

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**Звіт ректора  
Харківського національного  
економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
доктора економічних наук, професора,  
члена-кореспондента НАПН України  
*Володимира Пономаренка*  
за 2022 рік щодо виконання  
умов контракту з МОН України**

**Харків  
ХНЕУ ім. С. Кузнеця  
2023**

УДК 378.4(477.54)ХНЕУ«2022»(062)

3-42

Затверджено  
на конференції трудового колективу  
ХНЕУ ім. С. Кузнеця.  
Протокол № 47 від 16.01.2023 р.

**Звіт** ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця Володимира Пономаренка за 2022 рік щодо виконання умов контракту з МОН України / В. С. Пономаренко ; укладено автором. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. – 104 с.

**УДК 378.4(477.54)ХНЕУ«2022»(062)**

© Пономаренко В. С., 2023

© Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2023

## Вступ

Звітний рік був періодом випробування на міцність колективу університету. Широкомасштабне вторгнення військ російської федерації в Україну, бойові дії на околицях міста Харкова, бомбардування з літаків, артилерійські обстріли житлових кварталів і навчальних корпусів обумовило нові практичні завдання для адміністрації університету, науково-педагогічного колективу, інженерно-технічного персоналу та студентів.

Було проведено евакуацію з міста студентів та значної частини викладачів і співробітників, що було надскладним завданням за відсутності транспорту та під безперервними обстрілами.

Упродовж перших двох тижнів було відновлено живлення електроенергією навчальних корпусів та гуртожитків. Організовано харчування студентів і співробітників, які залишилися у Харкові.

Організовано переміщення в безпечне місце архіву та іншої документації.

Відновлено зв'язки із провайдерами для організації збереження інформаційних баз даних усіх підсистем університету у хмарних сховищах. Відновлено в повному обсязі роботу серверної університету.

Усі ці заходи дозволили вже 21 березня 2022 року розпочати в повному обсязі навчальний процес у режимі онлайн.

У таких умовах університет завершив навчальний рік, провів сесію, захист випускних робіт бакалаврів, друкування та видачу дипломів.

Вступну кампанію було проведено достатньо успішно, хоча зберегти в повному обсязі контингент студентів не вдалося.

За цей період усі підрозділи університету працювали в повному обсязі, що забезпечило уникнення затримок із нарахуванням та перерахунком заробітної плати співробітникам і стипендії студентам.

Отже, колективу вдалося в умовах війни забезпечити функціонування університету в повному обсязі.

Контракт між Міністерством освіти і науки України та Пономаренком Володимиром Степановичем було укладено 23 грудня 2020 року. Відповідно до умов укладеного:

1) стан виконання цільових показників діяльності університету за 2022 р, які визначено контрактом, наведено в табл. 1 (с. 8);

2) підготовку фахівців із вищою освітою здійснюють за відповідними освітніми програмами, згідно зі стандартами вищої освіти (с. 45);

3) адміністрація університету створює всі умови для професійного розвитку працівників (с. 32, 36), усі кадрові питання, як-от призначення на посаду та звільнення з посади працівників, здійснюють, відповідно до чинного законодавства, а також Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів);

4) усі договірні зобов'язання університету виконують вчасно, відповідно до визначених у договорах термінів (с. 92);

5) університетом дотримано ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

6) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюють активну наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність (с. 61); науковці університету беруть участь у реалізації міжнародних наукових проєктів (с. 66), зокрема з фінансуванням від міжнародних агенцій;

7) конкурентоспроможність результатів наукових і прикладних досліджень, які проводять науковці ХНЕУ ім. С. Кузнеця, підтверджено втіленням результатів таких досліджень у діяльність підприємств реального сектору економіки, запропоновані розробки використовують територіальні громади, органи державної влади (с. 63);

8) права інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності не порушували;

9) здійснення активної наукової роботи науково-педагогічними працівниками університету сприяє використанню результатів наукових і науково-технічних розробок під час підготовки здобувачів;

10) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено сприятливі умови для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення, надають соціальний захист студентам з особливими

потребами, ураховано та створено умови для проживання у студентських гуртожитках (с. 84);

11) адміністрація докладає всіх зусиль для забезпечення стабільного фінансово-економічного становища університету та забезпечує ефективне використання майна, закріпленого за ХНЕУ ім. С. Кузнеця, дотримується вимог законодавства (с. 88);

12) адміністрація університету своєчасно, у визначені терміни, подає вповноваженому органу управління звітність про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам;

13) адміністрація університету виконує свої зобов'язання, визначені умовами колективного договору, а також статутом закладу вищої освіти; щорічно відбувається звітування голови профспілкової організації перед конференцією трудового колективу про хід виконання колективного договору між адміністрацією ХНЕУ ім. С. Кузнеця та профспілковою організацією;

14) відсутні випадки порушення законодавства щодо захисту конфіденційної, таємної та службової інформації, відповідно до законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію»; захист інформації, відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» та інших актів законодавства;

15) упродовж звітного періоду порушень фінансової дисципліни в університеті не зафіксовано; університет дотримується вимог законодавства; адміністрація забезпечує виконання в установлені строки вимог органів фінансового контролю;

16) університет виконує вимоги органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимоги вповноваженого органу управління;

17) уживає заходів щодо вдосконалення управління університетом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни (шляхом розроблення та впровадження системи КРІ для керівників структурних підрозділів, а також корпоративної інформаційної системи управління університетом, яка охоплює підсистеми управління фінансово-економічною діяльністю, кадрами (студентами та співробітниками), вступною компанією, навчальним процесом, документообігом) (с. 94);

18) здійснює контроль за освітньою діяльністю, виконанням освітніх програм і навчальних планів;

19) в університеті дотримано вимоги законодавства про охорону праці (с. 101), санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці, відповідно до вимог законодавства;

20) за звітний період затримань із виплатою заробітної плати та стипендій не було; у консолідованому фонді оплати праці значну частку становлять законодавчо визначені доплати, зокрема: доплата до рівня мінімальної заробітної плати, надбавки, матеріальна допомога, премії, індексація; доплати за вчені звання та наукові ступені; надбавка за вислугу років та інші доплати, установлені законодавством (с. 90, 91); організацію трудових відносин із працівниками та оплату праці здійснювали, відповідно до чинного законодавства;

21) університет у визначений строк здійснює розрахунки з юридичними та фізичними особами, своєчасно виконуючи свої договірні обов'язки;

22) використання коштів державного бюджету має цільовий характер; зобов'язання перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами університет виконує своєчасно та в повному обсязі;

23) видатки університету здійснюють, згідно із затвердженим кошторисом, розрахунки за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги здійснюють своєчасно та в повному обсязі (с. 92, 101), разом із цим в університеті вживають заходів щодо енергозбереження;

24) із метою дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції», підвищення ефективності вживання заходів щодо запобігання та протидії корупції, створення ефективних механізмів запобігання корупції, конфлікту інтересів, порушенню етичних стандартів поведінки у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (с. 38), було розроблено Антикорупційну програму університету на 2021 – 2023 роки, яку було ухвалено конференцією трудового колективу ХНЕУ ім. С. Кузнеця (протокол № 42 від 28.01.2021 р.) та затверджено наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 29.01.2021 р. № 39;

25) адміністрація університету забезпечує достовірність, точність та повноту інформації, унесеної закладом вищої освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

26) нормативно-правові акти вповноваженого органу управління, видані, відповідно до законодавства, виконують своєчасно та в повному обсязі;

27) річний кошторис ХНЕУ ім. С. Кузнеця подає на затвердження уповноваженому органу управління у визначений термін;

28) звіт про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти подають уповноваженому органу управління щороку до 1 лютого або на його вимогу;

