

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	10066 Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	10066
Назва ОП	Міжнародна економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародної економіки і менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра статистики та економічного прогнозування, кафедра інформатики та комп'ютерної техніки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	154448
ПІБ гаранта ОП	Піддубна Людмила Іванівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	liudmyla.piddubna@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-669-24-69
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-302-97-97

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 1988 р. на базі Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації Харківського державного економічного інституту було створено спеціалізований факультет вищої школи міжнародного бізнесу. Практична спрямованість діяльності зазначеного факультету, яка давала змогу отримання другої вищої освіти для керівників та спеціалістів підприємств у зовнішньоекономічній сфері, і плідна співпраця з потужними промисловими підприємствами України обумовили розширення підготовки фахівців ЗЕД. У 1994 р. було створено факультет міжнародних економічних відносин і кафедру міжнародних економічних відносин (зараз кафедра міжнародної економіки і менеджменту) для підготовки фахівців у сфері міжнародної економіки. З 2019 р. кафедру очолює випускниця цього факультету д.е.н., проф. Н.Проскурніна.

У 1999 р. відбувся перший випуск спеціалістів денної форми навчання з міжнародної економіки, а в 2001 р. - заочної форми навчання. У 2004 року кафедра починає підготовку магістрів за ОП "Міжнародна економіка".

Програма інтенсивно розвивалася і оновлювалася, збільшувались частки англійських та практично орієнтованих освітніх компонент, вдосконалювались наукові та прикладні складові програми. Зростання попиту на ОП сприяло поступовому збільшенню ліцензійних обсягів.

Важливою віхою розвитку ОП стала розробка, запровадження та подальша еволюція кластерів вибіркових дисциплін з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці та фаху. В зв'язку зі змінами переліку спеціальностей у 2015р. підготовка фахівців з міжнародної економіки стала відбуватись за спеціальністю 051 Економіка; внесено зміни до ОП, а саме - збільшено обсяги кредитів на науково-дослідну практику із спрямуванням її на цілі написання кваліфікаційної магістерської роботи.

У 2020р. ОП було оновлено згідно із Стандартом (Наказ МОН України №382 від 4.03.2020р.). У 2021-2022 рр. інтенсивний процес оновлення продовжувався: уточнювався фокус, приведено у відповідність до затвердженого стандарту компетентності та ПРН, відбулись зміни у переліку освітніх компонентів, які їх забезпечують, трансформовано підсумкову атестацію шляхом удосконалення вимог до підготовки та захисту кваліфікаційних магістерських робіт та затверджено новий навчальний план.

Така тривала історія підготовки економістів-міжнародників з комбінацією фундаментальної теоретичної підготовки та практичних навичок розв'язання складних економічних проблем є дійсним підтвердженням конкурентоздатності ОП як на національному, так і на міжнародному ринках праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	141	94	1	46	0
2 курс	2022 - 2023	39	31	7	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17846 Економіка і правове забезпечення бізнесу 17817 Економіка і організація агробізнесу 17864 Бізнес-аналітика та міжнародна статистика 17865 Економіка та бізнес-моделювання 34940 Економіка агробізнесу 17866 Інформаційна економіка 17873 Аналіз даних у бізнес-економіці 52601 Соціоекономіка та управління персоналом 17944 Управління нерухомістю 10900 Економічна теорія 8966 Міжнародна економіка 9101 Економічна кібернетика

	9956 Бізнес-статистика і аналітика 10702 Економіка підприємства 11428 Управління персоналом та економіка праці 18047 Економічна теорія та економічна політика 49418 Економіка та економічна політика 52602 Цифрова економіка 58357 Управління персоналом в бізнесі
другий (магістерський) рівень	8420 Економічна кібернетика 10066 Міжнародна економіка 17851 Бізнес-статистика і аналітика 52877 Економіка бізнесу 58419 Управління персоналом в бізнесі 9542 Економічна теорія 9957 Економіка підприємства 10570 Прикладна економіка 10901 Управління персоналом та економіка праці 13188 Бізнес-статистика та аналітика 17791 Економіка і організація агробізнесу 17798 Економіка і правове забезпечення бізнесу 17875 Управління нерухомістю 18025 Економічна теорія та економічна політика 32038 Економіка самоврядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30344 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_051_Маг_Міжнародна_екон оміка_23-24.pdf</i>	/yOPoUv2TXOJAaJOAsLgfJQpEmZo8TK2gAPrifDGsWY =
Навчальний план за ОП	<i>НП_МАГ_051_Міжнародна економіка_23-24 н.р..pdf</i>	fRWP2pPLGDoDpmQm89Ntj15ykk48y9q3iXH3HKYLjZ4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>S. Smane.pdf</i>	zDeC5RG4Ynv3ztdfTLLE8LDUKnqzW+X59UWsy0PM5C c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>I. Казарина.pdf</i>	pydAa26gOV23bqMaMUAhfqVedLYtCuO1xy8YVYLxjgI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>I. Коляда.pdf</i>	4GkIqV/iyHdLmTqmUroeEbUyk8ywwX+4g8ZYe+uwjtg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>В. Бабенко.pdf</i>	LblIKGkLygIaK+vLXGMtWpfxgPfpWK/gVVzNS5xw6dA =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП "Міжнародна економіка" є підготовка фахівців з економіки, здатних вирішувати дослідницькі та

управлінські завдання і проблеми міжнародної економічної взаємодії суб'єктів різного рівня. Особливістю ОП є підготовка фахівців нової формації, здатних діяти в умовах інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків, і спрямована на формування та розвиток у здобувачів професійних навичок та компетентностей прийняття обґрунтованих рішень з управління міжнародною конкурентоспроможністю на основі створення аналітичної системи оцінювання ефективності міжнародної економічної діяльності підприємства та його адаптивності до змін зовнішнього середовища.

Результати навчання ОП Міжнародна економіка досягаються через опанування майбутніми магістрами знань, навичок і компетентностей, необхідних для досягнення успіху в сучасному динамічному середовищі глобального бізнесу

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі, визначені в освітній програмі "Міжнародна економіка", відповідають місії та Стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки (<http://surl.li/fztzr>). а саме - формування патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері.

Мета, фокус і цілі ОП узгоджено із стратегічними цілями ХНЕУ ім.С.Кузнеця оскільки досягаються за рахунок реалізації студентоцентрованого підходу у вищій освіті, забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів, інтенсифікації міжнародної освітньої, наукової діяльності, орієнтації на інноваційність і відповідність вимогам часу, формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Перелік загальних та професійних компетентностей і ПРН ОП «Міжнародна економіка» сформовано у 2020 р. відповідно до стандарту вищої освіти і сучасних тенденцій регіонального, національного та світового ринку праці. Їх забезпечення відбувається коригуванням набору і змістовного наповнення ОК за результатами постійного моніторингу інтересів здобувачів і випускників, який здійснюється в університеті відділом забезпечення якості освіти, обговорень проекту ОП (<http://surl.li/aetab>) та Відкритої лінії «Зробимо освіту краще разом!» (<http://surl.li/aeuui>).

Так, у ОП 2021-2022 р.н. було враховано пропозиції здобувачів, висловлені під час обговорень проекту ОП, стосовно покращення забезпечення ПРН 3 через впровадження ОК2 "Комунікації і діловий протокол" іноземною мовою (протокол № 9 від 23.02.2021). Випускники ОП були залучені до обговорення та вдосконалення ОП (Круглий стіл "Постковідне суспільство: зміни та виклики" (https://www.instagram.com/p/CP6b_T-VOhC/) (протокол № 11 від 11.06.2021).

В ОП 2022-2023 р.н. у відповідь на запити випускників щодо формування навичок командної роботи, було посилено забезпечення РН6 та ЗК5 за допомогою впровадження у ОК9, ОК7, ОК2 завдань, що виконуються в команді. (протокол №9 від 23.02.2022).

В ОП 2023-2024 р.н. враховуючи пропозиції здобувачів під час обговорення (розширити використання сучасних кейсів при викладанні дисциплін), було удосконалено забезпечення РН4, РН14 за допомогою покращення викладання ОК4. (протокол №6 08.02.2023).

- роботодавці

Процес удосконалення ОП є результатом активної співпраці з роботодавцями, які здійснюють об'єктивну оцінку відповідності програмних результатів навчання ОП Міжнародна економіка сучасним запитам ринку праці.

Обговорення ОП Міжнародна економіка 2022-2023 р.н. відбулися на розширених засіданнях кафедри міжнародної економіки і менеджменту за участю К. Бездетко, директора ТОВ "МЕБЛІ УКРЕЙН ГРУП, М.Почебута, директора з освіти Sigma Software, Д. Макарова, менеджер проектів компанії Globallogic. Відповідно до пропозицій роботодавців в ОП 2022-2023 р.н. уточнені результати навчання (РН 16, РН17), удосконалено забезпечення РН7 через оновлення тематики кваліфікаційних робіт (ОК11), удосконалення змістовного наповнення ОК4 (протокол № 9 від 23.02.2022). Ідентифікація та врахування інтересів роботодавців (зокрема Герасютенко В.А., Business Development Director компанії Integrio Systems стосовно посилення практичних навичок використання цифрових технологій) в ОП Міжнародна економіка 2023-2024 р.н. відображено внесенням змін в перелік вибіркового дисциплін за ОП (шляхом впровадження окремого модулю міжнародного проекту Erasmus+ Jean Monnet "Трансформація цифрової торгівлі: досвід ЄС для України (Digital Trade transformation: EU experience for Ukraine; DigiTrade:EU4UA)", протокол № 6 від 08.02.2023.

- академічна спільнота

Розробка цілей та ПРН ОП Міжнародна економіка, їх удосконалення і корегування проходить у співпраці провідних науковців кафедри із гостьовими професорами, які забезпечують викладання обов'язкових та вибіркового компонентів. Так, д.е.н., проф. Раєвнева О.В., завідувач кафедрою статистики та економічного прогнозування, брала участь в обговоренні проекту ОП 2022-2023 р.н. і надала рекомендації із покращення забезпечення РН11 (через впровадження ОК 5 "Методи та моделі прогнозування ЗЕД" (протокол № 9 від 23.02.2022). Вільхівська О.В, к.е.н, доц. кафедри інформатики та КТ, запропонувала в обговореннях проекту ОП 2023-2024 р.н. удосконалити забезпечення РН10 (протокол №6 від 08.02.2023) Активну участь у розробці ОП брала академічна спільнота факультету МЕН та ХНЕУ ім. С. Кузнеця в цілому. Це відображалось, зокрема, у наданні пропозицій щодо формулювання цілей та ПРН ОП, переліку навчальних дисциплін. До обговорень проектів ОП у 2022 і 2023рр. було залучено Бориса Хеїманіса, професора Міжнародної Балтійської академії (Латвія), який акцентував увагу на

необхідності покращення навичок з економіко-математичного моделювання у здобувачів ОП (ПН11) (протокол № 9 від 23.02.2022) Обговорення зазначених аспектів ОП проводилось на засіданнях, спочатку кафедри міжнародної економіки і менеджменту, засіданнях вченої ради факультету міжнародної економіки і підприємництва, нарадах з керівництвом ХНЕУ ім. С. Кузнеця і знайшло відображення у відповідних рішеннях щодо змісту освітньої програми.

- інші стейкхолдери

Під час проведення міжнародних науково-практичних конференцій, круглих столів із міжнародними партнерами, гостьових лекцій (<https://www.instagram.com/p/CWp1is9NfUT/>), неформальних освітніх заходів (Круглий стіл "Постковідне суспільство: зміни та виклики") (https://www.instagram.com/p/CP6b_T-VOhC/) формуються тенденції та напрямки подальшого удосконалення ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП 2023-2024 було враховано актуальні тенденції ринку праці: необхідність вільного володіння цифровими інструментами, лідерство, можливість працювати в команді; креативність; ініціативність. Аналіз сучасних тенденцій євроінтеграційних процесів в Україні показав зростаючу потребу в фахівцях із знаннями міжнародної економіки та високим рівнем володінням іноземними мовами, що актуалізувало необхідність посилення окремих результатів навчання (ПРН3). Зокрема зростаючу потребу у фахівцях із знаннями специфіки функціонування господарюючих суб'єктів в умовах відкритої економіки та на міжнародних ринках формують програмні результати навчання (ПРН16, ПРН17). Протокол № 6 від 08.02.2023

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контекст має вагомим значення для подальшого працевлаштування випускників програми, тому значну увагу в ОП приділяється тим програмним результатам, що в подальшому мають позитивно впливати на кар'єру здобувачів. За для цього дуже корисним є досвід регіональних стейкхолдерів, що прийняли участь в обговоренні ОП Міжнародна економіка 2022-2023 р.н.(протокол №9 від 23.02.2022 р.), 2023-2024р.н. (Протокол №6 від 08.02.2023). Наприклад, К. Бездетко, директор ТОВ "МЕБЛІ ЮКРЕЙН ГРУП", запропонував додати теми дипломних робіт, які б були присвячені післявоєнному відновленню економіки України, адаптації міжнародної економічної діяльності українських підприємств до умов воєнного стану, що особливо актуально для східного регіону держави.

Враховання регіональної специфіки має своє відображення у додаткових програмних результатах навчання ПРН16-17, змістовно збагатити ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, що в сукупності сприятиме ефективному працевлаштуванню як в комерційних структурах, що характеризуються динамізмом зовнішньоекономічної діяльності, так й в місцевих органах влади, які спеціалізуються на розвитку міжнародного співробітництва.

При формуванні цілей та програмних результатів навчання контекст галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки було враховано шляхом координації фахових та загальних компетентностей, соціальних навичок (ОК2), посилення соціальної складової окремих освітніх компонентів (розширена тематика курсових робіт (ОК8) та кваліфікаційних робіт (ОК11)) тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Кафедра має 30-річний досвід підготовки фахівців з міжнародної економіки. Разом з тим при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних або споріднених ОП в таких ЗВО як НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<http://surl.li/ljdtg>), Львівський національний університет імені Івана Франка (<http://surl.li/ljdvx>), Західноукраїнський національний університет (<http://surl.li/ljdwj>) (змістовне наповнення ОК1), Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (<http://surl.li/ljdxs>) (вибіркові компоненти), Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова (<http://surl.li/ljdxw>) (впровадження ОК3), Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка (посилення ОК2) (<http://surl.li/ljdyf>).

