

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця



Володимир ПОНОМАРЕНКО
«020712» 2023 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

освітній ступінь «МАГІСТР»

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

освітня програма «Державна служба»

Харків
2023

ВСТУП

Програма єдиного вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, німецької та французької мов. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

ЧАСТИНА І ЧИТАННЯ

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні орієнтуються на різні стратегії: з розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Джерелами для добору текстів слугують автентичні інформаційно-довідкові, рекламні та газетно-журнальні матеріали (рівень B2).

Тести можуть містити візуальну інформацію до змісту, що допоможе кандидату визначити мету повідомлення. У більших за обсягом автентичних текстах, які можуть бути представлені у вигляді фрагментів із брошур, журнальних оголошень або інформації з веб-сторінок, запитання, спрямовані на пошук окремих фактів, повинні стосуватися інформації, з якою кандидати можуть зустрітись у реальних ситуаціях спілкування. Послідовність сформульованих запитань відповідає логіці появи цієї інформації в тексті.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання – до 3%, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів складає 2100 слів (рівень B2).

Вимоги до практичного володіння умінням читати (B2)

- 1) розуміти деталі, думку та ставлення автору у тексті, визначити мету, ідею висловлення;
- 2) вміти відтворювати зв'язність та послідовність логічних зв'язків у тексті.

Типи текстів:

- 1) розуміти статті із періодичних видань (особисті листи, листівки, інформаційні як друковані, так і електронні повідомлення тощо);
- 2) розуміти розклади (занять, руху поїздів тощо);
- 3) розуміти смисл інформації рекламних матеріалів;

- 4) розуміти меню, кулінарні рецепти;
- 5) розуміти програми (телевізійні, радіо тощо);
- 6) розуміти інформаційно-вказівні знаки, вивіски;
- 7) розуміти інструкції на товарах широкого вжитку; інформацію на упаковках з продуктами харчування.

Форми завдань:

- 1) завдання множинного вибору до кожного тексту (вибір однієї правильної відповіді з трьох);
- 2) завдання альтернативного вибору (правильно / не правильно);
- 3) завдання множинного вибору до тексту (вибір однієї правильної відповіді з чотирьох);
- 4) завдання множинного вибору на заповнення пропусків у тексті (вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих).

ЧАСТИНА II ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом

У текстах оцінюються сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу у кандидатів. Кандидат володіє необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

Типи текстів:

Автентичні тексти (відповідно до рівня B2 Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти), невеликі за обсягом. Обсяг текстів складає 500-550 слів (рівень B2).

Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами. У текстах використовуються зразки писемного мовлення іноземної мови. Тест складається з коротких текстів та завдань до них.

Форми завдань:

- 1) із вибором однієї правильної відповіді;
- 2) на заповнення пропусків у тексті.

ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба. Любов.

Стосунки з однолітками, в колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мова якої вивчається.

Подорожі, екскурсії.

Культура та мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Видатні діячі історії та культури в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Улюблені навчальні дисципліни.

Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Іноземні мови у житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР (не є об'єктом контролю):

Іменник: власні й загальні, обчислювані та необчислювані, абстрактні конкретні та речові.

Категорія числа. Форми множини.

Категорія відмінка. Присвійна форма родового відмінка.

Артикль: означений та неозначений. Вживання артикля.

Прикметник: категорія ступеня порівняння.

Займенник: види займенників.

Дієслово: теперішній час. Утворення і вживання теперішнього часу.

Основні часові форми минулого часу.

Основні часові форми майбутнього часу.

Пасивний стан: утворення, значення і вживання.

Прислівник: категорія ступеня порівняння.

Числівник: кількісні та порядкові числівники.

Прийменник: види прийменників.

Сполучник: види сполучників.

Речення: порядок слів. Види речень.

Розповідні, питальні та спонукальні речення.

Типи питань: загальне (так/ні), спеціальне, альтернативне, розділове.

Стверджувальні та заперечні речення.

Умовні речення.

Пряма і непряма мова.

Словотворення.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (не є об'єктом контролю):

Лексичний мінімум кандидата складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої чинними навчальними програмами. Це загальноживані слова, які зазвичай використовують носії мови у повсякденних ситуаціях спілкування.

Структура екзаменаційного білету

Вступний іспит передбачає виконання тесту (загальна кількість завдань тесту – 30), який складається з двох частин:

Частина "Читання" – містить 11 завдань. Тут передбачається виконання таких видів тестувань:

на встановлення відповідності (потрібно буде дібрати заголовки до текстів / частин текстів із запропонованих варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань) – 6 завдань;

із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох варіантів – 5 завдань;

Частина "Використання мови" – містить 19 завдань на перевірку лексичної та граматичної компетентностей. Тут передбачається виконання такого виду тестування:

на заповнення пропусків у тексті (потрібно буде доповнити речення в тексті словосполученнями / словами із запропонованих варіантів) – 19 завдань.

На проходження тесту буде відведено 45 хвилин.

Рекомендований розподіл балів відповідно до схеми нарахування балів за виконання завдань тесту в екзаменаційному білеті з іноземної мови:

За завдання з іноземної мови буде нараховано по 1 тестовому балу за кожну правильну відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді, по 1 тестовому балу за кожну правильно визначену логічну пару в завданнях на встановлення відповідності та по 1 тестовому балу за кожний правильно заповнений пропуск у тексті.

За виконання завдань іспиту з іноземної мови можна отримати від 0 до 30 балів.

За таблицею переведення тестових балів результат кожного блоку буде переведено в рейтингову оцінку за шкалою 100–200 балів.

