

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Освітня програма	<b>9798 Облік і аудит</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>227</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071211</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Пономаренко Володимир Степанович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.hneu.edu.ua">http://www.hneu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>9798</b>
Назва ОП	<b>Облік і аудит</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Молодший бакалавр, Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра обліку і бізнес-консалтингу</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>131557</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Лабунська Світлана Віталіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:svitlana.labunska@hneu.net">svitlana.labunska@hneu.net</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-301-63-01</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(057)-702-18-30</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму (далі – ОП) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої «Облік і аудит» (<https://bit.ly/3RHRxTs>) в межах спеціальності 071 «Облік і оподаткування» започатковано на базі багаторічного досвіду підготовки фахівців та обліку в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, старт якого приходить на 1936 рік (<https://bit.ly/3EPQ9GP>), та успішної підготовки спеціалістів (ОКР спеціаліст) за спеціальністю «Облік, аналіз та аудит». З моменту запровадження в Україні в 2014 році трирівневої системи вищої освіти в рамках спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» кафедрами університету реалізовувалися магістерські програми «Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктами господарювання», «Фінансовий контроль суб'єктів господарювання», «Облік і оцінка майна підприємств», «Податкове планування та регулювання» та «Бізнес-аналітика». Після запровадження переліку спеціальностей (Постанова КМУ №266 від 29.04.2015 р., <https://bit.ly/3PNXwou>) з набору 2016 року магістерська програма отримала назву «Облік і аудит» та збрала до себе кращі практики підготовки магістрів. Діяча ОП затверджена на засіданні Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (протокол № 6 від 23.05.2023 р.). Ключовим чинником її розроблення та запровадження постала наявність запитів ринку праці у фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування діяльності підприємств, що здатні генерувати нові ідеї щодо розвитку складових предметної області обліково-аналітичного забезпечення, а також спроможних здійснювати інноваційну діяльність з метою розвитку нових процедур. Нагальна потреба у таких фахівців підтверджується постійними змінами облікової парадигми під впливом четвертої промислової революції та процесів діджиталізації усіх сфер економіки, що й було враховано під час визначення та щорічного оновлення змісту ОП. Також при розробці ОП враховано вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Education Standards, IAESB), провідних міжнародних програм професійної сертифікації бухгалтерів (зокрема CIMA, Великобританія, <https://bit.ly/3PQVRyv>), Стратегії розвитку Державної аудиторської служби (<https://bit.ly/3rhUqzX>) в частині запровадження якісно нової системи підготовки кадрів. Змістовна складова ОП побудована у повній відповідності до вимог Національної рамки кваліфікацій (<https://bit.ly/3eURa3z>) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (наказ МОН від 10.07.2019 р. № 958, <https://bit.ly/3ZVKCok>). У розробці програми приймали участь як провідні науково-педагогічні працівники кафедри, що мають багаторічний досвід практичної роботи та викладання фахової предметної області та проведення тренінгів з підготовки іспитів за програмою CPA, так і вітчизняні стейкхолдери. Після того зміст ОП постійно переглядався для приведення його у відповідність із змінами законодавства, тенденціями трансформування парадигми обліку і оподаткування, пропозиціями стейкхолдерів

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	26	17	9	0	0
2 курс	2022 - 2023	23	17	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10736 Оподаткування 30352 Податковий менеджмент 39932 Податковий контроль та регулювання бізнесу 11017 Облік і аудит 23230 Бізнес-консалтинг 23190 Фінансово-економічна безпека
другий (магістерський) рівень	9798 Облік і аудит 11015 Оподаткування 31918 Податковий менеджмент

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	!!!!ОП_OiA_071-магістр_2023.pdf	ZUr9oJxkrGHoMypeqZTIcxBJq7ZVSNaqNLZ2ygBX4t8=
Навчальний план за ОП	НП_МАГ_071_2023-2024 н.р..pdf	5ZOBTmX4EHBrz8/pjvThmSqUiJw4fo6oYEJKrWQezFQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	071_Магістр_рецензії_2023_AIC PA-CIMA_Вовчук.pdf	lMXqoHc7caoKKC373SoCoBWV+lSuaGBBey+Cb+lUE1c= =
Рецензії та відгуки роботодавців	071_Магістр_рецензії_2023_BU EM_Sidak.pdf	4OJBLfWhbCEqnzGfpIvk+dRjpTTdChSRxwgUC3uLhHo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	071_Магістр_рецензії_2023_HT У XIII_Єршова.pdf	LABZDhxc+QTBKbdM9uWKLlgKtndVK4zYqfAZPxWb3s= s=
Рецензії та відгуки роботодавців	071_Магістр_рецензії_2023_TO В Енерджигруп_Десятков.pdf	omxOkaPblogHo56wDMQt7TDGlfrrJzH68cidaUapDPo= =

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Четверта промислова революція, діджиталізація, потреба підтримки сталого розвитку економіки, збільшення обсягів інформації потрібної суб'єктам господарювання для прийняття рішень, потребують фахівців, здатних адаптувати систему обліку і оподаткування до трансформаційних вимог сьогодення. Цілі та особливості ОП (<https://bit.ly/3RHRxTs>) є чітко визначеними відповідно до описаних вимог щодо фахівців з обліку. ОП орієнтовано на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних до розв'язання комплексних завдань і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування. Унікальність ОП полягає в її орієнтації на: організацію управлінського обліку та формування контрольної-аналітичної інформації відповідно до розширених потреб менеджменту підприємств та систем управління витратами; розширення фахових знань та навичок з аудиту та організації внутрішнього контролю; формування розширеного кола знань та професійних навичок щодо застосування Міжнародних стандартів обліку (IAS), звітності (IFRS) та аудиту (ISA) в обліковій політиці вітчизняних підприємств; сприяння формування обліково-інформаційної бази підтримки прийняття ефективних рішень в діяльності підприємства. Особливістю ОП є також її акредитація за програмою CIMA (Chartered Institute of Management Accountants), на підставі якої випускникам ОП зараховуються іспити CIMA сертифікаційного рівня та операційного рівня професійної кваліфікації (<https://bit.ly/46q7xho>)

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП повністю відповідають стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також його місії (<https://bit.ly/3ITtrhU>), яка полягає у «формуванні патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері». Цілі ОП узгоджено з такими стратегічними цілями університету на 2020-2027 рр. як: «формування патріотичної, усебічно розвинутої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та

саморозвитку» (стратегічна ціль 7), «удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності» (стратегічна ціль 5) та «інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти). (стратегічна ціль 6). Вимога забезпечення відповідності цілей ОП місії ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначається пунктом 2.7 «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм (нова редакція)» (<https://bit.ly/3HZzwbS>). Та стратегічні цілі 4 розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027- «забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів»

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються при щорічному оновленні ОП на основі аналізу їх зауважень та пропозицій. Здобувачі вищої освіти та випускники програми можуть висловити свої пропозиції під час громадського обговорення ОП (<https://bit.ly/32S9E1G>). Отримані рекомендації випускників та здобувачів обговорюються на засіданнях робочої групи ОП та розглядаються на засіданнях кафедри. Наприклад, щодо ОП 2023 року (Протокол №7 від 09.02.2023) враховано рекомендації Г. Давидової при формуванні вибіркової складової ОП, а пропозиції В.Я. Новаковської призвели до коригування контенту ОК7 «Облік діяльності та управління витратами підприємств». Окрім того, здобувачі та випускники ОП постійно запрошуються на засідання робочої групи, приймають участь у зустрічах зі стейкхолдерами та у систематичних опитуваннях щодо задоволеності якістю даної ОП (<https://bit.ly/3Q1017j>, <https://bit.ly/3PPXNY1>) та інших програм університету (<https://bit.ly/3RzJqbz>), які відбуваються згідно щорічного плану (<https://bit.ly/48tN3pB>). Впродовж останнього року задоволеність якістю ОП зросла з 90,6% до 92,6%, що свідчить про ефективну роботу з цією категорією стейкхолдерів. На офіційному сайті кафедри представлено контакти гаранта ОП (<https://bit.ly/454G2ZE>) для врахування думок всіх можливих стейкхолдерів програми поза термінами громадського опитування. Також в університеті діє Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом!» (<https://bit.ly/48smS2H>)

**- роботодавці**

Цілі ОП та програмні результати щорічно оновлюються з урахуванням інтересів роботодавців, які входять до робочої групи та є партнерами університету (<https://bit.ly/3sQQoge>). Окрім того, робоча група вивчає пропозиції роботодавців під час проведення Лабораторією кар'єри ХНЕУ ім.С.Кузнеця (створена саме для укріплення зв'язків з роботодавцями) таких заходів як: ярмарки вакансій (<https://bit.ly/31i8zjx>), дні кар'єри (<https://bit.ly/3EYlooh>) та круглі столи (<https://bit.ly/32REhVg>). Лабораторією регулярно з такими компаніями як Philip Morris International (<https://bit.ly/3PuRuYK>), ЧП «СПС» (ТМ "Приправка", <https://bit.ly/48EtllQ>) та PwC (<https://bit.ly/48reQag>) проводяться конференції щодо професійних вимог та кар'єрних можливостей випускників. Коригування ОП базується також на результатах громадського обговорення (<https://bit.ly/32S9E1G>) та щорічного рецензування ОП (<https://bit.ly/3rsVCoJ>), що у 2023 році втілилось у коригуванні змісту вибіркової дисципліни «Обліковий консалтинг ЗЕД» та перегляду формулювання РН21 на основі зауважень А. Асеєвої (ТОВ «Радіалтек»). Активним стейкхолдером ОП є найбільша в світі асоціація бухгалтерів АІСРА-СІМА, взаємодія з якою підтримує орієнтацію фокусу ОП та дозволяє залучати кращі практики навчання (зокрема через долучення викладачів до циклів вебінарів <https://bit.ly/48uJfEI>, <https://bit.ly/3Rxy7ka>). Інтереси роботодавців вивчаються моніторингом ринку праці (<https://bit.ly/3uTKI5W>) та аналізом вакансій з максимальним розвитком здібностей

**- академічна спільнота**

Врахування цілей та інтересів академічної спільноти в формуванні програмних результатів навчання реалізовано через громадське обговорення ОП (<https://bit.ly/32S9E1G>) та проведення зустрічей з представниками інших ЗВО, результати яких знайшли своє відображення в рецензіях на ОП від академічної спільноти, у тому числі зарубіжної (<https://bit.ly/3PAaUeu>). Узагальнення інтересів академічної спільноти здійснювалося також шляхом участі гаранта ОП, членів проектної групи та викладачів кафедри у різного роду заходах, таких як: круглі столи щодо удосконалення змісту освітніх програм (<https://bit.ly/3LD1ygS>), внутрішні семінари університету щодо якості освіти (<https://bit.ly/3ESRfSc>), журі міжнародного студентського конкурсу з обліку і аудиту (<https://bit.ly/3PAz8FA>) тощо. Отримані у такий спосіб пропозиції обговорювалися на засіданнях робочої групи та розширених засіданнях кафедри обліку і бізнес-консалтингу (Протокол №7 від 09.02.2023). Наприклад, в ОП 2023 року в результаті зауважень Н.Ю.Єршової було відкориговано матрицю відповідності результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів. Узагальненню провідного досвіду підготовки магістрів сприяло входження викладача ОП (Пилипенко А.А.) до складу підкомісії зі спеціальності 071 Науково-методичної комісії МОН. Участь гаранта ОП, членкині робочої групи (Безкоровайної Л.В) та викладача ОП (Пилипенко А.А.) у Спеціалізованій вченій раді ДФ 64.055.031 дозволила покращити складову підготовки випускників ОП до аспірантури

**- інші стейкхолдери**

Викладачі кафедри обліку і бізнес-консалтингу входять до різних професійних об'єднань, таких як Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України (О.М. Кудіна, к.е.н., доц), Рада незалежних бухгалтерів і аудиторів (к.е.н, проф. Азаренков Г.Ф., к.е.н., доц. Писарчук О.В., к.е.н., доц., Часовнікова Ю.С) та Українська Асоціація Сертифікованих Бухгалтерів і Аудиторів (к.е.н., доц. Курган Н.В). Таке членство дозволяє враховувати досвід професійних організацій при обговоренні на засіданнях кафедри цілей, програмних результатів ОП та змісту РПНД. Робочою групою вивчаються аналітичні записки консалтингових фірм (<https://bit.ly/3eHOpuv>), урядових установ (<https://bit.ly/3nbsQ23>) та міждержавних програм (наприклад, проекту STAREP з укріплення аудиту та звітності у країнах Східного партнерства, <https://bit.ly/3PygTTL>), що визначають зміни ринку праці та вимог до випускників

освітніх програм за спеціальністю « Облік і оподаткування». Бачення робочої групи щодо цілей ОП обговорюється на круглих столах (<https://bit.ly/3LD1ygS>) та семінарах (<https://bit.ly/3ESRfSc>)

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Група забезпечення ОП проводить постійний моніторинг та аналіз ситуації на ринку праці (<https://bit.ly/3uTKI5W>), вивчає оприлюднені провідними консалтинговими компаніями світу (ACCA та KPMG щорічно описують зміни щодо надання звітності за МСФЗ) драйвера змін спеціальності, враховує дослідження тенденцій розвитку спеціальності з боку міжнародної федерації бухгалтерів (<https://bit.ly/3mRQiAX>). Тенденції розвитку спеціальності вивчаються під час участі розробників ОП в конференціях (<https://bit.ly/34laLYN>) та круглих столах з роботодавцями (<https://bit.ly/32REhVg>). Обговорення результатів проведеного аналізу на засіданнях робочої групи та кафедри є основою для коригування результатів навчання. Також на таких засіданнях оцінюється вплив постійних змін законодавства щодо обліку та оподаткування на програмні результати ОП. На основі аналізу вимог до посад випускників ОП (<https://bit.ly/3ZuTEfw>) при останньому оновленні ОП (Протокол №7 від 09.02.2023) в фокусі програми підсилено складову застосування сучасних інформаційних систем. Підтримка відповідності ОП вимогам ринку базується також на співробітництві з АІСРА-СІМА (<https://bit.ly/46q7xho>), яка постійно оновлює силабуси професійної сертифікації та проводить семінари щодо світових тенденцій розвитку спеціальності, до яких залучаються стейкхолдери ОП (<https://bit.ly/3Rxy7ka>, <https://bit.ly/3qNEO4n>). Тенденції розвитку спеціальності відстежуються в процесі виконання кафедрою науково-дослідних робіт (<https://bit.ly/3JxMLlc>)

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Регіональний контекст враховано залученням партнерів ХНЕУ ім. С. Кузнеця до визначення напрямків розвитку спеціальності (<https://bit.ly/3sQQoge>) та обговорення вимог замовників науково-технічної продукції (<https://bit.ly/3JxMLlc>) на засіданнях робочої групи. Певна більшість замовників щодо працевлаштування випускників ОП розташовані у Харківському регіоні. ХНЕУ, як провідний центр підготовки економістів Слобожанщини, входить до розробників стратегій розвитку Харківської області на 2021-2027рр. (<https://bit.ly/3mSMrUm>). Задекларована в стратегії потреба розвитку науково-технічного та відновлення кадрового потенціалу, повністю співвідноситься з цілями ОП. Програмні результати ОП, а саме (PH04-PH06, PH 09, PH013-PH015) формують у здобувачів освіти спроможність організувати системи облікової політики регіональних підприємств, що відповідає сучасним потребам й тим самим враховують галузевий та регіональний контекст. Професійні навички, які сформовані щодо оподаткування діяльності регіональних підприємств різної галузевої приналежності, з урахуванням діючого податкового законодавства (PH 08) забезпечують широкий простір працевлаштування та кар'єрного зростання. Участь членів робочої групи у виконанні госпдоговірних робіт (<https://bit.ly/3JxMLlc>), що ініційовані регіональними суб'єктами господарювання та впровадження в навчальний процес здобутого досвіду та висвітлення сучасних проблем дозволяє підготувати випускників до особливостей діяльності підприємств регіону

