

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії  
Харківського національного  
економічного університету  
імені Семена Кузнеця



Володимир ПОНОМАРЕНКО  
квітня 2023 р.

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ**

освітній ступінь «МАГІСТР»

спеціальність 011 «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»

освітньо-професійна програма «Педагогіка та адміністрування освіти»

Харків  
2023

Фахове випробування є комплексним іспитом, що містить завдання різного ступеню складності. До складу завдань внесені питання за такими блоками:

«Педагогіка», «Загальні основи педагогіки», «Дидактика».

Завдання фахового випробування складено з метою виявлення знань, умінь, компетентностей, якими повинен володіти магістр за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Педагогіка та адміністрування освіти».

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність планувати та управляти часом;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися другою мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність приймати виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (професійні) компетентності:

- здатність організовувати та контролювати самостійну роботу здобувачів вищої освіти;
- здатність використовувати найбільш ефективні форми, методи і засоби навчання, нові педагогічні технології;
- здатність формувати у здобувачів вищої освіти професійні вміння та навички, вести підготовку їх до застосування здобутих знань у практичній діяльності;

- здатність розробляти загальноосвітні програми;
- здатність брати участь у науково-дослідній роботі за одним із наукових напрямів;
- здатність розробляти або брати участь у розробці методичних посібників за видами навчальних занять та навчальної роботи;
- здатність до самовизначення, самопрогнозування, самоосвіти та самовиховання;
- здатність до професійного рівня організації та проведення навчальної і навчально-методичної роботи за видами навчальних занять;
- здатність проведення навчальних занять в обсязі, передбаченому в робочій програмі з дисципліни;
- здатність організовувати методичну, навчально-методичну роботи;
- здатність якісно підготувати здобувачів вищої освіти за окремими видами навчальних занять.

## ЗМІСТ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Зміст програми сформовано за основними розділами курсу «Педагогіка»: «Загальні основи педагогіки», «Дидактика».

### РОЗДІЛ І. Педагогіка. Загальні основи педагогіки.

**Тема 1. Стан освіти в Україні та нормативні документи про її організацію та реформування.** Сучасний стан освіти в Україні. Основні принципи організації освіти в Україні. Державна національна програма „Освіта” (Україна XXI ст.), Національна доктрина розвитку освіти в Україні XXI ст., Закон України „Про освіту”, Закон України „Про вищу освіту”.

**Тема 2. Педагогіка як наука і навчальний предмет, її зв'язок з іншими науками.** Педагогіка – наука про навчання і освіту особистості, педагогічні закономірності, принципи, форми, методи навчання. Об'єкт, предмет, функції і завдання педагогіки. Основні категорії педагогіки. Структура педагогічної науки, її галузі. Зв'язок педагогічної науки з іншими науками.

**Тема 3. Методологія і методи педагогічних досліджень.** Поняття про методологію педагогіки і її рівні. Методологічні принципи науково-

педагогічних досліджень. Організація педагогічного дослідження. Педагогічний експеримент. Види експерименту. Характеристика методів і методика науково-педагогічного дослідження. Етапи педагогічного дослідження.

**Тема 4. Загальні закономірності розвитку особистості.** Процес розвитку і формування особистості. Напрями розвитку людини. Вікова періодизація. Види розвитку і формування особистості. Основні фактори розвитку і формування особистості. Роль діяльності, активності та спілкування в розвитку особистості. Гуманістична парадигма.

**Тема 5. Педагогічний процес як цілісна система.** Педагогічний процес як система. Специфіка педагогічного процесу. Структура педагогічного процесу. Цілісність педагогічного процесу. Принципи педагогічного процесу. Закономірності педагогічного процесу. Етапи педагогічного процесу.

**Тема 6. Категорії учасників освітнього процесу в закладі вищої освіти.** Наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники. Здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в закладах вищої освіти. Фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на освітньо-професійних програмах.

**Тема 7. Формування здобувача вищої освіти як майбутнього фахівця.** Суб'єкт-суб'єктна взаємодія учасників освітнього процесу. Створення середовища студентоцентризму. Функції учасників освітнього процесу в студентоцентрованому освітньому середовищі. Формування комплексу компетентностей через призму студентоцентризму.

## **РОЗДІЛ II. ДИДАКТИКА**

**Тема 8. Дидактика як теорія освіти і навчання.** Поняття про дидактику. Предмет і завдання сучасної дидактики. Основні дидактичні категорії: мета навчання, закономірності й принципи навчання, процес навчання, методи і засоби навчання, зміст навчання, організаційні форми навчання та контролю якості знань, умінь, компетентності. Здобутки дидактики на сучасному етапі розвитку школи.

**Тема 9. Процес навчання як цілісна система.** Методологічні основи процесу навчання (сутність, цілі, компоненти, структура, закони, цілісність). Основні функції процесу навчання. Характеристика принципів навчання.