Рекомендована література

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
2. Enterprise 3. Course book / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2007. – 200 p.
3. Enterprise 3. Workbook / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2007. – 84 p.
4. Enterprise 3. Grammar / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2007. – 160 p.
5. Enterprise 4. Course book / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2007. – 200 p.
6. Enterprise 4. Workbook / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2007. – 84 p.
7. Enterprise 4. Grammar / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2007. – 160 p.
8. Get 200! Exam course for Ukraine Book 1 / Marta Rodsinska, Lynda Edwards, Malcolm Mann, Steven Taylore-Knowles. – Macmillan Education, 2016. – 145 p.
9. Get 200! Exam course for Ukraine Book 2 / Marta Rodsinska, Lynda Edwards, Malcolm Mann, Steven Taylore-Knowles. – Macmillan Education, 2016. – 174 p.
10. Misztal Marius Tests in English Thematic Vocabulary: Intermediate and Advanced Level. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. – 351 p.
11. New Headway: Intermediate. Student's book / Soars L. and Soars J. – Oxford : 2006 – 160 p.
12. New Headway : Intermediate. Workbook with key / Soars L. and Soars J. – Oxford : 2006 – 87 p.

Ресурси мережі Internet

1. Macmillan Education. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.macmillanukraine.com/teachers/get-200/>
2. Освіта.уа. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zno.osvita.ua/english/>
3. ЗНО Клуб Всеукраїнський портал до підготовки ЗНО. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://znoclub.com/angliyska-mova/882-leksichnij-minimum-dlya-zno-z-anglijs koji-movi.html](https://znoclub.com/angliyska-mova/882-leksichnij-minimum-dlya-zno-z-anglijs-koji-movi.html)
4. ЗНО. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zno-books.com.ua/books/search/category/71>
5. Тести ЗНО онлайн. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zno.co.ua/ua/zno-angliyska-mova.html>
6. Видавництво «Підручники та підручники». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pp-books.com.ua/multimediinii-dodatok-do-posibnika-angliyska-mova-ko-mpleksna-pidgotovka-do-zno-2019>

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Conlin C. Unternehmen Deutsch, Klett International / C. Conlin. – Stuttgart, 2000. – 216 S.
2. Dinsel S., Reimann M. Fit fürs Zertifikat Deutsch / Dinsel S., Reimann M. – Max Hueber Verlag, 2004. – 116 S.
3. Kniffka G., Gutzat B. Training TestDaF/ Kniffka G., Gutzat B. – Langenscheidt, 2006. – 131 S.
4. Lemcke C., Rohrman L. Grammatik Intensivtrainer B1 / Lemcke C., Rohrman L. – Langenscheidt, 2010. – 104 S.
5. Miebs U. Kontakt Deutsch. –Langenscheidt / Miebs U., Vehovirta L. – 2001. – 168 S.

Ресурси мережі Інтернет

1. Deutschübungen für Anfänger und Fortgeschrittene. [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <http://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lernen/tests>.
2. Cornelsen [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : http://www.cornelsen.de/pluspunkt_deutsch.
3. Telc – Prüfungsteilnehmende [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <https://www.telc.net/pruefungsteilnehmende>.
4. Übungen [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <http://lerngrammatik.de/index.htm>.
5. Fehlerseite [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <http://wortschatz.uni-leipzig.de/html/wliste>.
6. Testen Sie Ihr Deutsch [Elektronische ressource]. – Zugriffsmodus : <https://www.goethe.de/de/spr/kup/tsd.html>.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

- Просяник О.П. Методичні рекомендації «Граматичні завдання з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів I-II курсів усіх напрямів підготовки усіх форм навчання» / О. П. Просяник. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2012. – 48 с.
2. Miquel C. Vite et Bien /Claire Miquel. – Paris: CLE International, 2009. – 192 p.
 3. Miquel C. Vite et Bien /Claire Miquel. – Paris: CLE International, 2010. – 194 p.
 4. Siréjols E. Vocabulaire en dialogues. Niveau intermédiaire / Evelyne Siréjols. – Paris: CLE International, 2008. – 128 p.
 5. Renaud D. Grammaire 450 nouveaux exercices. Intermédiaire / Dominique Renqud, Evelyne Siréjols. – Paris: CLE International, 2002. – 191 p.
 6. Lescure R. DELF B1. 200 activités / Richard Lescure, Emmanuelle Gadet, Pauline Vey. – Paris: CLE International, 2006. – 176 p.
 7. Bloomfield A. Mubanga Beya. DELF B1. 200 activités / A. Bloomfield, Mubanga Beya. – Paris: CLE International, 2006. – 159 p.
 8. Parizet M, Jacky Girardet J. *Écho B2*. Livre de l'élève: *Méthode de français* + CD-mp3. Sejer, paris: Cle International, 2010. – 195 p.

Ресурси мережі Інтернет

1. Francomanie, mise à niveau en français. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://francomane.ccdmd.qc.ca/accueil>
2. Le français en ligne. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.fle.fr/le-francais-en-ligne>
3. Français facile. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.francaisfacile.com/>
4. Apprendre le français avec Hachette FLE. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hachettefle.com>
5. Apprendre le français. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://apprendre.tv5monde.com>
6. Polyglotworld [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://polyglotworld.wordpress.com>
7. Réseau d'information pour la réussite éducative. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rire.ctreq.qc.ca/>

Зразки екзаменаційних завдань

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Task 1

Read the texts below. Match choices (A – H) to (1 – 6). There are two choices you do not need to use. Confirm your choices

Unusual Libraries

1. Biblioburro

It would be fun to check a mobile library in rural Colombia. Biblioburro is being operated by Luis Soriano, a primary school teacher, during his spare time. Witnessing kids, wearing a genuine smile each time he visits their villages in rural Colombia, would surely warm anybody's heart. Using two donkeys, Alfa and Beto, to carry loads of books, Soriano spends four hours on each trip just to reach those remote places.

2. Epos

In Norway, many small communities that live on islands in the fjords are virtually isolated from the world in winter. These communities are too small to each have their own library, so, when the inhabitants of the Hordaland County were offered a book boat in 1959, Epos was born. Nowadays, the boat travels to 250 small hamlets across Norway, bringing books, culture and entertainment to the people.

3. Albena Beach Library

Nothing says "summer vacation" like the sun, sea, sand, and a good storybook, which is exactly why Herman Kompornas decided to build a library right on the beach. The library is quite extensive: it offers holiday goers who visit the Bulgarian Black Sea resort of Albena over 2,500 books in ten different languages. Guests can

borrow the books at no cost, as long as they also leave their own (finished) holiday reads behind for others.

