



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Регіональна соціально-економічна політика»*

|   |   |
|---|---|
| <b>Спеціальність</b>  | 281 «Публічне управління та адміністрування»  |
| <b>Освітня програма</b>   | Публічне управління   |
| <b>Освітній рівень</b>  | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  |
| <b>Статус дисципліни</b>  | Обов'язкова   |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська  |
| <b>Курс / семестр</b>   | 3 курс, 5 семестр   |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>  | 5   |
| <b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>   | Лекції – 30 год.<br>Практичні (семінарські) – 30 год.<br>Самостійна робота – 90 год.  |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>  | Залік   |
| <b>Кафедра</b>  | Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), kafdupr@hneu.net |
| <b>Викладач (-і)</b>  | Шумська Ганна Миколаївна, к.е.н., доцент  |
| <b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>   | Шумська Г. М.: Anna.Shumska@hneu.net  |
| <b>Дні занять</b>   | Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a><br>Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>   |
| <b>Консультації</b>   | Групові консультації згідно графіку (очні на кафедрі та дистанційні на платформах Zoom, Viber, Telegram), чат в ПНС   |
| <b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування компетентностей з вивчення особливостей соціально-економічного розвитку регіонів країни для розробки і реалізації дієвої регіональної соціально-економічної політики в умовах реформ. |   |
| <b>Передумови для навчання</b><br>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Теорія управління, Електронне врядування, Менеджмент публічних установ і організацій  |   |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>  |   |
| <b>Змістовий модуль 1. Основи реалізації регіональної соціально-економічної політики</b>  |   |
| Тема 1. Теоретико-методологічні аспекти дисципліни.   |   |
| Тема 2. Регіон у системі територіально-адміністративного устрою України.  |   |
| Тема 3. Сутність та особливості регіональної соціальної політики.   |   |
| Тема 4. Теоретичні засади регіональної економічної політики.  |   |
| Тема 5. Реалізація регіональної соціально-економічної політики органами влади в Україні.  |   |
| <b>Змістовий модуль 2. Підвищення дієвості реалізації регіональної соціально-економічної політики в Україні</b>   |   |
| Тема 6. Оцінювання ресурсного потенціалу регіону у процесі реалізації регіональної соціально-економічної політики.  |   |
| Тема 7. Сутність і структура господарського комплексу регіону як основа реалізації регіональної соціально-економічної політики.   |   |
| Тема 8. Розробка і впровадження регіональних проектів як основа дієвої регіональної соціально-економічної політики в Україні.   |   |
| <b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b><br>Мультимедійний проектор  |   |
| <b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>   | <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7031">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7031</a>   |



### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквіуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29138>).*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «24» березня 2023 року. Протокол №17