Розглянуто також програми підготовки фахівців в іноземних закладах: Будапештська бізнес-школа (<http://surl.li/lmwb>), Бізнес-школа Університету Сассекса (<http://surl.li/ljdyx>), Веронський університет (<http://surl.li/ljeac>), Таллінський університет (<http://surl.li/lmhbb>), Міжнародний Університет Шиллера (<http://surl.li/lmub>). Аналіз освітніх програм свідчить про поєднання в них освітніх компонентів, які враховують специфіку міжнародної економіки, використання економіко-математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій. Поєднання цих трьох аспектів було використано в ОП Міжнародна економіка 2023-2024 р.н. (протокол № 6 від 08.02.2023).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП Міжнародна економіка розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки магістрів за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН № 382 від 04.03.2020 р.). Загальні і спеціальні компетентності та програмні результати навчання, передбачені в ОП, відповідають рекомендованим у стандарті вищої освіти зі спец. 051 "Економіка" другого (магістерського) рівня вищої освіти, враховують специфіку міжнародної економічної діяльності підприємств, запити зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

Для реалізації унікальності освітньої програми були додані компетентності (СК12 “Здатність забезпечувати ефективне управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства” та СК13 “Створювати аналітичну систему щодо оцінки ефективності міжнародної економічної діяльності підприємства а ступеня його адаптації до змін зовнішнього середовища”) та результати навчання (РН16 “Обґрунтовувати вибір найбільш ефективних управлінських рішень та бізнес-стратегій розвитку міжнародної економічної діяльності”, РН17 “Визначати найбільш потужні фактори впливу на рівень міжнародної конкурентоспроможності підприємства (фінансові, людські, маркетингові тощо) та застосовувати ефективні методи його підвищення”)(Розглянуто на засіданні кафедри міжнародної економіки і менеджменту, протокол № 6, від 08.02.2023 р. Розглянуто вченою радою факультету міжнародної економіки і підприємництва, протокол № 2, від 22.03.2023 р.). Узгодженість освітніх результатів представлено в матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів (<http://surl.li/ercap>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р. (<http://surl.li/blbp>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Міжнародна економіка» відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» та має чітку структуру: освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Об’єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання для ОП сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти. Обов’язкові ОК, включені до ОП, дозволяють досягти результатів навчання та відповідають загальним і спеціальним компетентностям, забезпечують для здобувачів вищої освіти можливості отримання знань та набуття практичних навичок у сфері міжнародної економіки. ОП є структурованою і збалансованою за семестрами, роками навчання та взаємопов’язаністю компонентів, про що і свідчить структурно-логічна схема ОП. Теоретичний та практичний зміст предметної області був конкретизований за допомогою освітніх компонентів: «Глобальна економіка», «Комунікації та діловий протокол», «Міжнародний бізнес-аналіз», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства», «Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі», «Міжнародні бізнес-стратегії підприємства», «Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності», які дозволяють досягти програмних результатів навчання. Методи, методики та технології, які застосовуються у освітньому процесі, відображено у робочих програмах навчальних дисциплін, викладених на сайті персональних навчальних систем (<http://surl.li/bhdzd>), у репозитарію ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/ljelp>), на сайті кафедри МЕМ (<http://surl.li/ljrsf>)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача реалізується на підставі “Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/aesal>); “Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/bgmvs>); “Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/aesau>). Каталог вибірових навчальних дисциплін, які запропоновані кафедрами Університету, забезпечують загальну та професійну підготовку зі спеціальностей (освітніх програм) (<http://surl.li/fozmy/>). Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором теми курсової та дипломної роботи за ОП, можливостями міжнародної академічної мобільності (укладені угоди з іноземними ЗВО) (<http://surl.li/aesav>). На основі зазначених документів формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів ОП (ІНП), які складаються на навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність

вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін, проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю та атестації. За результатами опитування 2022-2023 н.р. 93,3 % здобувачів ОП задоволені реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії (<http://surl.li/ljnly>) (Протокол № 6 від 08.02.2023)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

раво на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують за допомогою індивідуального навчального плану (<http://surl.li/fkebi>). Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (ІНП) – документ, який визначає послідовність, форму і темпи засвоєння здобувачем вищої освіти ОК освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється ЗВО у взаємодії із здобувачем освіти. До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи) та компоненти, що обрані здобувачем у порядку реалізації свого права на вибір навчальних дисциплін. Механізм реалізації визначається у «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmvs>). Вибіркова складова ОП представлена дисциплінами загальноуніверситетського пулу вибіркових освітніх компонентів, які запропоновані кафедрами Університету (10 кредитів, 2 дисципліни, по 5 кредитів на дисципліну) (<http://surl.li/fozmy>) та складається з дисциплін каталогу МАГ-МАЙНОР, які є обов'язковими для вибору студентами, входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за ОП дозволяють вільно обрати студентам магістратури навчальні дисципліни таких напрямків, які відображають його інтереси, уподобання та плани на майбутнє працевлаштування (<http://surl.li/lkzz/>) Дисципліни професійного спрямування носять назву мейджорів, складаються із 3 дисциплін загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну) (<http://surl.li/lkkyu>). Навчально-методичний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедрами Університету вибіркових навчальних дисциплін до загально-університетського пулу на черговому засіданні Вченої ради Університету. У разі затвердження вченою радою Університету загально-університетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Оприлюднення силабусів вибіркових навчальних дисциплін відбувається на сайті Університету (<http://surl.li/fozmy>). За результатами опитування 2022-2023 н.р. 100 % здобувачів ОП задоволені реалізацією свого права на вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/ljnly>) (Протокол № 6 від 08.02.2023)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає 15 кредитів які спрямовані на практичну підготовку у вигляді комплексного тренінгу та переддипломної практики, що регламентовані «Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/fkduk>) та «Положенням про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/brmjs>). Посиленню практичної складової ОП сприяє залучення вітчизняних та іноземних фахівців-практиків до співпраці. Співпраця з роботодавцями здійснюється кафедрою та Лабораторією кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fozvy>) під час проведення круглих столів, тренінгів, днів кар'єри, ярмарок вакансій, узгоджень планів та графіків проходження практики. Так, Герасютенко В'ячеслав, Business Development Director компанії Integrio Systems, в рамках комплексного тренінгу провів 8.09.2023р. гостьову онлайн-лекцію на тему: «Адаптація міжнародної економічної діяльності підприємства до умов воєнного стану» для магістрів ОП «Міжнародна економіка» 2022-2023р.н. (Протокол №2 від 14.09.2023). Згідно анкетування 2022-2023 рр. 80 % здобувачів ОП задоволені рівнем практичної підготовки (<http://surl.li/ljnly>) (Протокол № 6 від 08.02.2023). З метою покращення інформаційного та організаційного забезпечення проходження переддипломної практики, магістри 2-го року навчання 2022 року вступу забезпечені у повному обсязі базами практики (компанія "АртПрінт", ТОВ "ПОЛЮС", ТОВ "АСТАР ОЛЛ", ТОВ «ПРЕМ'ЄР ФУД», ТОВ Омбілік-Агро).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП Міжнародна економіка дозволяє набуття здобувачам соціальних навичок: вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Набуття softskills сприяють такі ОК ОП: «Комунікації та діловий протокол», «Глобальна економіка», «Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі», «Міжнародні бізнес-стратегії підприємства». Також навички soft skills формуються за рахунок варіативної складової ОП (<http://surl.li/fozmy>) та в межах неформальної освіти (<http://surl.li/fsvnl>). За результатами опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» 2022-2023 р. здобувачів розвиток soft skills в освітньому процесі становить 90% (<http://surl.li/ljnly>). (Протокол № 6 від 08.02.2023)

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОП відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно із вимогами Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/blbp>) ОП Міжнародна економіка становить 90 кредитів ЄКТС. Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/fqfdm>), “Методичними рекомендаціями щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім.С.Кузнеця” (<http://surl.li/ljraa>). Обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 год. Максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів ОП не перевищує максимально допустимі обсяги 30 годин для денної форми навчання. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять з урахуванням перенесень робочих днів (<http://surl.li/fqfdm>).

Розроблений гарантом ОП та робочою групою навчальний план включає обов'язкові компоненти загальним обсягом 72% від обсягу ОП. Вибіркова складова навчального плану складає відповідно 28% від обсягу ОП. Розподіл співвідношення аудиторної і самостійної роботи за ОК обумовлений потребами стейкхолдерів та однаково важливим впливом практичної та теоретичної підготовки на досягнення ПРН. Здобувачі вищої освіти за всіма ОК ознайомлені із самостійною роботою у РПНД.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В Університеті підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання здійснюється на засадах Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ljphb>). Організація навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти здійснюється кафедрою, деканатом за підтримки Лабораторії кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bhdzw>). За освітньою програмою “Міжнародна економіка” зі студентами договори про здобуття вищої освіти за дуальною формою не уклалися. Кафедрою ведеться робота з розширення співпраці з роботодавцями у напрямку укладання договорів про дуальну освіту за ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/pravyla-pryjomu-do-hneu-im-s-kuznetsya/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП враховують особливості освітньої програми та її професійне спрямування, вони регламентовані Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pk.hneu.edu.ua/>), організаційні аспекти щодо магистратури також виокремлені окремою вкладкою на сайті Вступ за освітнім ступенем магістра (<https://pk.hneu.edu.ua/magistr/>). До участі у конкурсному відборі на здобуття ступеня магістра за ОП “Міжнародна економіка” допускалися вступники, що мають освітній ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.

Конкурсний відбір здобувачів за ОП у 2023 р. здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ ТЗНК, ЄВІ іноземна мова) та предметного тесту з економіки та міжнародної економіки (ЄВФФ).

Для вступників, які мають диплом магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (друга вища освіта) конкурсний відбір відбувався згідно Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2023 році за освітнім ступенем магістра на основі здобутого ступеня магістра (<https://www.hneu.edu.ua/druga-vyshha-osvita/>) на основі співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту.

Зміст програми випробування та екзаменаційні білети оновлюються кожен рік. Правила прийому на ОП змінюються відповідно до діючого законодавства. Особливості ОП відображено в програмі фахового іспиту, яка доступна вступнику на сайті (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-za-osvitnim-stupenem-magistra/programy-vstupnyh-ekzameniv/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>) Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (пунктами 10, 11, 12 та 13) (<http://surl.li/aesav>). Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків із навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студента, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнером.

Деталізація міститься у Положенні про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkdss>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП «Міжнародна економіка» було перезараховані дисципліни «Комунікація у професійній діяльності», «Управління експортним потенціалом», «Соціальна економіка», «Міжнародні бізнес-стратегії підприємства» студентці у групі 8.06.051.130.20.1 Русіновій Анастасії Олександрівні в межах програми академічної мобільності ERASMUS+ з Університетом ім. Фрідріха-Александра Ерланген-Нюрнберг (м. Нюрнберг, Німеччина), що тривала з 01 березня 2020 р. по 15 серпня 2020 р. (Протокол №1 від 28.08.2020 р.).

Студенту групи 8.06.051.130.18.3 Дмитрієву Георгію Богдановичу були перезараховані дисципліни «Соціальна економіка» та «Управління міжнародною конкурентоспроможною підприємства» в межах програми академічної мобільності ERASMUS+ з Університетом ім. Фрідріха-Александра Ерланген-Нюрнберг (м. Нюрнберг, Німеччина), що тривала з 01 березня 2019 р. по 31 липня 2019 р. (Протокол №1 від 28.08.2019 р.)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fsvnl>). Визнання таких результатів поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану за освітньою програмою. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми. Для учасників освітнього процесу вказане Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розміщено на офіційному веб-сайті Університету. Також інформація щодо нього доводиться студентам та роз'яснюється викладачем на першому занятті з дисципліни. На сайті кафедри розміщено перелік ресурсів, де можна отримати неформальну освіту за відповідними освітніми компонентами (<http://surl.li/ljppqw>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Таких прикладів на даній ОП не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання ОП «Міжнародна економіка» реалізуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgpqi>). Досягнення програмних результатів навчання забезпечується такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, індивідуальне заняття; консультація. Узгодження форм та методів з результатами навчання за ОП обґрунтовується у робочих програмах дисциплін (<http://surl.li/ljrfsf>) та силабусах (<http://surl.li/ljqbi>).

Оптимальне поєднання проблемних, пошукових, дослідницьких та інноваційно-інтерактивних методик сприяють забезпеченню ПРН здобувачами. Так, згідно опитувань 2022-2023 рр. якістю викладання ОП задоволено 80% здобувачів, зокрема застосуванням різноманітних форм, методів, технологій навчання задоволені 70%, якісним і зрозумілим викладанням навчального матеріалу - 80%, погоджуються із тим, що навчальні завдання пов'язані з пошуковою, дослідницькою роботою 80%. (<http://surl.li/ljnly>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід у підготовці фахівців за ОП «Міжнародна економіка» реалізується через вибірково компоненту, можливість вибору місця проходження переддипломної практики, узгодження завдань самостійної роботи та тем дипломної роботи з науковими та професійними інтересами здобувачів. Документами, які підтверджують побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, є: Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), Стратегія розвитку ЗВО на період 2020-2027 років (<http://surl.li/fztzr>). Викладачі постійно вдосконалюють педагогічну та професійну майстерність, широко практикується застосування нових форм і методів викладання та навчання (розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, кейс, брейн-стормінг). Усталеною практикою є проведення опитувань «Задоволеність якістю освітніх програм

у ХНЕУ ім. С. КУЗНЕЦЯ». З 2015 року опитування здійснюється у електронній формі, що дозволяє виявляти проблеми та вчасно реагувати на них. Так за результатами анкетування 2022-2023 н.р. (<http://surl.li/ljnly>) здобувачі відмітили індивідуальну траєкторію навчання ОП (93,3%), організацію навчання після початку війни - 96%, практичну підготовку і результативність навчання (80%), якістю викладання задоволено 80% (протокол 6 від «08» лютого 2023 р.). За даними опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів» 2022/23 навч. рік (<http://surl.li/ljrba>), середній бал за ОП склав 9,44 з 10. (протокол № 10 10.06.2023)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На ОП Міжнародна економіка реалізується принцип академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. НПП є самостійними та незалежними у діяльності, користуються свободою викладання, вибору форм, методів і засобів навчання, погоджуючи їх із гарантом та завідуючим кафедрою. Під час анкетування НПП на запитання, щодо можливості втілення академічної свободи в педагогічній та науковій діяльності, позитивно відповіли 92,7%, можливості брати участь у розробленні, моніторингу, перегляді ОП - 90,1%. (протокол 10 від 10.06.2023р.) (<http://surl.li/ljrev>)

Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін (варіативна складова ОП): мейджорів (<http://surl.li/ftgtd>), та майнорів (<http://surl.li/ljrfrp>) (протокол 6 від «08» лютого 2023 р), через вибір тематики наукових досліджень, курсових робіт, підприємств – баз практики, можливість зарахування результатів неформальної освіти (<http://surl.li/ljrqw>) .