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та результатів було враховано досвід аналогічних програм. Опануванню зарубіжного досвіду сприяла участь гаранта у виконанні міжнародного проекту «Grant agreement model for Erasmus+ staff mobility for teaching and training between PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES» (<https://bit.ly/455fjvR>), спрямованого на удосконалення процесу формування універсальних та професійних навичок студентів (було враховано в PH01, PH03, PH16, PH18, з ОП). Робочою групою враховано досвід формування результатів навчання провідних ЗВО України: <http://surl.li/fzlit>, <http://surl.li/fzlkq>, <http://surl.li/fzlqa>, <http://surl.li/fzlhs>, <http://surl.li/fzlsr>, <http://surl.li/fzlsv>, <http://surl.li/fzmsi>, <http://surl.li/fzlxk>, <http://surl.li/fzlze>, <http://surl.li/fzlsz>, <http://surl.li/fzmei>. При заочаткуванні та подальшій трансформації ОП було проведено аналіз зарубіжних програм підготовки магістрів, представлених на сайтах-агрегаторах (<https://bit.ly/48rQfCd>, <https://bit.ly/3RAPbWt> та ін.) та безпосередньо на сайтах університетів таких країн як Велика Британія (<http://surl.li/fzmjt>, <http://surl.li/fzmkh>, <http://surl.li/fzmmm>) Фінляндія (<http://surl.li/fzmkq>), Швеція (<http://surl.li/fzmlk>), Італія (<http://surl.li/fzmmg>), Польща (<http://surl.li/fzmmx>, <http://surl.li/fzmnv>), Франція (<http://surl.li/fzqew>) та Іспанія (<http://surl.li/fzqgu>). Окремо досліджено рекомендації щодо підготовки магістрів Дослідницького центру Європейської асоціації бухгалтерів (<https://bit.ly/3rsuoLL>)

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Облік і аудит» повною мірою відповідає вимогам чинного стандарту (<https://bit.ly/3ZVKCok>). ОП була започаткована за умов відсутності стандарту вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування». Під час її запровадження, враховувалася багаторічний досвід викладачів кафедри з підготовки спеціалістів (ОКР «Облік, аналіз та аудит» за відповідним напрямом підготовки фахівців з обліку та аудиту а також досвід провідних вітчизняних та зарубіжних університетів, з дотриманням вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК, <https://bit.ly/3eURa3z>). У березні 2020 року ОП було уточнено на підставі затвердженого Стандарту, а результати такого оновлення затверджено Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця (Протокол № 7 від 04.05.2020 р., <https://bit.ly/3EUf5No>). В діючої ОП задекларовані загальні і спеціальні компетентності, що формують результати навчання та повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій (<https://bit.ly/3qsgCmH>) та другому циклу вищої освіти Рамки

кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://bit.ly/3rvCZMf>). Представлені в ОП результати навчання включають в себе наведені в Стандарті (РН1-РН19) та доповнюються програмними результатами, що забезпечують унікальність ОП (РН20, РН21). Опанування всіма заявленими результатами навчання відбувається виключно за рахунок обов'язкових освітніх компонентів. ОП містить матрицю відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів. Робочі програми навчальних дисциплін розробляються на основі заданої відповідності й тим самим забезпечують трансляцію вимог Стандарту вищої освіти на конкретні дисципліни. Узгодженість дисциплін базується на наведеній в ОП структурно-логічній схемі, яка формує у здобувачів здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Детальну відповідність означених у Стандарті вищої освіти результатів навчання освітнім компонентам ОП наведено у додатку 3 цих Відомостей про самооцінювання освітньої програми

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання за ОП відповідають вимогам та визначені відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 р. № 958 (<https://bit.ly/3ZBKcok>)

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП має унікальну предметну область, яка не перетинається з іншими програмами підготовки магістрів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (<https://bit.ly/3RHRxTs>) та розкривається сукупністю узгоджених в рамках навчального плану (<https://bit.ly/3JYxJak>) освітніх компонент. При визначенні предметної області спеціальності проектна група орієнтувалася на сілабуси програм професійної сертифікації бухгалтерів та аудиторів, таких як СІМА ([www.cgma.org](http://www.cgma.org)), АССА ([www.accaglobal.com](http://www.accaglobal.com)), ІМА ([www.imanet.org](http://www.imanet.org)) та інших програм, які відповідають фокусу ОП. При цьому з точки зору безпосередньо професійної діяльності зміст ОП спрямовано на формування у здобувачів другого рівня вищої освіти усвідомлення напрямків зміни облікової парадигми (реалізується на основі опанування ОК2 «Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством») та тенденцій трансформації принципів побудови облікової інформаційної системи управління підприємством (реалізується в рамках ОК6 «Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі»). Вимоги сьомого рівня НРК (<https://bit.ly/3eURa3z>) орієнтують ОП на забезпечення здатності здобувачів освіти до вирішення проблемних питань предметної області спеціальності шляхом критичного осмислення. Вагома частина програмних результатів навчання за ОП корелюють з компетентностями щодо критичного осмислення визначених в рамках предметної області спеціальності проблем (реалізуються освітнім компонентом ОК1 «Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні» у тісній кореляції з рештою освітніх компонентів). Це забезпечує підготовку спеціаліста, здатного забезпечити якісний дослідницький результат у формі дипломної роботи (ОК11). Перелік вибіркових навчальних дисциплін сформовано таким чином, щоб здобувач вищої освіти отримав усвідомлення щодо наявних проблем та можливих інструментів їх вирішення щодо обраної ним більш вузької складової предметної області спеціальності (мейджор освітньої програми <https://bit.ly/46psuZB>), або забезпечив розвиток «м'яких навичок» та суміжних компетентностей (складова маг-майнової освітньої програми <https://bit.ly/3t4MdiV>). Подібна логіка забезпечує взаємопов'язаність освітніх компонентів ОП в рамках чіткої структурно-логічної схеми (<https://bit.ly/3JYxJak>), яка розкриває взаємодоповнення освітніх компонентів та їх відповідність предметній області спеціальності

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм

(<https://bit.ly/3RxpeqQ>) та Положенням про організацію освітнього процесу(<https://bit.ly/3zffWZI>) ХНЕУ ім.С.Кузнеця. Відповідно до цих регламентів здобувачі будують власну траєкторію навчання з урахуванням індивідуальних особливостей, особистісних якостей, освітніх потреб і мотивів, рівня власних прагнень щодо результатів навчання. Зазначені документи є основою формування індивідуального навчального плану (<https://bit.ly/3rx9051>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на основі вільного вибору дисциплін із оприлюдненого на сайті переліку (<https://bit.ly/3rkArAF>), розподілених між профільними (мейджор) та непрофільними (маг-майно́р) дисциплінами. Для маг-майно́рів передбачено створення міжфакультетських академічних груп за дисциплінами загальноуніверситетського пулу. Здобувачам згідно з положеннями університету надається право участі в різних формах міжнародної та внутрішньої мобільності (<https://bit.ly/3eVvZhN>), а також на зарахування результатів неформальної освіти (<https://bit.ly/3rCjFNf>), в рамках якої можна, наприклад, брати участь у проєкті Coursera for Campus (<https://bit.ly/3PyKEBx>) або підвищувати рівень англійської (<https://bit.ly/31Fu6Ds>). За результатами опитування індивідуальною траєкторією задоволені 84,4% здобувачів (<https://bit.ly/3Q1017j>) вступу 2020 року, та 92,8% здобувачів (<https://bit.ly/3PPXNY1>) вступу 2021 року

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця студентам надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Вибіркова навчальна дисципліна, що обирається здобувачем другого рівня, призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку softskills або поглиблення окремі результати навчання, що буде відображено у додатку до диплому. Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (<https://bit.ly/3JYxJak>) включає 90 кредитів ЄКТС (14 кредитів для дисциплін загального циклу, з яких 10 кредитів – вибіркова складова, та 76 кредитів циклу професійної підготовки, з яких 15 – вибіркова складова). Обсяг вибірових освітніх компонентів складає 25 кредитів, що становить 28 % від загальної кількості кредитів за ОП. Тим самим виконується вимога п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/3F2XpwG>) щодо не менше 25% вибіркової складової від загального обсягу ОП. Вибір навчальних дисциплін регламентується Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм (<https://bit.ly/3RxpeqQ>) та реалізується за допомогою форми-заяви, що заповнюється та подається до відповідного деканату. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця вибіркові навчальні дисципліни викладаються упродовж 1–2 семестрів та розподіляються на два види. По-перше, це непрофільні навчальні дисципліни із умовною назвою «МАГ-МАЙНО́Р» загальним обсягом 10 кредитів. Здобувачі можуть обрати два МАГ-МАЙНО́Р (по одній навчальні дисципліни на 1-й та 2-й семестри) з загального для університету переліку (<https://bit.ly/3t4MdiV>). Формою контролю для цих дисциплін є залік. Здобувачі мають можливість прослухати окремі вибіркові дисципліни цього циклу англійською мовою. По-друге, студенти в рамках професійної підготовки можуть обрати 3 навчальні дисципліни («МЕЙДЖО́Р»). За цими дисциплінами заздалегідь розробляються силабуси (<https://bit.ly/46psuZB>), після ознайомлення з якими студенти роблять свій вибір. Форма контролю за мейджорами - іспит. Обрані дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану студента (<https://bit.ly/3rx9051>). За результатами опитувань 2021/22 навч.р та 2022/23 навч. р. задоволеність здобувачів можливістю вибору вибірових дисциплін є 100%. Корисність вибірових дисциплін здобувачі вступу 2020 року (<https://bit.ly/3Q1017j>) оцінюють у 88,9%, а вступу 2021 року (<https://bit.ly/3PPXNY1>) - у 100%

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка реалізується відповідними освітніми компонентами ОП на забезпечується:

- проведенням практичних та лабораторних занять в рамках (За ОП дана складова становить 344 години або 63,7% від загальної кількості аудиторних годин;
- проведенням комплексного тренінгу (ОК9), орієнтованого на формування РН9 та систематизацію знань та набутих навичок щодо організації обліку та формування звітності за національними та міжнародними стандартами;
- практичною складовою ОК10 «Переддипломна практика» обсягом 8 кредитів ЄКТС, яка регламентується Положення про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3ZuyYEp>) та спрямована на формування РНО2. Метою ПП є набуття здобувачами навичок практичної діяльності за спеціальністю, а також поглиблення теоретичних знань та практичних навичок зі, набутих під час підготовки за ОП.

Результати зворотному зв'язку від здобувачів показують задоволеність практичною підготовкою і результативністю навчання у здобувачів ОП 2020 року вступу (<https://bit.ly/3Q1017j>) на рівні 88,9%, та у здобувачів 2021 року вступу (<https://bit.ly/3PPXNY1>) на рівні 84,4%

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Формування соціальних навичок (soft skills) в процесі підготовки за ОП (<https://bit.ly/3RHRxTs>) відбувається під час опанування таких дисциплін як ОК1 «Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні» (надає спроможність ефективно організувати науково-дослідну діяльність та розробляти план проведення науково-дослідних робіт), ОК2 «Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством» (формує здатність продукувати оригінальні теоретичні та практичні рішення в системі управління та здатність спілкуватись професійною англійською мовою), ОК9 «Комплексний тренінг» (тренінгові технології навчають роботи в команді та навчають розв'язанню проблемних ситуацій). На розвиток соціальних навичок спрямована також переддипломна практика (ОК10), яка формує компетентність у практичній діяльності щодо організації та здійснення облікової та аналітичної роботи у конкретних організаціях. Написання дипломної роботи також сприяє розвитку соціальних навичок, оскільки воно потребує розвитку навичок презентації результатів досліджень та компетентності у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких дій. Результати опитування здобувачів ОП показують високу задоволеність тим, як викладачі розвивають soft skills у студентів: 77,8% та 87,5% для вступників 2020



(<https://bit.ly/3Q1017j>) та 2021 (<https://bit.ly/3PPXNY1>) років відповідно

### **Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт з обліку і оподаткування не передбачений (відсутній). Разом з тим, визначення компетентностей та результатів навчання ОП гармонізовано з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Education Standards, <https://bit.ly/3JMFqv>). При формуванні ОП врахована наявність в міжнародних стандартах освіти бухгалтерів базового, середнього та просунутого рівня сформованості професійних компетентностей. Також ОП враховує зміст силабусів провідних міжнародних програм професійної сертифікації бухгалтерів. В рамках обраного фокусу ОП передбачена переважна орієнтація на вимоги АІСРАСІМА (<https://bit.ly/3LFC56F>). Також за рекомендацією А.В. Клімова (члена робочої групи) при розробці силабусів навчальних дисциплін використовувалися проекти професійних стандартів бухгалтера та головного бухгалтера, розроблені Українською асоціацією сертифікованих бухгалтерів та аудиторів (<https://bit.ly/469JAVo>)

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В ХНЕУ ім. С.Кузнеця співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС відповідно до навчального плану (<https://bit.ly/3JYxJak>). Загальне навантаження за ОП становить 90 кредитів ЄКТС (обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 годин). Мінімальний обсяг навчальної дисципліни складає не менш 5 кредитів ЄКТС для екзаменаційної та 4 кредити – для залікової дисципліни. Кількість аудиторних годин для ОНП визначається навчальним планом. Решта навчального часу за дисципліною відводиться на самостійну роботу. Графіком навчального процесу (<https://bit.ly/452d1xy>) визначено дні навчань, дипломного проектування тощо. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи студента та самостійною роботою відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни. Загальне навантаження за ОП становить 2700 годин, з яких на аудиторну роботу припадає 540 год (лекції – 196 год., практичні та семінарські заняття – 274 год., лабораторні заняття – 70 год.), а самостійна робота становить 2160 год. (80% від загального навантаження). Співвідношення між обов'язковими (ОК) та вибірковими (ВК) компонентами ОП: ОК – 65 кредитів ЄКТС (72,2%), ВК – 25 кредити ЄКТС (27,8%). Задоволеність студентів навчальним навантаженням становить 100% та 75% для вступників 2020 (<https://bit.ly/3Q1017j>) та 2021 (<https://bit.ly/3PPXNY1>) років відповідно

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Облік і аудит» за дуальною формою освіти не здійснюється, проте є така можливість. В Університеті діє «Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти» (<https://bit.ly/3zVKWiH>) та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3z9051>). Дані положення визначають порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою освіти в університеті та на підприємствах, організаціях, установах відповідного профілю. Здобувачі мають можливість використовувати елементи дуальної освіти в процесі підготовки на другому рівні вищої освіти в Університеті відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти». Дуальну форму здобуття освіти можуть обирати здобувачі вищої освіти, які навчаються заочною (денною) формою освіти та виявили особисте бажання, а також пройшли відбір у роботодавців

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП враховують особливості освітньої програми та її професійне спрямування, вони регламентовані Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/pravyly-pryjomu-do-hneu-im-s-kuznetsya/>) До участі у конкурсному відборі на здобуття ступеня магістра за ОП «Облік і аудит» допускалися вступники, що мають освітній ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір здобувачів за ОП у 2023 р. здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ ТЗНК, ЄВІ іноземна мова) та предметного тесту з обліку і фінансів (ЄВФФ). Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня магістра як другої вищої освіти на основі НРК6 та НРК7 відбувався згідно Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2023 році за співбесідою з іноземною мовою та фаховим іспитом (Програма вступного іспиту до вступу за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»: <https://bit.ly/3ZuAAxX>). Зміст програми випробування, списки літератури та екзаменаційні білети оновлюються кожен рік членами предметної комісії із залученням роботодавців.