4. **The Boston Athenaeum**

Built in 1807, the Boston Athenaeum is among the oldest and most distinguished independent libraries and cultural institutions in the United States. It has one of the unique library names. It added an art gallery in 1827, began running yearly exhibitions of American and European art, and by the mid-1800s found itself not only at the centre of Boston's culture scene but also one of the largest libraries in the US. It hosts exhibition programmes and even concerts.

5. **Reading Club 2000**

Reading Club 2000 started when Hernando "Nanie" Guanlao thought of a way to honour and preserve the memory of his parents who inculcated in him the love for reading. He gathered his old textbooks and set them outside his Manila residence to test if the community would be interested to borrow and read them. They were. 12 years later Nanie's library grew to contain 2,500 books. As an additional service, he also runs a "book bike" service, where he delivers books to poor areas in Manila.

6. **Sandro Penna Library**

That is not an alien ship you are staring at. It is not a pink bubble gum candy designed by hello kitty, either! That is a house of books providing library services for the people of Perugia, Italy. The public library is named after the poet Sandro Penna. It features rose-coloured glass walls designed to let sunlight in during daytime, and at night, it creates a rare glow. The architect who designed it, Italo Rota, made the three-story disc to exude an appearance of an alien flying saucer.

Which library _____?

A contains the founder's book collection

B is named after its designer

C bears some similarity to a UFO

D is transported by a vessel

E encourages sharing books

F is delivered by animals

G holds annual exhibitions in winter

H offers live performances

Task 2

Read the text below. For questions (7 – 11) choose the correct answer (A, B, C or D).
Confirm your choice.

A Brief History of Pearls

Many thousands of years ago, long before written history, human beings probably discovered the first pearl while searching the seashore for food. Throughout history, the pearl, with its warm inner glow and shimmering, has been one of the most highly prized and desired gems. Countless references to the pearl can be found in the religions and mythology of cultures from the earliest times. Legend has it that the ancient Egyptian Queen Cleopatra dissolved a single pearl in a glass of wine and drank it, simply to prove to

Mark Antony, the Roman General visiting her palace, that she could swallow the wealth of an entire nation in just one meal. In ancient Rome, pearls were considered a symbol of wealth and social standing. The Greeks valued the pearl for both its extraordinary beauty and association with love and marriage. During the Dark Ages, while ladies from wealthy families adored delicate pearl necklaces, gallant knights often wore pearls into battle. They believed the magic of these glossy gems would keep them unharmed. The Renaissance saw the royal courts of Europe full of pearls. Because pearls were so highly regarded, a number of European countries actually passed laws forbidding anyone but the nobility to decorate themselves with pearls. During the European expansion into the New World, the discovery of pearls in Central American waters added to the wealth of Europe. Unfortunately, wish for the sea-grown gems resulted in the reduction of virtually all the American pearl oyster populations by the 17th century. Until the early 1900s, natural pearls were accessible only to the rich and famous. In 1916, famed French jeweller Jacques Cartier bought his landmark store on New York's famous Fifth Avenue by trading two pearl necklaces for the valuable property. But today, with the development of pearl cultivating industry, pearls are available and affordable to all.

7 What is mentioned about pearls in PARAGRAPH 1?

- A Pearls were used as currency in the earliest times.
- B Seamen caught tons of shells to find prized gems.
- C The value of a pearl could equal a country's wealth.
- D Pearls were used as ingredients in cooking seafood.

8 Why did Cleopatra drink a glass of wine with a pearl dissolved in it?

- A to boost her immunity
- B to preserve her beauty
- C to become famous
- D to impress her guest

9 Why did medieval warriors bring pearls to battlefields?

- A to prevent their defeat
- B to raise their fighting spirit
- C to show their military rank
- D to protect themselves from wounds

10 How did Renaissance aristocrats ensure that pearls could be worn only by them?

- A They set legal limits on wearing pearls.
- B They offered commoners man-made pearls.
- C They stopped selling family pearls.
- D They charged very high prices for pearls.

11 Which statement is TRUE, according to PARAGRAPH 3?

- A Jacques Cartier became famous due to his pearl necklaces.
- B Pearls stopped being a status symbol in the 20th century.
- C Pearl oyster hunting made American population richer.
- D Europeans introduced pearl fashion into Central America

Task 3

Read the text below. For questions (12 – 21) choose the correct answer (A, B, C or D). Confirm your choice.

Lady Tarzan

A girl from India knows how to speak to elephants, a skill that comes in (12) _____ more often than you would think. Here is a language you never got the (13) _____ to learn in school! Several years ago, a herd of 11 elephants from nearby forests entered a residential area in the city of Rourkela. Before the wild animals could (14) _____ chaos on the town and its residents, authorities got hold of teenage girl Nirmala Toppo, because (15) _____, she seems to have the (16) _____ to communicate with elephants. Nirmala rushed from her village to a football field in the city where the elephants were temporarily being held. “First I pray and then talk to the herd,” the teen told the BBC. “They understand what I say. I (17) _____ them this is not your home. You should return where you belong.” The elephants started walking with her. In fact, she walked with them for miles, speaking to them the whole way as she (18) _____ them back to the forest. Elephants in the area’s nearby forests frequently invade villages and towns, destroying homes and hurting people. The more their (19) _____ is encroached by humans for activities like mining and cutting down trees, the more likely they are to wander out of the forest. Nirmala, who is (20) _____ as “Lady Tarzan”, speaks to the animals in her local tribal dialect of Mundaari. She explains that because tribal people and the elephants (among other wild animals) have cohabited in the same area for ages, the elephants understand their language. Not only does this story show a brave young girl using her skills to help both humans and animals, it (21) _____ that it is possible for two very different species to share a bond and communicate with each other.

- 12 A clean B easy C clever D handy
- 13 A variation B option C selection D alteration
- 14 A cause B do C result D lead
- 15 A intentionally B deliberately C unbelievably D uncertainly
- 16 A possibility B chance C ability D case
- 17 A speak B tell C say D talk
- 18 A guided B moved C fetched D drew
- 19 A position B system C place D habitat
- 20 A said B named C called D known
- 21 A supports B proves C persuades D convinces

Task 4

Read the texts below. For questions (22 – 30) choose the correct answer (A, B, C or D). Confirm your choice.

