

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Голова приймальної комісії  
Харківського національного  
економічного університету  
імені Семена Кузнеця



Володимир ПОНОМАРЕНКО

26 » квітня 2023 р.

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ**

освітній ступінь «МАГІСТР»

спеціальність 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу»

Харків  
2023

Фахове випробування є комплексним іспитом, що включає теоретичну (тестові завдання) та практичну (два завдання різного ступеню складності) частини. До складу тестових завдань внесені питання за наступними нормативними навчальними дисциплінами: основи соціальної політики; економіка праці та соціально-трудова відносина; організація і нормування в соціальній сфері; демографія; психологія

Завдання фахового випробування складено з метою виявлення знань, умінь і компетентностей, якими володіє бакалавр за напрямом підготовки «Психологія бізнесу» (табл. 1).

Таблиця 1

Основні компетентності, якими повинен володіти бакалавр за напрямом підготовки «Психологія бізнесу»

<b>Професійні компетентності</b>
<b>Загальні компетентності</b>
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>
ФК1. Здатність аналізувати та оцінювати теоретичні та практичні психологічні проблеми, що стосуються організацій, з критичною інтеграцією сучасних концепцій бізнес-психології, результатів міжнародних емпіричних досліджень та передової практики.
ФК2. Здатність самостійно обирати або професійно розробляти та етично застосовувати оптимальні методи чи програми психологічного втручання для розв'язання питань організації бізнесу для її успіху та розвитку.
ФК3. Здатність досліджувати проблеми і специфічні наслідки бізнес-діяльності для особистості.

**Програма предметного тесту з психології єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістр  
УЗАГАЛЬНЕНА СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ**

Найменування розділу	Питома вага розділу
1. Загальна психологія	20-22%
2. Соціальна психологія	16-20%
3. Експериментальна психологія	14-16%
4. Вікова психологія	16-20%
5. Психодіагностика	20-22%

**Когнітивні рівні, необхідні для відповіді на запитання за темою:**

Рівень А. Знання.

Рівень В. Знання, розуміння.

Рівень С. Знання, розуміння, застосування.

Рівень D. Знання, розуміння, застосування та аналіз/синтез/оцінка.

**ДЕТАЛІЗОВАНА СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ**

№	Найменування розділу/теми та її зміст	Питома вага, %	Когнітивний рівень
<b>1.</b>	<b>Розділ 1. Загальна психологія</b>	<b>20-22</b>	
<b>1.1</b>	<b>Психологія як наука.</b>		
1.1.1	Розвиток поглядів на предмет в історії психології.	0,7-0,8	В
1.1.2	Виникнення наукової психології.	0,7-0,8	В
1.1.3	Психіка як особлива властивість мозку.	0,7-0,8	В
1.1.4	Сучасний стан психологічної науки.	0,7-0,8	В
<b>1.2</b>	<b>Свідомість як вища форма психічного відображення.</b>		
1.2.1	Об'єктивні критерії психічного.	0,7-0,8	В
1.2.2	Етапи розвитку психіки.	0,7-0,8	В
1.2.3	Проблема виникнення свідомості.	0,7-0,8	В
1.2.4	Вищі психічні функції: будова, генезис, властивості.	0,7-0,8	В
<b>1.3</b>	<b>Сенсорно-перцептивні процеси.</b>		
1.3.1	Розуміння психічного відображення як процесу.	0,7-0,8	В
1.3.2	Форми психічного відображення.	0,7-0,8	В
1.3.3	Поняття відчуття та сприймання у психології.	0,7-0,8	В
1.3.4	Теорії сприймання.	0,7-0,8	В

