



Силабус
навчальної дисципліни
«Освітній менеджмент»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Освітня програма | Управління навчальним закладом |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 1 рік навчання, 2 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год. |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Кафедра | Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 502 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-51), сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Лунячек Вадим Едуардович, доктор педагогічних наук, професор |
| Контактна інформація викладача (-ів) | vel@hneu.net |
| Дні занять | Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |
| <p style="text-align: center;">Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів низки компетентностей, які дозволять їм управляти освітньою сферою на основі методів наукового менеджменту і забезпечувати результати управлінської діяльності у відповідності до поставлених цілей.</p> <p style="text-align: center;">Ознайомлення студентів із основами освітнього менеджменту; історією його становлення і сучасними тенденціями розвитку у різних країнах і типах освітніх організацій.</p> | |
| Передумови для навчання | |
| Перелік попередньо прослуханих дисциплін: <i>Правові та фінансово-економічні аспекти управління закладом освіти, Управління освітньою діяльністю</i> | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Освітній менеджмент як галузь знань та сфера діяльності | |
| Тема 1. Вплив глобалізаційних процесів на трансформації в управлінні освітніми системами | |
| Тема 2. Сутність і значення освітнього менеджменту. Основні поняття теорії освітнього менеджменту | |
| Тема 3. Управління якістю освіти як складова освітнього менеджменту | |
| Тема 4. Історія становлення освітнього менеджменту в Україні і світі | |
| Тема 5. Забезпечення результатів управлінської діяльності та соціально-психологічні аспекти в освітньому менеджменті | |
| Змістовий модуль 2. Теоретичні та методологічні основи освітнього менеджменту | |
| Тема 1. Методологічні засади освітнього менеджменту | |
| Тема 2. Реалізація функції планування як загальної функції освітнього менеджменту | |
| Тема 3. Реалізація функції організації як загальної функції освітнього менеджменту | |
| Тема 4. Реалізація функції мотивації як загальної функції освітнього менеджменту | |
| Тема 5. Реалізація функції контролю як загальної функції освітнього менеджменту | |



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор

Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7904>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих у здобувачів компетентностей враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни «Освітній менеджмент» охоплюють лекційні і практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні практичних завдань; проведення поточного опитування засобами тестування чи іншими. Модульний контроль проводиться у формі письмової контрольної роботи з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Регулюється Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця та передбачає: дотримання чесної академічної поведінки у навчанні та житті, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісну підготовку до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання робіт та завдань підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; формування поважливого ставлення до всіх учасників освітнього процесу, спираючись на власну гідність та нетерпимість до проявів академічної недоброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7904>).