



**Силабус навчальної дисципліни
«Інформаційні технології»**

Спеціальність	<i>186 Видавництво та поліграфія</i>
Освітня програма	<i>Технології електронних мультимедійних видань</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1, 2 семестри</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>10 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>I семестр</i>
	<i>Лекції – 18 год.</i>
	<i>Лабораторні – 30 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 102 год.</i>
	<i>II семестр</i>
	<i>Лекції – 18 год.</i>
<i>Лабораторні – 30 год.</i>	
<i>Самостійна робота – 102 год.</i>	
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен/Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра комп'ютерних систем і технологій, к.407 головного корпусу, 4 поверх, телефон (057) 758-77-10 (дод.4-01), сайт кафедри: http://www.ksit.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Грабовський Євген Миколайович, к.е.н., доцент;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Maxtin903@gmail.com</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі комп'ютерних систем і технологій очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: надання студентам теоретичних основ, практичних й методичних рекомендацій для застосування соціальних мереж, технологій обробки аудіо-та відеоінформації	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вступ до фаху	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль I. Технології сучасного інформаційного суспільства	
Тема 1. Соціальні мережі в сучасному інформаційному суспільстві	
Тема 2. Просування у соціальних мережах FACEBOOK, INSTAGRAM. Social Media Optimization	
Тема 3. Реклама в соціальних мережах	
Тема 4. Особливості інформаційної безпеки в соціальних мережах	
Тема 5. Соціальні мережі і проблеми суспільної безпеки	
Тема 6. Особливості безпеки комп'ютерних мереж	
Тема 7. Мультимедійні технології побутової техніки	
Тема 8. Тенденції розвитку мультимедійних технологій портативних пристроїв	
Змістовий модуль II. Обробка аудіо- та відеоінформації	
Тема 9. Формування і обробка звукових компонент мультимедійних видань	
Тема 10. Особливості використання акустичних систем	
Тема 11. Підсистема формування і обробки статичних зображень	
Тема 12. Запис звуку та обробка аудіоконтенту	



Тема 13. Редагування аудіоконтенту

Тема 14. Підсистема формування і обробки динамічних зображень

Тема 15. Використання відео в мультимедійних продуктах

Тема 16. Планування процесів створення та обробки відеоматеріалів

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, Audacity, RightMarkAudioAnalyzer, Free Video Editor, Videopad Editor

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3587>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання та здача (захист) звітів та результатів за лабораторними роботами, поточні контрольні роботи.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль оцінюється сумою набраних балів і становить 60 балів, мінімально можлива кількість балів – 35 балів.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену: максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість – 25 балів.

Загальна максимальна оцінка дорівнює 100 балів.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, отриманих за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (посилання).

Силабус затверджено на засіданні кафедри 29.03.2023 р. Протокол № 10