



Силабус навчальної дисципліни «Економіка України»

| | |
|---|--|
| Спеціальність | 281 «Публічне управління та адміністрування» |
| Освітня програма | Публічне управління |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 6 кредитів |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 120 год. |
| Форма підсумкового контролю | Іспит |
| Кафедра | Державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), http://cafpubladm.com/ |
| Викладач (-і) | Мельник Вікторія Іванівна, к.е.н., доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | melnik511@ukr.net |
| Дні занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, дистанційні на платформах Zoom, Viber, Telegram, індивідуальні |
| Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи теоретичних знань і практичних навичок з ефективного управління економікою держави у нових умовах господарювання, розвиток сучасних підходів мислення до функціонування національної економіки, формування теоретико-методологічних засад та методико-практичного інструментарію аналізу основних структурних елементів національним господарством. | |
| Передумови для навчання | |
| Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Історія української культури, Вступ до фаху Макро- і мікроекономіка | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Структура та основні системи економіки України | |
| Тема 1. Методологічні основи дисципліни «Економіка України». | |
| Тема 2. Наукові засади державного регулювання економіки та економічної політики. | |
| Тема 3. Політика економічного зростання в національній економіці. | |
| Тема 4. Регіони і регіональна політика в системі національної економіки України. | |
| Змістовий модуль 2. Основний інструментарій управління економікою України | |
| Тема 5. Характеристика економічного потенціалу економіки України та особливості його використання. | |
| Тема 6. Господарський комплекс національної економіки і його структура. | |
| Тема 7. Прогнозування та планування національної економіки. | |
| Тема 8. Національна економіка в глобальному вимірі. | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійний проєктор | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) | https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3771 |



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів). Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29136>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «24» березня 2023 року. Протокол №17