



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Всесвітня історія»**

Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Освітня програма	Туризм
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, ауд. 203 першого корпусу, телефон +38 (057) 702-11-86 (дод. 3-63) Сайт кафедри: <a href="http://www.fsf.hneu.edu.ua/">http://www.fsf.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Баличева Лариса Вікторівна, к. іст. наук, доцент;
Контактна інформація викладача (-ів)	Баличева Л. В.: <a href="mailto:Larysa.Balycheva@hneu.net">Larysa.Balycheva@hneu.net</a>
Дні занять	Лекції: <u><a href="#">згідно чинного розкладу занять</a></u> Практичні: <u><a href="#">згідно чинного розкладу занять</a></u>
Консультації	На кафедрі українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, дистанційні: за домовленістю з ініціативи студента/студентів
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, формування цілісного уявлення про соціальну та економічну історію світу, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення	
<b>Передумови для навчання</b> Базовий рівень володіння шкільними курсами «Історія України» та «Всесвітня історія»	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1</b> Основні тенденції соціального та економічного розвитку провідних країн світу у період від найдавніших часів до кінця Першої світової війни	
Тема 1. Виникнення та перші кроки людської цивілізації. Цивілізації стародавнього Сходу та античного світу	
Тема 2. Народження середньовічного світу, особливості його розвитку	
Тема 3. Криза «старого порядку». Початок модернізації	
Тема 4. Завершення формування індустріального суспільства у провідних країнах світу	
Тема 5. Перша світова війна та її наслідки (1914–1918 рр.)	
Тема 6. Повоєнне облаштування світу	
<b>Змістовий модуль 2.</b> Соціальний та економічний розвиток провідних країн світу напередодні Другої світової війни – на початку XXI ст.	
Тема 7. Економіка провідних країн у роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)	
Тема 8. США та Канада в 1945 – на початку XXI ст.	
Тема 9. Країни Західної Європи в 1945 – на початку XXI ст.	
Тема 10. Країни Центральної та Східної Європи в 1945 – на початку XXI ст.	
Тема 11. Розвиток провідних країн Азії, Африки та Латинської Америки в 1945 – на початку XXI ст.	



**Тема 12. Основні тенденції економічного розвитку світу. Загальна характеристика глобальних проблем сучасності.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проєктор*

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7707>

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

***Система оцінювання результатів навчання***

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів освіти здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

***Політика навчальної дисципліни***

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7707>)***

Силабус затверджено на засіданні кафедри «24» березня 2023 р. Протокол № 8