Правила прийому на ОП змінюються відповідно до діючого законодавства

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<https://bit.ly/3zffWZl>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://bit.ly/3eVvZhN>), Положення про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3PwNeaX>). Визначення результатів навчання відбувається за алгоритмом: здобувач укладає з ХНЕУ ім. С.Кузнеця договір про академічну мобільність, у якому вказані РН, які він зобов'язується опанувати, а університет в особі випускової кафедри, гаранта ОПП – визнати. По завершенню мобільності студент надає академічну довідку іншого ЗВО з вказаними опанованими РН; кафедра здійснює їх експертизу та приймає рішення про визнання. Здобувачі інформуються про можливості академічної мобільності та процедуру визнання результатів навчання у інших ЗВО через відділ міжнародної зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua>), деканат, повідомлення кураторів, викладачів, гаранта ОПП. Магістри регулярно знайомляться з пропозиціями обміну та академічної мобільності, мають доступ до усієї необхідної інформації, яка є доступною на сайті та сторінках у соціальних мережах Університету та Відділу міжнародних зв'язків

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадки застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП «Облік і аудит» відсутні

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Неформальна освіта регламентована Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3rCjFnf>). Умови зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, роз'яснюються здобувачам освіти на зустрічі з деканом, завідувачем кафедри, куратором, а також можливості зарахування окремих тем в межах навчальної дисципліни пояснюється безпосередньо викладачем. Доступність неформальної освіти для здобувачів ОП «Облік і аудит» забезпечується врахуванням на рівні Наказів Університету програм підготовки до професійної сертифікації бухгалтерів (<https://bit.ly/3F51T64>). Основою для зарахування результатів неформальної освіти є заява, форма якої розміщена на сайті університету (<https://bit.ly/3t7MBNN>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОП не було

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми і методи навчання та викладання за ОП регламентуються положеннями про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3zffWZl>), забезпечення його якості (<https://bit.ly/3zubBSm>) та оцінювання (<https://bit.ly/3Zw7ApA>). На основі принципу автономії та академічної свободи викладач обирає найбільш ефективні форми та методи навчання (в ОП віддається перевага лекціям, семінарам, індивідуалізованим практичним та лабораторним заняттям консультаціям). Для проведення занять використовуються хмарні технології: Zoom та Google meet. Програмні результати досягаються за рахунок оптимального поєднання форм і методів навчання, які докладно описані у ОП (<https://bit.ly/3RHRxTs>), силабусах і робочих програмах (розроблені на основі відповідних положень <https://bit.ly/3LFm4xv>, <https://bit.ly/3Zvmexi>), робочих планів (технологічних картах) навчальних дисциплін, узгоджених в рамках навчального плану та структурно-логічної схеми (<https://bit.ly/457btCC>) підготовки за ОП. Методами оцінки результатів навчання за ОП є поточний та підсумковий контроль. Оцінювання успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою, з подальшим переведенням оцінок у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Зміст РПНД обумовлений програмними результатами навчання за ОП. Завдання за поточним і підсумковим контролем також орієнтовано на оцінювання програмних результатів навчання. Невід'ємними елементами реалізації ОП є організація самостійної роботи здобувачів, результатом якої є підготовка презентацій з доповідями, написання есе тощо

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім С. Кузнеця (<https://bit.ly/3zffWZI>) декларує студентоцентризований підхід, який заохочує здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу та передбачає надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії (стор. 18 Положення). Реалізація студентоцентризованого підходу сприяє прийнятій в університеті майнор (<https://bit.ly/3t4MdiV>) - мейджор (<https://bit.ly/46psuZB>) підхід. Відділ забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/46vGIs9>) разом із деканатом відповідно до затвердженого плану проводить опитування щодо рівня задоволеності якістю ОП (<https://bit.ly/408HW9I>). Окремі результати опитувань доступні для ознайомлення (<https://bit.ly/3RC6o3j>). За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» 2022/23 (<https://bit.ly/3PPXNY1>) загалом якістю викладання задоволені 95% респондентів, зокрема різноманітністю застосування методів, форм та технологій навчання - 100%, а якістю та зрозумілістю матеріалу - 87,5%. Також щосеместрово проводиться опитування «Дисципліна очима здобувачів». Так для 1-го семестру (<https://bit.ly/3ZFUPJd>) середня оцінка задоволеності ОК3 склала 9,53 балів (10-ти можливих); ОК4-8,99 балів; ОК6-8,99 балів. Опитування для 2-го семестру (<https://bit.ly/3PCArUr>): ОК1 - 9,59 балів; ОК2-9,62 балів; ОК7-9,47 балів. Відкриті відгуки, які можуть висловити здобувачі щодо кожної дисципліни, є позитивними

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода (АС) визначається як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. Підтримка принципів академічної свободи представлена у Кодексі академічної доброчесності ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://bit.ly/3F9oETA>) та Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3t9hOjz>). АС щодо викладачів (згідно з <https://bit.ly/3zffWZI>) полягає у вільному виборі форм і методів викладання дисциплін, отриманні професійних сертифікатів, здійсненні стажування для надбання сучасних компетентностей, які підвищують якість викладання та збагачують професійний досвід педагогічного складу. Право на АС у здобувачів реалізується в частині вільного вибору дисциплін варіативної складової (право на творчу ініціативу). ОП передбачає можливість участі здобувачів у програмах академічної мобільності, чим реалізується право на участь в експериментальній і міжнародній діяльності. Вагомою складовою АС є вільний вибір студентом теми дипломної роботи. Написання дипломної роботи здобувачем ОП ведеться самостійно, але під наглядом керівника (свобода вираження власної фахової думки). Здобувачі мають право користуватися читальним залом та книжковим фондом. Урахування АС забезпечується участю в Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених, наукових конкурсах і конференціях, неформальній освіті та індивідуалізації освітньої траєкторії здобувача

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

В Університеті передбачене постійне інформування здобувачів щодо цілей, змісту та результатів навчання, яке розрізняється залежно від етапу освітнього процесу. Вступ до магістратури супроводжується розміщенням умов зарахування (<https://pk.hneu.edu.ua/magistr/>) змісту ОП (<https://bit.ly/3RHRxTs>) та навчального плану (<https://bit.ly/457btCC>). До початку та у процесі навчання здобувачі ознайомлюються із змістом, силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової та варіативної (<https://bit.ly/3RDDSgw>) складової ОП. На першому занятті за кожною дисципліною до відома здобувачів надається робочий план (технологічна карта), яка містить опис цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. В процесі навчання здобувачі ОП мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених на сайті персональних навчальних систем (<https://pns.hneu.edu.ua>) та у репозиторії (<https://bit.ly/3qZpLN5>). Також здобувачам надається доступ до розкладу занять (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua>). Інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів, критеріїв оцінювання контрольних завдань додатково роз'яснюють викладачі під час перших занять, індивідуальних консультацій

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень є вагомою складовою реалізації ОП та реалізується у декількох напрямках. Перш за все освітня складова циклу загальної підготовки (компонента ОК1) забезпечує формування компетентності з методології та організації наукових досліджень. Контент дисциплін професійного циклу (ОК2-ОК7) також орієнтує здобувачів на застосування наукових методів для вирішення проблем предметної області спеціальності 071 "Облік і оподаткування". В результаті опанування перелічених освітніх компонент здобувачі ОП можуть методологічно вірно проводити власні дослідження для написання диплому, публікації наукових статей, участі у науково-практичних конференціях. Так, результати застосування таких методів студенти оприлюднюють у Молодіжному економічному віснику ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/46tSogb>) та презентують на науково-практичних конференціях (кафедра є постійним співорганізатором конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика», <https://bit.ly/3zBjYHU>). По-друге, студенти залучаються до участі у науковому-гуртку (<https://bit.ly/3tziWfc>) під керівництвом к.е.н., доц. Фартушняк де обговорюють актуальні проблеми облікової науки та доброчесності у наукових дослідженнях (<https://bit.ly/3PRnFmu>). Третью складовою поєднання навчання та досліджень є залучення студентів до широкого спектру науково-дослідних робіт кафедри (<https://bit.ly/3JxMLlc>). Зокрема, здобувачка ОП А. Масалова у 2023 році приймала участь у НДР "Організація стратегічного контролінгу діяльності фермерського господарства" (0123U103106, <https://bit.ly/48uUnkQ>). По-четверте здобувачі ОП залучаються до участі у заходах Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3mNP8GA>). П'ятою вагомою складовою поєднання навчання і досліджень є підготовка студентів до участі у різного роду конкурсах наукових робіт. Так, наприклад М.О. Бондарева виборола третє місце

(<https://bit.ly/3tf6CBM>) у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із спеціальності 071 Облік і оподаткування. Здобувачка ОП В. Аксюта у 2021 р. вийшла у фінал Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу з обліку, оподаткування, аналізу та аудиту та презентувала доповідь англійською мовою (<https://bit.ly/3PAz8FA>). Здобувачі ОП здобували призові місця на Всеукраїнських конкурсах магістерських дипломних робіт (<https://bit.ly/3rCKKjk>). Таким чином, можна зробити висновок про повну реалізацію вимоги поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Облік і аудит», шляхом: поєднання освітньої (вивчення дисциплін) та наукової (проведення власних наукових досліджень) складових; участі у конференціях та публікації статей у фахових виданнях. Підготовка в магістратурі здобувачів другого освітнього рівня вищої освіти завершується захистом дипломної роботи. Наявність таких захистів свідчить про наявність симбіозу навчання та досліджень, що формує спроможність випускників ОП застосувати на практиці теоретичні знання

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Підготовку здобувачів на ОП «Облік і аудит» здійснюють висококваліфіковані фахівці, які самостійно проводять наукові дослідження, постійно підвищують власну кваліфікацію, публікують статті у провідних фахових виданнях (<https://bit.ly/34laLYN>) та у Scopus (<https://bit.ly/3n7P7O3>). Така активність сприяє якісному змістовному оновленню робочих програм навчальних дисциплін та методичних матеріалів сайту персональних навчальних систем, які щороку коригуються відповідно до: результатів наукових досліджень викладачів; змін нормативно-правової й законодавчої бази; пропозицій стейкхолдерів, зокрема, здобувачів, роботодавців, замовників НДР (<https://bit.ly/48uUnkQ>), вітчизняної та закордонної академічної спільноти та ін.; тенденцій розвитку ринку праці та загальносвітових трендів. Тривала співпраця з АІСРА-СІМА (<https://bit.ly/45ocJS1>) дозволяє використовувати результати досліджень Привілейованого інституту управлінських бухгалтерів в навчальному процесі та при удосконаленні окремих освітніх компонент. Зокрема, дослідження СІМА щодо розвитку облікової професії (наприклад, «The Future of Finance: How to thrive in the digital age», <https://bit.ly/3zBjH7C>) використано при оновленні ОК2 «Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством» в частині опису змін парадигми обліку та підтвердження актуальності обраного фокусу ОП. Отримання кредитів СРА також викладачами ОП Н. Курган та О. Кудіною (<https://bit.ly/3Rxy7ka>) сприяло відповідно оновленню ОК4 «Фінансова звітність за міжнародними стандартами та її аналіз» та ОК6 «Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі» відповідно. Зміни освітніх компонент, відповідно до вимог положення про силабус та робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ (<https://bit.ly/3LFm4xv>, <https://bit.ly/3Zvmexi>), обговорюються та фіксуються у протоколах засідання кафедр. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом співвідношення їх змістовних складових із науковими інтересами викладачів, тематикою дипломних робіт здобувачів. За результатами участі гаранта ОП в проєкті ЕРАЗМУС+ до викладання дисципліни ОК7 «Облік діяльності та управління витратами» включено тему 11 «Особливості управління витратами в межах проєктного менеджменту» (<https://bit.ly/3PWNVMs>). Участь гаранта ОП С. Лабунської у НДР «Розробка методичного та модельно-інформаційного забезпечення побудови університету інноваційного типу на засадах якості освіти та протидії корупції (0221U103970)» сприяло удосконаленню ОК1 «Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні». Оновленню освітніх компонентів ОП сприяє систематичне проходження викладачами стажування та підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/3RC6o3j>). Такий підхід до оновлення ОП показав 100% сприйняття її здобувачами навчальних дисциплін як актуальних та своєчасних (<https://bit.ly/3Q1017j>, <https://bit.ly/3PPXNY1>)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та дослідження за ОП перетинаються зі стратегією інтернаціоналізації ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<https://bit.ly/3naJJd7>), метою якої є інтеграція до глобального науково-освітнього простору. Інтеграція відбувається шляхом публікацій в іноземних виданнях (<https://bit.ly/34laLYN>), участі у міжнародних проєктах та конференціях, у тому числі організованих на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця ([www.skced.hneu.edu.ua](http://www.skced.hneu.edu.ua) та <https://bit.ly/3zBjYHU>). Гарант ОП постійно презентує результати досліджень в провідних університетах світу (<https://bit.ly/33unXd6>) та використовує свій досвід для удосконалення освітнього контенту. Викладачі переймають досвід викладання облікових дисциплін АІСРА-СІМА, а студенти долучаються до контенту провідної професійної асоціації світу (<https://bit.ly/45ocJS1>). Університет забезпечує доступ здобувачів ОП до лекцій провідних вчених світу. Так, здобувачі ОП С. Семенов та Н. Багмут успішно завершили Школу соціального підприємництва д-ра Яна Урбана Сандала (Норвегія, <https://bit.ly/457HdYb>). С. Семенов також завершив курс від Баден-Вюртемберського кооперативного Державного університету (Штутгарт, Німеччина) щодо основ емпіричних досліджень (<https://bit.ly/3QzJwY9>). Викладачі та студенти вивчають кращі світові практики в рамках доступу до Coursera for Campus (<https://bit.ly/3PyKEBx>). Зокрема, здобувачка ОП Г.Давидова отримавши сертифікацію (<https://bit.ly/46oUWLh>) краще опанувала ОК2. Здобувачі ОП мають права залучення до програм мобільності (<https://bit.ly/3eVvZhN>)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми та види контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Облік і аудит» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3zffWZI>), а також Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<https://bit.ly/3Zw7ApA>)

ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Порядок, контрольні заходи та критерії оцінювання відображаються у робочій програмі (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни, що розміщується на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). Здобувачі ОП «Облік і аудит» проходять всі форми поточного та семестрового контролю, передбачені РПНД, навчальним планом та ОП. Формами семестрового контролю успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни є залік або іспит, які проводяться у терміни, передбачені графіком навчального процесу (<https://bit.ly/452d1xu>). В Університеті прийнята 100-бальна шкала оцінювання успішності вивчення навчальної дисципліни, з встановленим порогом успішності від 60 балів. Її застосування регламентується положеннями ХНЕУ ім. С. Кузнеця про проведення письмових екзаменів (іспитів) (<https://bit.ly/3RELUrc>) та про проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні (<https://bit.ly/3PSS88H>). Прохідним балом допуску до складання іспиту є 35 балів, отриманих впродовж семестру при поточному контролі впродовж семестру. Результат іспиту з навчальної дисципліни оцінюється у балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна, що зараховується, – 25 балів). Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності, критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чіткими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу за дисципліною, рівень оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних результатів навчання. З інформацією про поточну успішність магістра можна ознайомитися на сайті університету (<http://rozklad.hneu.edu.ua/student/report>)