**Тема 10. Зміст освіти.** Поняття і сутність змісту освіти. Реалізація принципів гуманізації, гуманітаризації, фундаменталізації, індивідуалізації, інформатизації та диференціації при визначенні змісту освіти. Структура змісту освіти. Стандартизація освіти в закладах вищої освіти. Характеристика навчальних планів, програм, підручників, посібників. Єдність загальної, політехнічної і професійної (професійно-технічної) освіти.

**Тема 11. Форми організації навчання як дидактична категорія.** Класифікація форм навчання. Функції форм навчання. Методичний аспект використання різних форм навчання. Традиційні, нетрадиційні (інноваційні) форми навчання.

**Тема 12. Види навчання. Нові технології навчання. Методи і засоби навчання.** Сутність понять: «види навчання», «технології навчання». Поняття про методи, методичні прийоми та засоби навчання. Класифікації, дидактичні системи методів навчання. Актуальні проблеми розроблення і впровадження в освітній процес нових технологій навчання. Сутність контролю навчання як дидактичного поняття. Методи і форми контролю. Функції контролю.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.

2. Каплінський В. В. Використання відеоситуацій у процесі вивчення педагогіки. Наукові записки ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Сер. Педагогіка і психологія. Вінниця, 2019. С. 142–146.

3. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.

4. Лисенко А.В. Педагогіка вищої школи: навчальний /А.В. Лисенко  
Полтава: ПолтНТУ, 2018. 102с.

5. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

6. Методичні рекомендації з організації та проведення переддипломної практики ЗВО магістра спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Вінниця, 2019. 60 с.

7. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Практикум з педагогіки вищої школи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання / Уклад.: О. Г. Коркішко, А. В. Коркішко. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2020. 64 с.

8. Нагаєв В.М. Н 16 Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник. Харків: «Стильна типографія», 2019. 267 с.

9. Немченко С.Г. Педагогіка вищої школи: підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів. Бердянськ: БДПУ, 2020. 517 с.

10. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / [В. О. Тюріна, М. О. Котелюх, О. І. Федоренко та ін.]; за заг. ред. О. І. Федоренко; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.

11. Педагогіка вищої школи : Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова, О.М. Старокожко, О.Б. Голік.Бердянськ: БДПУ, 2020. 517 с.

12. Педагогіка вищої школи. Навчальний посібник. Практикум. / Г.Б. Черушева, В.В.Пархоменко, І.В. Барвінок. Вид. 2, доповнене. Київ: Інтерсервіс, 2020. 200 с.

13. Сидоренко В. Внутрішня система забезпечення якості освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти: інструменти, процедури, заходи: навчально-методичний путівник / Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО, 2021. 48 с.

14. Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на засадах європейських стандартів та рекомендацій : посібник / В. Кухарський, О. Осередчук, М. Мазуркевич та ін. ; за ред. В. Кухарського, О. Осередчук. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 248 с

15. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 120 с.

16. Теоретичні основи і технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки : препринт (аналітичні матеріали) ; у 2-х частинах / Авторський колектив: О. Бульвінська, Н. Дівінська, Н. Дяченко, О. Жабенко, І. Линьова, Ю. Скиба, Г. Чорнойван, О. Ярошенко ; за ред. О. Ярошенко. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2019. Ч. 1. 131 с.

17. Хамська Н. Б., Киналь А. Ю. Формування інформаційної компетентності майбутнього вчителя засобами практико-зорієнтованого навчання колект. монографія /Вектори розвитку сучасної педагогічної та психологічної науки в Україні та країнах Є С. Cuiavian University in Wloclawek. 2020. 655 с.

18. Шевчук С.С., Кулішов В.С. Дидактика професійної освіти: практикозорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

19. Цюняк О. П. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с.

20. Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей; кол. авторів: А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк (та ін.); НАПН України, Університет менеджменту освіти. Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 176 с.

Інформаційні ресурси

Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]:  
[https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/ukraine\\_ua.pdf?fbclid=IwAR3CoPI7P7pSyZdUEu91ztX7WXrQ3OjrGzCHZ7pv0gNY9-icbvI9ITBuYn0](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/ukraine_ua.pdf?fbclid=IwAR3CoPI7P7pSyZdUEu91ztX7WXrQ3OjrGzCHZ7pv0gNY9-icbvI9ITBuYn0)

Про освіту [Електронний ресурс] : Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Про вищу освіту [Електронний ресурс] : Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами, внесеними згідно із Законом України 43 № 2443-VIII від 25.07.2018 р.). – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників [Електронний ресурс] : Постанова Кабінету Міністрів України № 963 від 14.06.2000 р.– Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-2000-%D0%BF#Text> Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно аналітичний огляд - [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)

Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно аналітичний огляд - [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)

Голова атестаційної комісії



Тетяна БОРОВА