Brainy Octopuses

In (22) _____, the US Air Force sponsored scientists to study the way octopuses (23) _____ their brains. Some octopuses in laboratories seem to play with objects as if they were toys – a sure sign of intelligence. Others could pick up (24) _____ skills like opening jars. Perhaps the most striking thing about octopuses (25) _____ their ability to

change their colour and body pattern. They do this to camouflage (26) _____ and also to communicate with others. They can completely change their appearance in less than a second – a striped octopus can suddenly become spotted.

22 A the 1950th B 1950th C the 1950s D 1950s

23 A to use B use C using D have used

24 A complicate B complication C complicating D complicated

25 A is B are C were D has been

26 A them B themselves C theirs D their

An Exciting Trip

Being from a small town, I had (27) _____ been exposed to a large city such as New York, so my trip there was like (28) _____ an entirely new way of life. In the morning of the flight I felt excited as we arrived at the airport and made our way to the gate. I watched through the window the airport with the runway (29) _____ smaller as the plane gained altitude. I felt thrilled as I realised that I would soon be in one of (30) _____ cities of the United States.

27 A ever B just C yet D never

28 A to discover B discover C discovering D being discovered

29 A become B to become C had become D were becoming

30 A most amazing B the most amazing C more amazing D the more amazing

НІМЕЦЬКА МОВА

Aufgabe 1

Lesen Sie die Situationen (1-6) und dann die Anzeigen (A-H). Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können jede Anzeige nur einmal verwenden. Für die Aufgaben (1-6) wählen Sie die Antwort (A-H) aus, markieren Sie sie und bestätigen Sie Ihre Auswahl.

1. Das Auto von Herrn Behrens ist nach einem Autounfall stark beschädigt. Er möchte das Auto zum günstigen Preis verkaufen.

2. Martin fährt gern Quad und verbringt viel Zeit in der Natur. Seine Freunde möchten ihm zum Geburtstag ein besonderes Geschenk machen.

3. Frau Martens möchte einen Führerschein machen, kann aber wegen der Schichtarbeit nicht regelmäßig zum Unterricht kommen.

4. Frau Buck möchte mit ihren vier Kindern einen Campingurlaub machen und sucht ein passendes Auto mit genug Platz für alle.

5. Herr Peters hat seine Ausbildung als Mechatroniker absolviert und möchte gerne eine Stelle in diesem Bereich finden.

6. Oliver hat seinen Führerschein gemacht und möchte sich ein gebrauchtes Quad in gutem Zustand kaufen.

A Schwäbische Toskana mit dem Quad erkunden Die andere Art von Freizeitspaß Mit Betreuung durch unseren Tourguide fahren Sie in kleiner Gruppe auf Nebenstraßen und Feldwegen durch die schöne Landschaft. 4 Stunden Quad Tour für 95 Euro Natürlich auch als Geschenk-Gutschein Tel.: 0049 (0)7134 / 98300 Email: auto-center-brenner@gmx.de: www.quad-heilbronn.de

B Fahrschule Buschmann Ab jetzt wieder Präsenz- & Onlineunterricht Voraussetzungen: Du musst bei uns in der Fahrschule angemeldet sein. Die Verbindung zu Euch stellen wir mit Zoom her. Es gibt die Möglichkeit das Programm auf dem PC zu installieren und es gibt Apps für alle Geräte. Die Software kann kostenlos unter <https://zoom.us> herunter geladen werden. Tel.: (05223) 62860 E-Mail: bueror@fahrschulebuschmann.de

C Wohnmobil Cristall Champ 560 Diesel 2003 komplett reisefertig, mit Etagen- und Ausklappbett (insgesamt 5 Schlafplätze), Geschirr, Besteck, Klapptisch mit zwei Stühlen, sowie weiteres nützliches Zubehör Tel.: 033763 - 21 4 31

D Mitarbeiter für unsere LKW/BaumaschinenReparaturwerkstatt im Münchner Norden gesucht. Sie sind motiviert, zuverlässig und engagiert. Langfristige Festanstellung. Führerschein Klasse B erforderlich. Tel.: 0151/68440151 E-Mail: mail@schlager.de

E Fahrzeugankauf mit Schaden Sind Sie besorgt über Ihren Motorschaden, Unfallwagen oder Gebrauchtwagen mit hoher Kilometerleistung? Sie brauchen sich keine Sorgen mehr zu machen. Wir sind hier, um Ihr Auto zu kaufen. EURO CLASSIC CAR GARAGE Ltd. i.Gr. Buchstauden 16 78269 Volkertshausen Mo. - Do.: 15:00 Uhr - 20:00 Uhr Telefon: 0176 78560878

F Ankauf von Fahrzeugen aller Art Möchten Sie Ihr Auto zum besten Preis verkaufen? Dann sind wir Ihr Ansprechpartner. Wir kaufen Ihr Fahrzeug zu fairen Konditionen-aktuelle und ältere Modelle–nur in gutem Zustand. First Car Center Deuserer Straße 91 44369 Dortmund Telefon: 0172 / 96 75 083 E-Mail: info@firstcarcenter.de

G Ich verkaufe mein Quad SMC F100 Ich hatte immer sehr viel Spaß mit dem Quad, es fährt super und macht richtig Laune. Das Quad hat eine Quad Zulassung und kann mit dem Führerschein Klasse B gefahren werden. Seit Mai 2020 im Besitz, stand immer in einer Garage und wurde nur bei schönem Wetter bewegt. Lukas Altrith DE-69517 Gornheimertal Tel.: +49 (0)179 5432531

H Fahrschule Reuther Öffnungszeiten: Büro: Mo-Fr von 18 bis 19:30 Uhr Theorie: Mo-Fr von 19:30 bis 21:00 Uhr Wir haben Geschenk-Gutscheine für Fahrstunden www.fahrschule-reuther.de info@fahrschule/reuther.de

Aufgabe 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben (7-11) unten. Entscheiden Sie: Welche Lösung (A, B, C oder D) ist richtig? Es gibt nur eine richtige Lösung. Für die Aufgaben (7-11) wählen Sie die Antwort (A-D) aus, markieren Sie sie und bestätigen Sie Ihre Auswahl.