<b>1.4</b>	<b>Увага.</b>		
1.4.1	Місце уваги у структурі психічних явищ.	0,7-0,8	В
1.4.2	Види уваги.	0,7-0,8	В
1.4.3	Властивості уваги.	0,7-0,8	В
1.4.4	Класичні теорії уваги.	0,7-0,8	В
<b>1.5</b>	<b>Пам'ять.</b>		
1.5.1	Загальне уявлення про пам'ять.	0,7-0,8	В
1.5.2	Місце пам'яті в системі психічних явищ.	0,7-0,8	В
1.5.3	Види пам'яті, процеси пам'яті.	0,7-0,8	В
1.5.4	Теорії пам'яті.	0,7-0,8	В
<b>1.6</b>	<b>Психологія мислення.</b>		
1.6.1	Місце мислення у структурі психічних явищ.	0,7-0,8	В
1.6.2	Теорії мислення.	0,7-0,8	В
1.6.3	Класифікації видів мислення.	0,7-0,8	В
1.6.4	Мислення і мовлення.	0,7-0,8	В
<b>1.7</b>	<b>Психологія уяви.</b>		
1.7.1	Місце уяви у структурі психічних явищ.	0,7-0,8	В
1.7.2	Функції, види, механізми уяви.	0,7-0,8	В
1.7.3	Уява і творчість.	0,7-0,8	В
<b>2</b>	<b>Розділ 2. Соціальна психологія</b>	16-20	
<b>2.1</b>	<b>Загальна характеристика соціальної психології як галузі психологічного знання.</b>		
2.1.1	Предмет соціальної психології.	0,6-0,7	В
2.1.2	Основні етапи в розвитку соціальної психології.	0,6-0,7	В
2.1.3	Проблеми й завдання соціальної психології на сучасному етапі	0,6-0,7	В
2.1.4	Специфічні методи соціальної психології.	0,6-0,7	С
<b>2.2</b>	<b>Теоретичні напрямки зарубіжної соціальної психології.</b>		
2.2.1	Біхевіористичний напрямок у соціальній психології.	0,6-0,7	В
2.2.2	Когнітивний напрямок у соціальній психології.	0,6-0,7	В
2.2.3	Психоаналіз у соціальній психології.	0,6-0,7	В
2.2.4	Інтеракціонізм у соціальній психології.	0,6-0,7	В
<b>2.3</b>	<b>Проблема спілкування в соціальній психології.</b>		
2.3.1	Функції, види й рівні спілкування.	0,6-0,7	В
2.3.2	Комунікативна сторона спілкування.	0,6-0,7	С

2.3.3	Інтерактивна сторона спілкування.	0,6-0,7	С
2.3.4	Перцептивна сторона спілкування.	0,6-0,7	С
<b>2.4</b>	<b>Соціальна ідентичність особистості й формування «Я-концепції».</b>		
2.4.1	Уявлення про себе, соціальна й особистісна ідентичність, самооцінка, самоповага.	0,6-0,7	В
2.4.2	Функції «Я концепції».	0,6-0,7	В
2.4.3	Розвиток Я-концепції.	0,6-0,7	В
<b>2.5</b>	<b>Соціалізація особистості.</b>		
2.5.1	Етапи соціалізації.	0,6-0,7	В
2.5.2	Соціально-психологічні механізми соціалізації.	0,6-0,7	В
2.5.3	Інститути соціалізації.	0,6-0,7	В
2.5.4	Порушення соціалізації.	0,6-0,7	В
<b>2.6</b>	<b>Соціальна установка.</b>		
2.6.1	Структура та функції соціальної установки.	0,6-0,7	В
2.6.2	Проблема зміни соціальних установок.	0,6-0,7	В
<b>2.7</b>	<b>Проблема групи в соціальній психології.</b>		
2.7.1	Основні характеристики груп.	0,6-0,7	В
2.7.2	Класифікація груп.	0,6-0,7	В
<b>2.8</b>	<b>Психологія малих груп.</b>		
2.8.1	Кількісні й структурні характеристики малої групи.	0,6-0,7	В
2.8.2	Класифікація малих груп.	0,6-0,7	В
2.8.3	Динамічні процеси в малій групі.	0,6-0,7	В
<b>2.9</b>	<b>Великі соціальні групи.</b>		
2.9.1	Класифікація великих соціальних груп.	0,6-0,7	В
2.9.2	Специфіка комунікативних і інтерактивних процесів у великих групах.	0,6-0,7	В
2.9.3	Масова свідомість та її форми	0,6-0,7	В
<b>3</b>	<b>Розділ 3. Експериментальна психологія</b>		14-16
<b>3.1</b>	<b>Джерела наукового знання.</b>		
3.1.1	Наука як вид діяльності (метод, парадигма).	0,8-0,9	В
3.1.2	Критерії істинності наукового знання.	0,8-0,9	В
3.1.3	Науковий результат: види, форми фіксації.	0,8-0,9	С
3.1.4	Види теорій.	0,8-0,9	В
<b>3.2</b>	<b>Парадигма наукового дослідження.</b>		
3.2.1	Типи досліджень.	0,8-0,9	С