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Оцінювання результатів навчання здобувачів ступеня магістра здійснюється відповідно Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://bit.ly/3Zw7ApA>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання містяться в робочій програмі та технологічній карті навчальної дисципліни. В технологічній карті чітко та зрозуміло визначається можливі для отримання бали накопичувальної шкали. Критерієм успішного проходження здобувачем ОП підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Інформацію про зміст та структуру дисципліни, загальну систему оцінювання і розподіл балів за формами та методами навчання з робочої програми (технологічної карти) навчальної дисципліни здобувач отримує перед початком занять. Робоча програма за кожною дисципліною оприлюднюється на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>), кафедри (<https://bit.ly/457btCC>) та в репозитарії університету (<https://bit.ly/3qZpLN5>). Результати опитування здобувачів показали 100% зрозумілість критеріїв оцінювання, при загальній задоволеності якістю оцінювання в 97,2% для вступників 2020 року (<https://bit.ly/3Q1017j>) та в 95% для вступників 2021 року (<https://bit.ly/3PPXNY1>)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3zffWZI>) всі форми контрольних заходів наводяться у технологічній карті кожної навчальної дисципліни, які є доступними для ознайомлення на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>) до початку та в процесі вивчення навчальної дисципліни. Доступ до сайту забезпечується своєчасною реєстрацією на курс здобувачів, що може бути здійснена як викладачем, так і шляхом самореєстрації. Вбудований календар та система повідомлень дозволяють студентам своєчасно отримувати інформацію та нагадування стосовно поточних форм контролю й результатів оцінювання. Крім того, на першому занятті викладач доводить до здобувачів необхідну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за навчальною дисципліною з посиланням на робочу програму навчальної дисципліни. Інформація щодо змісту, запланованих результатів, форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальної дисципліни оприлюднюється під час презентацій дисциплін вибіркової складової. Заліково-екзаменаційна сесія проводиться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку семестрового контролю (визначено Положенням про проведення письмових екзаменів, <https://bit.ly/3RELUrc>). Здобувачі ОП мають змогу ознайомитися з графіком екзаменаційної сесії на сайті факультету (<https://fio.hneu.edu.ua/>). Розклад занять розміщений на сайті університету (<https://bit.ly/46u4aWn>)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів ОП повністю відповідають стандарту вищої освіти (<https://bit.ly/3ZVKCok>), який декларує, що “атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи”. Захист такої роботи регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3LzrwBV>) та Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти під час введення воєнного стану в Україні (<https://bit.ly/3PU5oVx>). Відповідно цим регламентам ХНЕУ ім. С. Кузнеця атестація здобувачів ОП здійснюється екзаменаційною комісією. Головою ЕК призначається фахівець у відповідній галузі (висококваліфіковані експерти, роботодавці), або провідний науковець відповідного напрямку наукової діяльності. Кафедрою визначаються вимоги щодо змісту, структури та оформлення дипломної роботи, що представлено в Методичних рекомендаціях до написання дипломної роботи за ОП (<https://bit.ly/3EW2qtA>). Здобувачі вищої освіти самостійно обирають тематику дипломної роботи, що спрямована на вирішення складних професійних завдань. Вона дає змогу отримати комплексне уявлення про рівень засвоєння теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи випускника ОП за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Дипломні роботи перевіряються на наявність академічного плагіату та фальсифікацій

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином**

## **забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3zffWZI>), Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<https://bit.ly/3Zw7ApA>), Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні (<https://bit.ly/3PSS88H>), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти під час введення воєнного стану в Україні (<https://bit.ly/3PU5oVx>). Процедура, форми і критерії оцінювання заходів поточного контролю з кожної дисципліни описані в силабусах і РПНД (<https://bit.ly/3LFm4xv>, <https://bit.ly/3Zvmexi>). Загальні терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу (<https://bit.ly/452d1xy>). Зазначені положення доступні на сайті університету (<https://bit.ly/3qjU4VY>). Інформація про контрольні заходи доступна також на сайту персональних навчальних систем (ПНС) Університету (<https://pns.hneu.edu.ua>) та сайту кафедри (<https://bit.ly/457btCC>)

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3PSS88H>) передбачає, що викладач розміщує в системі ПНС екзаменаційні білети, що створені у відповідності до «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/3tcHk7C>) та у зазначений розкладом час відкриває доступ здобувачам до екзаменаційних білетів в системі ПНС. Білет кожному здобувачеві формується автоматично та індивідуально. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів та положень пункту 3.2 «Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками» Кодексу академічної доброчесності ХНЕУ (<https://bit.ly/3F9oETA>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/45gPhpK>). Випадків необ'єктивної поведінки екзаменаторів щодо здобувачів ОП та конфлікту інтересів в рамках реалізації ОП не було. Об'єктивність оцінювання здобувачами ОП вступу 2020 (<https://bit.ly/3Q1017j>) та 2021 (<https://bit.ly/3PPXNY1>) років визначається як 100%. Рівень ознайомленості з порядком дій у разі суперечливої ситуації становить 87,5% та 88,9% відповідно для вступників зазначених років

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3Zw7ApA>). Здобувач вважається таким, що успішно опанував навчальну дисципліну, якщо за результатами підсумкової успішності накопичив більше 60 балів для заліку (п.3.18.11 Порядку) або набрав мінімум 35 балів поточної успішності та мінімум 25 балів на іспиті (п.3.18.10). У випадку, коли здобувач накопичив менше балів (п.3.18.12 та п.3.18.13), у відомостях фіксується поточна кількість балів. Здобувач має право на 2 спроби донакопичити поточні бали (п.3.18.14). Після екзаменаційної сесії декан видає розпорядження про ліквідацію академічної заборгованості з дисциплін, формою контролю з яких є залік та у визначені терміни здобувачі вищої освіти добирають бали. У випадку, якщо здобувачем вищої освіти накопичено за результатами поточної успішності менше 35 балів (для навчальних дисциплін, форма контролю – іспит), викладач фіксує у відомості обліку успішності фактично отримані бали здобувачем вищої освіти. Декан факультету інформує здобувачів вищої освіти про недопущення до складання іспиту. У випадку повторного накопичення менше 60 балів (п.3.19.1.6) декан факультету призначає комісію та визначає термін донакопичення балів. Якщо за результатами комісії донакопичено до 60 і більше балів, то здобувач продовжує навчання за графіком навчального процесу. Академічна заборгованість обов'язково ліквідується до початку навчального року

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (<https://bit.ly/3EVRxb5>). Вирішення спірних питань здійснюється апеляційною комісією при кожному факультеті (п.1.4) термін роботи якої становить один навчальний рік (п.1.7). Для оскарження результатів іспиту здобувач має право звернутися з апеляцією до відповідного деканату факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену (п.2.1). Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж двох робочих днів після її подання (п.2.2). Додаткове опитування здобувача вищої освіти при розгляді його роботи не допускається (п.2.5). За наслідками розгляду апеляції, комісія може підтвердити або змінити кількість балів (п.2.7). Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача вищої освіти, котрий підтверджує це особистим підписом в протокол засідання апеляційної комісії (п.2.9). Рішення апеляційної комісії є остаточним. Випадки конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів магістра за ОП «Облік і аудит» відсутні

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Академічна доброчесність здобувачів освіти регулюється відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту». Документи ЗВО, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності представлені на спеціальному розділі сайту ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3f8zrpg>). Це такі документи як: Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/3F9oETA>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності

(<https://bit.ly/3naEgTA>), Програми та Плани заходів з розвитку академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця за роками (<https://bit.ly/3f8zrpg>), Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3qUUOzO>). На підставі наказу ректора (<https://bit.ly/3F4gTRP>) розроблено та введено в дію декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами (<https://bit.ly/3f7tSYc>) та співробітниками (<https://bit.ly/33hdCB8>) ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», у 2022/2023 н.р. (<https://bit.ly/3PPXNY1>) показали, що на ОП 100% здобувачів ознайомлені із політикою університету щодо академічної доброчесності та розуміють наслідки за порушення. Загальна задоволеність політикою академічної доброчесності склала 91,7%, що покращує результат опитування 2021/2022 н.р. (<https://bit.ly/3Q1017j>), який становив 80%

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості технологічного рішення протидії порушенням академічної доброчесності (АДЧ) використовується антиплагіатне програмне забезпечення StrikePlagiarism.com (договори з ТОВ «ПЛАГІАТ» № 218-52 від 22.05.2019 р.; №89-59 від 11.02.2020 р., №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р.). Також університетом розроблено регламенти перевірки на унікальність текстів (<http://surl.li/fufnq>) та рукописів (<http://surl.li/fufnx>). У 2014 р. створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт за для покращення процесів перевірки унікальності. Застосовуються он-лайн системи вільного доступу для попередньої перевірки статей, звітів з практики, курсових робіт, рефератів тощо. Створено дворівневу комісію з розгляду порушень АДЧ (<http://surl.li/fqhfq>), до складу якої входять НПП та представники здобувачів вищої освіти усіх рівнів (<http://surl.li/fbalx>). Реалізуються також практики проведення інструктажів щодо АДЧ, складовою яких є доведення інформації до здобувачів вищої освіти керівниками курсових та дипломних робіт щодо коректного використання інформаційних ресурсів. Здобувачі вищої освіти активно залучаються до заходів з дотримання АДЧ (<https://bit.ly/3PRnFmu>, <https://bit.ly/3PAJDbZ>). Постійно проводять опитування здобувачів та НПП щодо АДЧ. Так здобувачі ОП (<https://bit.ly/3PPXNY1>) визначили високий рівень ознайомленості із політикою АДЧ (100%) та проведенням заходів щодо популяризації АДЧ (75%). Задоволеність НПП (<https://bit.ly/3f6hOq7>) у 2022/23 навч. р. політикою АДЧ становила 96,3%

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація АДЧ в Університеті реалізується відповідно розроблених щорічних планів, предствлених на відповідному розділі сайту (<https://bit.ly/3f8zrpg>). Планом на 2023/24 н.р. (<https://bit.ly/46nkNTI>) передбачено цілий ряд заходів інформаційного характеру: підписання здобувачами вищої освіти декларацій про академічну доброчесність (<https://bit.ly/3f7tSYc>), підтримання інформативної веб-сторінки (<https://bit.ly/3f8zrpg>, <https://bit.ly/31EfWlk>); провадження інформаційно-просвітницької роботи в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході навчального процесу; презентація інформаційних матеріалів у вигляді рекламних відео з пропагандою доброчесної поведінки сучасного науковця; проведення тренінгів, семінарів, стажувань з якості академічного письма, стандартів цитування, розгляд практичних прикладів порушення академічної доброчесності. Популяризація АДЧ реалізована шляхом залучення викладачів (<https://bit.ly/32WImIb>, <https://bit.ly/3f7NrQg>) та здобувачів (<https://bit.ly/31F3FNy>) ОП «Облік і аудит» до серії вебінарів щодо академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Питання АДЧ розглядалися також на засіданнях наукового гуртка, до складу якого входять здобувачі освіти за ОП (<https://bit.ly/3t3iWFc>). Опитування слухачів 2 року навчання 2021-2022 (<https://bit.ly/3Q1017j>) щодо обізнаності про політику АДЧ університету становила 77,8%, тоді як аналогічний показник 2022/23 н.р. (<https://bit.ly/3PPXNY1>) показав 100% обізнаність й позитивно охарактеризував проведені заходи

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Принципи реагування на виявлення порушень АДЧ викладені у Кодексі академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesaw>). Відповідні процедури реагування визначаються Положенням про комісію з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bjsgl>) і Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/aesoz>). Розгляд виявлених порушень АДЧ або поданих скарг про недоброчесну поведінку відбувається на засіданні комісії факультету обліку і фінансів де приймається рішення щодо порушення чи непорушення норм Кодексу та форм відповідальності за виявлені порушення, яке фіксується в звіті комісії що передається заявнику для ознайомлення, і передається на розгляд Комісії з академічної доброчесності університету (<https://bit.ly/3rnKYuT>). За порушення АДЧ здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання. В досліджуваному періоді випадків порушення академічної доброчесності учасниками ОП не виявлено. За опитуванням 2022-2023 (<https://bit.ly/3PPXNY1>) н.р. 100% респондентів розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності. Аналогічний показник 2021-2022 (<https://bit.ly/3Q1017j>) н.р. становив 77,8%

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Основним документом, який зумовлює порядок відбору викладачів для здійснення навчального процесу щодо ОП є «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://bit.ly/3PDmGF4>). Кандидат на посаду повинен володіти відповідними компетентностями, мати високі морально-етичні якості. Конкурсний відбір на посади передбачає перевірку відповідності викладачів пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Узагальнена послідовність конкурсного відбору наведена на сайті університету (<https://bit.ly/3FeSoE5>). Обов'язковим критерієм при цьому має бути відповідність щонайменше 4 пунктам даних Ліцензійних умов (для всіх викладачів, які забезпечують підготовку за ОП дана умова виконується). Конкурс на вакантні посади проводиться відкрито, з публікацією на сайті університету (<https://bit.ly/48qS1Uh>) відповідної інформації. Кандидат на посаду повинен володіти українською мовою. Конкурсна комісія Університету перевіряє відповідність даних претендента умовам конкурсу, вимогам до посади

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до участі в організації освітнього процесу за ОП відбувається у різних формах: проведення лекцій і семінарів протягом навчального року (фахівці-практики, керівники підприємств, держслужбовці тощо); відвідування підприємств; ярмарок вакансій; участь у конференціях та соціальних заходах. Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно сприяє поглибленню співпраці бізнесу та ЗВО. З урахуванням потреб ділового середовища здійснюється оновлення ОП та змісту навчальних дисциплін. На постійній основі проводяться «Дні кар'єри» (<https://bit.ly/3EYUooh>), де здобувачі мають можливість прийняти участь у бізнес-симуляціях, майстер-класах. Так, наприклад, 21 та 22 жовтня 2021 р. представниками 13 компаній (ПРО Текнолоджи, Global Bilgi, AT «Новий Стиль», Alter Systems/бренд IFS Ukraine, GeoComply, Techstack, Філіп Морріс Україна, G5 Games, ZONE3000, JYSK, Ашан, SoftServe) у змішаному форматі офлайн/онлайн проведено тренінги з розвитку soft skills та професійного розвитку (<https://bit.ly/3HOHNDU>). Інформація про всі заплановані та проведені заходи розміщується на сайті (<https://bit.ly/3HsnUXp>). З метою забезпечення якості та урахування пропозицій роботодавців, багато з яких є партнерами ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3sQQoge>), запроваджено їх опитування стосовно відповідності ОП сучасним вимогам ринку праці (<https://bit.ly/32S9E1G>). Крім цього, під час атестації здобувачів (захист дипломних робіт) роботодавці залучаються в якості голови екзаменаційної комісії