Ich lebe jetzt langsamer

Die Vietnamesin Mai Nguyen erzählt über ihren Start in Deutschland. Mein erster Eindruck von Deutschland war: Die Natur hier ist fantastisch. Überall gibt es viele Bäume und große Grünflächen. Eigentlich habe ich von einem Industrieland das Gegenteil erwartet. Aber so war es, als ich im Sommer 2017 meinen Freund besucht habe. Zwei Jahre Fernbeziehung konnten mich überzeugen, meinen Job als Juristin beim Justizministerium zu kündigen und zu diesem Mann zu ziehen. Mein Leben hat sich total geändert. Aber ich habe auch viele schöne Erfahrungen gemacht. Die Natur genieße ich hier sehr.

Geboren und aufgewachsen bin ich in Hanoi, der schönen, aber auch vollen Hauptstadt in Vietnam. In einer größeren Stadt ist man meistens in Eile. Spazieren gegangen bin ich nur selten. Das ist in Hanoi auch schwierig. Es gibt zwar viele Fußgänger, aber sie müssen immer wegen der Motorräder aufpassen. Außerdem gibt es nicht genug Bäume. Die Luftqualität ist auch ein großes Problem.

Ganz anders ist es in Markt Schwaben: An meinem neuen Wohnort ist die Natur perfekt. Hier muss man einfach nur hinausgehen und schon steht einem die Natur zur Verfügung. Es gibt einen Wald, der auch ein Naturschutzgebiet ist. Manchmal kann man auch Rehe oder Hasen sehen. Spaziergehen bei schönem Sonnenschein, im Wald die frische Luft atmen und die Tiere in der freien Natur sehen – mehr brauche ich wirklich nicht. Da gefällt es mir.

Seit mehr als zwei Jahren bin ich in Deutschland. Im ersten Jahr habe ich nur Deutsch gelernt. Das brauche ich, um Übersetzerin und Dolmetscherin zu werden. Ich wusste aber nicht, was es in Markt Schwaben alles gibt. Jeden Tag bin ich nach München zum Deutschkurs und in die Bibliothek gefahren. Wenn ich nach Hause kam, war es schon dunkel. Dann kam die Pandemie. Zuerst war ich unsicher: Funktioniert mein Plan, noch einmal zu studieren? Aber dann habe ich verstanden, dass ich die Situation akzeptieren muss. Ich lebe jetzt langsamer und genieße mehr. Lesen im Wald ist meine Lieblingsbeschäftigung. Bei schönem Wetter machen mein Mann und ich Fahrradtouren in der Umgebung. Eigentlich braucht man nicht viel, um glücklich zu sein.

7 Welche Aussage ist dem Text zufolge richtig?

- A Die Natur in Deutschland hat Mai Nguyen sehr gefallen.
- B Mai Nguyen hat sich Deutschland genauso auch vorgestellt.
- C Wegen der Natur ist Mai Nguyen nach Deutschland umgezogen.
- D Mai Nguyen hat beschlossen, auch im Ausland als Juristin zu arbeiten.

8 Was erzählt Mai Nguyen über ihre Heimatstadt?

- A Hanoi ist eine schöne Stadt mit vielen Grünanlagen.
- B In der Stadt gibt es viele Verkehrsmittel, aber auch Fußgängerzonen.

- C Hanoi ist stark besiedelt und hat Probleme mit der Luftverschmutzung.
D In Hanoi kann man ruhig zu Fuß die Stadt und Natur entdecken.

9 Was gefällt Mai Nguyen an ihrem neuen Wohnort?

- A der Wald in der Nähe von Markt Schwaben
B die Möglichkeit, Tiere im Wald zu füttern
C Spaziergänge bei jedem Wetter
D das Leben mitten in der Natur

10 Womit beschäftigte sich Mai Nguyen nach ihrer Ankunft in Deutschland?

- A Sie hat einen Deutschkurs besucht, um später einen neuen Beruf zu lernen.
B Sie hat sofort ihren neuen Wohnort näher kennen gelernt.
C Sie musste täglich nach München zur Arbeit fahren.
D Sie hat als Übersetzerin von Zuhause aus gearbeitet.

7 Wie hat die Pandemie das Leben von Mai Nguyen beeinflusst?

- A Sie weiß jetzt nicht, was aus ihren Plänen fürs Studium wird.
B Sie bemüht sich, trotz allem mehr zu lesen und zu arbeiten.
C Sie sucht nach neuen Hobbys und Unterhaltung in ihrem Wohnort.
D Sie macht viel Sport draußen und hat noch andere Aktivitäten vor.

Aufgabe 3

Lesen Sie die Lückentexte und ergänzen Sie sie mit den Wörtern aus den vorgegebenen Listen. Sie können jedes der Wörter nur einmal verwenden. Nicht alle dieser Wörter passen in die Texte. Für die Aufgaben (12-21) wählen Sie die Antwort (A-H) aus, markieren Sie sie und bestätigen Sie Ihre Auswahl.

Warum warten Fußgänger konsequent an roten Ampeln?

Anders als in vielen anderen (12) _____ riskieren Fußgänger in Deutschland eine Strafe, wenn sie bei Rot (13) _____ die Straße gehen: fünf Euro, wenn sie ein Polizist dabei sieht. Es ist aber auch typisch deutsch, (14) _____ zu befolgen – vor allem, wenn man dabei gesehen werden könnte. Also warten die (15) _____ Menschen brav. Auch wenn es (16) _____ um vier ist und in der ganzen Umgebung kein Auto zu sehen ist.

