

**Силабус навчальної дисципліни  
«Блокчейн технології та криптоактиви»**

<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Освітня програма</b>	Фінансові послуги та віртуальні активи
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 12 год. Лабораторні роботи – 12 год. Самостійна робота – 132 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра митної справи і фінансових послуг, ауд. 308 1 корпусу, сайт кафедри: <a href="http://www.customs.hneu.edu.ua/#">http://www.customs.hneu.edu.ua/#</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Тищенко Вікторія Федорівна, д.е.н., професор завідувач кафедри
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	vf_hneu@ukr.net
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі митної справи та фінансових послуг, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування у студентів теорії та практичних навичок використання блокчейну для збереження та обміну даними, створення віртуальних активів та їх використання у фінансовій та технологічній сферах; розвиток компетенцій студентів у сфері новітніх технологій, які можуть стати корисними при подальшій роботі в сфері розробки програмного забезпечення, фінансових технологій, криптовалютних бірж та інших інноваційних галузях.	
<b>Передумови для навчання</b>	
До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмінь з навчальних дисциплін: Гроші і кредит, фондовий ринок, Фінанси, Фінансові послуги та fintech, Банківська справа	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Вступ до блокчейн технології та криптоактивів.	
Тема 2. Історія розвитку та роль блокчейн технології в екосистемі криптовалют.	
Тема 3. Криптографія та безпека в блокчейн технології.	
Тема 4. Типи криптоактивів, такі як біткоїн, ефір, токени, стейблкоїни тощо.	
Тема 5. Приклади використання блокчейн технології в різних галузях, таких як фінанси, логістика, медицина, державні послуги тощо.	
Тема 6. Смарт-контракти та їх використання.	
Тема 7. Майнінг криптовалют та інші аспекти їх технічної реалізації.	
Тема 9. Регулювання криптовалют та блокчейн технологій.	
Тема 10. Ризики та виклики, пов'язані з використанням блокчейн технології та криптоактивів.	
Тема 11. Розвиток екосистеми криптовалют та блокчейн технології.	



<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
	<i>MS Excel</i>
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	<i>в розробці</i>
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	
<p>Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських), лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.</p> <p>Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: експрес-опитування за матеріалами лекцій; виконання компетентісно-орієнтованих завдань; виконання практичних завдань; виконання творчого завдання; виконання дослідної роботи; виконання лабораторних робіт; написання поточних контрольних робіт.</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.</p>	
<b>Політики навчальної дисципліни</b>	
<p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.</p> <p><i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (в розробці)</i></p>	

Силабус затверджено на засіданні кафедри «31» березня 2023 р. Протокол № 14