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців від підприємств та установ-партнерів (<https://bit.ly/3sQQoge>) залучаються до проведення аудиторних занять на ОП за окремими дисциплінами і темами у формі вебінарів, тренінгів, круглих столів (проведення таких заходів висвітлюється на сайті університету і кафедри). Здобувачі є активними учасниками відкритих занять з експертами та практиками. Наприклад, з точки зору професійних дисциплін підготовки продуктивною є взаємодія з Deloitte Ukraine. Проведені лекції «Управління податковими потоками» (<https://bit.ly/34uu7KR>) та «Чи брешуть цифри: як читати фінансову звітність?» (<https://bit.ly/3qaLaou>) «Фінансова звітність та професія аудитора» (<https://bit.ly/3rvS8gx>) корелюють відповідно з ОКЗ «Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультування» та ОК4 «Фінансова звітність за міжнародними стандартами та її аналіз». Також викладачі та здобувачі ОП залучилися до лекції СІМА на тему «Переосмисліть фінансову трансформацію» (<https://bit.ly/3Rxy7ka>), яка поглиблює знання за ОК6 «Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі». Головним бухгалтером ТОВ НВФ «Вест Лабс Лтд» К. Єршовою в рамках мейджора ОП «Обліковий консалтинг в ЗЕД» проведена лекція про відображення в обліку операцій в іноземній валюті (<https://bit.ly/3RFTqjS>). За результатами опитування 2021/22 навч.р. (<https://bit.ly/3Q1017j>) та 2022/23 навч.р. (<https://bit.ly/3PPXNY1>) років 88,9% та 87,5% респондентів зазначили залучення практиків-професіоналів до навчальних занять

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів ОП в університеті базується на вимогах «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://bit.ly/4662OkV>), яке передбачає що кожен викладач університету повинен на протязі 5 років пройти підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів, або 180 годин. В університеті працює система внутрішнього підвищення кваліфікації, діють Програми підвищення кваліфікації, які розроблені та проводяться провідними фахівцями (<https://bit.ly/3qcrpCg>). Діє Центр підготовки до участі у незалежному міжнародному тестуванні з оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою (BEC), що сприяє інтернаціоналізації навчання в аспірантурі та здійсненню академічної мобільності (<https://bit.ly/3JTV3UG>). Провідні викладачі ОП є членами спеціалізованих вчених рад та беруть участь у їх роботі як опоненти. Викладачі ОП приймають участь у міжнародних проектах (Пилипенко А.А., <https://bit.ly/3f4XZzB>) та міжнародних програмах академічної мобільності Erasmus+ (Лабунська С.В., <https://bit.ly/455fjvR>), виступають керівниками та виконавцями держбюджетних та госпдоговірних науково-прикладних тем (<https://bit.ly/3JxMLlc>). Загальна задоволеність викладачів внутрішнім забезпеченням якості освіти в університеті за підсумком 2022-23 н.р. <https://bit.ly/3f6hOq7>) знаходиться на високому рівні - 95,2 %

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця стимулюється розвиток професійної викладацької майстерності на основі запровадженого ще в 2012 році рейтингування здобутків викладачів, що має моральну спрямованість та регламентується відповідним



положенням університету (<https://bit.ly/48tOqVo>). Викладач ОП доц. Н.В. Курган у 2022 р. увійшла в ТОП-3 рейтинг викладачів за номінацією “Навчально-методична робота” (<https://bit.ly/3EWeqeA>). Також використовується матеріальне стимулювання, яке регламентується Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу» (Додаток К до Колективного договору <https://bit.ly/3f3NDau>). Динаміка обсягів преміювання щорічно висвітлюється у Звітах ректора (<https://bit.ly/3qat8YB>). Стимулювання має своє відображення в Кодексі професійної етики та організаційної культури працівників і студентів ХНЕУ (<https://bit.ly/3JXVOMe>). За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками та Золотим знаком ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3JYTvsk>), висувають на нагородження стипендіями науковцям різного рівня започаткування (<https://bit.ly/334Afcv>). За результатами опитування науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця задоволеність умовами для професійного і педагогічного розвитку викладачів складає 75,7% у 2020/21 році, 79,7% у 2021/22 та 89% у 2022/23 роках (<https://bit.ly/3f6hOq7>), що відображає тенденцію до систематичного покращення сприйняття таких умов

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця наявні необхідні фінансові ресурси, що плануються перспективно, передбачаються планом роботи Університету, стратегією його розвитку (<https://bit.ly/3ITtrhU>) та уточнюються кожного фінансового року. Університет оприлюднює звітність щодо фінансових ресурсів (<https://bit.ly/3JWz8Mp>). Матеріально-технічними ресурсами є бібліотека, інфраструктура, обладнання відповідно до Ліцензійних умов. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням згідно до вимог РНПД. В бібліотеці Університету є читальний зал з доступом до Інтернет, онлайн сервісом отримання номеру УДК, вільним доступом до науко метричних баз даних Scopus та Web of Science, повнотекстових публікацій видавництва Springer Nature, підрозділу Регіональної депозитарної бібліотеки Світового банку реконструкції й розвитку, системи інформаційно-правового забезпечення «Ліга-Закон», міжнародних журналів World Scientific News. Електронна бібліотека (<http://library.hneu.edu.ua/>) з електронними аналогами друкованих видань, електронні каталог та науковий архів (<https://bit.ly/3qZplN5>). надають здобувачам можливість вільного та безкоштовного користування науковими здобутками, навчально-методичними виданнями, сучасними дослідженнями та науковими публікаціями за напрямом дослідження. Кожна навчальна дисципліна має навчально-методичне забезпечення, викладене у персональній навчальній системі (<https://pns.hneu.edu.ua>) та сайті університету

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Виявлення потреб та інтересів здобувачів ОП реалізовано на основі регулярних опитувань (<https://bit.ly/3PwOTNT>) й систематичного проведення зустрічей. Сприятливе для здобувачів ступеня магістр середовище формують цілий ряд підрозділів (<https://bit.ly/331n5Nw>), у т.ч.: Відділ забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3LFkmmf>) – проводить моніторинг задоволеності здобувачів якістю освітньої програми та освітнього середовища; Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://bit.ly/3mNP8GA>) та науковий гурток кафедри (<https://bit.ly/3tziWfc>) – забезпечують захист прав та інтересів здобувачів ОП та сприяє обміну знаннями; Молодіжні центр (<http://surl.li/fkhw>) та організація (<https://bit.ly/3ZOXOPD>) – залучають до життя університету. Здобувачі мають можливість безкоштовного користування відкритою учбовою та науковою інформацією, отримувати консультації з наукових питань дослідження; користування навчальною базою ХНЕУ; прийняття участі у НДР (згідно до укладених угод, <https://bit.ly/3JxMLlc>), конференціях, круглих столах, конкурсах; залучення до подій, пов'язаних з науковою, освітньою чи громадською діяльністю, нарад щодо покращення навчального процесу, науково-дослідної роботи, академічної мобільності. Результати опитувань здобувачів показали високий рівень задоволеності академічною підтримкою і освітнім середовищем впродовж останніх років (91,9% <https://bit.ly/3Q1017j> та 90,9% <https://bit.ly/3PPXNY1>)

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Стратегія розвитку ХНЕУ ім.С.Кузнеця на 2020-2027 н.р. (СЦ7, <https://bit.ly/3ITtrhU>) включає питання безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. В університеті створено всі належні умови для навчання, комфортного проживання у гуртожитках, підтримки фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу. На постійній основі проводиться інструктування працівників та здобувачів щодо техніки безпеки, та надання першої домедичної допомоги (<https://bit.ly/3GwPk4Q>). Соціально-психологічна служба (<https://bit.ly/3qfyW2>) опікується психічним здоров'ям здобувачів, дбає про розвиток та соціальний добробут. На базі університету діють телефони «гарячих ліній» (<http://surl.li/lkfv>), що працюють анонімно. За сприянням Служби розроблено положення щодо: запобігання та протидії булінгу (<http://surl.li/bgsdb>), запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями та дискримінацією (<http://surl.li/aesz>), врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/bgmx>) та інклюзивного навчання (<http://surl.li/bgrzi>). У разі потреби консультації проводить психолог університету (сторінка в Інстаграм <http://surl.li/fkxgt>). Ефективність заходів підтверджена відсутністю випадків небезпеки з боку освітнього середовища та результатами опитувань (<https://bit.ly/3PPXNY1>), за якими 100% здобувачів ОП обізнані про роботу психолога, а 87,5% - про процедури захисту у разі дискримінації.

Задоволеність респондентів організацією навчання після початку війни становила 100%

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до стратегічних орієнтирів розвитку (<https://bit.ly/3ITtrhU>) Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Інформаційна складова підтримки ґрунтується на Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Наказах МОН України, Статуті Університету (<https://bit.ly/3GfgtcB>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/33ffWZI>), оприлюдненні інших документів Університету (<https://bit.ly/3qjU4VY>) та складових ОП (<https://bit.ly/3RHRxTs>), якість якої оцінюється постійним анонімним опитуванням здобувачів (<https://bit.ly/3PwOTNT>). Реалізацію організаційної підтримки забезпечують: деканати (організаційний супровід); НДС (інформування про наукові заходи та сприяння їх реалізації); кафедра обліку і бізнес-консалтингу (безпосередня реалізація освітнього процесу за ОП) та інші підрозділи (<https://bit.ly/331n5Nw>). Організаційна та інформаційна підтримка здійснюється завдяки доступу до відкритих інформаційних ресурсів на сайті ХНЕУ, таких як: електронні розклади (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua>) та система дистанційного навчання (ПНС, <https://pns.hneu.edu.ua>), де наявна уся актуальна інформація, що стосується організаційних питань з приводу навчання, наукових досліджень, самостійної роботи, формування індивідуальної траєкторії навчання. На ПНС здобувач вивчає матеріали за ОП, виконує завдання, отримує консультацію, тощо. Консультативна підтримка відбувається під час спілкування між здобувачами та викладачами під час лекційних та практичних занять, а також відповідно до графіку консультацій (<https://bit.ly/3Fjr9pe>). Невід'ємним елементом такої підтримки є інформування та надання допомоги керівниками дипломних робіт. До процесу комунікації також залучаються роботодавці та стейкхолдери, що, за відгуками здобувачів, позитивно впливає на ставлення до процесу навчання та виконання наукової роботи. В умовах дистанційної роботи активізовано канали у месенджерах (Viber, Telegram) та формах зворотного зв'язку сайту ПНС. Члени робочої групи та викладачі ОП забезпечують роз'яснення з приводу проблемних питань та надають допомогу у разі конфліктів. Соціальна підтримка реалізована наявністю: гуртожитків (<https://bit.ly/3qixA7O>); спортивних секцій (<https://bit.ly/3FdSadK>); реалізованих Первинною профспілковою організацією заходів (<http://www.pro.hneu.edu.ua/>). Згідно з результатами опитування (<https://bit.ly/3PPXNY1>) 100% здобувачів позитивно відповіли про організацію навчання після початку війни, 100% здобувачів задоволені, як університет здійснив повернення до навчання після початку війни; 100% зазначили, що отримали інформаційну і організаційну підтримку з боку деканату та кафедри; 75% продемонстрували задоволеність інформаційними ресурсами і можливостями університету для онлайн-навчання.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для осіб з особливими освітніми потребами створено відповідні умови для реалізації їх права на освіту, соціалізацію та інтеграцію в суспільство. У гуртожитках забезпечена можливість для проживання таких осіб, існує безперешкодний доступ до будівель і університетських корпусів, що підтверджує «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю» (<https://bit.ly/34EV5jB>). «Положення про організацію інклюзивного навчання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/3r3GxkA>) висвітлює правила та вимоги щодо навчання осіб з особливими потребами. З метою забезпечення інклюзивного навчання може створюватися група супроводу; для забезпечення належних умов супроводу Університет може обладнувати ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку. Контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими потребами знаходиться на вахті кожного корпусу ХНЕУ ім. С. Кузнеця; черговий асистує особу з особливими освітніми потребами при вирішенні всіх питань, надає допомогу при пересуванні Університетом. На ОП «Облік і аудит» здобувачі з особливими потребами відсутні.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій реалізується адміністрацією Університету сумісно із соціально-психологічною службою (СПС, <https://bit.ly/3qfyW2>) відповідно до «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/3qUOzO>) та Кодексу професійної етики (<https://bit.ly/3qhygdw>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи соціальні конфлікти, передбачають: моніторинг можливих причин та проведення профілактичних заходів, створення об'єктивних умов, що перешкоджають виникненню і розвитку передконфліктних ситуацій; усунення соціально-психологічних та нейтралізація особистісних причин виникнення конфліктних ситуацій; проведення спеціалізованих бесід та тренінгів. Доступність політик і процедур підтверджена розміщенням всієї необхідної інформації щодо врегулювання конфліктних ситуацій на сайті СПС. Про конфліктні ситуації, що виникли у колективі, здобувачі можуть повідомити анонімно по телефону або через скриньку довіри. Така інформація уважно вивчається з метою невідкладного реагування та розв'язання. Розв'язання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією ґрунтується на прийнятті в Університеті Антикорупційної програми (<https://bit.ly/3fdXhjp>), створенні Комісії (<https://bit.ly/33a5u5W>) та призначенні Уповноваженого (<https://bit.ly/3K3JHob>) з питань запобігання корупції, а також реалізації цілої низки заходів (<https://bit.ly/3njWgei>) з протидії корупції в Університеті, реалізації Антикорупційного законодавства та врегулювання конфліктів. Для запобігання та виявлення корупції серед працівників та згідно з планом роботи СПС (<https://bit.ly/3qfyW2>) адміністрація Університету, органи

студентського самоврядування та СПС на постійній основі реалізують проект «ЗВО: корупція – STOP». Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://bit.ly/3qUOzO>) також охоплює питання врегулювання конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією. З метою запобігання та протидії булінгу, розроблено Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lkfkf>). Також в університеті розроблені Положення «Про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією» (<http://surl.li/lkflz>) й План гендерної рівності (<https://bit.ly/3tk2YUk>). В межах ОП «Облік і аудит» випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

«Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/33ffWZI>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/33ubBSm>); «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://bit.ly/3HZzws>)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Процедуру перегляду ОП встановлено в п. 4.2 «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://bit.ly/3HZzws>). В процесі перегляду ОП аналізується: відповідність компонентів ОП програмним результатам навчання; відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування освітніми компонентами та забезпечення програмних результатів навчання; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Перегляд ОП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб, виявленої під час моніторингу здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, робота фокус-груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту ОП. Кафедрою обліку і бізнес-консалтингу ОП переглядається: а) щорічно за результатами моніторингу; б) за завершенням циклу освітньої програми відповідного рівня вищої освіти, в) у разі зміни законодавчої та нормативної бази. Результати перегляду освітньої програми фіксуються протоколом засідання кафедри та подаються на розгляд до вченої ради факультету фінансів і обліку з подальшим ухваленням вченою радою Університету. В результаті останнього перегляду ОП (Протокол №7 від 09.02.2023) відкориговане формулювання фокусу програми з метою більш чіткого висвітлення її унікальності. Це призвело до зміни формулювання РН21, перегляду матриці відповідності результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів, а також до оновлення контенту та тематики ОК

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Положення ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://bit.ly/33ubBSm>, про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу) передбачають залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП. Для цього в університеті регулярно здійснюються анонімні опитування здобувачів: “Задоволеність якістю ОП” (<https://bit.ly/3PPXNY1>) та “Навчальна дисципліна очима здобувачів” (в цій анкеті респонденти можуть надавати пропозиції у вигляді відкритих запитань). План опитувань затверджується рішенням вченої ради (<https://bit.ly/3ZFZR8z>), а узагальнені результати його реалізації оприлюднюються на сайті університету (<https://bit.ly/3RFYPao>). Результати опитувань за ОП надаються гарантам, завідувачам кафедр, керівникам підрозділів та окремим викладачам, що створює умови вирішення проблемних питань. Здобувачі освіти можуть долучитися до громадського обговорення ОП (<https://bit.ly/32S9E1G>) або до відкритої лінії «Зробимо освіту краще разом!» (<https://bit.ly/48smS2H>). Здобувач вищої освіти Ганна Давидова входить до складу робочої групи ОП «Облік і аудит» та приймає участь у її засіданнях. При останньому перегляді ОП (Протокол №7 від 09.02.2023) враховано рекомендації Г. Давидової щодо вибіркової складової програми. Опитування 2022/23 н.р. (<https://bit.ly/3PPXNY1>) показали 75% поінформованості здобувачів ОП щодо можливості долучення до поліпшення якості освітніх програм