12. A um B morgens C Ländern D meisten E Regeln F täglich G über H viele
13. A um B morgens C Ländern D meisten E Regeln F täglich G über H viele
14. A um B morgens C Ländern D meisten E Regeln F täglich G über H viele
15. A um B morgens C Ländern D meisten E Regeln F täglich G über H viele
16. A um B morgens C Ländern D meisten E Regeln F täglich G über H viele

Jodeln studieren

Es ist typisch für schweizerische Musik: das Jodeln. Dieses Singen ohne Text ist auf der ganzen Welt bekannt. Anders als klassischen Gesang oder Popgesang konnte man es aber nicht (17) _____. Das ändert sich jetzt: (18) _____ September kann man an der Universität Luzern einen Master im Jodeln (19) _____. Die populäre Jodlerin Nadja

Räss unterrichtet die Studenten. Schon seit 2012 hat die Universität Volksmusik im (20) _____. Volksmusik-Studenten lernen klassische schweizerische (21) _____. Mehr als 20 haben den Bachelor schon gemacht.

17. A Lieder B ab C Unterricht D Angebot E studieren F Instrumente G in H machen
18. A Lieder B ab C Unterricht D Angebot E studieren F Instrumente G in H machen
19. A Lieder B ab C Unterricht D Angebot E studieren F Instrumente G in H machen
20. A Lieder B ab C Unterricht D Angebot E studieren F Instrumente G in H machen
21. A Lieder B ab C Unterricht D Angebot E studieren F Instrumente G in H machen

Aufgabe 4

Lesen Sie den Lückentext und ergänzen Sie ihn. Wählen Sie das Wort (A, B, C oder D), das in die Lücke passt. Es gibt nur eine richtige Lösung. Für die Aufgaben (22-30) wählen Sie die Antwort (A-D) aus, markieren Sie sie und bestätigen Sie Ihre Auswahl.

Wo in den USA Deutsch gesprochen wird

In Pennsylvania haben 30 Prozent (22) _____ Einwohner (23) _____ Vorväter. Diese (24) _____ im 18. Jahrhundert (25) _____ der Pfalz in die USA. Ihre Traditionen und ihre Sprache haben sie (26) _____. Dass ihre Kultur noch immer lebendig ist, (27) _____ man auch am Dialekt "Pennsilfaanisch Deutsch", Pennsylvania-Deutsch. Patrick Donmoyer von der University of Pennsylvania sorgt (28) _____, dass der Dialekt auch für zukünftige Generationen erhalten bleibt. Pennsilfaanisch Deutsch unterrichtet er in der Stadt Kutztown. Er sagt, dass der Dialekt (29) _____ in den letzten 300 Jahren zu (30) _____ eigenen Sprache entwickelt hat. Insgesamt sprechen 40.000 Menschen in Pennsylvania den Dialekt, 400.000 in ganz Amerika.

22 A die B der C den D dem

23 A deutsch B deutscher C deutsche D deutschen

24 A kamen B kam C gekommen D kamt

25 A auf B aus C an D neben

26 A mitnahmen B nahmen mit C mitgenommen D mitnehmen

27 A siehst B seht C sehen D sieht

28 A damit B dafür C dazu D davon

29 A uns B mich C sich D euch

30 A einen B einem C eines D einer

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Exercice 1

Lisez les textes (1-6) et les questions (A-H). Associez les questions (A-H) au contenu

des textes (1-6). Confirmez votre choix.

Quelles sont les six compétences les plus recherchées par les entreprises ?

Si tu es actuellement à la recherche d'un emploi, car tu vas bientôt terminer tes études ou que tu es simplement à la recherche d'un job étudiant, nous te proposons ici un top six des compétences qui sont les plus recherchées par les employeurs. De la sorte, tu pourras facilement te faire une idée de ce qui sera attendu de toi dans le monde professionnel.

- 1.** Les employeurs aiment les personnes qui savent prendre des initiatives et proposer de nouvelles idées dans leur entreprise. Alors si tu as un esprit créatif, sache que cette compétence est très recherchée par les employeurs et que tu marqueras des points lors de ton entretien.
- 2.** Voilà une deuxième compétence recherchée par les employeurs, celle du travail d'équipe. À coup sûr, lors de ton entretien, l'employeur demandera comment tu travailles avec les autres. Sache qu'avec cette question, il cherche à voir à quel point tu sais travailler avec les autres, collaborer. Si tu es du genre à détester travailler en groupe et à faire les choses seul, sache que cela risque de te porter préjudice lors de l'entretien.
- 3.** Un employeur va chercher à trouver quelqu'un avec un esprit critique. Il ne veut en aucun cas d'un « mouton » qui suit tout le monde et qui dit « oui » à tout. Ce point va rejoindre le fait d'avoir du caractère et celui de faire preuve de créativité. On veut que tu sois toi-même et que tu montres de quoi tu es capable. Si ton employeur te demande d'analyser une situation, tu devras être apte à le faire, et ce, parfois dans un délai très court.
- 4.** Savoir s'adapter en toutes circonstances. Cela peut rejoindre la flexibilité, car une personne qui sait s'adapter à de nombreuses situations et qui s'acclimate facilement face à tout type de personne montre une certaine forme de polyvalence.
- 5.** Cela va également avec le fait de savoir gérer son temps. Très souvent, ton employeur préférera une personne qui est bien organisée et qui sait gérer son temps plutôt que quelqu'un qui est complètement désorganisé. Dans ton travail, tu seras fréquemment amené à réaliser plusieurs tâches en même temps et il te faudra une bonne organisation pour cela.
- 6.** Il est important de savoir se débrouiller seul et effectuer un travail de qualité. De plus, une personne autonome aurait de fait un bon sens des responsabilités. Tout comme la créativité, si tu sais proposer de nouvelles idées et que tu n'avais pas besoin de quelqu'un qui te supervise en permanence ou qui t'épaulé en tout temps, alors tu as là une bonne

qualité que les employeurs recherchent. Tu dois être capable de te gérer seul!

Voilà, tu as maintenant toutes les cartes en main afin de bien te préparer pour ton entretien d'embauche. Alors n'hésite pas à revenir lire cet article juste avant de passer ton entretien, comme ça, tu pourras vérifier que tu n'as rien oublié. Je te souhaite, dès lors, bon courage pour la suite de ton parcours !

Alexandra Fontaine

Dans lequel de ces textes _____ est-il /elle décrit.e ?

