	Міні-лекції, групова робота, кейс- технології, ситуаційні завдання	Захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, захист індивідуального завдання, екзамен
<i>PH 13. Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного законодавства щодо захисту та збереження авторських прав при виготовленні друкованих та електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва й поліграфії.</i>	☒	ОК11 Дипломна робота	Самостійна робота, консультації з керівником	Захист дипломної роботи
		ОК10 Комплексний тренінг	Пояснювально-ілюстративний, мозкові атаки, рольові ігри, ситуаційні ігрові справи, робота в малих групах, презентації	Захист комплексного тренінгу
		ОК9 Переддипломна практика	Групова робота, кейс-технології	Захист звітів з практики
		ОК8 Консультаційний проект	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота, консультації з керівником	Захист консультаційного проекту
		ОК7 Культура цифрових медіа	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Пояснювально-ілюстративний метод на лекціях і репродуктивний метод на лабораторних заняттях	Поточний контроль роботи студентів на лабораторних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування і формі тестування за звітами, залік
		ОК4 Створення інтерактивних медіа	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектні	Індивідуального та модульного контролю, захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, залік
		ОК3 Мультимедійне видавництво	Словесні, наочні, проектний	Усного, письмового опитування; індивідуального та модульного контролю, екзамен
<i>PH 12. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</i>	☒	ОК1 Інженерна педагогіка та навчання на робочому місці	Міні-лекції, групова робота, кейс- технології, ситуаційні завдання	Захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, захист індивідуального завдання, залік
		ОК3 Мультимедійне видавництво	Словесні, наочні, проектний	Усного, письмового опитування; індивідуального та модульного контролю, екзамен
		ОК4 Створення інтерактивних медіа	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу,	Індивідуального та модульного контролю, захист звітів з практичних

			наочні, проектний	робіт, проміжна контрольна робота, залік
		ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Пояснювально-ілюстративний метод на лекціях і репродуктивний метод на лабораторних заняттях	Поточний контроль роботи студентів на лабораторних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування і формі тестування за звітами, залік
		ОК11 Дипломна робота	Самостійна робота, консультації з керівником	Захист дипломної роботи
		ОК10 Комплексний тренінг	Пояснювально-ілюстративний, мозкові атаки, рольові ігри, ситуаційні ігрові справи, робота в малих групах, презентації	Захист комплексного тренінгу
		ОК9 Переддипломна практика	Групова робота, кейс-технології	Захист звітів з практики
		ОК8 Консультаційний проект	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота, консультації з керівником	Захист консультаційного проекту
		ОК7 Культура цифрових медіа	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
<p><i>РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</i></p>	☒	ОК11 Дипломна робота	Самостійна робота, консультації з керівником	Захист дипломної роботи
		ОК10 Комплексний тренінг	Пояснювально-ілюстративний, мозкові атаки, рольові ігри, ситуаційні ігрові справи, робота в малих групах, презентації	Захист комплексного тренінгу
		ОК8 Консультаційний проект	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота, консультації з керівником	Захист консультаційного проекту
		ОК7 Культура цифрових медіа	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК6 Проектування додатків для мобільних пристроїв	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, проміжна контрольна робота, захист індивідуального завдання, залік
		ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Пояснювально-ілюстративний метод на лекціях і репродуктивний метод на лабораторних заняттях	Поточний контроль роботи студентів на лабораторних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування і формі тестування за звітами, залік
		ОК4 Створення інтерактивних медіа	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний	Індивідуального та модульного контролю, захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, залік
<p><i>РН 10. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів видавництва та поліграфії, оцінювати їх</i></p>	☒	ОК11 Дипломна робота	Самостійна робота, консультації з керівником	Захист дипломної роботи
		ОК9 Переддипломна практика	Групова робота, кейс-технології	Захист звітів з практики
		ОК8 Консультаційний проект	Пояснювально-ілюстративний, самостійна	Захист консультаційного проекту

адекватність, визначати межі застосовності.			робота, консультації з керівником	
		ОК7 Культура цифрових медіа	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК6 Проектування додатків для мобільних пристроїв	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, проміжна контрольна робота, захист індивідуального завдання, залік
		ОК4 Створення інтерактивних медіа	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний	Індивідуального та модульного контролю, захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, залік
		ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Пояснювально-ілюстративний метод на лекціях і репродуктивний метод на лабораторних заняттях	Поточний контроль роботи студентів на лабораторних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування і формі тестування за звітами, залік
РН 9. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері видавництва і поліграфії та в інших мультидисциплінарних контекстах	☒	ОК11 Дипломна робота	Самостійна робота, консультації з керівником	Захист дипломної роботи
		ОК10 Комплексний тренінг	Пояснювально-ілюстративний, мозкові атаки, рольові ігри, ситуаційні ігрові справи, робота в малих групах, презентації	Захист комплексного тренінгу
		ОК9 Переддипломна практика	Групова робота, кейс-технолог	Захист звітів з практики
		ОК8 Консультаційний проект	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота, консультації з керівником	Захист консультаційного проекту
		ОК7 Культура цифрових медіа	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК6 Проектування додатків для мобільних пристроїв	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, проміжна контрольна робота, захист індивідуального завдання, залік
		ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Пояснювально-ілюстративний метод на лекціях і репродуктивний метод на лабораторних заняттях	Поточний контроль роботи студентів на лабораторних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування і формі тестування за звітами, залік
		ОК4 Створення інтерактивних медіа	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний	Індивідуального та модульного контролю, захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, залік
РН 5. Розробляти та виконувати проекти видавничо-поліграфічного виробництва та систем їх інженерно-технічного забезпечення з врахуванням інженерних, правових,	☒	ОК11 Дипломна робота	Самостійна робота, консультації з керівником	Захист дипломної роботи
		ОК10 Комплексний тренінг	Пояснювально-ілюстративний, мозкові атаки, рольові ігри, ситуаційні ігрові справи, робота в малих групах, презентації	Захист комплексного тренінгу
		ОК8 Консультаційний проект	Пояснювально-ілюстративний, самостійна	Захист консультаційного проекту

