



**Силабус навчальної  
дисципліни  
«Макро- і мікроекономіка»**

<b>Спеціальність</b>	281 Публічне управління та адміністрування
<b>Освітня програма</b>	Публічне управління
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Іспит
<b>Кафедра</b>	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, ауд. 401, 402 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-34, (дод. 4-34)
<b>Викладач (-і)</b>	Мащенко Марина Анатоліївна, доктор економічних наук, професор
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:mmashchenko@ukr.net">mmashchenko@ukr.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
<b>Консультації</b>	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, онлайн
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату макро і мікроекономіки; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства; розкриття інструментів та механізмів функціонування економічного розвитку на основі його найбільш відомих світових моделей та стратегій.	
<b>Передумови для навчання</b> <i>Економіка України (Економіка, Основи економіки)</i>	
Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: Здатність аналізувати основні економічні категорії та закони. Здатність визначати сутність основних проблем і показників економіки, їх взаємозв'язок. Здатність до розробки ефективних рішень щодо підвищення ефективності виробництва. Здатність до обґрунтування прийнятих економічних рішень.	

**Зміст навчальної**

**дисципліни Змістовий модуль 1. Основні проблеми**

*мікроекономіки*

**Тема 1.** *Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача.*

**Тема 2.** *Закони попиту та пропозиції у ринковій економіці. Теорія еластичності.*

**Тема 3.** *Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства.*

*Витрати виробництва і прибуток.*

**Тема 4.** *Теорія ринкових структур.*

**Змістовий модуль 2. Основні проблеми макроекономіки**

**Тема 5.** *Макроекономічні показники в системі національних рахунків.*

**Тема 6.** *Споживання домогосподарств та приватні інвестиції. Макроекономічна рівновага.*

**Тема 7.** *Макроекономічна нестабільність. Банківська система.*



**Тема 8. Державна політика макроекономічного регулювання та зовнішньоекономічна діяльність.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор*

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=8882>

**Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: компетентісно-орієнтовні завдання; кейс; поточні контрольні роботи; колоквиуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29137> )***