- A. la capacité de créer des nouveautés à son travail
- B. la possibilité de coopérer avec des autres personnes
- C. le sentiment de fierté pour le travail accompli
- D. le savoir de ne pas craindre les changements brusques
- E. la volonté d'avoir un emploi du jour chronométré
- F. le savoir de prendre seul les décisions importantes
- G. l'aptitude d'avoir son point de vue sur la situation
- H. la capacité à obéir à la direction sans protester

Exercice 2

Lisez le texte. Pour les questions (7-11), choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et confirmez votre choix.

Faut-il avoir peur de ChatGPT et des nouvelles formes d'IA ?

Fin 2022, un nouveau venu a fait une arrivée fracassante dans la cour des intelligences artificielles (IA). Le résultat est saisissant et le grand public peut facilement faire l'expérience et découvrir le potentiel de cette technologie. Son nom ? ChatGPT (prononcez son nom à l'anglaise Tchat Jipiti). N'importe qui peut s'inscrire sur chat.openai.com et commencer une conversation avec ce robot.

Il a été mis au point par la start-up OpenAI, cofondée en 2015 par Elon Musk. Vous pouvez lui demander tout et n'importe quoi. Il vous donnera instantanément une réponse, et même une analyse complète. Vous cherchez une recette en utilisant tel et tel ingrédient, vous avez une question existentielle ou vous voulez comprendre un phénomène bien particulier : ChatGPT aura (presque) toujours quelque chose de pertinent à vous répondre. À vrai dire, on n'a jamais eu autant l'impression de discuter avec une machine comme s'il s'agissait d'un humain. Vous avez envie qu'il vous écrive un conte de fée mettant en scène votre fille qui s'appelle Sophia avec un dragon, une licorne, des chevaliers et vous-même ? ChatGPT vous donnera un résultat saisissant, par écrit, en quelques fractions de seconde.

Il faut en faire l'expérience pour le croire, mais une fois qu'on a testé ChatGPT et au vu de la pertinence de ses réponses, on n'a tout simplement plus envie de retourner sur Google. Le géant américain l'a rapidement compris, mais sans doute un peu trop tard. Le New York Times a révélé fin décembre que Google a émis une « alerte rouge » dans ses

équipes. Le but ? Modifier son organisation face à « l'arrivée d'un énorme changement technologique qui pourrait bouleverser l'activité ». Selon le journal américain, Google pourrait être confronté à la première menace sérieuse pour son activité principale de recherche. On a demandé au principal intéressé, ChatGPT, ce qu'il en pensait. À la question « Pourquoi Google a-t-il peur de toi ? », il nous répond : « Il n'y a aucune raison pour que Google ait peur de moi, car je ne suis pas en concurrence avec eux. Je suis un modèle de langage informatique qui a été conçu pour aider les gens à obtenir des réponses à leurs questions et à fournir de l'information de manière claire et concise. Mon objectif est simplement de rendre les choses plus faciles pour les gens en leur fournissant de l'information de manière efficace ».

Google n'est pas le seul à paniquer face à ces nouvelles formes d'intelligence artificielle. Il faut dire qu'il est capable d'écrire des articles, d'aider les étudiants à répondre à des questions d'examen et on n'imagine facilement qu'il pourrait remplacer n'importe quel service client. Là encore, nous avons décidé de lui poser la question. « Est-ce que tu représentes un danger pour certaines professions ? » « Il est possible que l'utilisation de modèles de langage informatique tels que moi puisse affecter certaines professions, mais cela dépend de la façon dont ils sont utilisés et de la manière dont les gens et les entreprises s'y adaptent. Dans certains cas, les modèles de langage informatique peuvent être utilisés pour automatiser certaines tâches, ce qui peut potentiellement remplacer certaines professions. Cependant, il est important de noter que l'automatisation de certaines tâches peut également permettre aux gens de se concentrer sur des tâches plus importantes et plus complexes qui nécessitent une expertise humaine », commence ChatGPT. « De plus, de nouvelles opportunités professionnelles peuvent également être créées grâce à l'utilisation de la technologie », conclut-il.

Thomas Wallemacq

7. Qu'est-ce que c'est que « Chat GPT » ?
 - A une application pour la production musicale
 - B une technologie à la base de l'IA
 - C un logiciel linguistique en langue de signes
 - D un supplément pour les services Google
8. Par quoi ChatGPT se diffère-t-il des autres technologies ?
 - A par ses moyens d'analyse comparative
 - B par sa manière de raisonner lentement
 - C par sa capacité de donner la réponse écrite
 - D par son aptitude de donner des conseils pros
9. Comment ChatGPT définit-il sa mission que les créateurs lui ont confiée ?
 - A être un outil pour étudier le langage informatique
 - B être le concurrent efficace pour le moteur de recherche
 - C être fournisseur de l'information pour les demandeurs

- D être le rédacteur de textes à des sujets littéraires
10. Quel avantage ChatGPT représente-t-il dans le domaine professionnel ?
- A Il remplacera efficacement tous les secrétaires des entreprises.
 - B Il libérera le temps pour la résolution des tâches complexes.
 - C Il secondera les journalistes des médias dans leur travail.
 - D Il donnera naissance aux autres professions de l'informatique.
11. Dans quel but Thomas Wallemack a-t-il écrit cet article ?
- A pour parler des succès économiques de Elon Musk
 - B pour expliquer le fonctionnement de Google
 - C pour initier les lecteurs à la technologie de l'IA
 - D pour tracer des perspectives dans le domaine technique

Exercice 3

Lisez le texte. Complétez les lacunes (12-21) par les mots qui correspondent le mieux au contenu du texte. Confirmez votre choix.

Pourquoi le poisson est-il bon pour le cerveau ?

Le poisson a souvent été considéré comme bon pour la mémoire du fait de sa (12) _____ en phosphore, sous prétexte que ce minéral était présent dans les phospholipides, constituants des membranes cellulaires de l'organisme.

