



Силабус навчальної дисципліни «Психологія здоров'я»

Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Освітня програма	Управління соціальною сферою
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 18 год. Самостійна робота – 84 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Соціальної економіки, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 217, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Афанасьєва Наталя Євгенівна, д-р психол. наук
Контактна інформація викладача (-ів)	Афанасьєва Н.Є.: Natalia.Afanasieva@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	Згідно з графіком консультацій, ауд. 217 (гол. корп.); очні та дистанційні; індивідуальні та групові
<p>Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти професійно-орієнтованих знань про методологічні принципи психології здоров'я; освоєння сучасних здоров'язберігаючих технологій; вироблення практичних умінь та навичок збереження та укріплення здоров'я.</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Психологія, Вступ до фаху</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	
<p>Змістовий модуль 1 <i>Теоретичні основи психологічного здоров'я, детермінанти та дескриптори</i></p> <p>Тема 1. Теоретичні основи психології здоров'я людини</p> <p>Тема 2. Концепція та основні засади психологічного здоров'я.</p> <p>Тема 3. Порушення психологічного здоров'я</p> <p>Тема 4. Спосіб життя. Проблеми, пов'язані із способом життя.</p> <p>Змістовий модуль 2 <i>Медико-соціальні основи психологічного здоров'я особистості і психічного здоров'я людини.</i></p> <p>Тема 1. Вікові аспекти психологічного здоров'я. Функціонування сім'ї та її дезадаптаційні форми.</p> <p>Тема 2. Особистість та мікросоціальне оточення: потенційна небезпека для психологічного здоров'я</p> <p>Тема 3. Вплив мезо- та макросоціального оточення на психологічне здоров'я</p> <p>Тема 4. Концепція психічного здоров'я. Основи психогієни та психопрофілактики</p>	
<p>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</p> <p><i>Мультимедійний проєктор</i></p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	У розробці
<p>Система оцінювання результатів навчання</p> <p>Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які</p>	



передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «14» березня 2023 року. Протокол № 8