3.2.2	Етапи дослідницького процесу.	0,8-0,9	С
3.2.3	Види валідності.	0,8-0,9	В
<b>3.3</b>	<b>Дослідницькі стратегії в експериментальній психології.</b>		
3.3.1	Дескриптивна, кореляційна, маніпулятивна дослідницькі стратегії.	0,8-0,9	С
3.3.2	Передумови становлення й розвиток експериментального методу у психологічних дослідженнях.	0,8-0,9	В
3.3.3	Класифікації психологічних методів.	0,8-0,9	В
<b>3.4</b>	<b>Експеримент як вид практичної діяльності: гіпотези, вибірки, змінні.</b>		
3.4.1	Експериментальні змінні і засоби їх контролювання.	0,8-0,9	С
3.4.2	Варіанти (види) незалежних змінних: характеристика завдання, особливості ситуації; фактори організму.	0,8-0,9	С
3.4.3	Засоби фіксації змінних.	0,8-0,9	С
<b>3.5</b>	<b>Особливості планування експериментів.</b>		
3.5.1	Класифікаційні ознаки експериментальних планів.	0,8-0,9	С
3.5.2	Процедура рандомізованого відбору.	0,8-0,9	С
3.5.3	Експериментальні інтраіндивідуальні плани.	0,8-0,9	С
<b>4.</b>	<b>Розділ 4. Вікова психологія</b>	16-20	
4.1	<b>Поняття про вікову психологію.</b>		
4.1.1	Предмет та завдання вікової психології.	1,0-1,3	В
4.1.2	Поняття «психічного розвитку».	1,0-1,3	В
4.1.3	Соціальна ситуація розвитку.	1,0-1,3	В
4.1.4	Провідна діяльність. Вікові психологічні новоутворення.	1,0-1,3	В
<b>4.2</b>	<b>Теорії та періодизації психічного розвитку.</b>		
4.2.1	Теорія та періодизація З. Фрейда.	1,0-1,3	В
4.2.2	Теорія і періодизація Е. Еріксона.	1,0-1,3	В
4.2.3	Теорія та періодизація Ж. Піаже.	1,0-1,3	В
<b>4.3</b>	<b>Закони психічного розвитку.</b>		
4.3.1	Закон «зони найближчого розвитку».	1,0-1,3	В
4.3.2	Закон системної та смислової будови свідомості.	1,0-1,3	В

