



Силабус навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування»

Спеціальність	232 «Соціальне забезпечення»
Освітня програма	Управління соціальною сферою
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредиту
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 18 год. Самостійна робота – 84 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Лебединська Олена Сергіївна, доцент, к.е.н
Контактна інформація викладача (-ів)	lebedinskayls@ukr.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
<p>Мета полягає в формуванні у студентів фундаментальних уявлень і базових знань щодо соціального аудиту та інспектування як ефективних методів соціального супроводу, як соціальних спільнот, так і окремих осіб, які потребують соціального захисту або забезпечення; їх функцій у сучасному суспільстві; принципи, види та сфери застосування; міжнародні стандарти соціального аудиту та сучасні методики проведення інспектування.</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: соціальна політика, менеджмент, демографія, економіка праці, бухгалтерський облік, кадрове діловодство, економіка підприємства</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Теорія і практика соціального аудиту.</p> <p>Тема 1. Методологічні аспекти аудиту як напрям наукових досліджень та навчальна дисципліна.</p> <p>Тема 2. Історія і теорія соціального аудиту.</p> <p>Тема 3. Аудит в соціальній сфері.</p> <p>Тема 4. Аудит в системі державного управління.</p> <p>Тема 5. Міжнародні стандарти та методики соціального аудиту.</p> <p>Тема 6. Технологія соціального аудиту.</p> <p>Змістовий модуль 2. Соціальне інспектування як складова соціального супроводу в системі соціального забезпечення та захисту.</p> <p>Тема 7. Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика.</p> <p>Тема 8. Законодавче регулювання соціального інспектування.</p> <p>Тема 9. Насильство як предмет соціального інспектування.</p> <p>Тема 10. Сім'я як об'єкт соціального інспектування.</p> <p>Тема 11. Індикатори скоєння насильства у сім'ї та шляхи їх виявлення під час соціального інспектування.</p> <p>Тема 12. Механізми реалізації соціального партнерства з різними суб'єктами системи соціального захисту у соціальному інспектуванні</p>	
<p>Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни</p> <p>Мультимедійний проектор</p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7161



(персональна навчальна система)

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів); підсумковий/семестровий контроль, проводиться у формі семестрового іспиту, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна кількість балів – 40, мінімальна кількість балів – 25, за якої іспит вважається складеним).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, колоквиум, експрес-опитування. Формою підсумкового контролю є іспит. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни ([посилання](#)).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «14» березня 2023 року. Протокол № 8