економічних, екологічних та соціальних аспектів, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення			робота, консультації з керівником	
		ОК7 Культура цифрових медіа	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Пояснювально-ілюстративний метод на лекціях і репродуктивний метод на лабораторних заняттях	Поточний контроль роботи студентів на лабораторних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування і формі тестування за звітами, залік
		ОК4 Створення інтерактивних медіа	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний	Індивідуального та модульного контролю, захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, залік
		ОК3 Мультимедійне видавництво	Словесні, наочні, проектний	Усного, письмового опитування; індивідуального та модульного контролю, екзамен
		ОК1 Інженерна педагогіка та навчання на робочому місці	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, ситуаційні завдання	Захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, захист індивідуального завдання, залік
РН 7. Здійснювати комп'ютерне проектування окремих складових технологічного процесу.	☒	ОК11 Дипломна робота	Самостійна робота, консультації з керівником	Захист дипломної роботи
		ОК10 Комплексний тренінг	Пояснювально-ілюстративний, мозкові атаки, рольові ігри, ситуаційні ігрові справи, робота в малих групах, презентації	Захист комплексного тренінгу
		ОК8 Консультаційний проект	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота, консультації з керівником	Захист консультаційного проекту
		ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Пояснювально-ілюстративний метод на лекціях і репродуктивний метод на лабораторних заняттях	Поточний контроль роботи студентів на лабораторних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування і формі тестування за звітами, залік
		ОК4 Створення інтерактивних медіа	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний	Індивідуального та модульного контролю, захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, залік
РН 6. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері видавництва та поліграфії, організувати та вдосконалювати діяльність видавничо-поліграфічних виробництв, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість, та розраховувати техніко-економічну ефективність	☒	ОК11 Дипломна робота	Самостійна робота, консультації з керівником	Захист дипломної роботи
		ОК10 Комплексний тренінг	Пояснювально-ілюстративний, мозкові атаки, рольові ігри, ситуаційні ігрові справи, робота в малих групах, презентації	Захист комплексного тренінгу
		ОК8 Консультаційний проект	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота, консультації з керівником	Захист консультаційного проекту
		ОК7 Культура цифрових медіа	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен

виробництва.		ОК6 Проектування додатків для мобільних пристроїв	Міні-лекції, групова робота, кейс- технології, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, проміжна контрольна робота, захист індивідуального завдання, залік
		ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Пояснювально-ілюстративний метод на лекціях і репродуктивний метод на лабораторних заняттях	Поточний контроль роботи студентів на лабораторних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування і формі тестування за звітами, залік
		ОК4 Створення інтерактивних медіа	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний	Індивідуального та модульного контролю, захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, залік
		ОК3 Мультимедійне видавництво	Словесні, наочні, проектний	Усного, письмового опитування; індивідуального та модульного контролю, екзамен
		ОК1 Інженерна педагогіка та навчання на робочому місці	Міні-лекції, групова робота, кейс- технології, ситуаційні завдання	Захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, захист індивідуального завдання, залік
<i>РН 4. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері видавництва і поліграфії та дотичних проблем.</i>	☒	ОК3 Мультимедійне видавництво	Словесні, наочні, проектний	Усного, письмового опитування; індивідуального та модульного контролю, екзамен
		ОК1 Інженерна педагогіка та навчання на робочому місці	Міні-лекції, групова робота, кейс- технології, ситуаційні завдання	Захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, захист індивідуального завдання, залік
		ОК4 Створення інтерактивних медіа	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний	Індивідуального та модульного контролю, захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, залік
		ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Пояснювально-ілюстративний метод на лекціях і репродуктивний метод на лабораторних заняттях	Поточний контроль роботи студентів на лабораторних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування і формі тестування за звітами, залік
		ОК7 Культура цифрових медіа	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК10 Комплексний тренінг	Пояснювально-ілюстративний, мозкові атаки, рольові ігри, ситуаційні ігрові справи, робота в малих групах, презентації	Захист комплексного тренінгу
		ОК9 Переддипломна практика	Групова робота, кейс-технології	Захист звітів з практики
		ОК8 Консультаційний проект	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота, консультації з керівником	Захист консультаційного проекту
		ОК6 Проектування додатків для мобільних пристроїв	Міні-лекції, групова робота, кейс- технології, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, проміжна контрольна робота, захист індивідуального завдання, залік