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Органи студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С.Кузнеця» (<http://surl.li/gfce>). Дане положення передбачає, що розроблення ОП здійснюється проектними

групами, до складу яких входять у тому числі представники студентського самоврядування. Положенні про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4699Llo>) передбачає, що здобувачі вищої освіти мають право делегувати своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти складають не менше 10%). В якості членів Вченої ради Університету здобувачі приймають участь в обговоренні та ухваленні ОП. В Університеті є Молодіжна організація; Молодіжний центр; Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів; функціонує Відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!” (<https://bit.ly/48smS2H>), в рамках якої здобувачі мають змогу висловлювати зауваження, пропозиції або побажання щодо покращення системи забезпечення якості освіти. Представники студентського самоврядування долучаються до громадських обговорень ОП (<https://bit.ly/32S9E1G>). Участь студентів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП реалізується й через проведення опитувань (зокрема у 2022-23 н.р. задоволеність якістю ОП “Облік і аудит” становила 92,6%, <https://bit.ly/3PPXNY1>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП як учасники робочої групи. Відповідно до Положення (<https://bit.ly/3NZzws>) перегляд ОП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу роботодавців. З урахуванням цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці Університету та його партнерів від бізнесу (<https://bit.ly/3sQQoge>). Співпраця з роботодавцями відбувається зокрема під час проведення ярмарок вакансій (<https://bit.ly/3i18zjx>), днів кар'єр (<https://bit.ly/3EYlooh>) та круглих столів (<https://bit.ly/32REhVg>). З оглядом на фокус програми, при її перегляді враховуються зміни програм сертифікації АІСРА-СІМА, як найбільшого об'єднання бухгалтерів, з яким налагоджено співпрацю (<https://bit.ly/3ZHNJuIr>). Під час перегляду ОП враховуються результати її рецензування. Для рецензування ОП 2022 та 2023 років було залучено представників ТОВ “Глобалхімтранс”, Виробничого об'єднання “Харківліфт”, ТОВ “Енерджигруп” та Голови Представництва АІСРА-СІМА в Південно-Східній Європі (<https://bit.ly/3rsVCoJ>)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

«Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua/>), деканат факультету фінансів і обліку ([fio.hneu.edu.ua/](http://fio.hneu.edu.ua/)), гарант ОП спільно із представниками випускової кафедри на постійній основі здійснюють збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. «Лабораторія кар'єри» здійснює моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників. Результати моніторингу (<https://bit.ly/3RHSueG>) за 2020-21 та 2021-22 показали 100 відсоткове працевлаштування випускників ОП; для 2022-23 н.р. зафіксоване погіршення даного показника (2 з 13 респондентів у пошуку роботи). Кафедра постійно підтримує спілкування з випускниками ОП шляхом онлайн-опитування, моніторингу соціальних мереж (Facebook, LinkedIn, Instagram), телефонних розмов для з'ясування їх кар'єрного шляху. Відомості про кар'єрний шлях окремих випускників освітніх програм кафедри представлено на її сайті (<https://bit.ly/3EUazio>)

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до п. 1.5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3zubBSm>) результати моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладача) є підставою для прийняття відповідних рішень щодо покращення якості освітньої діяльності. Перелік та характеристика вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості відображається у звітах ректора (<https://bit.ly/34YIQxZ>). Проведене у 2022-23 н.р. опитування студентів показує високий рівень задоволеності якістю освітньої програми (92,6%, <https://bit.ly/3PPXNY1>). Разом із тим, опитування 2021/22 н.р. (<https://bit.ly/3Q1017j>) показали розуміння наслідків за порушення академічної доброчесності на рівні 77,8%. Після проведення ряду заходів з популяризації академічної доброчесності, опитування 2022/23 н.р. (<https://bit.ly/3PPXNY1>) показало вже 100 відсоткове усвідомлення наслідків такого порушення. Також можна констатувати покращення сприйняття можливості залучення до позанавчальної діяльності та органів студентського самоврядування з 66,7% у 2021/22 році до 87,5% у 2022/23 н.р., що відбулося в першу чергу за рахунок роботи деканату факультету фінансів і обліку. Певним викликом є готовність працювати за спеціальністю лише у 50% здобувачів ОП (за результатами опитування 2022-23 н.р., <https://bit.ly/3PPXNY1>). Збільшити таку готовність планується за рахунок розширення залучення професіоналів-практиків, що вже реалізується випусковою кафедрою (<https://bit.ly/3RFTqjS>)

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОП «Облік і аудит» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає. Разом з тим, результати проведених акредитацій цілого ряду інших освітньо-професійних та освітньо-наукових програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця проведених у 2019-2023 роках (<https://bit.ly/48B8ZiS>), надали суттєвий поштовх як до розвитку внутрішніх нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3qjU4VY>), так і безпосередньо освітньо-професійної програми “Облік і аудит” (<https://bit.ly/3RHRxTs>)

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота ХНЕУ ім. С.Кузнеця залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості (ВЗЯ) перш за все при розробці, удосконаленні та реалізації ОП, а також шляхом прийняття участі у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів, розробки та реалізації заходів щодо їх покращення. Ефективність залученість учасників академічної спільноти до процедур ВЗЯ здійснюється шляхом опитувань відділом забезпечення якості освіти. Так за результатами опитувань науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/3f6hOq7>) задоволеність внутрішнім забезпеченням якості в університеті в 2022 році становила 95,2%, чим показала значне покращення, відносно опитування 2021 (83,8%) та 2020 (78,8%) років. Також представники академічної спільноти залучаються до Громадського обговорення освітніх програм (<https://bit.ly/32S9E1G>) та проведення рецензування ОП (<https://bit.ly/3PAaUeu>). Пропозиції щодо оновлення ОП обговорюються на засіданнях кафедри (Протокол №7 від 09.02.2023). Питання, що стосуються актуальних проблем та сучасних методів оцінки якості освіти та процедур її забезпечення, обговорюються на засіданнях кафедри, методичних семінарах, тренінгах, круглих столах тощо. Постійно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі (<https://bit.ly/3ESRfSc>). НППП постійно приймають участь у програмах з підвищення кваліфікації у відповідності до затвердженого графіку та інтересів (<https://bit.ly/3RC603j>)

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальні засади щодо розподілу відповідальності в сфері внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) визначені міжнародними актами та національним законодавством, зокрема ЗУ «Про вищу освіту». Здійснення процесів і процедур ВЗЯО Університету регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/33ubBSm>), відповідно до якого функції щодо забезпечення якості освіти реалізуються гарантантами ОП та структурними підрозділами (<https://bit.ly/331n5Nw>) ХНЕУ ім. С. Кузнеця – кафедрами, факультетами, відділами: навчально-методичним (<https://bit.ly/3rsD6E2>), забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3LFkmfF>), електронних засобів навчання (<https://bit.ly/33GaeAi>), маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://bit.ly/3A6iqpl>), молодіжної політики та соціального розвитку (<https://bit.ly/3GI9E3G>), міжнародних зв'язків (<https://bit.ly/3nTCXcb>), а також Лабораторією кар'єри (<https://bit.ly/3I9k8cu>) та науково-дослідним сектором (<https://bit.ly/34tPThO>). Повноваження зазначених підрозділів викладено у відповідних Положеннях (<https://bit.ly/331n5Nw>), а інформація щодо розподілу відповідальності за ВЗЯО наведена за посиланням: <https://bit.ly/3Br7FPz>

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО, які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розділі «Доступ до публічної інформації. Документи університету» (<https://bit.ly/3qjU4VY>). Зокрема, у Статуті ХНЕУ ім. С. Кузнеця зазначено основні напрями діяльності та концепцію освітнього процесу (<https://bit.ly/3GfgtcB>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначається порядок прийняття та звільнення працівників (<https://bit.ly/3fvUEKg>). В Інформаційному пакеті (<https://bit.ly/3RDDSgw>) на сайті університету розміщено Діаграму структури програми навчання в кредитах ЄКТС, де представлені освітні компоненти та силабуси навчальних дисциплін. Аналогічна інформація, а також РПНД, навчальний план, структурно-логічна схема навчання за ОП, представлена на сайті кафедри (<https://bit.ly/457btCC>)

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

З метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://bit.ly/32S9E1G>), у якій усі бажаючі мають можливість залишити свої зауваження та побажання. За цим же посиланням відображені результати обговорень отриманих зауважень та пропозицій. Існує можливість надіслати зауваження та пропозиції на поштову скриньку [qa@hneu.net](mailto:qa@hneu.net)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) оприлюднена у відкритому доступі в мережі Інтернет на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>) та на сайті кафедри кафедри обліку і бізнес-консалтингу (<https://bit.ly/3RHRxTs>). Також в мережі Інтернет представлено відповідний ОП інформаційний пакет (<https://bit.ly/3RDDSgw>)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

#### Сильні сторони ОП

- чіткість фокусу ОП: орієнтованість досліджень на консолідацію обліково-аналітичної інформації в управлінні
- системність, збалансованість та всебічність підготовки: здатність освітніх компонентів ОП надати глибинні знання із спеціальності та сформувані компетентності, достатні для розв'язання складних завдань і проблем у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;
- практична зорієнтованість ОП «Облік і аудит»: залучення фахівців, що мають практичний досвід у сфері обліку і аудиту до проведення круглих столів, вебінарів, ярмарок вакансій; залученням стейкхолдерів до обговорення ОП та щорічне вдосконалення ОП за запитами бізнесу; наявність професійних сертифікатів за пройденими курсами;
- індивідуалізація навчання: повністю забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вільний вибір дисциплін; можливість використання результатів неформальної освіти під час опанування компетенціями ОП;
- добросовісність: сформованість політики якості та добросовісності, прозорість процесу оцінювання та зрозумілість вимог до здобувача вищої освіти;
- кадрове забезпечення: професійний викладацький склад, високий рівень якості викладання; участь викладачів ОП у різного роду професійних об'єднаннях;
- долучення до кращих світових практик: співпраця з найбільшим міжнародним професійним об'єднанням бухгалтерів AICPA-CIMA в рамках чітко визначеного фокусу та унікальності ОП; Перезарахування випускникам ОП окремих іспитів за сертифікованими програмами CIMA; участь викладачів ОП у міжнародних проектах;
- ефективність навчання: підтверджується успішним захистом випускних дипломних робіт та подальшим працевлаштуванням за фахом;
- організаційно-інформаційна підтримка: бібліотека, доступ до Інтернету, ресурсів Scopus та Web of Science, ресурсів Інформаційного центру ЄС, ресурсів навчальної системи на основі Moodle, можливість оприлюднення результатів досліджень у журналі університету; високий рівень організації процесу навчання та чітке регулювання навчального процесу відповідно з законодавчими вимогами; наявність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

#### Слабкі сторони ОП:

- низька питома вага студентів з інших країн та навчальних занять, що проводяться науковцями та практиками інших країн світу;
- відсутність програми подвійних дипломів та прикладів підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти;
- недостатнє використання можливостей академічної мобільності ;
- недостатня кількість публікацій у журналах, які індексуються у НМБД Scopus, Web of sciences, а також потреба збільшення кількості підготовлених викладачами кафедри навчальних посібників

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП полягають у її оновленні щодо врахування світових тенденцій у галузі обліку, аудиту, оподаткування та професійної сертифікації бухгалтерів. Для цього планується здійснити такі заходи:

- безперервний розвиток ОП: подальше вдосконалення ОП відповідно до запитів стейкхолдерів та результатів моніторингу потреб здобувачів освіти;
- підвищення рівня академічної мобільності і серед студентів та викладачів ОП;
- розширення рівня залучення магістрів до наукових досліджень, які проводяться в університеті, та до грантових програм;
- розширення обсягів застосування спеціалізованих обліково-аналітичних інформаційних систем під час навчання за ОП та розширення пулу вибіркового дисциплін з орієнтацією на процеси діджиталізації та коцепцію Accounting 4.0;
- розвиток співпраці з консалтинговими та аналітичними агенціями в Україні та світі за для більш широкого залучення здобувачів ОП до проектів у реальному секторі
- запровадження дуальної освіти та введення програми подвійних дипломів;
- розширити залучення представників зарубіжних університетів до рецензування та вдосконалення ОП в рамках налагодження співпраці з закордонними роботодавцями (у тому числі університетами до дослідницькими центрами);
- розширення неформальної освіти шляхом створення стимулів для студентів ОП проходити програми професійної сертифікації бухгалтерів та аудиторів, що дозволить їх долучитися до кращих світових практик;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що за ОП за напрямом освітньої діяльності, у тому числі за рахунок професійної сертифікації

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні	навчальна дисципліна	<i>ОК01_РПНД_Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні 2023.pdf</i>	1vvColXvBsFmOW4atAoKMpfxfRx1POQU1kc9vKh2tj8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Хмарна платформа для проведення онлайн відео-конференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>
ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>ОК02_РПНД_Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством 2023.pdf</i>	r8X/d6NAgZReixU1kUb1mkGbFuzXNm5NcclKQXa+Es=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Хмарна платформа для проведення онлайн відео-конференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>
ОК3. Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультування	навчальна дисципліна	<i>ОК03_РПНД_Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультування 2023.pdf</i>	YMmVCLWONsW+uEK3OeY/FacNa/93TPlf7/fP6C5MKUo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Хмарна платформа для проведення онлайн відео-конференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>
ОК4. Фінансова звітність за міжнародними стандартами та її аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК04_РПНД_Фінансова звітність за міжнародними стандартами та її аналіз 2023.pdf</i>	TqMz/DF67l3OLz77gwUzUI9kwltO3bo04gVAjGfcAow=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Хмарна платформа для проведення онлайн відео-конференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>
ОК5. Організація і методика аудиту	навчальна дисципліна	<i>ОК05_Організація і методика аудиту у 2022.pdf</i>	Xz/3CVQKfK+VSM2O6ovwJs9d9poIlZWl r8NNUwovrdc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Хмарна платформа для проведення онлайн відео-конференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>
ОК6. Облікові інформаційні системи в фінансовому	навчальна дисципліна	<i>ОК06_РПНД_Облікові інформаційні системи в</i>	rxYoathlB1cvYpmwyOUTycEK1Mtkbc59bUs82XAJLR4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>