4.3.3	Закон провідної ролі навчання у розвитку.	1,0-1,3	В
4.3.4	Закон «сензитивних періодів».	1,0-1,3	В
<b>4.4</b>	<b>Особливості вікових періодів</b>		
4.4.1	Дошкільний вік.	1,0-1,3	В
4.4.2	Підлітковий вік.	1,0-1,3	В
4.4.3	Юність.	1,0-1,3	В
4.4.4	Дорослість.	1,0-1,3	В
<b>5</b>	<b>Розділ 5. Психодіагностика</b>	20-22	
<b>5.1</b>	<b>Поняття про психодіагностику як науку.</b>		
5.1.1	Предмет, завдання та методи психодіагностики.	1,3-1,5	В
5.1.2	Методи та прийоми постановки психологічного діагнозу.	1,3-1,5	С
5.1.3	Інформаційне забезпечення практичної психології.	1,3-1,5	В
<b>5.2</b>	<b>Професійно-етичні нормативи в психодіагностиці.</b>		
5.2.1	Міжнародні професійно-етичні стандарти психодіагностики.	1,3-1,5	С
5.2.2	Конфіденційність психодіагностичної інформації.	1,3-1,5	С
5.2.3	Вимоги до психодіагностичних методик.	1,3-1,5	В
<b>5.3</b>	<b>Психометричні основи психодіагностики.</b>		
5.3.1	Тестова норма, види діагностичних норм.	1,3-1,5	В
5.3.2	Надійність як сталість до побічних факторів.	1,3-1,5	В
5.3.3	Валідність як відповідність результатів тесту властивості, що тестується.	1,3-1,5	В
<b>5.4</b>	<b>Класифікація психодіагностичних методик.</b>		
5.4.1	Психофізіологічні вимірювання.	1,3-1,5	Д
5.4.2	Діагностика структури інтелектуальних здібностей.	1,3-1,5	Д
5.4.3	Загальна характерологічна діагностика.	1,3-1,5	Д
5.4.4	Патохарактерологічна діагностика.	1,3-1,5	Д
5.4.5	Діагностика мотиваційних структур.	1,3-1,5	Д
5.5.6	Проективні методики.	1,3-1,5	Д

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Даценко О.А. Основи соціальної психології: навчально-методичний посібник. Кривий Ріг, 2018. 143 с.

2. Дуткевич Т. Загальна психологія. Київ: ЦНЛ, 2019. 388 с.
3. Карапетрова О. В. Соціальна психологія: навчальний посібник. Бердянськ: БДПУ, 2019. 199 с.
4. Корольчук М. С., Крайнюк В. М., Марченко В. М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. Київ : Ніка-Центр, 2018. 320 с.
5. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія: навч. посіб. [2-ге вид.]. К.: Центр учбової літератури, 2019. 124 с.
6. Луценко О. Л. Практичні роботи з психодіагностики. Харків: ХНУ ім. Каразіна, 2017. 68 с.
7. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 360 с.
8. Максименко С. Загальна психологія. Київ: ЦНЛ, 2019. 272 с.
9. Малхазов О. Р. Експериментальна психологія: практичний посібник. Київ: Талком, 2020. 321 с.
10. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ: Ліра-К, 2020. 564 с.
11. Основи психології. Заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. Київ: Либідь, 2018. 632 с.
12. Поліщук С. А. Методичний довідник з психодіагностики. Київ. Вид-во: Університетська книга. 2019. 442 с.
13. Савчин М. В., Василенко О. К. Вікова психологія: навч. посібник. Київ: Академвидав, 2017. 344 с.
14. Сергеєнкова О. П. Вікова психологія: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 376 с.
15. Чала Ю. М., Шахрайчук А. М. Психодіагностика: навчальний посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. 246 с.

#### **Інтернет – ресурси**

1. Навчальні матеріали онлайн / Психологія. URL: <https://pidru4niki.com/psihologiya/> (дата звернення 18.04.2022).
2. Безкоштовна бібліотека підручників. URL: <http://www.info-library.com.ua/> (дата звернення 18.04.2022).
3. Студентська електронна бібліотека «Читалка»: <http://chitalka.info/psy.html> (дата звернення 18.04.2022).
4. Сайт «Освіта.уа». URL: <https://ru.osvita.ua/> (дата звернення 18.04.2022).
5. Сайт «Stud.com.ua» / Психологія. URL: <https://stud.com.ua/psihologiya/> (дата звернення 18.04.2022)



Голова атестаційної комісії



Наталя АФАНАСЬЄВА

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії  
Харківського національного  
економічного університету  
імені Семена Кузнеця



Володимир ПОНОМАРЕНКО

«26» квітня 2023 р.

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ**

освітній ступінь «МАГІСТР»

спеціальність 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу»

Харків  
2023