<p><i>РН 3. Приймати ефективні рішення з питань видавництва та поліграфії, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток та кон'юнктуру ринку; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</i></p>	☒	ОК11 Дипломна робота	Самостійна робота, консультації з керівником	Захист дипломної роботи
		ОК10 Комплексний тренінг	Пояснювально-ілюстративний, мозкові атаки, рольові ігри, ситуаційні ігрові справи, робота в малих групах, презентації	Захист комплексного тренінгу
		ОК9 Переддипломна практика	Групова робота, кейс-технології	Захист звітів з практики
		ОК8 Консультаційний проект	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота, консультації з керівником	Захист консультаційного проекту
		ОК7 Культура цифрових медіа	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Пояснювально-ілюстративний метод на лекціях і репродуктивний метод на лабораторних заняттях	Поточний контроль роботи студентів на лабораторних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування і формі тестування за звітами, залік
		ОК4 Створення інтерактивних медіа	Усного, письмового опитування; індивідуального та модульного контролю, екзамене	Індивідуального та модульного контролю, захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, залік
		ОК3 Мультимедійне видавництво	Словесні, наочні, проектний	Усного, письмового опитування; індивідуального та модульного контролю, екзамене
<p><i>РН 2. Оцінювати перспективи, створювати науково-технічно обґрунтовані прогнози досліджувати й здійснювати концептуально-змістове моделювання тенденцій розвитку галузі.</i></p>	☒	ОК11 Дипломна робота	Самостійна робота, консультації з керівником	Захист дипломної роботи
		ОК10 Комплексний тренінг	Пояснювально-ілюстративний, мозкові атаки, рольові ігри, ситуаційні ігрові справи, робота в малих групах, презентації	Захист комплексного тренінгу
		ОК9 Переддипломна практика	Групова робота, кейс-технології	Захист звітів з практики
		ОК8 Консультаційний проект	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота, консультації з керівником	Захист консультаційного проекту
		ОК7 Культура цифрових медіа	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Пояснювально-ілюстративний метод на лекціях і репродуктивний метод на лабораторних заняттях	Поточний контроль роботи студентів на лабораторних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування і формі тестування за звітами, залік
		ОК4 Створення інтерактивних медіа	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний	Індивідуального та модульного контролю, захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, залік
		ОК3 Мультимедійне видавництво	Словесні, наочні, проектний	Усного, письмового опитування;

				індивідуального та модульного контролю, екзамен
<i>РН 1. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики</i>	☒	ОК10 Комплексний тренінг	Пояснювально-ілюстративний, мозкові атаки, рольові ігри, ситуаційні ігрові справи, робота в малих групах, презентації	Захист комплексного тренінгу
		ОК9 Переддипломна практика	Групова робота, кейс-технології	Захист звітів з практики
		ОК7 Культура цифрових медіа	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Пояснювально-ілюстративний метод на лекціях і репродуктивний метод на лабораторних заняттях	Поточний контроль роботи студентів на лабораторних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування і формі тестування за звітами, залік
		ОК4 Створення інтерактивних медіа	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний	Індивідуального та модульного контролю, захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, залік
		ОК3 Мультимедійне видавництво	Словесні, наочні, проектний	Усною, письмового опитування; індивідуального та модульного контролю, екзамен
		ОК1 Інженерна педагогіка та навчання на робочому місці	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, ситуаційні завдання	Захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, захист індивідуального завдання, залік
<i>РН 8 Розробляти і впроваджувати ефективні технології, розробляти інструкції та технологічні регламенти на випуск продукції видавництва та поліграфії.</i>	☒	ОК11 Дипломна робота	Самостійна робота, консультації з керівником	Захист дипломної роботи
		ОК10 Комплексний тренінг	Пояснювально-ілюстративний, мозкові атаки, рольові ігри, ситуаційні ігрові справи, робота в малих групах, презентації	Захист комплексного тренінгу
		ОК9 Переддипломна практика	Групова робота, кейс-технології	Захист звітів з практики
		ОК8 Консультаційний проект	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота, консультації з керівником	Захист консультаційного проекту
		ОК7 Культура цифрових медіа	Міні-лекції, групова робота, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри, ситуаційні завдання	Захист звітів з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК5 3D-графіка (англ. мова)	Пояснювально-ілюстративний метод на лекціях і репродуктивний метод на лабораторних заняттях	Поточний контроль роботи студентів на лабораторних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування і формі тестування за звітами, залік
		ОК4 Створення інтерактивних медіа	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний	Індивідуального та модульного контролю, захист звітів з практичних робіт, проміжна контрольна робота, залік

