



Силабус навчальної дисципліни
«Методологія розроблення сучасних веб-ресурсів та сервісів»

Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітня програма	«Комп'ютерні науки»
Освітній рівень	Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	II курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семинарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кібербезпеки та інформаційних технологій, м. Харків, пр-т Науки 9-А, (057) 702-06-74 (дод. 3-04), http://www.kafcbit.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Алексієв Володимир Олегович, д.т.н., проф.
Контактна інформація викладача (-ів)	vlax@hneu.edu.ua
Дні занять	Згідно діючого розкладу занять
Консультації	Відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни "Методології розроблення сучасних веб-ресурсів та сервісів" є формування та розвиток здатності до застосування сучасних методів та підходів щодо створення ефективних корпоративних інформаційних систем на базі застосування технологій веб-ресурсів та сервісів. Предметом дисципліни є інструментальні засоби та основи їх застосування у галузі розроблення сучасних веб-ресурсів та сервісів. Об'єктом – процеси неперервної інтеграції та доставки веб-ресурсів та сервісів користувачам.	
Передумови для навчання <i>Сучасні методи та інструменти аналізу даних, Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах управління.</i>	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та програмні технології побудови веб-ресурсів та сервісів. <i>Тема 1.</i> Вступ. Основні терміни, визначення та класифікація сучасних веб-орієнтованих проектів та систем. <i>Тема 2.</i> Організація локальної мережі рівня підприємства. Особливості застосування хмарних сервісів та ресурсів у інфраструктурі підприємства чи дослідницької організації. <i>Тема 3.</i> Застосування ресурсів хмарних обчислень для ефективного виконання науково-дослідних та науково-технічних проектів. <i>Тема 4.</i> Архітектура програмних рішень сучасних веб-ресурсів та сервісів. <i>Тема 5.</i> Приклад та теоретичні основи реалізації складної інформаційної системи на базі веб-ресурсів та сервісів.	
Змістовий модуль 2. Розгортання та супроводження рішень на основі веб-ресурсів та сервісів. <i>Тема 6.</i> Забезпечення життєвого циклу інформаційної системи на базі сучасних веб-ресурсів та сервісів. Інструментальні засоби та методології управління виконанням проекту. <i>Тема 7.</i> Визначення архітектурних рішень програмної реалізації сучасних веб-ресурсів та сервісів. <i>Тема 8.</i> Особливості проектування та розроблення складних веб-рішень, що масштабуються.	



Тема 9. Етапи розроблення, компоненти та технології неперервної інтеграції та розгортання складних веб-рішень.

Тема 10. Перспективи розвитку сучасних інформаційних систем, які застосовують серверні рішення на базі веб-ресурсів та сервісів.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Internet, ОС Linux, Oracle VM VirtualBox

Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

Сторінка в розробці.

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у аспірантів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни «Методологія розроблення сучасних веб-ресурсів та сервісів», 2023.