Згідно опитування 2022-2023 н.р. на питання про можливість вільного вибору тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт тощо позитивно відповіли 100% здобувачів, можливість вільного вибору варіативних складових ОП - 100%, можливість взяти участь у вивченні навчальних дисциплін на платформах Coursera, Cisco тощо - 90% . (<http://surl.li/ljnly>). (протокол 6 від «08» лютого 2023 р).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформаційне забезпечення по ОП (освітні компоненти, кредити по ним, розподіл по термінам навчання) здійснюється через наявність Інформаційного пакету ОП Міжнародна економіка (<http://surl.li/ljqbi>) Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК є обов'язковою складовою РПНД і силабусів (Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lewxxw>), Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця) (<http://surl.li/ljsot>).

РПНД та силабус розміщуються на сайті персональних навчальних систем (ПНС) до початку навчальних занять (Сайт ПНС <https://pns.hneu.edu.ua/>)

З розкладом навчальних занять здобувач може ознайомитись за посиланням <http://www.teach.dep.hneu.edu.ua>. Результати оцінювання здобувач може отримати через сайт Персональних навчальних систем .

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП “Міжнародна економіка” відбувається інтеграція навчання та досліджень учасників освітнього процесу. На ОП передбачено впровадження результатів наукових напрацювань з метою підвищення рівня якості змісту навчальних матеріалів сучасним вимогам академічного середовища. Поєднання освітніх і наукових складових ОП відбувається через наукові заходи за участю учасників освітнього процесу. Науковий потенціал здобувачів активізується завдяки науковому кафедральному студентському гуртку (<http://surl.li/ljspl>) та НТСАД (<http://surl.li/lkkla>), який робить внесок у створення креативного наукового простору (Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://surl.li/gerlm>). Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Міжнародна економіка» є активними її учасниками та працюють над підготовкою наукових статей до Молодіжного економічного вісника ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fvqoo>), беруть участь у конференціях. Так за 2022 рік кількість студентів, які брали участь у конференціях та мали наукові публікації склала 24 особи .

В тому числі у здобувачі беруть участь у таких конференціях у 2022р: IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Актуальні проблеми та перспективи розвитку України в галузі управління та адміністрування: ініціативи молоді». Харків: ДБТУ; у III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації». Харків: НАУ ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2022; Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: XVII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 25 листопада 2022 р. Харків; Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загрози та глобалізаційних процесів в економіці: III Всеукр. наук.- практ. конф. 30 листопада – 1 грудня 2022 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського, "Харків. авіац. ін-т". Також здобувачами були надруковані статті у Молодіжному віснику ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, у фаховому журналі Економіка розвитку, 2022, №3.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і моніторингу сучасних практик у галузі міжнародної економіки. Оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП та організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу ЗВО регулюється Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)

(<http://surl.li/aesek>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. (<http://surl.li/bepsx>).

Викладачі кафебри постійно підвищують свій професійний рівень завдяки поєднанню викладацької діяльності з науковою, громадською та проектною. Так викладачі кафебри приймають участь у науково-дослідній роботі кафебри за темою «Стратегічне управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств». у 2020-2023рр. Проведені дослідження використовувались під час проведення лекційних занять, практичних занять, написання наукових статей за дисциплінами ОП, зокрема: «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства», «Міжнародні Бізнес стратегії підприємства», «Глобальна економіка».

Також викладачі ОП приймають участь у конференціях (Міжнародна науково-практична конференція «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця», «Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики», «The V International Scientific and Practical Conference «Concepts and use of technologies in practice», November 28 – 30, London, Great Britain, 2022», «The IV International Scientific and Practical Conference «The latest implementation of technologies in education», November 21 – 23, Munich, Germany» та інших).

Викладачі ОП публікують статті, в тому числі у виданнях, які входять у міжнародні наукометричні бази даних (НБД). Так у 2022р. опубліковано у Scopus 6 статей, у НБД Web of Science - 2, у першому півріччі 2023р. - 2 статті у Scopus (<http://surl.li/ljuho>).

Викладачі ОП постійно підвищують кваліфікацію, приймаючи участь у міжнародних проектах та здійснюючи наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями. У 2021-2023 рр. це: Модуль Жана Моне: «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (Проскурніна Н.В., Піддубна Л.І., Козуб В.О., Шталь Т.В.; протокол № 11 від 11.06.2021 р.); викладачі кафебри координують міжнародний освітній проект за підтримки Представництва ЄС в Україні «EU Study Days», (Серпухов М.Ю.; наказ №63 від 23.02.2022р.); проект Jean Monnet програми Erasmus+ «Цифрові трансформації торгівлі: досвід ЄС для України» (Проскурніна Н.В., Шталь Т.В., наказ №8 від 02.01.2023 р.); міжнародне стажування «Розвиток міжнародних мереж в контексті цифрової економіки: європейський досвід» на базі мережі готелів HVD у м. Варна (Болгарія) (Дибач І.Л., Добринь С.В., Піддубна Л.І., Серпухов М.Ю., Шталь Т.В.; Проскурніна Н.В. протокол № 10 від 22.04.2022 р.); (<http://surl.li/ljtep>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ftira>), та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesav>), Положення про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/brmjs>) ОП «Міжнародна економіка» забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти та викладачів до глобального освітнього простору шляхом. Так до реалізації проекту Erasmus+ Jean Monnet «Digital Trade: EU experience for UA» залучені д.е.н., проф. Шталь Т.В., д.е.н., проф. Проскурніна Н.В., координує проект к.е.н., доц. Доброскок Ю.Б.

Студенти ОП «Міжнародна економіка» 2022-2023 р.н. - Андреас Марія Владиславівна, Шалаєва Анастасія Михайлівна, Шарко Наталія Геннадіївна, Шестопалов Костянтин Сергійович прийняли участь у міжнародному проекті Erasmus+ Jean Monnet Modules «Digital trade transformation: EU experience for Ukraine» (наказ № 327-С від 25.04.2023)

Викладач Чернуха Т.С. приймала участь у програмі міжнародного стажування «Нобелівські лауреати: досвід навчання та професійні досягнення для формування успішної особистості та перетворення світу» у International Historical Biographical Institute з 4 листопада по 30 грудня 2022 р;

Також існує можливість для здобувачів навчатися за спільною програмою Двох дипломів спільно з Вищою Школою Економіки в м. Бидгощ (Польща), Угода від 27.06.2022

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів ОП здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових актів, що визначають цілі, форми, процедури та засоби оцінювання: Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lewxe>); Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjrur>). Основними видами контролю є поточний та підсумковий. Поточний контроль передбачає моніторинг успішності формування окремих складових професійних компетентностей та здійснюється у формах, які обираються викладачем з урахуванням змісту навчання, та які дозволяють контролювати рівень сформованості теоретичних знань та практичних умінь. Декомпозиція компетентностей, що формується навчальною дисципліною, представлена в робочій програмі кожної навчальної дисципліни та її технологічній карті, відповідно до яких і визначаються час та форми контролю. Формами контролю теоретичних знань, що набуваються здобувачами на лекціях, є: тестові завдання, усні та письмові опитування. Формами контролю практичних умінь є: практичні, ситуаційні та самостійні завдання, групові завдання, презентації, есе. Комплексною формою контролю теоретичних знань та практичних умінь є контрольні роботи, що містять тестові та практичні завдання за вивченими темами навчальної дисципліни. Формами підсумкового контролю є залік або екзамен (іспит). Залік здійснюється за сумою набраних балів під час поточного контролю. Іспит містить тестові завдання з контролю знань теоретичного матеріалу та практичні завдання різних рівнів складності (Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesox>), Положення проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gngao>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система форм контролю формується відповідно до РПНД кожної з навчальних дисциплін та чинного Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lewxe>) і міститься в технологічній карті кожної дисципліни, що відповідає структурі навчальної дисципліни. Детальний опис критеріїв оцінювання наводиться в методичних рекомендаціях до завдань, що містяться на сайті персональних навчальних систем (ПНС) кожної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua>). На початку вивчення дисципліни здобувач має можливість ознайомитись з формами та термінами оцінювання, а в процесі навчання - відслідковувати динаміку успішності за електронним журналом курсу, який також розміщено на ПНС.

Результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», у 2022/2023 н.р. показали, що на ОП Міжнародна економіка 100 % здобувачів вважають критерії оцінювання зрозумілими, а 90% здобувачів вважають оцінювання об'єктивними (<http://surl.li/ljnly>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця всі форми контрольних заходів наводяться у технологічній карті кожної навчальної дисципліни (<http://surl.li/aesal>), які є доступними для ознайомлення на сайті ПНС (<http://surl.li/bhdzd>) до початку та в процесі вивчення навчальної дисципліни. Доступ до сайту забезпечується своєчасною реєстрацією на курс здобувачів, що може бути здійснена як викладачем, так і шляхом самореєстрації. Вбудований календар та система повідомлень дозволяють студентам своєчасно отримувати інформацію та нагадування стосовно поточних форм контролю й результатів оцінювання. Перед початком кожного контрольного заходу проводиться інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень за конкретною дисципліною. Підсумковий контроль здійснюється за окремими графіками семестрових іспитів, що складаються деканатом та розміщуються для ознайомлення на сайті факультету (<http://surl.li/lkoqh>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lfesy>), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbara>). До складу ЕК залучаються висококваліфіковані експерти (роботодавці). Головою екзаменаційної комісії призначається фахівець у відповідній галузі, або провідний науковець відповідного напряму наукової діяльності. Вимоги щодо змісту, структури та оформлення дипломної роботи представлено в «Методичних рекомендаціях до написання дипломної роботи», які розробляються викладачами ОП (<http://surl.li/ljrsf>). Здобувачі ОП самостійно обирають тематику дипломної роботи. Дипломні роботи перевіряються на наявність академічного плагіату.

За умов використання дистанційних технологій секретар ЕК завчасно планує у відповідному програмному середовищі (Zoom) нову відео «конференцію» та посилання на неї відправляє всім учасникам не пізніше ніж за три робочі дні до терміну проведення. Секретар екзаменаційної комісії здійснює відео запис роботи екзаменаційної комісії за наявності технічної можливості. (<http://surl.li/ljyls>).

Дипломні роботи розміщуються на сайті репозитарію для ознайомлення широким загалом. (<http://surl.li/ljydu>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою нормативно-правових актів університету. Загальні терміни проведення контрольних заходів визначаються відповідно до Графіку освітнього процесу (<http://surl.li/fqfdm>). Воєнний стан в Україні обумовлює використання Порядку проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gngao>) та Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbara>). Доступність цієї інформації забезпечується завдяки сайту персональних навчальних систем (ПНС) Університету (<http://surl.li/bhdzd>) та публікацією зазначених вище положень на сайті ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/tfqf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечує Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesox>) та Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>). Введення воєнного стану обумовлює використання Порядку проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gngao>) та Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbara>), які регламентують використання системи засобів об'єктивного контролю ПНС та засобів автоматизованого контролю. Здобувач вищої освіти складає підсумковий контроль у формі екзамену (іспиту) через систему ПНС відповідно до Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjrur>).

