



**Силабус навчальної дисципліни
«Педагогіка вищої освіти»**

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Освітня програма | Освітні, педагогічні науки |
| Освітній рівень | <i>третій (здобувачі ступеня філософії)</i> |
| Статус дисципліни | <i>вибіркова</i> |
| Мова викладання | <i>Українська</i> |
| Курс / семестр | <i>2 курс, 2-й</i> |
| Кількість кредитів ЄКТС | <i>5</i> |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | <i>Лекційні – 20 год. Практичні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i> |
| Викладач | <i>Лунячек Вадим Едуардович, професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, д. пед. наук, професор</i> |
| Контактна інформація викладача | <i>vel@hneu.net</i> |
| Дні занять | <i>понеділок</i> |
| Консультації | <i>понеділок, 16:00; дистанційні; за домовленістю з ініціативи студента (-ів); індивідуальні або групові</i> |
| Мета навчальної дисципліни | |
| формування у аспірантів педагогічної компетентності, яка дозволить їм професійно викладати у вищій школі. | |
| Передумови для навчання | |
| понятійним міжпредметним зв'язком між курсами «Лідерство в освітній діяльності» та «Тайм-менеджмент». | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Загальні тенденції у розвитку вищої освіти. Основи дидактики вищої школи | |
| Тема 1. Розвиток вищої освіти в контексті глобалізаційних процесів: Україна і світ. <i>Стратегічні напрями розвитку освіти в Україні і світі. Ключові документи щодо створення європейського освітнього простору. Нормативно-правова база вищої освіти в Україні.</i> | |
| Тема 2. Нормативно-правове забезпечення навчального процесу в ВНЗ. | |
| Тема 3. Основи дидактики вищої школи. <i>Закономірності, принципи, методи та форми навчання у вищій школі. Характеристика окремих видів навчання.</i> | |
| Тема 4. Основи дидактики вищої школи. <i>Навчання як процес управління. Педагогічні технології вищої школи.</i> | |
| Тема 5. Компетентнісний підхід як методологія навчання у вищій школі. <i>Характеристика понятійного апарату. Європейська рамка кваліфікацій, Дублінські дескриптори, Національна рамка кваліфікацій України. Загальні і спеціальні компетенції. Структура компетентності. Компетентнісна модель бакалавра/магістра. Формування компетентності в процесі навчання.</i> | |
| Змістовий модуль 2. Забезпечення якості вищої освіти | |
| Тема 6. ІТ - технології в навчальному процесі. | |
| Тема 7. Моніторинг якості вищої освіти. <i>Характеристика понятійного апарату. Основні положення теорії оцінювання в освіті. Етапи моніторингу. Контроль навчального процесу як складова частина моніторингу якості вищої освіти.</i> | |
| Тема 8. Управління якістю вищої освіти у ВНЗ. | |
| Тема 9. Оцінювання освітніх проектів і програм. | |



Тема 10. Викладач ВНЗ як суб'єкт педагогічної діяльності. Формування професійної компетентності викладача ВНЗ. Педагогічна майстерність. Педагогічна етика.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Матеріали електронного курсу: опис курсу; робоча програма; робочий план (технологічна карта); список рекомендованої літератури; кожна секція містить практичні навчальні завдання професійної спрямованості, а також завдання до самостійної роботи студентів та Інтернет-ресурси.

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=9220>

Система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти залік, – 60 балів); підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Аудиторна робота | 10 |
| Самостійна робота | 10 |
| Письмова контрольна робота | 30 |
| Виконання ІНДЗ | 10 |
| Максимальна кількість балів | 40 |

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Полі

тики навчальної дисципліни

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=9220>