

**Силабус навчальної дисципліни**
«Психологія підприємництва»

Спеціальність	<i>Всі</i>
Освітня програма	<i>Всі</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i> <i>Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 ЄКТС</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i> <i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i> <i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедри підприємництва і торгівлі, ауд.209 першого корпусу, сайт кафедри http://mev.hneu.edu.ua/кафедра-2/</i>
Викладач (-і)	<i>Литвиненко Аліна Олександрівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Литвиненко А. О.: alina.lytvynenko@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i> <i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі підприємництва і торгівлі, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>
Мета навчальної дисципліни: формування системи професійних компетентностей щодо визначення пріоритетних напрямків та опанування студентами методичних підходів і прийомів психологічної діяльності, формування принципів психології та використання у професійній діяльності в умовах сучасного ринку.	
Передумови для навчання Філософія науки, Методологія та організація наукових досліджень. Результати даної дисципліни: засвоєння основних причин стресу, адаптування себе та членів команди до стресової ситуації, знаходження засобів до її нейтралізації в сучасних умовах; розвиток навичок міжособистісної взаємодії; організація ефективних, етичних та соціально відповідальних рішень, лідерство, автономність та міжособистісна взаємодія у реалізації в професійній діяльності; організація діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. формулювання та перевірка гіпотези для обґрунтування висновків, обґрунтування результатів теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень; планування теоретичних та / або емпіричних досліджень з використанням сучасних методів й інструментів, критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем підприємництва.	
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Сучасні уявлення про психологічні особливості підприємця у реалізації в професійній діяльності Тема 1. Психологія підприємницької діяльності Тема 2. Психологічні особливості підприємця при формулюванні гіпотези та перевірки досліджень Тема 3. Проблема критичної ситуації в професійній практиці підприємця Тема 4. Процес переживання при взаємодії у реалізації в професійній діяльності	



Змістовий модуль 2. Типологічний аналіз закономірностей психологічного переживання підприємця у реалізації в професійній діяльності

Тема 5. Типологія «життєвих всесвітів» у контексті професійній та науковій діяльності

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) <https://pns.hneu.edu.ua/course/>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/>

Силабус затверджено на засіданні кафедри підприємництва і торгівлі «07» лютого 2023 р. Протокол № 9