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім.С. Кузнеця (<http://surl.li/aesoz/>) визначає структуру, зміст та послідовність заходів за умови виникнення конфлікту інтересів (таких випадків на ОП не зафіксовано).
Опитування здобувачів у 2022-2023 н. р. доводить, що об'єктивним оцінювання вважають 90% студентів ОП 2 р.н. (<http://surl.li/ljnly>), знають про можливість та процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів) - 70%. (протокол 6 від «08» лютого 2023 р.).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку виникнення у здобувача академічної заборгованості, відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lewxe>) здобувач має право на дві спроби усунення академічного боргу перескладанням: спочатку предметній комісії, а потім - у разі якщо спроба виявилася невдалою - комісії факультету, що затверджується деканом. Приклад застосування процедури ліквідації заборгованості з дисципліни, підсумковою формою контролю за якою є іспит: навчальна дисципліна "Міжнародний бізнес-аналіз", за час вивчення дисципліни накопичено за результатами поточної успішності 20 балів, при мінімально можливій сумі 35 балів. Викладач фіксує у відомості обліку успішності фактично отримані бали здобувачем ОП. Декан інформує здобувача ОП про недопущення до складання екзамену (іспиту). У день складання екзамену (іспиту) здобувачу у відомості обліку успішності записується "не допущений". Після завершення сесії здобувачу надається можливість виконати завдання з дисципліни та отримати за них 15 балів, яких не вистачає для отримання дозволу складати іспит. Здобувач виконує завдання частково і отримує 10 балів на момент першої перездачі. Оцінка 30 балів фіксується у відомості про перше перескладання. На момент другого перескладання студентом виконано завдання, які оцінено в 5 балів, що призводить до отримання ним мінімально необхідних балів для допуску на екзамен.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>) має право на подання письмової апеляції в деканат. Апеляція має бути подана до деканату не пізніше наступного дня після оголошення результатів іспиту. Апеляція має бути розглянута апеляційною комісією протягом двох днів з моменту її подання. Для уточнення окремих питань на засідання апеляційної комісії запрошуються завідувачі відповідних кафедр або викладачі відповідної навчальної дисципліни. За результатами роботи комісії приймається рішення: залишити оцінку без змін або підвищити оцінку на певну кількість балів. Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність здобувачів освіти регулюється відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту». Інформаційними матеріалами з дотримання норм академічної доброчесності, які розміщені на сайті Університету, є «Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmxx>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxy>), «Програма розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2021-2022 навчальний рік» (<http://surl.li/bgmxx>), План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/fbajk>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxt>). Згідно Наказу ректора «Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<http://surl.li/bjufp>), підписуються декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjufq>) та співробітниками (<http://surl.li/bjufy>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності (АДЧ) в Університеті запроваджено перевірку на унікальність рукописів дисертацій монографій, підручників, навчальних посібників, робіт здобувачів з використанням антиплагіатного програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори з ТОВ «ПЛАГІАТ» №218-52 від 22.05.2019р.; №89-59 від 11.02.2020р., №32-52 від 27.01.2021р., №51-58 від 02.02.2022р.). Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<http://surl.li/fufnq>); Регламент перевірки на унікальність рукописів (<http://surl.li/fufnx>). У 2014 р. створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт здобувачів з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт. Попередньо наукові статті, НДП, курсові роботи, реферати та звіти з практики проходять перевірку через он-лайн системи антиплагіату, що знаходяться у вільному доступі. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено дворівневу комісію з розгляду порушень АДЧ (<http://surl.li/fqhfq>), до складу якої входять НПП, виборні представники від Конференцій здобувачів вищої освіти усіх рівнів (<http://surl.li/fbalx>). Постійно проводять опитування здобувачів та викладачів щодо провадження і дотримання АДЧ. Так здобувачі ОП визначили свою ознайомленість із політикою АДЧ (80%), проведенням заходів щодо популяризації академічної доброчесності (100%) (<http://surl.li/ljnly>) (Протокол №6 від 08.02. 2023 р.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Плану заходів з розвитку академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022-2023 н.р. (<http://surl.li/fbajk>) і 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/ljzdzj>) в навчально-виховний процес включені заходи інформаційного характеру: підписання декларацій про академічну доброчесність здобувачами освіти (<http://surl.li/bjufqj>), інструктажі та навчальні заходи під час виконання консультативних проєктів, написання наукових робіт та дипломної роботи, що проводяться науковими керівниками та які спрямовані на формування навичок слухачів щодо коректного використання наукових джерел: правильного оформлення бібліографічних джерел, цитування, дотримання вимог щодо унікальності тексту.

Задля виконання планів заходів з розвитку академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця 26.09.2022р. проведено онлайн-зустріч з першокурсниками “Знайомство з питаннями АДЧ у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/fbaki>). 16.03.2023р. – вебінар «Дотримання принципів АДЧ в навчальному процесі» (<http://surl.li/fufvj>).

За опитуваннями 2022-2023 р.н. 100% здобувачів ОП знають про заходи щодо популяризації академічної доброчесності в університеті (<http://surl.li/ljnly>) (Протокол №6 від 08.02.2023 р.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до принципів, викладених у Кодексі академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesaw>) та процедур реагування на прояви недоброчесної поведінки, що визначаються Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsgl>) і Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesoz>) у разі виявлення таких випадків або подання скарги про недоброчесну поведінку, ситуація має бути розглянутою на засіданні комісії факультету міжнародної економіки і підприємництва (яка обирається з представників викладацького складу кафедр, аспірантів та студентів), де приймається рішення щодо порушення чи непорушення норм Кодексу та форм відповідальності за виявлені порушення, яке фіксується в звіті комісії що передається заявнику для ознайомлення, і передається на розгляд Комісії з академічної доброчесності університету. В досліджуваному періоді випадків порушення академічної доброчесності учасниками ОП не виявлено.

За опитуванням 2022-2023р.н. 60% респондентів розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності. (Протокол №6 від 08.02.2023р.).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується: Положенням про порядок конкурсного відбору науково педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/aesqt>), Узагальнена послідовність конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/aesqt>), Оголошення конкурсу щодо заміщення вакантних посад (<http://surl.li/aesqw>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Для участі у конкурсному доборі претенденти на посаду мають подати документи, що підтверджують їх кваліфікацію та відповідний рівень професіоналізму. Головним критерієм відбору є відповідність викладачів пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ljzuy>). Всі викладачі ОП мають відповідний рівень професіоналізму (не менше чотирьох досягнень за останні п'ять років у професійній діяльності, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Шталь Т. В. має 11 досягнень; Раєвнева О. В.-13, Дибач І. Л. та Козуб В. О. -по 9 досягнень; Проскурніна Н.В. - 12, Піддубна Л. І.-8, Вільхівська О.В., Чернуха Т. С., Горобинська М. В.- 6 досягнень..

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті систематично проводяться заходи, які залучають представників бізнесу, потенційних роботодавців до освітнього процесу: «Дні кар'єри», «Лабораторія кар'єри», «Ярмарок вакансій», круглі столи, панельні дискусії, семінари, конференції.

Відділ «Лабораторія кар'єри» (<http://surl.li/bhdzw>) проводить постійну роботу щодо залучення роботодавців до участі в організації освітнього процесу.

Так, у вересні 2023 н.р. Лабораторія кар'єри у партнерстві з Department of Management, Society and Communication Copenhagen Business School, провели серію інтерв'ю з провідними компаніями України, представництвами світових компаній та підприємствами для визначення напрямків партнерства освіти та бізнесу (<http://surl.li/ljzxt>).

Захід «Дні кар'єри» (<http://surl.li/axgza>) проводиться двічі на рік і передбачає зустрічі з представниками бізнесу та освітні заходи від професіоналів-практиків.

Так, у квітні 2023 року було проведено «Дні кар'єри ЄС» (<http://surl.li/ljvum>) з метою поширення інформації про шляхи професійного зростання та кар'єрні можливості для молоді в контексті європейської інтеграції України. Університет має велику кількість компаній-партнерів, які приймають активну участь у зазначених вище заходах (каталог партнерів: <http://surl.li/gaazn>).

Також роботодавці надають свої пропозиції відносно вдосконалення ОП на сайті університету. (<http://surl.li/aetab>), і залучаються в якості голів екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів ОП (захист дипломних

робіт).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В університеті працює «Лабораторія кар'єри», яка впродовж року постійно проводить заходи із залучення роботодавців в освітній процес під час проведення лекційних та практичних занять. У першому семестрі 2021-2022 н.р. ХНЕУ ім. С. Кузнеця відвідали представники Європейського союзу, зокрема депутат Європейського парламенту Lukas Mandl, генеральний секретар Асамблеї Європейських регіонів Christian Spahr та Dr. Brigitta Triebel, директорка Харківського офісу фонду Konrad-Adenauer-Stiftung. Під час візиту проведено лекцію-дискусію зі студентами на тему «Європейський Союз: структура, зовнішня політика, міжнародна співпраця з Україною» (<http://surl.li/ljzmd>). У другому семестрі 2022-2023 н.р. студенти ОП «Міжнародна економіка» були присутніми на відкритій онлайн-лекції головного економіста Ukraine Economic Outlook Михайла Кухара «Уроки військової економіки для України та макроекономічний прогноз на 2023-2030 роки» (<http://surl.li/ljvcf>), на майстер-класі випускника ХНЕУ ім. С. Кузнеця В. Зайцева, який має досвід роботи в компаніях «Bosch», та «Tesla» (<http://surl.li/geely>), У першому семестрі 2023-2024 н.р. в рамках тренінгу було проведено гостьову лекцію від Business Development Director Герасютенко В'ячеслава для студентів ОП «Міжнародна економіка» 2-го р. н на тему «Адаптація міжнародної економічної діяльності підприємства до умов воєнного стану» (<http://surl.li/ljzfa>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі ОП раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів (180 годин), згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/lkacg>). У ЗВО є відділ післядипломної освіти (<http://surl.li/bhdps>), що пропонує сучасні теми програм підвищення кваліфікації (<http://surl.li/lkadl>).

Приклади підвищення кваліфікації викладачами:

Проект Jean Monnet програми Erasmus+ "Цифрові трансформації торгівлі: досвід ЄС для України": Проскурніна Н. В., Шталь Т. В. (наказ №8 від 02.01.2023 р.).

Основи тестології та розробки тестових завдань (НМЦ вищої та передвищої фахової освіти): Піддубна Л.І. (протокол № 10 від 10.06.2023 р.)

Міжнародний освітній проект Представництва ЄС в Україні "EU Study Days": Проскурніна Н. В., (наказ №63 від 23.02.2022р.).

Міжнародне стажування "Розвиток міжнародних мереж у контексті цифрової економіки: європейський досвід" в м. Варна (Болгарія): Піддубна Л. І., Проскурніна Н. В., Серпухов М. Ю., Шталь Т. В. (протокол № 10 від 22.04.2022 р.).

Міжнародний проект "Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (2020-2021 рр.): Проскурніна Н. В., Козуб В. О., Піддубна Л. І., Шталь Т. В. (протокол №11 від 11.06.2021 р.).

Посилання на сертифікати: <http://surl.li/ljter>

Щорічно проводиться рейтинг викладачів ВНЗ (<http://surl.li/bjvty>), з'ясовується їх задоволеність внутрішнім забезпеченням якості освіти (<http://surl.li/ljrev>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється стимулювання викладачів (<http://surl.li/bgoyl>), згідно якого встановлення порядок преміювання та розміри окремих премій в окремих випадках. В Університеті також діє «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/geqps>). Результати рейтингового оцінювання є публічними та оприлюднюються на сайті університету (<http://surl.li/aesto>). Метою рейтингового оцінювання є забезпечення якості професорсько-викладацького складу Університету за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

На сайті університету (<http://surl.li/tfqf>) щороку оприлюднюються обсяги та напрями використання фінансових ресурсів ХНЕУ імені Семена Кузнеця. Обсяги загального та спеціального фонду достатньо для покриття видатків на підготовку кадрів та забезпечення діяльності баз практики, виплату академічних стипендій студентам, дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовку наукових кадрів, фінансову підтримку розвитку наукової інфраструктури, наукових об'єктів.

Навчально-методичне забезпечення представлено в репозитарії (<http://surl.li/aeulo>) та електронній бібліотеці (<http://surl.li/aeuln>) ХНЕУ ім. С. Кузнеця, яка налічує близько 750 000 примірників різноманітних видань, в тому числі тих, що відповідають потребам ОП. Навчально-методичні матеріали також доступні здобувачам ОП на сайті

ПНС (персональні навчальні системи). ПНС - автоматизована навчальна система (середовище), яка складається з навчальних, наукових, інформаційних матеріалів та засобів, розроблених в електронній формі, і використовується для вивчення навчальних дисциплін за допомогою опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу і допомагає в організації самостійної роботи здобувачів ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам до навчальних площ, обладнання, технічних засобів, до мережі Інтернет. Здобувачі ОП мають вільний доступ необхідних інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, в т.ч. які розміщені на сайті «ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bhdzd>). Виявленню потреб та інтересів здобувачів сприяють щорічні опитування відповідно до затвердженого плану (<http://surl.li/lfvog>). Результати опитувань (<http://surl.li/aesax>) аналізуються гарантом ОП, завідувачем кафедри, деканом факультету, керівниками підрозділів з метою удосконалення освітнього середовища. Так, згідно опитування (<http://surl.li/ljnly>) 100% студентів погоджуються, що університет має потужні можливості для онлайн навчання; що навчальні заняття були проведені з використанням zoom, пнс; що права та свободи не порушувались; інформаційні ресурси відповідають освітнім потребам. Однак було виявлено, що лише 80% знали про можливість долучитися до органів студентського самоврядування.

НТСАМВ (<http://surl.li/aesdz>) та науковий гурток кафедри МЕМ (<http://surl.li/lkflh>) сприяють залученню студентів до науково-дослідної діяльності. Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів докторантів (<http://surl.li/fkhub>) активно бере участь у студентському житті. Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОП функціонує молодіжна організація факультету. (<http://surl.li/lkflw>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Головним принципом для реалізації навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В університеті створено всі належні умови для навчання, комфортного проживання у гуртожитках, підтримки фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Усі навчальні корпуси, аудиторії, адміністративно-побутові приміщення укомплектовані у відповідності з чинними нормативами з охорони праці. У ЗВО працює Соціально-психологічна служба (<http://surl.li/aesyc>), функціонування якої здійснюється відповідно до щорічного плану (<http://surl.li/lkftp>). Діяльність служби щорічно звітується (<http://surl.li/lkfva>). Також діють телефони «гарячих ліній» (<http://surl.li/lkfvf>), що працюють анонімно. Крім того, заходи організаційно-виховної та інформаційно-просвітницької роботи зі здобувачами ОП проводяться кураторами академічних груп. Зідо опитування (<http://surl.li/ljnly>) 90% студентів знають, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога, 70% обізнані, що у разі виникнення ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) в університеті є можливість скористатися процедурами захисту.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/fztzr>) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку через реалізацію науково-технічних здобутків, упровадження педагогічних інновацій та індивідуально-орієнтованого підходу.

Усі структурні підрозділи ВНЗ підтримують здобувачів у процесі навчання: навчально-методичний відділ (розклад, графік освітнього процесу) (<http://surl.li/bgrsq>); кафедра (організація конференцій, семінарів) (<http://surl.li/lkflh>); НДС (реалізація проєктів наукового спрямування) (<http://surl.li/gerbr>); Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (<http://surl.li/lkgef>) (сайт, соціальні мережі), сайт ПНС підтримує організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (<http://surl.li/bhdzd>).

В умовах дистанційного навчання активізовано використовуються канали соціальних месенджерів (Viber, Telegram). Згідно з опитуванням (<http://surl.li/ljnly>) 96% здобувачів позитивно вповіли про організацією навчання після початку війни, 100% здобувачів задоволені, як університет здійснив повернення до навчання після початку війни, 90% зазначили, що деканати, кафедри, відділи університету допомагають адаптуватись до навчання в нових умовах (інформаційно, організаційно тощо) та викладачі враховували ситуацію під час війни (можливість навчатись асинхронно, виконувати завдання за індивідуальним графіком тощо).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно Положенню про організацію інклюзивного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgrzi>) супровід осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету здійснюють відділ молодіжної політики та соціального розвитку та практичний психолог.