менеджменті та стратегічному аналізі»		<i>фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі 2023.pdf</i>		Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Хмарна платформа для проведення онлайн відео-конференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>
ОК7. Облік діяльності та управління витратами підприємств	навчальна дисципліна	<i>ОК07_РПНД_Облік діяльності та управління витратами підприємств 2023.pdf</i>	gj+qGGt/cKz9oT/LUVoF9psl9P4PKoG6Gvn6Gfoq2yA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Хмарна платформа для проведення онлайн відео-конференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>
ОК8. Курсова робота: Облік діяльності та управління витратами підприємств	курсдова робота (проект)	<i>ОК08_Курсова робота.pdf</i>	Mdcb5Emcge5F2fTeWg91UY+RbtH6V5Y+cfUWPrls+vo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Хмарна платформа для проведення онлайн відео-конференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>
ОК9. Комплексний тренінг	навчальна дисципліна	<i>ОК09_Комплексний тренінг.pdf</i>	KfaWckknU1aRKkCmJLyaA3LWYGS9ToFZDkFKHxKZITU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Хмарна платформа для проведення онлайн відео-конференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>
ОК10. Переддипломна практика	практика	<i>ОК10_Робоча програма переддипломної практики 2023.pdf</i>	Dd5yf614bgpDTxAxlzSgbWW7l2ltjSJPIGYRpGCJYJA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Хмарна платформа для проведення онлайн відео-конференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>
ОК11. Дипломна робота	підсумкова атестація	<i>ОК11_Методичні рекомендації до дипломної роботи.pdf</i>	5BZ1dFgWKghSOLE7SHhukNGVt98XhyFLUeb2B6q4drg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Хмарна платформа для проведення онлайн відео-конференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
158100	Писарчук Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 048800, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 027070, виданий 20.01.2011</p>	20	ОК9. Комплексний тренінг	<p>Відповідає пп 4,6,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азаренков Г. Ф., Писарчук О. В. Трансформація інформаційно-аналітичного забезпечення в управлінні сільськогосподарським підприємством. Молодий вчений. 2020. № 5(81). С. 133 – 138. URL: <a href="http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/">http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/</a> (Index Copernicus International) (0,7 ум. друк. арк. / 0,35 др. арк. власного внеску);</li> <li>2. Писарчук О.В. Основні напрями трансформації облікової підсистеми в системі управління розвитком підприємств в умовах економіки знань. Економіка і фінанси. – 2019. - № 4. – С.39 – 53. Index Copernicus</li> <li>3. Pysarchuk, O. (2021). Analysis of the higher education institutions network and the problem of its financing. Economics of Development, 20(3), 25-39. <a href="https://doi.org/10.57111/econ.20(3).2021.25-39">https://doi.org/10.57111/econ.20(3).2021.25-39</a></li> <li>4. Головня, Ю. І., Писарчук, О. В., Котельникова, Ю. М. (2023). Можливості проектного фінансування у відбудові економіки України: аналіз світового досвіду. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, (37), 482-489. Retrieved iz <a href="https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/874">https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/874</a></li> <li>5. Писарчук, О. В., Орел, Ю. Л., Єжелій, Ю. О. (2023). Особливості бюджетування</li> </ol>

						<p>грантових заявок: аналіз повоєнної відбудови української економіки. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, (37), 451-458. Retrieved із <a href="https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/833">https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/833</a></p> <p>6. Писарчук О.В. Вплив глобальних процесів на облік трудових відносин Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. / Азаренков Г.Ф. Писарчук О.В. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.394, PP 69 – 74</p> <p>7. Писарчук, О. В. (2023) Вплив індустрії 4.0 на формування нематеріальних активів. Розділ монографії Цифрові інновації в соціально-економічній сфері The University of Technology in Katowice Press, 2023 P. 196-214, (308 p.) URL: <a href="http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/800ca4a1077c5bccfc2a887c8c2ba272.pdf">http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/800ca4a1077c5bccfc2a887c8c2ba272.pdf</a></p>	
131557	Лабунська Світлана Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 004649, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 001091, виданий 24.12.1992, Атестат доцента ДЦ 002734, виданий 10.10.2001, Атестат професора АП 001097, виданий 20.06.2019</p>	33	ОК7. Облік діяльності та управління витратами підприємств	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,10,12,13,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1.Labunska,S., Cibák,L., Sidak,M. and Sobakar,M/ (2023). The role of internally generated goodwill in choosing areas and objects of investment. Investment Management and Financial Innovations, 20(2), 215-231. doi:10.21511/imfi.20(2).2023.19 SCOPUS,</p> <p>2.Labunska S. , Zyma O., Suschenko S.(2022) The use of information systems as a way to ensure interaction between small and big tourism enterprises Access Journal, Access Press Publishing House, vol. 3(1), pages 16-28, January.// <a href="https://ideas.repec.org/a/aip/access/v3y2022i1p16-28.html">https://ideas.repec.org/a/aip/access/v3y2022i1p16-28.html</a> WOS</p> <p>3. Labunska S</p>

						<p>Gavkalova N. Pylypenko A., Prokopishyna O. Cognitive instruments of public management accountability for development of national innovation system. Public Policy And Administration. V 18. (2019). №. 3. pp. 114-124. (Lithuania) SCOPUS, WoS <a href="https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5239">https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5239</a> SCOPUS</p> <p>4. Chernov S.I., Guryanova L.S., Dymchenko O.V., Labunska S.V. Complex of models of financial decentralisation analysis and assessment. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 3 (30) pp. 315-326 WoS <a href="https://www.researchgate.net/publication/337121907_COMPLEX_OF_MODELS_OF_FINANCIAL_DECENTRALISATION_ANALYSIS_AND_ASSESSMENT">https://www.researchgate.net/publication/337121907_COMPLEX_OF_MODELS_OF_FINANCIAL_DECENTRALISATION_ANALYSIS_AND_ASSESSMENT</a></p> <p>5. Labunska, S., Karaszewski, R., Prokopishyna, O., Iermachenko, I. Cognitive analytical tools for cost management of innovation activity Problems and Perspectives in Management. 2019. -№ 17(1). pp. 395-407 SCOPUS,</p> <p>6. Conceptual and model support for the development of an innovative-active university: monograph / edited by Prof., D.Sc. (Economics) Ponomarenko V., Prof., D.Sc. (Economics), Rayevnyeva O., Prof., Assoc. Prof. (Economics) Yermachenko V. – Primedia eLaunch, Boston, USA, 2021 – 377 p. (23,6 др.арк.) <a href="https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/12/Conceptual-and-model-support-for-the-development-of-an-innovative-active-university.pdf">https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/12/Conceptual-and-model-support-for-the-development-of-an-innovative-active-university.pdf</a></p>	
182268	Азаренков Григорій Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення:	36	ОК1. Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні	Відповідає пп 1,4,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім

1986,  
спеціальність:  
Бухгалтерський  
й облік та  
аналіз  
господарчої  
діяльності,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 016016,  
виданий  
30.05.1990,  
Атестат  
доцента ДЦ  
004762,  
виданий  
25.10.1993,  
Атестат  
професора  
12ПР 010959,  
виданий  
29.09.2015

КОМПОНЕНТОМ:  
1. Азаренков Г.Ф.  
Писарчук О.В.  
Трансформація  
інформаційно-  
аналітичного  
забезпечення в  
управлінні  
сільськогосподарськи  
м підприємством  
Молодий вчений,  
5(81), 2020, С. 133 –  
138 URL:  
<http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/IndexCopernicus>  
2. Developing a viable  
model of the enterprise  
taking into  
consideration the  
impact of the  
environment: studying  
economic and legal  
impact factors  
Fedotova, Iryna V.,  
Azarenkov, Grygorii F. ,  
Tymoshevska, Iryna P. ,  
Pysarchuk, Oksana V. ,  
Bocharova, Nadiia A  
Revista ESPACIOS Vol.  
41 (29) 2020 Art. 6  
P.77-93 URL:  
<https://www.revistaespacios.com/a20v41n29/a20v41n29p06.pdf>  
3. Азаренков Г.Ф.  
Писарчук О.В. The  
impact of global  
processes on labor  
relations accounting  
(Вплив глобальних  
процесів на облік  
трудових відносин )  
Modern management:  
theories, concepts,  
implementation.  
Monograph. Editors:  
Marian Duczmal,  
Tetyana Nestorenko.  
Opole: The Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2021, pp.394,  
PP 69 - 74  
4. Azarenkov G. The  
Process of Forming  
Accounting Policies of  
Ukrainian Enterprises  
by International  
Financial Reporting  
Standards / Valentyna  
Panasyuk, Nina Ovsiuk,  
Ruslan Volchek,  
Grygorii Azarenkov,  
Nataliia Volenshchuk,  
Olena Tyvonchuk  
Universal Journal of  
Accounting and Finance  
9(5): 1199-1211, 2021  
URL:<https://www.hrpub.org/download/20211030/UJAF29-12224176.pdf> (Scopus)  
5. Azarenkov G.  
ESPEG Model and  
Corporate Management  
System for Ensuring  
Sustainable  
Development of  
Enterprises / Agnieszka

						Rachwal-Mueller, Iryna Fedotova, Nadiia Bocharova, Grygorii Azarenkov Управління розвитком, 2023, Том 21, № 3, С. 34-40	
188428	Кожушко Ольга Вікторівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом бакалавра, ХНЕУ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 008004, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 045521, виданий 15.12.2015</p>	15	<p>ОК5. Організація і методика аудиту</p>	<p>Відповідає пп 1,2,3,4,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кожушко О. В., Лядова Ю. О. Методичний підхід до оцінки якості аудиторських доказів . Ефективна економіка. 2022. № 6. – URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=5">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=5</a> (фахове, категорія Б) (1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів).</li> <li>Кожушко О. В., Лядова Ю. О. Вдосконалення методики проведення аудиту нематеріальних активів. Ефективна економіка. 2021. № 12. – URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=9707">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=9707</a> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.71 (фахове, категорія Б) (1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів).</li> <li>Кожушко О.В. Методичний підхід до оцінки висновку судового експерта по результатами проведення судово-економічної експертизи. Ефективна економіка. – 2020. – № 6. . URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=7944">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=7944</a> (фахове, категорія Б)</li> <li>Кожушко О.В. Удосконалення порядку судово-економічної експертизи витрат діяльності підприємства. Проблеми економіки. 2020. № 6. С.8-16. URL: <a href="http://www.business-inform.net/article/?year=2020&amp;abstract=2020_6_0_8_16">http://www.business-inform.net/article/?year=2020&amp;abstract=2020_6_0_8_16</a> (фахове, категорія Б)</li> <li>Кожушко О.В. Обґрунтування факторів впливу на ефективність судово-</li> </ol>

						економічної експертизи витрат діяльності підприємства. Агросвіт. 2020. № 12. С.60-65. URL: <a href="http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3240&amp;i=8">http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3240&amp;i=8</a> (фахове, категорія Б)	
230862	Кудіна Ольга Миколаївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 049877, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 042511, виданий 28.04.2015	23	ОК4. Фінансова звітність за міжнародними стандартами та її аналіз	Відповідає пп 4,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Pererva P. Improvement of the Method for Selecting / P. Pererva, O. Besprozvannykh, V. Tiutlikova, V. Kovalova, O. Kudina, O. Dorokhov. // TEM JOURNAL. – Technology, Education, Management, Informatics. – 2019. – Vol. 8, № 2. – 454-461 (1,4, ум. др. арк. / 0,23 ум. др. арк. власного внеску); 2. Кудіна О.М. Аутсорсинг бухгалтерських послуг / О.М.Кудіна, В.В. Войтко, Тирінов А.В. // Український журнал прикладної економіки – 2020. – Том 4. - №1. с135-142. Войтко В. В. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення грантів як альтернативних джерел фінансування підприємств / В. В. Войтко, О. М. Кудіна, Т. М. Серікова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ», Харків. – 2019. – № 24 (1349). – С. 70-78. (1,125 ум. др. арк. / 0,375 ум. др. арк. власного внеску); 4. Кудіна О.М. Тютлікова В.В, Нефінансова звітність, як інструмент впровадження соціальної відповідальності. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця», (Харків, 30-31 травня 2019 р.). Стр 176-177. (0,25 ум. др. арк. / 0,12 ум. др. арк. власного внеску). URL: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/1234567">http://repository.hneu.edu.ua/handle/1234567</a>

						89/21870 5. Кудіна О.М. Застосування МСФЗ фінансовими установами. Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія і практика», (Харків, 29-30 березня 2018 р.). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 382-385. URL: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19207">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19207</a>	
188428	Кожушко Ольга Вікторівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом бакалавра, ХНЕУ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 008004, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045521, виданий 15.12.2015	15	ОКЗ. Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультуванн я	Відповідає пп 1,2,3,4,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Кожушко О. В., Лядова Ю. О. Методичний підхід до оцінки якості аудиторських доказів . Ефективна економіка. 2022. № 6. – URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=5">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=5</a> (фахове, категорія Б) (1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів). 2. Кожушко О. В., Лядова Ю. О. Вдосконалення методики проведення аудиту нематеріальних активів. Ефективна економіка. 2021. № 12. – URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=9707">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=9707</a> DOI: 10.32702/2307-2105- 2021.12.71 (фахове, категорія Б) (1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів). 3. Кожушко О.В. Методичний підхід до оцінки висновку судового експерта по результатами проведення судово- економічної експертизи. Ефективна економіка. – 2020. – № 6. . URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=7944">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=7944</a> (фахове, категорія Б) 4.Кожушко О.В. Удосконалення порядку судово- економічної експертизи витрат



							<p>діяльності підприємства. Проблеми економіки. 2020. № 6. С.8-16. URL: <a href="http://www.business-inform.net/article/?year=2020&amp;abstract=2020_6_0_8_16">http://www.business-inform.net/article/?year=2020&amp;abstract=2020_6_0_8_16</a> (фахове, категорія Б) 5. Кожушко О.В. Обґрунтування факторів впливу на ефективність судово-економічної експертизи витрат діяльності підприємства. Агросвіт. 2020. № 12. С.60-65. URL: <a href="http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3240&amp;i=8">http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3240&amp;i=8</a> (фахове, категорія Б)</p>
28336	Пилипенко Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007407, виданий 27.05.2009, Диплом кандидата наук ДК 007804, виданий 20.09.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 000373, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 12ПР 007089, виданий 01.07.2011</p>	25	ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)	<p>Відповідає пп 1,4,6,7,8,9,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Пилипенко А.А., Попов О.Є., Острініна О.П. Стратегічний контролінг в адаптивному управлінні витратами інтегрованих корпоративних об'єднань підприємств. Актуальні проблеми економіки. 2023, №1(259), С. 14-23 / 0,41 ум.-друк. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) – режим доступу: <a href="https://economicscience.net/wp-content/uploads/2023/01/2.23._topic_-_Andriy-Pylypenko-Oleksandr-Popov-Olena-Ostrinina-14-23.pdf">https://economicscience.net/wp-content/uploads/2023/01/2.23._topic_-_Andriy-Pylypenko-Oleksandr-Popov-Olena-Ostrinina-14-23.pdf</a> 2. Пилипенко А.А., Тирінова М.В. Консолідація обліково-аналітичної інформації в управлінні економічною безпекою розвитку корпоративного інтегрованого об'єднання. Економічний простір. Збірник наукових праць, 2022, №179, С. 134-139 0,78 ум.-др. арк. / 0,39 ум.-друк. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) – режим доступу: <a href="http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1093">http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1093</a> 3. Пилипенко А.А.,</p>

