



Силабус навчальної дисципліни
«Українська мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітня програма	Комп'ютерні науки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 2 год. Практичні – 42 год. Самостійна робота – 46 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній) E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: http://www.fsf.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Ходарева Ірина Миколаївна, доцент, к. філол. н.
Контактна інформація викладача (-ів)	E-mail: iryna.khodariva@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, очні, відповідно до графіка консультацій: індивідуальні та групові.
Мета навчальної дисципліни: формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок мовної поведінки в професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого послуговування різноманітними мовними засобами, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики та термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.	
Передумови для навчання Базовий рівень володіння українською мовою	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Нормативно-стильові основи професійного спілкування	
Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування.	
Тема 2. Нормативність як важлива ознака фахової мови.	
Тема 3. Граматичні та орфографічні норми як чинник належного рівня культури мови та їх реалізація в професійному мовленні.	
Тема 4. Стилї сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні. Науковий стиль мови.	
Тема 5. Наукова робота як жанр наукової комунікації.	
Змістовий модуль 2. Професійна мовнокомунікативна компетенція	
Тема 6. Українська термінологія в професійному спілкуванні.	
Тема 7. Українська термінографія в професійному спілкуванні.	
Тема 8. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.	
Тема 9. Культура усного фахового спілкування.	



Тема 10. Риторика і мистецтво презентації.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=315>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни ([посилання](#))