Для осіб з особливими освітніми потребами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця створені можливості для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів, ліфтів (<http://surl.li/aeszc>). Крім того надається соціальний захист студентам з освітніми потребами та враховані і витримані всі умови для проживання у гуртожитках. Майже всі студенти з обмеженими фізичними можливостями мешкають у гуртожитку №5, де створено відповідний інклюзивний простір, який розташований на відстані 20-25 метрів від навчальних корпусів університету

(<http://surl.li/lkqcm>) . В кожному навчальному корпусі на вахті можна дізнатися про контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення в університет: чергова особа визначає мету перебування в університеті осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення; чергова особа для супроводу допомагає особі з обмеженими фізичними можливостями вирішити питання, з якими особа звернулись до університету; по завершенню відвідування чергова особа університету допомагає дістатись виходу з навчальних корпусів та впевнитись, що відвідувачам надано транспортні засоби.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (далі – Університет) регламентується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/bjsex>). яке застосовується під час працевлаштування, трудових відносин, оплати праці, освітнього процесу в Університеті та має на меті врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій, засвоєння працівниками та здобувачами вищої освіти моделей поведінки у конфлікті, правил організації безконфліктної взаємодії. врегулювання конфліктних ситуацій є дотримання існуючих вимог відносно організації освітнього процесу Заходом щодо врегулювання конфліктних ситуацій є дотримання існуючих вимог відносно організації освітнього процесу у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>). У разі виникнення конфліктних ситуацій в Університеті працює соціально-психологічна служба (<http://surl.li/fkxfb>), яка щорічно звітує про виконану роботу (<http://surl.li/gdaad>). Шляхом анонімного повідомлення через скриньку довіри виявляються конфліктні ситуації. З метою запобігання та протидії булінгу, розроблено Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lkfkf>) . Також в університеті розроблено Положення «Про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією» (<http://surl.li/lkflz>) з метою запровадження дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Це Положення застосовується під час працевлаштування, трудових відносин, освітнього процесу в Університеті тощо.

Всі питання, щодо запобігання та виявлення корупції представлено у відповідних нормативних документах (<http://surl.li/aesjz>) . Виконання антикорупційної стратегії та державної антикорупційної програми, а також засади щодо запобігання та протидії корупції у сфері освіти і науки наведені в антикорупційній програмі Університету на 2023-2025 роки (<http://surl.li/lkfge>)

Слід відзначити, що під час реалізації ОП «Міжнародна економіка» випадків щодо конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних або сексуальних домагань) не виникало. Як показують результати опитування, студентами ОП високо оцінено запитання щодо дотримання прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо), ознайомлення з політикою університету щодо академічної доброчесності тощо (<http://surl.li/ljvvnv>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними положеннями:

«Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>),

«Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/gfce>) ;

«Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/aesek>). Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця регламентує структуру та зміст, порядок розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм за рівнями вищої освіти: першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичний перегляд ОП та моніторинг здійснюється щороку з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимог ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, а також освітніх потреб здобувачів вищої освіти та суспільства. Проведення регулярного моніторингу, перегляду і оновлення ОП гарантує належний рівень надання освітніх послуг, створює для здобувачів вищої освіти сприятливе навчальне середовище. В п.4.2

"Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)" (<http://surl.li/aesek>) встановлено процедуру перегляду освітніх програм. В процесі перегляду ОП аналізується: відповідність компонентів ОП програмним компетентностям та результатам навчання; доцільність розподілу кредитів необхідних для засвоєння освітніх компонентів та забезпечення програмних результатів навчання; ефективність навчальних занять та форм організації освітнього процесу, методів

навчання та оцінювання; якість практичної підготовки.

Перегляд ОП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ljnly>).

Підставою для перегляду ОП робочою групою є результати онлайн опитування здобувачів освіти, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту освітньої програми, громадських обговорень ОП (<http://surl.li/aetab>), пропозицій стейкхолдерів, аналізу міжнародного та українського досвіду реалізації ОП. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) за завершенням циклу освітньої програми відповідного рівня вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази. Оновлена ОП розглядається на засіданні кафедри, результати фіксуються протоколом засідання кафедри та подаються на ухвалення до вченої ради відповідного факультету з подальшим схваленням вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора. Надалі зазначені результати враховуються при оновленні ОП. На кафедрі міжнародної економіки і менеджменту робочою групою переглядається ОП щорічно та під час перегляду враховуються результати опитування здобувачів та академічної спільноти, пропозиції роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів. За результатами обговорення проекту ОПП "Міжнародна економіка" складається протокол кафедри, в якому фіксуються всі пропозиції та затверджені зміни до ОП. Так, в ОП 2021-2022 року було впроваджено ОК2 "Комунікації і діловий протокол" (іноземною мовою), розширено змістовне наповнення ОК4, ОК5, ОК6 (протокол № 9 від 23.02.2021). В ОП 2022-2023 рр впроваджено ОК 5 "Методи та моделі прогнозування ЗЕД", удосконалено змістовне наповнення ОК7 "Міжнародні бізнес стратегії" (протокол № 9 від 23.02.2022). З 2023 року були змінені перелік вибіркових дисциплін (протокол № 6 від 08.02.2023).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://surl.li/bepxs>) передбачено участь здобувачів освіти у формуванні та внесенні змін до описів ОП. За результатами опитування, яке здійснюється згідно затвердженого плану (<http://surl.li/florm>) оцінюється задоволеність здобувачів ОП, виявляються її недоліки для подальшого перегляду ОПП. Здобувачі мають можливість висловити свої зауваження та пропозиції в опитуванні "Задоволеність якістю ОП", надати свої відгуки щодо навчальних дисциплін в щосеместровому опитуванні "Дисципліна очима здобувачів" (<http://surl.li/ljrba>) або надіслати їх на поштову скриньку kafmeim@hneu.net). Здобувачі освіти ОП залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та ін. процедур забезпечення її якості як партнери, через обговорення змін у ОПП у складі робочої групи. З метою забезпечення реалізації студентоцентрованого підходу гарант ОП й проектна група проводили опитування здобувачів освіти ОП у 2022 р. щодо якості освітнього процесу на ОП, конкурентних переваг тощо (<http://surl.li/ljmen>). У 2021-2022 р. побажання здобувачів вищої освіти були враховані при впровадженні ОК 2. У 2023р. при оновленні ОП Міжнародна економіка (<http://surl.li/ljekr>). була залучена здобувач вищої освіти Кандзюба Є. Р. Під час обговорення проекту ОП було прийнято рішення змінити перелік вибіркових дисциплін.(протокол № 6 від 08.02.2023).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені органи студентського самоврядування. Відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С.Кузнеця» (<http://surl.li/gfce>) розроблення ОП здійснюється проектними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням представників ринку праці, студентського самоврядування. Права і можливості студентів вирішувати питання навчання, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні ХНЕУ ім. С.Кузнеця, бути делегованими до робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами та представниками ЗВО (<http://surl.li/bjsex>), освітнього процесу, тощо визначаються у Положенні про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gyspa>). Представники студентського самоврядування долучаються до громадських обговорень освітніх програм (<http://surl.li/aetab>). На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі студентами «Відкрита лінія» (<http://surl.li/aeuui>). Участь студентів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП реалізується й через проведення опитувань в ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://surl.li/ljnly>). 89,0 % здобувачів вищої освіти задоволені якістю освітньої програми "Міжнародна економіка" (2022/23 навч.р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Університеті постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С. Кузнеця та роботодавців. Співпраця здійснюється кафедрою та Лабораторією кар'єри (<http://surl.li/fozvfq>) під час проведення круглих столів, днів кар'єри, ярмарок вакансій та ін. Університет має велику кількість компаній-партнерів (<http://surl.li/gaazn>), які приймають активну участь у заходах (<http://surl.li/ljyax>, <http://surl.li/ljybl>). Важливим елементом є формування відгуків роботодавців про якість підготовки студентів (<http://surl.li/ljvtp>). Взаємодія з роботодавцями носить комплексний характер. До процесу періодичного перегляду ОП "Міжнародна економіка" залучені роботодавці, які приймають участь в громадському обговоренні проектів: К. Бездетко, директор ТОВ "МЕБЛІ ЮКРЕЙН ГРУП"й, М.Почебут, директор з освіти Sigma Software, О. Тютюнник начальник відділу продажів ТОВ Варіант Агро Буд, Іраклій Імнадзе, директор з експорту виробничого холдингу «Варіант», Герасютенко В.А.

Business Development Director компанії Integrio systems. Відповідно до їх пропозицій у 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 рр. відбувався розвиток ОП: введено нову ОК2, змінено НД у по якій розробляється курсова робота і коригувалася її теми (ОК8), додавались нові теми дипломної роботи тощо. Побаження роботодавців відображено в РН 16-17. Фахівці-практики забезпечують здобувачів освіти базами проходження практики, долучаються до рецензування. Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу підтверджується договорами на проходження практики.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті проводиться моніторинг професійної кар'єри здобувачів вищої освіти, напрацьовано методологію формування бази випускників, траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bhdzw>) деканатом факультету та гарантом ОП. Двічі на рік проводиться захід «Дні кар'єри» (<http://surl.li/axgza>), У квітні 2023 року було проведено «Дні кар'єри ЄС» (<http://surl.li/ljvum>). Захід мав на меті ознайомлення та поширення інформації про шляхи професійного зростання та кар'єрні можливості для молоді в контексті європейської інтеграції України. Ефективним каналом надходження інформації стосовно кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП є публікації на сторінці кафедри, у мережі Facebook та Instagram. Зустрічі студентів з роботодавцями та випускниками, які проходять на кафедрі, сприяють працевлаштуванню студентів старших курсів у випадку надходження пропозицій роботи із гнучким графіком, який не заважає процесу навчання. Спількування з випускниками ОП підтвердило їх затребуваність на ринку праці. Вони обіймають керівні посади, організують власний бізнес, успішно працевлаштовуються у системі державної служби, у вітчизняних та міжнародних компаніях, наукових установах і ЗВО. Випускники продовжують навчання на третьому рівні вищої освіти (Бордаєв В.В.), залучаються до громадських обговорень ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до п. 1.5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/berpsx>) результати моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладача) визначають відхилення фактичних значень від планових, що є підставою для здійснення самооцінки та прийняття відповідних управлінських рішень щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Аналіз результатів освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перелік та характеристика вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості висвітлюється у звітах ректора, оприлюднюється на сайті університету (<http://surl.li/bgpad>). Щорічно проводиться опитування здобувачів щодо задоволеності якістю освітньої програми. Система забезпечення якості ЗВО, гарант ОПП та НПП кафедрі забезпечують вчасне реагування на недоліки в ОП. За результатами опитування рівень задоволеності якістю ОП «Міжнародна економіка» є високим: у 2022-2023 році - 89%. Але, у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості в освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені недоліки, які були усунені. Опитування (<http://surl.li/ljnly>) показало, що лише 70% здобувачів були задоволені залученням до навчальних занять практиків-професіоналів. Тому для посилення практичної спрямованості ОП в рамках тренінгу для студентів ОП Міжнародна економіка 2 р.н. 2022 року вступу відбулася лекція від представника бізнесу (<http://surl.li/ljzfa>). З метою покращення інформаційного та організаційного забезпечення проходження переддипломної практики (задоволеність склала 70%), магістри 2-го року навчання 2022 року вступу були забезпечені у повному обсязі базами практики (Наказ №631-С от 28.08.23р.). За результатами опитування у 2020-2021 рр. (<http://surl.li/ljvuv>) було виявлено, що 79,2 % респондентів знали про можливість дістати консультацію практичного психолога. Тому було проведено зустрічі представника соціально-психологічної служби ХНЕУ ім. С. Кузнеця зі здобувачами щодо надання інформації про існуючі можливості соціально-психологічного забезпечення освітнього процесу та отримання психологічної консультації і покращено інформування про психологічну підтримку. І в опитуванні за 2022-2023 рр. вже 90% здобувачів ОП знали про цю можливість. (<http://surl.li/ljnly>); Опитуванням 2022-2023 н.р. (<http://surl.li/ljnly>) виявило, що 60% здобувачів ОП розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності. Було прийняте рішення щодо посилення інформування здобувачів ОП щодо Плану заходів з розвитку академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022-2023 н.р. (<http://surl.li/fbajk>) і (Протокол № 6 від 08.02.2023). Здобувачі ОП 16.03.2023р. взяли участь у вебінарі «Дотримання принципів АДЧ в навчальному процесі» (<http://surl.li/vj>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Міжнародна економіка» проходить первинну акредитацію. Оскільки акредитація ОПП у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її розроблення, запровадження, реалізації та моніторингу змістовно залучені всі учасники академічної спільноти ХНЕУ ім. С. Кузнеця та кафедри МЕМ – керівництво, науково-педагогічні працівники (НПП), здобувачі вищої освіти, які несуть спільну відповідальність за її

забезпечення. Напрацювання пропозицій щодо поліпшення якості ОП забезпечуються під час проведення методичних семінарів, тренінгів, вебінарів для НПП, дискусій під час засідань кафедри, Вченої Ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Внутрішнє забезпечення якості ОП реалізується шляхом видання наукових праць спільно з науковцями інших ЗВО, викладання окремих ОК НПП інших факультетів та ЗВО, зовнішнє рецензування кваліфікаційних робіт магістрів. Важливим інструментом внутрішнього забезпечення та моніторингу якості є публічне обговорення проекту ОП викладачами кафедри МЕМ та інших кафедр університету. В обговоренні проекту ОП 2022-2023 р.н. прийняли участь Борис Хеїманіс, професор Міжнародної Балтійської академії (Латвія), проф. Раєвнева О.В., д.е.н. проф., завідувач кафедрою статистики та економічного прогнозування та Вільхівська О.В к.е.н, доц. кафедри інформатики та КТ, які надали рекомендації по удосконаленню і забезпеченню РН (протокол № 9 від 23.02.2022, №6 від 08.02.2023). За результатами опитувань здобувачів освіти (<http://surl.li/lkjqx>) та обговорень розробляються заходи поліпшення якості ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм здійснюється відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/gfce>).