Халіфак А.М.  
Забезпечення  
транспарентності  
управлінської  
звітності та зрілості  
організації  
стратегічного обліку в  
інтегрованих  
ланцюгах виробничої  
кооперації  
підприємств. Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія  
Економіка, 2022, Том  
27, Випуск 2(92), С. 79-  
86 0,88 ум.-др. арк. /  
0,44 ум.-друк. арк.  
власного внеску  
(фахове, категорія Б)  
– режим доступу:  
[http://visnyk-  
onu.od.ua/journal/202  
2\\_27\\_2/15.pdf](http://visnyk-onu.od.ua/journal/2022_27_2/15.pdf)  
4. Пилипенко А. А.,  
Тирінов А. В.  
Формування обліково-  
інформаційного та  
аналітичного  
забезпечення  
маркетингового  
управління розвитком  
підприємства.  
Український журнал  
прикладної економіки  
та техніки. 2022. Том  
7. № 2. С. 129-138 /  
0,44 ум.-друк. арк.  
власного внеску  
(фахове, категорія Б)  
– режим доступу:  
[http://ujae.org.ua/form  
uvannya-oblikovo-  
informatsijnogo-ta-  
analychnogo-  
zabezpechennya-  
marketyngovogo-  
upravlinnya-  
rozvytkom-  
pidpryemstva/  
5. Пилипенко А. А.,  
Тирінов А. В.  
Системна парадигма  
організації  
бухгалтерського  
обліку в умовах  
четвертої промислової  
революції. Бізнес  
Інформ. 2022. №5. С.  
92–99 / 0,41 ум.-друк.  
арк. власного внеску  
\(фахове, категорія Б\)  
– режим доступу:  
\[https://www.business-  
inform.net/article/?  
year=2022&abstract=2  
022\\\_5\\\_0\\\_92\\\_99\]\(https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\_5\_0\_92\_99\)  
6. Власенко Т.,  
Пилипенко А.  
Формування  
механізму управління  
корпоративною  
соціальною  
відповідальністю  
інтегрованих  
об'єднань підприємств  
та кластерно-  
мережних структур.  
Modeling the  
development of the  
economic systems,](http://ujae.org.ua/formuvannya-oblikovo-informatsijnogo-ta-analitychnogo-zabezpechennya-marketyngovogo-upravlinnya-rozvytkom-pidpryemstva/)

						<p>2022. №3, С. 150-157 / 0,4 ум.-друк. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) – режим доступу: <a href="https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/97">https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/97</a></p> <p>7. Пилипенко А.А. Стан та результати ефективності діяльності підприємств промисловості / А.А. Пилипенко, Г.В. Строкович // Причорноморські економічні студії. 2020. №54. С. 137-142. – режим доступу: <a href="http://bses.in.ua/journals/2020/54_2020/24.pdf">http://bses.in.ua/journals/2020/54_2020/24.pdf</a> 0,6 ум.-др. арк. / 0,3 ум.-друк. арк. власного внеску (фахове, категорія Б)</p> <p>8. Korneev M. Organized management of decentralized economic production systems with joint implementation of development projects / M. Korneev, A. Pylypenko, O. Popov, N. Shmanko // Eastern-European journal of enterprise technologies. – 2019. – Том 4. – № 3 (100). – P. 22-35. – Режим доступу: <a href="http://journals.uran.ua/eejet/article/view/175765">http://journals.uran.ua/eejet/article/view/175765</a> (Scopus) 1,2 ум.-др. арк. / 0,3 ум.-друк. арк. власного внеску.</p> <p>9. Gavkalova N. Cognitive Instruments Of Public Management Accountability For Development Of National Innovation System / N. Gavkalova, S. Labunska, A. Pylypenko, O. Prokopishyna // Viešoji politika ir administravimas public policy and administration. – 2019. – Vol. 18. – Nr. 3. – P. 114-124. – Режим доступу: <a href="https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5239">https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5239</a> (Scopus) 0,85 ум.-др. арк. / 0,2 ум.-друк. арк. власного внеску</p>	
166621	Курган Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і	13	ОКБ. Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі»	Відповідає пп 1,3,4,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Курган Н. В. Автоматизація обліку експортної діяльності

підприємств  
о, Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 008005,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
042512,  
виданий  
28.04.2015

IT-підприємств  
України. Економічний  
журнал Одеського  
політехнічного  
університету. № 1(23),  
2023. С. 23-35. URL:  
<https://economics.net.ua/ejoru/2023/No1/23.pdf> (1,5 ум. др. арк.)  
2. Kurhan, N.,  
Fartushniak, O., &  
Bezkorovaina, L.  
(2023). Improvement  
of organization and  
automation of  
commercial enterprise  
electronic money  
accounting in  
conditions of economy  
digitalization.  
Economics of  
Development, Vol. 22,  
№ 3, 8-20. DOI:  
10.57111/econ/3.2023.0  
8. URL:  
<https://ecdev.com.ua/en/journals/t-22-3-2023/udoskonalennya-organizatsiyi-ta-avtomatizatsiyi-obliku-rozrakhunkiv-komertsiynikh-pidpriemstv-e-groshima-v-umovakh-ekonomiki> (1,5 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску)  
3. Kurhan N., Aksyuta V. Improvement of  
electronic money  
accounting at Ukrainian  
enterprises. Економіка  
харчової  
промисловості, Том 13,  
Випуск 2/2021. С. 58–  
70. URL:  
<https://journals.onaft.edu.ua/index.php/fie/article/view/2041/2246>  
(1,3 ум. др. арк. / 0,65  
ум. др. арк. власного  
внеску).  
4. Курган Н. В.  
Обґрунтування вибору  
ERP-рішення для  
цифровізації обліку,  
аналізу та управління  
на підприємстві  
України. Економічний  
вісник НТУУ «КПІ»,  
№ 17 (2020), 2020 р.  
С. 238–249. URL:  
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/216359/216454>(0,7 ум. др. арк.).  
5. Курган Н. В.  
Еволюція та  
перспективи  
автоматизації  
бухгалтерського  
обліку та подання  
звітності підприємств  
України  
[Електронний ресурс].  
Східна Європа :  
економіка, бізнес та  
управління. 2019. № 5  
(22). С. 249–256. URL:  
<http://www.easterneur>  
ope-

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН20. Демонструвати знання основних вимог щодо ідентифікації, калькулювання, бюджетування та відображення в обліку доходів та витрат за основними видами діяльності підприємства, здійснювати контроль витрат за основними центрами відповідальності, мати навички управління витратами в межах проектного менеджменту та консолідації обліково-аналітичної інформації</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК6. Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі»</p>	<p>проблемне викладання, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри</p>	<p>звіти з виконаних лабораторних робіт, колоквиуми, наукова стаття (есе)</p>
		<p>ОК7. Облік діяльності та управління витратами підприємств</p>	<p>Словесні (проблемні лекції, лекції-консультації, лекція-провокація), наочні (ілюстрація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод)</p>	<p>Виконання практичних завдань, самостійна робота (домашні завдання), Есе (стаття)</p>
<p><i>РН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК1. Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні</p>	<p>Словесні (лекція, проблемна лекція), наочні (презентація) та практичні (практична робота, тестування, експрес опитування, кейс-метод).</p>	<p>Експрес-опитування, тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, наукова стаття.</p>
<p><i>РН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК1. Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні</p>	<p>Словесні (лекція, проблемна лекція), наочні (презентація) та практичні (практична робота, тестування, експрес опитування, кейс-метод).</p>	<p>Експрес-опитування, тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, наукова стаття.</p>
		<p>ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)</p>	<p>Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).</p>	<p>Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.</p>

<p><i>PH17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК1. Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні</p>	<p>Словесні (лекція, проблемна лекція), наочні (презентація) та практичні (практична робота, тестування, експрес опитування, кейс-метод).</p>	<p>Експрес-опитування, тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, наукова стаття.</p>
		<p>ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)</p>	<p>Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).</p>	<p>Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.</p>
		<p>ОК6. Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі»</p>	<p>проблемне викладання, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри</p>	<p>звіти з виконаних лабораторних робіт, колоквиуми, наукова стаття (есе)</p>
		<p>ОК7. Облік діяльності та управління витратами підприємст</p>	<p>Словесні (проблемні лекції, лекції-консультації, лекція-провокація), наочні (ілюстрація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод)</p>	<p>Виконання практичних завдань, самостійна робота (домашні завдання), Есе (стаття)</p>
		<p>ОК11. Дипломна робота</p>	<p>частково-пошуковий та дослідницький</p>	<p>захист дипломної роботи.</p>
<p><i>PH16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)</p>	<p>Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).</p>	<p>Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.</p>
		<p>ОК1. Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні</p>	<p>Словесні (лекція, проблемна лекція), наочні (презентація) та практичні (практична робота, тестування, експрес опитування, кейс-метод).</p>	<p>Експрес-опитування, тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, наукова стаття.</p>
<p><i>PH15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК1. Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні</p>	<p>Словесні (лекція, проблемна лекція), наочні (презентація) та практичні (практична робота, тестування, експрес опитування, кейс-метод).</p>	<p>Експрес-опитування, тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, наукова стаття.</p>
		<p>ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)</p>	<p>Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).</p>	<p>Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.</p>
<p><i>PH14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)</p>	<p>Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).</p>	<p>Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.</p>
		<p>ОК6. Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі»</p>	<p>проблемне викладання, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри</p>	<p>звіти з виконаних лабораторних робіт, колоквиуми, наукова стаття (есе)</p>
<p><i>PH13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК5. Організація і методика аудиту</p>	<p>Дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>Виконання практичних завдань, письмові контрольні роботи, колоквиум, есе, творче завдання</p>

супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики		ОК3. Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультування	проблемні лекції, семінари-дискусії, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквіум, есе
<i>РН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6. Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі»	проблемне викладання, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри	звіти з виконаних лабораторних робіт, колоквіуми, наукова стаття (есе)
<i>РН21. Формувати та структурувати інформацію, для впровадження ефективних рішень щодо управління витратами виробничого підприємства з використанням економіко-математичних методів та моделей</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).	Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.
		ОК7. Облік діяльності та управління витратами підприємств	Словесні (проблемні лекції, лекції-консультації, лекція-провокація), наочні (ілюстрація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод)	Виконання практичних завдань, самостійна робота (домашні завдання), Есе (стаття)
		ОК8. Курсова робота: Облік діяльності та управління витратами підприємств	репродуктивний, частково-пошуковий.	Захист курсової роботи
<i>РН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6. Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі»	проблемне викладання, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри	звіти з виконаних лабораторних робіт, колоквіуми, наукова стаття (есе)
		ОК1. Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекція, проблемна лекція), наочні (презентація) та практичні (практична робота, тестування, експрес опитування, кейс-метод).	Експрес-опитування, тестування, письмова контрольна робота, колоквіум, наукова стаття.
		ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).	Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.
		ОК5. Організація і методика аудиту	Дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота	Виконання практичних завдань, письмові контрольні роботи, колоквіум, есе, творче завдання
<i>РН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6. Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі»	проблемне викладання, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри	звіти з виконаних лабораторних робіт, колоквіуми, наукова стаття (есе)
		ОК1. Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекція, проблемна лекція), наочні (презентація) та практичні (практична робота, тестування, експрес опитування, кейс-метод).	Експрес-опитування, тестування, письмова контрольна робота, колоквіум, наукова стаття.

інформацію для прийняття управлінських рішень		ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).	Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.
		ОК4. Фінансова звітність за міжнародними стандартами та її аналіз	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація), наочні (демонстрація за всіма темами) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод).	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, захист самостійного завдання, колоквіум.
		ОК9. Комплексний тренінг	Міні-лекції, активні (мініпрезентації, кейс-стаді, технології дискусій), інтерактивні (групові, кооперовано групові, ігрові), інформаційно-комунікаційні тренінгові технології	виконання поточних завдань, презентація, захист звіту з комплексного тренінгу
РНО8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства	☒	ОК3. Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультування	проблемні лекції, семінари-дискусії, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквіум, есе
РНО10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень	☒	ОК11. Дипломна робота	частково-пошуковий та дослідницький	захист дипломної роботи.
		ОК7. Облік діяльності та управління витратами підприємств	Словесні (проблемні лекції, лекції-консультації, лекція-провокація), наочні (ілюстрація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод)	Виконання практичних завдань, самостійна робота (домашні завдання), Есе (стаття)
		ОК6. Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі»	проблемне викладання, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри	звіти з виконаних лабораторних робіт, колоквіуми, наукова стаття (есе)
		ОК3. Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультування	проблемні лекції, семінари-дискусії, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквіум, есе
		ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).	Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.
РНО2. Знати теорію, методик і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження	☒	ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).	Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.
		ОК4. Фінансова звітність за міжнародними стандартами та її аналіз	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація), наочні (демонстрація за всіма темами) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод).	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, захист самостійного завдання, колоквіум.
		ОК6. Облікові інформаційні системи в фінансовому	проблемне викладання, пояснювально-ілюстративний, частково-	звіти з виконаних лабораторних робіт, колоквіуми, наукова стаття



		менеджменті та стратегічному аналізі» ОК7. Облік діяльності та управління витратами підприємств	пошуковий, дослідницький, ділові ігри Словесні (проблемні лекції, лекції-консультації, лекція-провокація), наочні (ілюстрація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод)	(есе) Виконання практичних завдань, самостійна робота (домашні завдання), Есе (стаття)
		ОК10. Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота, методи проектування, метод контрольних запитань частково-пошуковий та дослідницький метод.	захист звіту з переддипломної практики
<i>РНО3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).	Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.
<i>РНО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1. Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекція, проблемна лекція), наочні (презентація) та практичні (практична робота, тестування, експрес опитування, кейс-метод)	Експрес-опитування, тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, наукова стаття
		ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи)	Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе
<i>РНО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1. Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекція, проблемна лекція), наочні (презентація) та практичні (практична робота, тестування, експрес опитування, кейс-метод).	Експрес-опитування, тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, наукова стаття.
		ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).	Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.
		ОК3. Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультування	проблемні лекції, семінари-дискусії, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, колоквиум, есе
		ОК7. Облік діяльності та управління витратами підприємств	Словесні (проблемні лекції, лекції-консультації, лекція-провокація), наочні (ілюстрація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод)	Виконання практичних завдань, самостійна робота (домашні завдання), Есе (стаття)
<i>РНО6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1. Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекція, проблемна лекція), наочні (презентація) та практичні (практична робота, тестування, експрес опитування, кейс-метод).	Експрес-опитування, тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, наукова стаття.
		ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).	Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.
		ОК4. Фінансова	Словесні (лекція, проблемна	Індивідуальні навчально-

		звітність за міжнародними стандартами та її аналіз	лекція, лекція-провокація), наочні (демонстрація за всіма темами) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод).	дослідні завдання, захист самостійного завдання, колоквиум.
		ОК6. Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі»	проблемне викладання, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри	звіти з виконаних лабораторних робіт, колоквиуми, наукова стаття (есе)
		ОК7. Облік діяльності та управління витратами підприємств	Словесні (проблемні лекції, лекції-консультації, лекція-провокація), наочні (ілюстрація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод)	Виконання практичних завдань, самостійна робота (домашні завдання), Есе (стаття)
<i>РНО4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).	Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.
<i>РНО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1. Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекція, проблемна лекція), наочні (презентація) та практичні (практична робота, тестування, експрес опитування, кейс-метод).	Експрес-опитування, тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, наукова стаття.
		ОК2. Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством (англійською мовою)	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-візуалізація), наочні (презентація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод, лабораторні роботи).	Виконання завдань практичних занять, презентації лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, есе.
		ОК4. Фінансова звітність за міжнародними стандартами та її аналіз	Словесні (лекція, проблемна лекція, лекція-провокація), наочні (демонстрація за всіма темами) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод).	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, захист самостійного завдання, колоквиум.
		ОК6. Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі»	проблемне викладання, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, ділові ігри	звіти з виконаних лабораторних робіт, колоквиуми, наукова стаття (есе)
		ОК7. Облік діяльності та управління витратами підприємств	Словесні (проблемні лекції, лекції-консультації, лекція-провокація), наочні (ілюстрація) та практичні (практична робота, есе, кейс-метод)	Виконання практичних завдань, самостійна робота (домашні завдання), Есе (стаття)