Pourtant, consommer du phosphore n'aurait pas d'impact (13) _____ sur la teneur des cellules en phospholipides, et encore moins sur la mémoire. C'est en tout cas ce que plaident certaines études scientifiques. Mais ce minéral reste tout de même (14) _____ au métabolisme et par conséquent au fonctionnement du cerveau. Le poisson n'est toutefois pas la première source de phosphore (15) _____ d'autres aliments en contiennent davantage : c'est le cas des œufs, du fromage ou encore des fruits oléagineux.

Ainsi, même si le poisson ne participe pas directement à la stimulation de la mémoire, ses bénéfices sur le cerveau sont bien réels. En (16) _____, les poissons – en particulier les poissons gras comme le maquereau, le saumon ou le hareng sont sources d'oméga-3, des acides gras essentiels au bon fonctionnement cérébral.

- A. puisque
- B. richesse
- C. insuffisance
- D. objet
- E. nécessaire
- F. effet
- G. direct
- H. fonction

« Près de 162 peintures, dessins, manuscrits, sculptures, objets (17) _____ ont été réunis à l'exposition autour de l'ouvrage de la génie de la Renaissance. Seulement onze des quelque 20 (18) _____ attribués à Léonard de Vinci y figurent. Mais ils sont mis chacun magistralement en valeur par (19) _____ des œuvres qui les environnent et contribuent à en expliquer la genèse. Il n'a rien publié, très peu peint, ses tableaux sont restés inachevés...» (20) _____ dans son interview Vincent Delieuvin, conservateur du département des peintures du Louvre.

Casque sur la tête, le visiteur pourra aussi contempler la Joconde et lui sourire en vrai dans un petit film de réalité virtuelle qui la (21) _____ dans sa luminosité première, sans la patine jaune du temps.

- A. de luxe
- B. le reste
- C. animations
- D. d'art
- E. pense
- F. résume
- G. restaure
- H. tableaux

Exercice 4

Choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et confirmez votre choix.

22. – Et ton projet ? – _____ participer au mouvement des jeunes écologistes pour lutter contre les changements climatiques.

- A. J'allais
- B. Je vais
- C. J'irais
- D. J'allai

23. – Tu sais, jeudi dernier, Pierre _____ pêché une très belle carpe dans notre lac. Il en est très fier.

- A. a
- B. avait
- C. aura
- D. aurait

24. Hugo achète souvent _____ viande de porc chez le boucher.

- A. de
- B. de la
- C. du
- D. le

25. _____ vêtements, livres, cahiers, crayons et stylos partout. Marcel, comment peux-tu vivre dans un désordre pareil ?

- A. Mes
 B. Des
 C. Ces
 D. Les
26. – Quand comptez-vous partir pour Grèce ? _____ deux jours.
 A. Par
 B. De
 C. Sur
 D. Dans
27. – Comment trouves-tu ces montagnes ? – _____ trouve magnifiques avec ces chapeaux blancs sur les sommets.
 A. Je le
 B. Je la
 C. J’y
 D. Je les
28. – Trouves-tu du temps pour nager dans la piscine municipale ? – _____. Une fois par mois.
 A. Absolument
 B. Complètement
 C. Rarement
 D. Spécialement
29. – Nous faisons beaucoup d’exercices sur le subjonctif _____ vous puissiez employer ce mode dans votre langage courant sans fautes.
 A. pour que
 B. bien que
 C. avant que
 D. sans que
30. Marie se souvenait toujours de l’époque _____ sa famille nombreuse se réunissait autour de cette table longue pendant les fêtes.
 A. duquel
 B. dont
 C. que
 D. où

Голова атестаційної комісії з англійської мови

Голова атестаційної комісії з німецької мови

Голова атестаційної комісії з французької мови



Т.Ю. Погорелова

Д. С. Ципіна

О.С. Кобринець

Онлайн сервіс створення та перевірки кваліфікованого та удосконаленого електронного підпису

ПРОТОКОЛ

створення та перевірки кваліфікованого та удосконаленого електронного підпису

Дата та час: 17:33:01 30.06.2023

Назва файлу з підписом: Програма держслужбовці.doc (2).p7s.p7s
Розмір файлу з підписом: 4.5 МБ

Назва файлу без підпису: Програма держслужбовці.doc (2)
Розмір файлу без підпису: 4.5 МБ

Результат перевірки підпису: Підпис створено та перевірено успішно. Цілісність даних підтверджено

Підписувач - 1: КОБРИНЕЦЬ ОЛЬГА СТАНІСЛАВІВНА

П.І.Б.: КОБРИНЕЦЬ ОЛЬГА СТАНІСЛАВІВНА

Країна: Україна

РНОКПП: 2913115648

Організація (установа): ФІЗИЧНА ОСОБА

Час підпису (підтверджено кваліфікованою позначкою часу для підпису від Надавача): 14:43:27
23.06.2023

Сертифікат виданий: АЦСК АТ КБ «ПРИВАТБАНК»

Серійний номер: 248197DDFAB977E504000000ABC1BE002BE92904

Тип носія особистого ключа: Незахищений

Алгоритм підпису: ДСТУ-4145

Тип підпису: Удосконалений

Тип контейнера: Підпис та дані в одному файлі (CAAdES enveloped)

Формат підпису: З повними даними ЦСК для перевірки (CAAdES-X Long)

Сертифікат: Кваліфікований

Підписувач - 2: ПОГОРЕЛОВА ТЕТЯНА ЮРІЇВНА

П.І.Б.: ПОГОРЕЛОВА ТЕТЯНА ЮРІЇВНА

Країна: Україна

РНОКПП: 3212105289

Організація (установа): ФІЗИЧНА ОСОБА

Час підпису (підтверджено кваліфікованою позначкою часу для підпису від Надавача): 16:32:26
27.06.2023

Сертифікат виданий: АЦСК АТ КБ «ПРИВАТБАНК»

Серійний номер: 248197DDFAB977E504000000B68AC1003F052B04

Тип носія особистого ключа: Незахищений

Алгоритм підпису: ДСТУ-4145

Тип підпису: Удосконалений

Тип контейнера: Підпис та дані в одному файлі (CAAdES enveloped)

Формат підпису: З повними даними ЦСК для перевірки (CAAdES-X Long)

Сертифікат: Кваліфікований