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відбувається в зоні відповідальності: гарант ОП, випускова кафедра, відділ забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ, відділ «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця», бібліотека, вчені ради факультету та Університету. Інформація щодо розподілу функцій структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця подана за посиланням: <http://surl.li/gyuik>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця правила і процедури регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу чітко визначені у Статуті Університету; Правилах внутрішнього трудового розпорядку для працівників Університету; Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті; Положенні «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою»; Положенням про проведення письмових екзаменів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положенні про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Документи розміщено у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/tfqfy>) у вкладці «Документи університету». В Інформаційному пакеті (<http://surl.li/lkglo>) на сайті університету розміщено Діаграму структури програми навчання в кредитах ЄКТС (<http://surl.li/lkgly>), де представлені освітні компоненти та силабуси навчальних дисциплін. Також інформація щодо освітнього процесу є у вільному доступі в Інформаційному пакеті ОП (<http://surl.li/ljqbi>), та на сайті кафедри (<http://surl.li/lkgkm>), де розташовано інформацію щодо ОП, Навчальні плани, РПНД, силабуси НД, інформація для здобувачів щодо проходження практики, написання та захисту дипломних робіт (проектів) тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) можливо залишити на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<http://surl.li/aetab>). Через сайт відбувається інформування академічної спільноти щодо результати громадських обговорень. Також з метою покращення системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!” Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання всі бажаючі можуть залишити за посиланням <http://surl.li/aeuui> або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Вся інформація про освітню програму міститься на сайті університету, а саме: - Освітні програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця 2023 року вступу (<http://surl.li/ercap>), на цій же сторінці (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>) містяться освітні програми минулих років. На сторінці «Інформаційний пакет» (<http://surl.li/lkglo>) міститься вкладка, у якій розміщений «Інформаційний пакет освітньої програми» (<http://surl.li/ljqbi>), у якому представлені силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми. На сайті кафедри (<http://surl.li/lkflh>) представлена вся інформація щодо навчання за освітньою програмою.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП Міжнародна економіка має наступні сильні сторони:

- тривалий досвід (більш ніж 30 років) підготовки економістів-міжнародників у тісній співпраці із закордонними та українськими ЗВО, вітчизняними експортерами;
- міжнародна спрямованість освітніх компонентів ОП, їх сумісність із освітніми програмами закордонних університетів в галузі міжнародної економіки;
- можливість навчатись за ОП на англійській мові для іноземних та українських здобувачів;
- перелік та зміст обов'язкових і вибіркових ОК враховує особливості сучасного середовища міжнародного бізнесу: глобалізацію виробництва, торгівлі, фінансів, ринку праці, вплив інформаційних технологій;
- ОП Міжнародна економіка дозволяє здобувачам опанувати сучасні методи і моделі прийняття і обґрунтування управлінських рішень у міжнародній діяльності, що є необхідним для досягнення економічного успіху і високого рівня конкурентоспроможності в динамічному середовищі міжнародного бізнесу;
- висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які задіяні в освітньому процесі: більшість володіють англійською мовою, всі мають науковий ступінь (в тому числі на ОП викладають 4 доктора наук), є членами громадських професійних об'єднань, мають значну публікаційну активність, в тому числі в міжнародних наукометричних базах;
- участь у міжнародних проектах викладачів і здобувачів ОП, зокрема до реалізації проекту Erasmus+ Jean Monnet "DigiTrade: EU experience for UA" залучені д.е.н., проф. Шталь Т.В., д.е.н., проф. Проскурніна Н.В.; міжнародне стажування НПП (у 2021-2023 рр. міжнародне стажування пройшли 6 викладачів) ;
- високий рівень діджиталізації освітнього процесу через впровадження дистанційних технологій навчання (Moodle, Zoom).

До слабких сторін ОП Міжнародна економіка можна віднести:

- обмеженість академічної мобільності здобувачі в останні три роки, що має об'єктивне пояснення (карантинні обмеження, воєнний стан в Україні, знаходження ЗВО на території з активними бойовими діями);
- відсутність практики використання дуальної та визнання результатів неформальної освіти;
- необхідність підвищити залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток та подальше удосконалення ОП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020 – 2027 роки.

Напрямами подальших трансформацій ОП є:

- відкриття програми подвійного дипломування у співробітництві із Міжнародною Балтійською Академією (BSA), яка є одним з найбільших недержавних вищих навчальних закладів у країнах Балтії (заснований у 1992 році). В лютому 2023 року було підписано двосторонню угоду в рамках програми ERASMUS+ . В червні 2023 р. за програмою ERASMUS+ завідувач кафедри МЕМ Н. Проскурніна прочитала низку лекцій для студентів навчальних напрямів у галузі економіки та підприємництва, керувала декількома магістерськими роботами та взяла участь у їхньому захисті, розпочато роботу над узгодженням навчальних планів з метою відкриття програми подвійного дипломування.
- активізація міжнародної мобільності НПП та здобувачів через поглиблення співпраці з європейськими університетами за спеціальністю, зокрема з Університетом Миколаса Ромеріса (Литва), Ризьким технічним університетом (Латвія);
- подальше удосконалення ОП через постійний моніторинг інтересів та потреб здобувачів, НПП, роботодавців, випускників.
- формування системи партнерських зв'язків з суб'єктами міжнародного бізнесу, міжнародними організаціями й установами задля їх залучення в аудиторні заняття, розширення підприємств-баз практики для здобувачів ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота	курсова робота (проект)	ОК 8_Метод_реком_курсова_робота_МБА_2023.pdf	aF1Qlrvxp37oqeA8Ec6SXxd2e7OjHMEaZW45ehrRsG8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК9 Комплексний тренінг: методи та техніки наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 9_Методи_та_техніки_наукових_досліджень_комплексний_2023.pdf	t9t2zjEeAgf7EoNsoIsPNKnLPj1Ryr3Eyy41GBYkgng=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК11 Дипломна робота	підсумкова атестація	ОК 11_Дипломна_робота_Метод_реком_ндації_2023.pdf	wDP2wGDpvu0M6ZfioKCEldFecTsUYYgMuJUjarTMD8g=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК10 Переддипломна практика	практика	ОК 10_Переддипломна_практика_укр..pdf	mjuyj6EoSfwyf81oItfmKNBybAZ8vkSoSTiit1dIHQc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК7 Міжнародні бізнес-стратегії підприємства	навчальна дисципліна	ОК 7_Міжнародні_бізнес-стратегії_підпр_2023_укр..pdf	NS6CbbkeuadmYk+n3E1tJDoQUoP1PoklCSadYtjio3g=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК1 Глобальна економіка	навчальна дисципліна	ОК 1_Глобальна_економіка_2023_укр.pdf	hPeiBrjuYjLxBFi8LG9xkYp2SnrmvCRaCyLLkceD9RI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК2 Комунікації і діловий протокол (Іноземною мовою)	навчальна дисципліна	ОК 2_Комунікації_та_діловий_протокол(англ.мов)	ZkUZeGPyс6X+dCrjLBta5b9iMQsPx7eZ9CWbCgvo/6o=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua

		<i>a) 2023.pdf</i>		Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК4 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	навчальна дисципліна	ОК 4_Управління_міжнародною_КСП_2023_укр.pdf	1VRVuXSww4QUqKUESi8JnSezwCUXaT L8huVYL/IWjZM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК6 Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	ОК 6_Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі 2023_укр.pdf	yODr7JWJPULxZqqqE8Vop3kuiZyczu1xjz NAOzQ4gWU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	навчальна дисципліна	ОК 3_РПНД_Міжнародний_бізнес_аналіз.pdf	nqGHhVA/6nLCLV5jBDOn6sIGRo7mN7p tGMVhUMB3Fxm=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК5 Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	ОК 5_РПНД_ММЗЕД.pdf	fm/iBEq88oYsC5zrMzHtBLkJyLiUwkr WTqIziJmv8Ho=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
163936	Козуб Вікторія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та	29	ОК1 Глобальна економіка	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Бестужева С.В., Козуб В.О. Теоретико-методичні аспекти визначення впливу глобалізаційних

аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент ЗЕД, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2012, спеціальність: Товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом кандидата наук ДК 022121, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 045484, виданий 15.12.2015

процесів на розвиток економіки України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск 36. 2021. С. 25-30. URL: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25812>

2. Litvinova I., Davydova O., Kozub V., Kozub S., Chernukha T. Formation of the mechanism of innovative development of insurance companies in the market environment. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 3. Is. 13 (117). P. 67-77. URL: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/260372/256907> (Scopus).

3. Козуб В.О., Козуб С.О. Моніторинг впровадження глобальних цілей сталого розвитку в Україні. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід [Електронний ресурс] : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 10 листопада 2022 р. Харків, 2022. с. 415-417. Режим доступу: <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiy/>.

4. Kozub V., Proskurnina N. Digital transformation of trade in the context of global sustainable development of the industry. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovych, O. Mandych. Publishing house: MANS w Łomża, Łomża, Poland, 2023. Part 2. P. 92-96. https://mans.edu.pl/file/view/1OEUFfZs9BjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIOgIaTALABCRvRQMEOjBaHICPXNtSBk6PjlyB

						<p>V4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_prac_tom_2__26012023.pdf</p> <p>5. Козуб В.О., Козуб С.О. Вплив інноваційної діяльності на забезпечення конкурентоспроможності компаній на глобальних ринках. Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики : матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 25 листопада 2022 р. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. с. 777-781. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1cegozQHeswRCVsE71-1zUIVu_JFRwu41/view.</p> <p>6. Козуб В.О. Пріоритети регіональної політики сталого розвитку України в контексті глобалізації. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квітня 2021 р. Харків: ХДУХТ, 2021. с.195-197. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25831</p>
74141	Шталь Тетяна Валеріївна	Декан д/в, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківську державну академію технології та організації харчування, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2013, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра,</p>	25	<p>ОК7 Міжнародні бізнес-стратегії підприємства</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 3, 4, 6, 7,8, 9, 10, 12, 14, 19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Hrynko P., Grinko A., Shtal T., Radchenko H., Pokolodna M. Formation of an Innovative Business Model of a Trade Organization in the Context of Economic Globalization. Scientific Horizons. 2021. Vol. 24. No. 6. P. 92-98. URL: https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to m-24-6-2021/formuvannya-innovatsiynoyi-biznes-modeli-torgovelnoyi-organizatsiyi-v-umovakh-ekonomichnoyi-globalizatsiyi (Scopus) 2. Шталь Т.В.,</p>

				<p>Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2018, спеціальність: 292</p> <p>Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом доктора наук ДД 001071, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 035972, виданий 14.09.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022102, виданий 23.12.2008, Аттестат професора 12ІП 009243, виданий 17.01.2014</p>			<p>Бунчикова Т.С. Аналіз теоретичних підходів до визначення сутності зовнішнього середовища міжнародного бізнесу підприємства. Економіка та суспільство. 2021. № 31. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/735/707</p> <p>3. Шталь Т.В., Дмитренко Д.О. Інноваційні форми міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Економіка та суспільство. 2021. № 32. URL: https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/792/759</p> <p>4. Shtal T., Uvarova A., Proskurnina N., Savytska N. Strategic Guidelines for the Improvement of Logistic Activities of Trade Enterprises. Journal of Information Technology Management, 2020, Vol.12, No.3. P. 70-82. URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_76295.html (Scopus).</p> <p>5. Шталь Т.В., Проскурніна Н.В. Комплексний підхід до омніканальної маркетингової стратегії в роздрібній торгівлі. Причорноморські економічні студії, 2020. №60-2. С. 24–31. http://bses.in.ua/journals/2020/60_2_2020/6.pdf</p> <p>6. Шталь Т.В., Козуб В.О. Нахметов А.Н. Формування міжнародної маркетингової стратегії виходу компанії на зовнішній ринок. Бізнес-Інформ. 2018. №1 С. 345-351. https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2018&abstract=2018_01_0&lang=ua&stqa=49</p>
154448	Піддубна Людмила Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, ХДЕУ, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008695,</p>	24	ОК9 Комплексний тренінг: методи та техніки наукових досліджень	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов 1, 3, 4, 7, 10, 12, 14, 19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Піддубна Л.І., Горобинська М.В. Оцінювання міжнародної</p>

виданий
06.10.2010,
Диплом
кандидата наук
ДК 015700,
виданий
11.09.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
016970,
виданий
19.04.2007,
Атестат
професора
12ПР 008283,
виданий
30.11.2012

