



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Управління трудовим потенціалом»**

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Управління персоналом в бізнесі
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: <a href="http://se.hneu.edu.ua">http://se.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Іванісов Олег Вікторович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Іванісов О.В.: <a href="mailto:Oleg.Ivanisov@hneu.net">Oleg.Ivanisov@hneu.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: формування системи знань і навичок з теорії та практики регулювання процесів формування, відтворення, використання та розвитку трудового потенціалу.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: статистика; людський розвиток; інформатика; вища математика; макроекономіка.	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти та основні категорії управління трудовим потенціалом.</b>	
Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни.	
Тема 2. Населення як природна основа формування трудового потенціалу.	
Тема 3. Регулювання демографічних і міграційних процесів.	
Тема 4. Трудовий потенціал суспільства.	
Тема 5. Система управління трудовим потенціалом.	
Тема 6. Забезпечення системи управління трудовим потенціалом.	
Тема 7. Ринок праці в системі управління трудовим потенціалом.	
Тема 8. Планування і прогнозування трудових ресурсів.	
Тема 9. Макроекономічні аспекти регулювання зайнятості трудових ресурсів.	
Тема 10. Формування загальноосвітнього та кваліфікаційного рівня трудового потенціалу.	
<b>Змістовий модуль 2. Основні напрямки управління трудовим потенціалом.</b>	
Тема 11. Людський капітал – домінуючий чинник соціально-економічного розвитку суспільства.	
Тема 12. Людський розвиток.	
Тема 13. Мотивація економічної активності населення.	
Тема 14. Доходи населення і рівень життя.	
Тема 15. Суспільна організація праці в системі управління трудовим потенціалом.	
Тема 16. Соціальна політика в системі управління трудовим потенціалом.	
Тема 17. Трудові конфлікти та методи їх розв'язання.	
Тема 18. Міжнародне співробітництво в управлінні трудовим потенціалом.	
Тема 19. Зарубіжний досвід управління трудовим потенціалом.	
Тема 20. Ефективність використання трудового потенціалу.	



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проєктор*

*<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=254>*

**Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)**

**Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; ділові ігри, поточні контрольні роботи; есе; творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «14» березня 2023 року. Протокол № 8