економічної
діяльності
підприємства.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
“Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство”. 2020.
№29. С. 129-132. URL:
[http://www.visnyk-
econom.uzhnu.uz.ua/ar
chive/29_2020ua/27.p
df](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/29_2020ua/27.pdf)
2. Піддубна Л.І.
Конкуренто-
спроможність послуг
міжнародного
туристичного
страхування.
Науковий вісник
Одеського
національного
економічного
університету. Збірник
наукових праць № 3-4
(276-277), 2020. С.111-
124. URL: [http://n-
visnik.oneu.edu.ua/coll
ections/2020/276-
277/pdf/111-123.pdf](http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2020/276-277/pdf/111-123.pdf)
3. Піддубна Л.І.,
Кулеша К.А.
Використання
технології
економічного прориву
для післявоєнного
відновлення України.
Інфраструктура
ринку. 2023. № 71.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/71-2023/](http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023/)
4. Піддубна Л.І.,
Піддубний І.О.
Гомеостатичний
механізм координації
результатів в системі
міжнародної
економічної
діяльності
підприємства. Вісник
економіки транспорту
і промисловості. 2019.
№64. С.102-105. URL:
[http://btie.kart.edu.ua/
article/view/173194](http://btie.kart.edu.ua/article/view/173194)
5. Poddubna L.I.,
Gorobinska M.V. Key
requirements for the
synthesis of the
enterprise
competitiveness
management system.
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice.
2018. Vol 2, №25 P.
139-147. URL:
[https://fkd.net.ua/inde
x.php/fkd/article/view/
1656](https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1656) (Web of Science)
6. Piddubna L.I.,
Piddubnyi I.O.,
Proskurnina N.V.,
Gorobinska M.V.
Peculiarities of building
the value chain of the
it-industry outsourcing

						enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2020. Vol 1, №32. P. 158-167. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2875 (Web of Science)	
154448	Піддубна Людмила Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, ХДЕУ, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008695, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 015700, виданий 11.09.2002, Аттестат доцента 12/ДЦ 016970, виданий 19.04.2007, Аттестат професора 12/ПР 008283, виданий 30.11.2012</p>	24	ОК4 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов 1, 3, 4, 7, 10, 12, 14, 19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Піддубна Л.І., Горобинська М.В. Оцінювання міжнародної економічної діяльності підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія "Міжнародні економічні відносини та світове господарство". 2020. №29. С. 129-132. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/29_2020ua/27.pdf</p> <p>2. Піддубна Л.І. Конкурентоспроможність послуг міжнародного туристичного страхування. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Збірник наукових праць № 3-4 (276-277), 2020. С.111-124. URL: http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2020/276-277/pdf/111-123.pdf</p> <p>3. Піддубна Л.І., Кулеша К.А. Використання технології економічного прориву для післявоєнного відновлення України. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023/</p> <p>4. Піддубна Л.І., Піддубний І.О. Гомеостатичний механізм координації результатів в системі міжнародної економічної діяльності підприємства. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. №64. С.102-105. URL: http://btie.kart.edu.ua/article/view/173194</p> <p>5. Poddubna L.I., Gorobinska M.V. Key requirements for the</p>

						<p>synthesis of the enterprise competitiveness management system. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol 2, №25 P. 139-147. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1656 (Web of Science)</p> <p>6. Piddubna L.I., Piddubnyi I.O., Proskurnina N.V., Gorobinska M.V. Peculiarities of building the value chain of the it-industry outsourcing enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2020. Vol 1, №32. P. 158-167. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2875 (Web of Science)</p> <p>7. Програма фахового комплексного тренінгу та методичні рекомендації для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми "Міжнародний менеджмент" [Електронний ресурс] / уклад. Л. І. Піддубна, І. О. Піддубний, М. В. Горобинська; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. Електрон. текстові дан. (176 КБ).- Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 58 с. URL: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27256</p>	
30087	Раєвнева Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом доктора наук ДД 006464, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук КД 053593, виданий 21.02.1992,</p>	34	<p>OK5 Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19. Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Proskurnina N., Karpinski M., Rayevnyeva O., Kochan R. Digital maturity of retail enterprises in Ukraine: technology of definition and directions of improvement. Technology of Definition and Directions of Improvement. In: Wrycza S., Maślankowski J. (eds) Digital Transformation. PLAIS EuroSymposium</p>

Атестат
доцента ДЦАР
003544,
виданий
24.06.1996,
Атестат
професора
12ІП 006022,
виданий
22.12.2009

2021. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 429. Springer, Cham. 14/09/2021, Page 3-21. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-85893-3> (Scopus)

2. Раєвнева О.В., Аксьонова І.В., Бровко О.І. Порівняльний рейтинговий аналіз стану та тенденцій діджиталізації українського суспільства та економіки. Проблеми економіки. 2021. № 4. С. 56-66. URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-4_0-pages-56_66.pdf

3. Babenko V., Rayevnyeva O., Zherlitsyn D., Dovgal O., Natalia G., Tetyana M. Dynamics of forecasting the development of renewable energy technologies in Ukraine and Chile. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. IJIEPR. 2020; 31(4). P. 587-596. URL: <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1133-en.pdf>

4. Rayevnyeva O., Aksonova I., Brovko, Filip S. Simulation of the impact of economic development on social development of the country. - Development Management, Vol. 18, Issue 3, 2020. P.37-54. URL: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/14293/DM_2020_03_Rayevnyeva.pdf

5. Раєвнева О.В., Тоузани Т. Модель прогнозування поведінки підприємства в умовах нестационарного середовища. Проблеми економіки, 2019, №4 (42). С. 286-292. URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2019-4_0-pages-286_292.pdf

6. Раєвнева О.В., Філіп С. Індикаторний профіль України та Словаччини в міжнародних порівняннях. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф.

						<p>"Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця": тези доповідей, 30-31 травня 2019 р. Харків : ДІСА ПЛЮС, 2019. С. 256-257. URL: http://www.skced.hneu.edu.ua/files/CED-2019.pdf</p> <p>7. Раєвська О.В., Філіп С. Тенденції розвитку економіки України та Словаччини: схожість та розбіжності. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця": тези доповідей, 31 травня – 1 червня 2018 р. Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2018. С. 246-248. URL: http://www.skced.hneu.edu.ua/files/tez_konferencii_simon_kuznets_6_06_18.pdf</p>	
403509	Дибач Інна Леонідівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010351, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 056321, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031310, виданий 29.03.2012</p>	17	ОК2 Комунікації і діловий протокол (Іноземною мовою)	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Дибач І.Л. Організаційні аспекти реалізації влади у закладах вищої освіти. Інтелект XXI. 2020. №1. С. 153–159. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_1/28.pdf</p> <p>2. Дибач І.Л. Інформаційно-комунікаційні потоки закладів вищої освіти в контексті корпоративізації. Бізнес Інформ. 2020. № 3. С. 191–199. URL: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_191_199</p> <p>3. Дибач І.Л. Корпоративне управління закладами вищої освіти: теоретико-методологічні аспекти: монографія. Херсон: ВД «Гельветика», 2020. 324 с. URL: http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4970</p> <p>4. Dybach I., Nazarova G., Jaworska M., Nazarov N., Demianenko A. Improvement of the method measuring the security of human development: case of Ukraine. Problem and Perspectives in</p>

						<p>Management. 2019. № 17 (4). P. 226–238. URL: https://www.researchgate.net/publication/346203346_Improvement_of_the_method_measuring_the_security_of_human_development_case_of_Ukraine (Scopus)</p> <p>5. Дибач І.Л. Теоретико- методичні аспекти формування стандартів корпоративного управління. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2019. №4. Т.1. С.65-78. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/6725/1/statya_dibach_teoretiko-metodichn%C3%AC_aspekti_formuvannia_standart%C3%ACv_korporativnogo_upravln%C3%ACnnia.pdf</p> <p>6. Nazarova G., Bril M., Dybach I., Demianenko A., Nazarov N. Behaviour of Economic Agents in Services Market (Educational Services). Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2021. 13(1Sup1). P. 349-369. URL: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3112</p>	
157772	Горобинська Маріанна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 014690, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016967, виданий 19.04.2007</p>	29	ОКЗ Міжнародний бізнес-аналіз	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 3, 4, 12, 14, 19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Піддубна Л.І., Горобинськ М.В. Особливості розрахунку індексу глобальної конкурентоспроможності 4.0. Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: матер. міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 лист. 2018 р. Х.: ФОП Лібуркіна Л. М., 2018. С. 219-224. URL: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20722 2. Nil S.E., Gorobynskaya M.V. Current problems and directions for innovation activity in Ukraine. Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця :</p>

						<p>матеріали міжнар. науково- практ. конф., 30-31 трав. 2019. : тези допов. X., 2019. С. 41-42. URL: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21532</p> <p>3. Піддубна Л.І., Горобинська М.В. Оцінювання міжнародної економічної діяльності підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип. 29. С. 129–133. URL: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23548</p> <p>4. Горобинська М. В. Управління інноваційними процесами на підприємстві. Інфраструктура ринку. Електронний наук.-практ. журнал. Гельветика , 2021. № 54. – С. 85-91. URL: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25936</p> <p>5. Горобинська М. Ризики в інноваційній діяльності підприємств. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 26. URL: https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/370</p>	
29648	Вільхівська Ольга Володимирівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 048655,</p>	18	ОКБ Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 4, 5, 8, 10, 12, 13, 15. Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Tiutiunyk V., Udianskyi M., Tiutiunyk O., Vilkhivska O. Dynamics of clustering of regions of Ukraine by the number of fires arisen. 2020 IEEE International Conference on Problems of infocommunications Science and Technology. October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine.</p> <p>2. Hrabovskiy Y., Brynza N., Vilkhivska O. Development of information visualization methods for use in multimedia</p>

				виданий 23.10.2018		<p>applications. EUREKA: Physics and Engineering. 2020. №1. pp. 3-17.</p> <p>3. Vilkhivska O., Vovk M. Evaluation of personnel readiness to implementing of electronic business technologies. Development Management. 2019. №1 (2019). pp. 1-8.</p> <p>4. Вільхівська О.В., БринзаН.О. Оцінка готовності персоналу до впровадження технологій електронного бізнесу. Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи : монографія / за заг. ред. В. С. Пономаренка. Х. : Вид. Рожко С. Г., 2018. С. 346-361.</p> <p>5. Вільхівська О.В. Удосконалення положень інноваційного розвитку підприємств на основі технологій електронного бізнесу. Бізнес- Інформ. 2018. №2. С. 273–277. URL: http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=422793&week=15</p>
--	--	--	--	-----------------------	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН16. Обґрунтувати вибір найбільш ефективних управлінських рішень та бізнес-стратегій розвитку міжнародної економічної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК7 Міжнародні бізнес-стратегії підприємства</p>	<p>Проблемні лекції, словесні лекції, практичні роботи, презентації, індивідуальні навчально-дослідні завдання.</p>	<p>Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіуми, есе</p>
		<p>ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота</p>	<p>Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді</p>	<p>Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		<p>ОК6 Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі</p>	<p>Демонстрування наочного матеріалу лекцій із відповідним словесним поясненням та супроводом, групова робота, індивідуальні завдання,</p>	<p>Лабораторні роботи, тестування, домашнє завдання, письмові контрольної роботи</p>

			кейс-технології	
		ОК5 Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності	Групова робота, кейс-технології, проблемні лекції, ситуаційні завдання, створення ситуацій пізнавальної новизни, презентації, есе.	Експрес опитування, лабораторні роботи, есе, ситуаційне (кейсове) завдання, тестові завдання
		ОК4 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, практична робота	Фронтальне опитування, творче завдання, семінар-дискусія, письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колок
		ОК1 Глобальна економіка	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, індивідуальні навчально-дослідні завдання, ситуаційні завдання	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист есе (презентація), письмові контрольні роботи, колоквіуми
<p><i>РН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК11 Дипломна робота	Підготовка кваліфікаційної роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного та статистичного аналізу, економіко-математичного моделювання.	Проходження нормоконтролю, перевірка дипломної роботи на плагіат, зовнішнє рецензування дипломної роботи, захист дипломної роботи
		ОК10 Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Методи емпіричного дослідження, економіко-математичного та статистичного аналізу.	Захист звіту з переддипломної практики, підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК9 Комплексний тренінг: методи та техніки наукових досліджень	Оглядові лекції з презентаціями, групова робота, ситуаційні завдання, самостійна пошукова робота	Індивідуальні навчально-дослідні завдання
		ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК6 Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі	Демонстрування наочного матеріалу лекцій із відповідним словесним поясненням та супроводом, групова робота, індивідуальні завдання, кейс-технології	Лабораторні роботи, тестування, домашнє завдання, письмові контрольної роботи
		ОК5 Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності	Групова робота, кейс-технології, проблемні лекції, ситуаційні завдання, створення ситуацій пізнавальної новизни, презентації, есе	Експрес опитування, лабораторні роботи, есе, ситуаційне (кейсове) завдання, тестові завдання
		ОК4 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, практична робота	Фронтальне опитування, творче завдання, семінар-дискусія, письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колоквіуми

		ОК2 Комунікації і діловий протокол (Іноземною мовою)	Проблемна лекція, лекція-бесіда, міні-лекція, семінари, колоквиуми, ділові ігри, презентації, брейнстормінг, метод кейсів	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист творчого завдання (презентація), письмові контрольні роботи, колоквиуми
		ОК1 Глобальна економіка	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, індивідуальні навчально-дослідні завдання, ситуаційні завдання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист есе (презентація), письмові контрольні роботи, колоквиуми
<i>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</i>	☒	ОК1 Глобальна економіка	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, індивідуальні навчально-дослідні завдання, ситуаційні завдання	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист есе (презентація), письмові контрольні роботи, колоквиуми
		ОК7 Міжнародні бізнес-стратегії підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, практичні роботи, презентації, індивідуальні навчально-дослідні завдання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквиуми, есе
		ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК6 Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі	Демонстрування наочного матеріалу лекцій із відповідним словесним поясненням та супроводом, групова робота, індивідуальні завдання, кейс-технології	Лабораторні роботи, тестування, домашнє завдання, письмові контрольної роботи
		ОК5 Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності	Групова робота, кейс-технології, проблемні лекції, ситуаційні завдання, створення ситуацій пізнавальної новизни, презентації, есе	Експрес опитування, лабораторні роботи, есе, ситуаційне (кейсове) завдання, тестові завдання
		ОК4 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, практична робота	Фронтальне опитування, творче завдання, семінар-дискусія, письмові контрольні роботи, колоквиуми
		ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колоквиуми
<i>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень</i>	☒	ОК1 Глобальна економіка	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, індивідуальні навчально-дослідні завдання, ситуаційні завдання	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист есе (презентація), письмові контрольні роботи, колоквиуми
		ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колоквиуми
		ОК4 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, практична робота	Фронтальне опитування, творче завдання, семінар-дискусія, письмові контрольні роботи, колоквиуми
		ОК5 Методи та моделі	Групова робота, кейс-	Експрес опитування,

		прогнозування зовнішньоекономічної діяльності	технології, проблемні лекції, ситуаційні завдання, створення ситуацій пізнавальної новизни, презентації, есе.	лабораторні роботи , есе, ситуаційне (кейсове) завдання, тестові завдання
		ОК6 Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі	Демонстрування наочного матеріалу лекцій із відповідним словесним поясненням та супроводом, групова робота, індивідуальні завдання, кейс-технології	Лабораторні роботи, тестування, домашнє завдання, письмові контрольної роботи
		ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК7 Міжнародні бізнес-стратегії підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, практичні роботи, презентації, індивідуальні навчально-дослідні завдання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіуми, есе
<i>РН12. Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики</i>	☒	ОК1 Глобальна економіка	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, індивідуальні навчально-дослідні завдання, ситуаційні завдання	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист есе (презентація), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колоквіуми
		ОК4 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, практична робота.	Фронтальне опитування, творче завдання, семінар-дискусія, письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК5 Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності	Групова робота, кейс-технології, проблемні лекції, ситуаційні завдання, створення ситуацій пізнавальної новизни, презентації, есе.	Експрес опитування, лабораторні роботи , есе, ситуаційне (кейсове) завдання, тестові завдання
		ОК6 Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі	Демонстрування наочного матеріалу лекцій із відповідним словесним поясненням та супроводом, групова робота, індивідуальні завдання, кейс-технології	Лабораторні роботи, тестування, домашнє завдання, письмові контрольної роботи
		ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК7 Міжнародні бізнес-стратегії підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, практичні роботи, презентації, індивідуальні навчально-дослідні завдання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіуми, есе
<i>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів</i>	☒	ОК11 Дипломна робота	Підготовка кваліфікаційної роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко математичного та статистичного аналізу, економіко- математичного моделювання	Проходження нормоконтролю, перевірка дипломної роботи на плагіат, зовнішнє рецензування дипломної роботи, захист дипломної роботи

		ОК6 Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі	Демонстрування наочного матеріалу лекцій із відповідним словесним поясненням та супроводом, групова робота, індивідуальні завдання, кейс-технології	Лабораторні роботи, тестування, домашнє завдання, письмові контрольної роботи
		ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК5 Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності	Групова робота, кейс-технології, проблемні лекції, ситуаційні завдання, створення ситуацій пізнавальної новизни, презентації, есе.	Експрес опитування, лабораторні роботи, есе, ситуаційне (кейсове) завдання, тестові завдання
		ОК4 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, практична робота	Фронтальне опитування, творче завдання, семінар-дискусія, письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колоквіуми
		ОК1 Глобальна економіка	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, індивідуальні навчально-дослідні завдання, ситуаційні завдання	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист есе (презентація), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК10 Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Методи емпіричного дослідження, економіко-математичного та статистичного аналізу	Захист звіту з переддипломної практики, підсумковий контроль: диференційований залік.
РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами	☒	ОК7 Міжнародні бізнес-стратегії підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, практичні роботи, презентації, індивідуальні навчально-дослідні завдання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіуми, есе
		ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК6 Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі	Демонстрування наочного матеріалу лекцій із відповідним словесним поясненням та супроводом, групова робота, індивідуальні завдання, кейс-технології	Лабораторні роботи, тестування, домашнє завдання, письмові контрольної роботи
		ОК5 Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності	Групова робота, кейс-технології, проблемні лекції, ситуаційні завдання, створення ситуацій пізнавальної новизни, презентації, есе	Експрес опитування, лабораторні роботи, есе, ситуаційне (кейсове) завдання, тестові завдання
		ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колоквіуми

<p><i>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК7 Міжнародні бізнес-стратегії підприємства</p>	<p>Проблемні лекції, словесні лекції, практичні роботи, презентації, індивідуальні навчально-дослідні завдання.</p>	<p>Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіуми, есе</p>
		<p>ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота</p>	<p>Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді</p>	<p>Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		<p>ОК6 Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі</p>	<p>Демонстрування наочного матеріалу лекцій із відповідним словесним поясненням та супроводом, групова робота, індивідуальні завдання, кейс-технології</p>	<p>Лабораторні роботи, тестування, домашнє завдання, письмові контрольної роботи</p>
		<p>ОК1 Глобальна економіка</p>	<p>Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, індивідуальні навчально-дослідні завдання, ситуаційні завдання</p>	<p>Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист есе (презентація), письмові контрольні роботи, колоквіуми</p>
		<p>ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз</p>	<p>Проблемні лекції, словесні лекції, презентації</p>	<p>Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колоквіуми</p>
<p><i>РН17. Визначати найбільш потужні фактори впливу на рівень міжнародної конкурентоспроможності підприємства (фінансові, людські, маркетингові тощо) та застосовувати ефективні методи його підвищення</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК4 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства</p>	<p>Проблемні лекції, словесні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, практична робота</p>	<p>Фронтальне опитування, творче завдання, семінар-дискусія, письмові контрольні роботи, колоквіуми</p>
		<p>ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз</p>	<p>Проблемні лекції, словесні лекції, презентації</p>	<p>Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колоквіуми</p>
		<p>ОК5 Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>Групова робота, кейс-технології, проблемні лекції, ситуаційні завдання, створення ситуацій пізнавальної новизни, презентації, есе.</p>	<p>Експрес опитування, лабораторні роботи, есе, ситуаційне (кейсове) завдання, тестові завдання</p>
		<p>ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота</p>	<p>Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді</p>	<p>Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p><i>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота</p>	<p>Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді</p>	<p>Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		<p>ОК6 Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі</p>	<p>Демонстрування наочного матеріалу лекцій із відповідним словесним поясненням та супроводом, групова робота, індивідуальні завдання, кейс-технології</p>	<p>Лабораторні роботи, тестування, домашнє завдання, письмові контрольної роботи</p>
		<p>ОК5 Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>Групова робота, кейс-технології, проблемні лекції, ситуаційні завдання, створення ситуацій пізнавальної новизни, презентації, есе.</p>	<p>Експрес опитування, лабораторні роботи, есе, ситуаційне (кейсове) завдання, тестові завдання</p>

		ОК4 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, практична робота	Фронтальне опитування, творче завдання, семінар-дискусія, письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колоквіуми
		ОК1 Глобальна економіка	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, індивідуальні навчально-дослідні завдання, ситуаційні завдання	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист есе (презентація), письмові контрольні роботи, колоквіуми
<i>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності</i>	☒	ОК1 Глобальна економіка	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, індивідуальні навчально-дослідні завдання, ситуаційні завдання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист есе (презентація), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК2 Комунікації і діловий протокол (Іноземною мовою)	Проблемна лекція, лекція-бесіда, міні-лекція, семінари, колоквіуми, ділові ігри, презентації, брейнстормінг, метод кейсів	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист творчого завдання (презентація), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колоквіуми
		ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК11 Дипломна робота	Підготовка кваліфікаційної роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного та статистичного аналізу, економіко-математичного моделювання.	Проходження нормоконтролю, перевірка дипломної роботи на плагіат, зовнішнє рецензування дипломної роботи, захист дипломної роботи
		ОК10 Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Методи емпіричного дослідження, економіко-математичного та статистичного аналізу.	Захист звіту з переддипломної практики, підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК9 Комплексний тренінг: методи та техніки наукових досліджень	Оглядові лекції з презентаціями, групова робота, ситуаційні завдання, самостійна пошукова робота	Індивідуальні навчально-дослідні завдання
		ОК5 Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності	Групова робота, кейс-технології, проблемні лекції, ситуаційні завдання, створення ситуацій пізнавальної новизни, презентації, есе.	Експрес опитування, лабораторні роботи, есе, ситуаційне (кейсове) завдання, тестові завдання
		<i>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані</i>	☒	ОК7 Міжнародні бізнес-стратегії підприємства
ОК11 Дипломна	Підготовка кваліфікаційної			Проходження нормо-

рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень		робота	роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного та статистичного аналізу, економіко-математичного моделювання.	контролю, перевірка дипломної роботи на плагіат, зовнішнє рецензування дипломної роботи, захист дипломної роботи
		ОК10 Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Методи емпіричного дослідження, економіко-математичного та статистичного аналізу.	Захист звіту з переддипломної практики, підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК9 Комплексний тренінг: методи та техніки наукових досліджень	Оглядові лекції з презентаціями, групова робота, ситуаційні завдання, самостійна пошукова робота	Індивідуальні навчально-дослідні завдання
		ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК6 Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі	Демонстрування наочного матеріалу лекцій із відповідним словесним поясненням та супроводом, групова робота, індивідуальні завдання, кейс-технології	Лабораторні роботи, тестування, домашнє завдання, письмові контрольні роботи
		ОК5 Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності	Групова робота, кейс-технології, проблемні лекції, ситуаційні завдання, створення ситуацій пізнавальної новизни, презентації, есе	Експрес опитування, лабораторні роботи, есе, ситуаційне (кейсове) завдання, тестові завдання
		ОК4 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, практична робота.	Фронтальне опитування, творче завдання, семінар-дискусія, письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колоквіуми
		ОК1 Глобальна економіка	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, індивідуальні навчально-дослідні завдання, ситуаційні завдання	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист есе (презентація), письмові контрольні роботи, колоквіуми
РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК7 Міжнародні бізнес-стратегії підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, практичні роботи, презентації, індивідуальні навчально-дослідні завдання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквіуми, есе
		ОК9 Комплексний тренінг: методи та техніки наукових досліджень	Оглядові лекції з презентаціями, групова робота, ситуаційні завдання, самостійна пошукова робота	Індивідуальні навчально-дослідні завдання
		ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК5 Методи та моделі прогнозування	Групова робота, кейс-технології, проблемні лекції,	Експрес опитування, лабораторні роботи, есе,

		зовнішньоекономічної діяльності	ситуаційні завдання, створення ситуацій пізнавальної новизни, презентації, есе.	ситуаційне (кейсове) завдання, тестові завдання
		ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колоквиуми
		ОК1 Глобальна економіка	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, індивідуальні навчально-дослідні завдання, ситуаційні завдання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист есе (презентація), письмові контрольні роботи, колоквиуми
		ОК4 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, практична робота.	Фронтальне опитування, творче завдання, семінар-дискусія, письмові контрольні роботи, колоквиуми
<i>РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді</i>	☒	ОК7 Міжнародні бізнес-стратегії підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, практичні роботи, презентації, індивідуальні навчально-дослідні завдання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквиуми, есе
		ОК11 Дипломна робота	Підготовка кваліфікаційної роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного та статистичного аналізу, економіко-математичного моделювання	Проходження нормоконтролю, перевірка дипломної роботи на плагіат, зовнішнє рецензування дипломної роботи, захист дипломної роботи
		ОК10 Переддипломна практика	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту. Методи емпіричного дослідження, економіко-математичного та статистичного аналізу.	Захист звіту з переддипломної практики, підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК9 Комплексний тренінг: методи та техніки наукових досліджень	Оглядові лекції з презентаціями, групова робота, ситуаційні завдання, самостійна пошукова робота	Індивідуальні навчально-дослідні завдання
		ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації
		ОК2 Комунікації і діловий протокол (Іноземною мовою)	Проблемна лекція, лекція-бесіда, міні-лекція, семінари, колоквиуми, ділові ігри, презентації, брейнстормінг, метод кейсів	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист творчого завдання (презентація), письмові контрольні роботи, колоквиуми
<i>РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих,</i>	☒	ОК7 Міжнародні бізнес-стратегії підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, практичні роботи, презентації, індивідуальні навчально-дослідні завдання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквиуми, ес
		ОК11 Дипломна робота	Підготовка кваліфікаційної роботи. Застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного та статистичного аналізу,	Проходження нормоконтролю, перевірка дипломної роботи на плагіат, зовнішнє рецензування дипломної роботи, захист дипломної роботи

ресурсних та інших обмежень		економіко- математичного моделювання.	роботи	
	ОК9 Комплексний тренінг: методи та техніки наукових досліджень	Оглядові лекції з презентаціями, групова робота, ситуаційні завдання, самостійна пошукова робота	Індивідуальні навчально-дослідні завдання	
	ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік	
	ОК5 Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності	Групова робота, кейс-технології, проблемні лекції, ситуаційні завдання, створення ситуацій пізнавальної новизни, презентації, есе.	Експрес опитування, лабораторні роботи, есе, ситуаційне (кейсове) завдання, тестові завдання	
	ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колоквиуми	
	ОК6 Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі	Демонстрування наочного матеріалу лекцій із відповідним словесним поясненням та супроводом, групова робота, індивідуальні завдання, кейс-технології	Лабораторні роботи, тестування, домашнє завдання, письмові контрольної роботи	
	ОК4 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, практична робота.	Фронтальне опитування, творче завдання, семінар-дискусія, письмові контрольні роботи, колоквиуми	
	ОК1 Глобальна економіка	Проблемні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, індивідуальні навчально-дослідні завдання, ситуаційні завдання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, виконання та захист есе (презентація), письмові контрольні роботи, колоквиуми	
РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	☒	ОК7 Міжнародні бізнес-стратегії підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, практичні роботи, презентації, індивідуальні навчально-дослідні завдання.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквиуми, есе
		ОК 8 Міжнародний бізнес-аналіз: курсова робота	Опрацювання першоджерел, збір практичного матеріалу, написання роботи, підготовка презентації та доповіді	Захист курсової роботи Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК3 Міжнародний бізнес-аналіз	Проблемні лекції, словесні лекції, презентації	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмові контрольні роботи, есе, колоквиуми
		ОК6 Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі	Демонстрування наочного матеріалу лекцій із відповідним словесним поясненням та супроводом, групова робота, індивідуальні завдання, кейс-технології	Лабораторні роботи, тестування, домашнє завдання, письмові контрольної роботи
		ОК4 Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Проблемні лекції, словесні лекції, кейс-метод, презентації, підготовка есе, практична робота.	Фронтальне опитування, творче завдання, семінар-дискусія, письмові контрольні роботи, колоквиуми
		ОК2 Комунікації і	Проблемна лекція, лекція-	Індивідуальні навчально-

		діловий протокол (Іноземною мовою)	бесіда, міні-лекція, семінари, колоквіуми, ділові ігри, презентації, брейнстормінг, метод кейсів	дослідні завдання, виконання та захист творчого завдання (презентація), письмові контрольні роботи, колоквіуми
		ОК1 Глобальна економіка	Проблемні лекції, кейс- метод, презентації, підготовка есе, індивідуальні навчально- дослідні завдання, ситуаційні завдання.	ндивідуальні навчально- дослідні завдання, виконання та захист есе (презентація), письмові контрольні роботи, колоквіуми