29) ректор щорічно звітує перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування – конференцією трудового колективу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця – про результати своєї роботи;

30) фізичному вихованню та спорту в університеті приділяють значну увагу: проводять спортивні заходи, учасниками яких є студенти та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (с. 86); в університеті активно функціонують спортивні секції, студентський спортивний клуб; щорічний звіт про стан фізичного виховання та спорту у ХНЕУ ім. С. Кузнеця оприлюднено на (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Zvit-pro-stand-fizychnogo-vyhovannya-i-sportu-2022.pdf>);

31) створено умови для здійснення контролю за діяльністю закладу вищої освіти, а також діяльності органів громадського самоврядування закладу вищої освіти;

32) наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця введено в дію Положення про комісію з питань академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, у якому встановлено правові засади щодо організації роботи комісії з питань академічної доброчесності, її повноваження (с. 41), в університеті діє Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Зазначеним контрактом визначено цільові показники діяльності закладу вищої освіти (с. 8), досягнення яких має забезпечити В. С. Пономаренко.

Рівень досягнення цільових показників діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, визначені контрактом, за 2022 рік наведено в табл. 1.

**Цільові показники діяльності ХНЕУ ім. С.Кузнеця  
та рівень їхнього досягнення станом на 31 грудня 2022 року**

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно із критеріями їхнього оцінювання
1	2	3	4
1	<p>Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюють англійською, та/або французькою, та/або німецькою мовами.</p> <p>За підсумками навчального року: 2021/22 – частка становить не менше ніж 6 %</p>	<p><b>31 грудня 2022 року;</b> 31 грудня 2023 року; 31 грудня 2024 року; 31 грудня 2025 року</p>	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного навчального року</p>
<p>Відповідно до умов підписаного контракту, першим терміном контролю зазначеного цільового показника визначено 31 грудня 2022 року.</p> <p>За підсумками 2021/22 навч. р. частка аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюють англійською, та/або французькою, та/або німецькою мовами у ХНЕУ ім. С. Кузнеця станом на 31 грудня 2022 року становить <b>13,2 %</b> (с. 72, 73).</p> <p>Цільовий показник досягнуто</p>			
2	<p>Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю, <b>не меншій ніж 1 місяць</b>, за календарний рік), зокрема з використанням дистанційних технологій.</p> <p>Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти становить (зокрема з використанням дистанційних технологій), не менша ніж 1 % станом на 1 серпня 2022 року</p>	<p><b>1 серпня 2022 року;</b> 1 серпня 2023 року; 1 серпня 2024 року; 1 серпня 2025 року</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про отримані кредити ЄКТС під час навчання, сертифікати проходження стажування.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>



1	2	3	4
	<p>Відповідно до умов підписаного контракту, цільовий показник визначено станом на 1 серпня 2022 року.</p> <p>Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю, <b>не меншій ніж 1 місяць</b>, за календарний рік), зокрема з використанням дистанційних технологій, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця станом на 1 серпня 2022 року становить <b>2,3 %</b> (с. 70).</p> <p>Цільовий показник досягнуто</p>		
3	<p>Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю, <b>не меншій ніж 1 місяць</b>, за календарний рік), зокрема з використанням дистанційних технологій.</p> <p>Частка штатних науково-педагогічних і наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю, <b>не меншій ніж 1 місяць</b>, за календарний рік), зокрема із використанням дистанційних технологій, серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників становить не менше ніж <b>3 %</b> станом на 1 серпня 2022 року</p>	<p><b>1 серпня 2022 року;</b></p> <p>1 серпня 2023 року;</p> <p>1 серпня 2024 року;</p> <p>1 серпня 2025 року</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про участь у програмах міжнародної академічної мобільності, сертифікати проходження стажування.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>
	<p>Станом на 1 серпня 2022 року частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю, <b>не меншій ніж 1 місяць</b>, за календарний рік), зокрема з використанням дистанційних технологій, серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця становить <b>20 %</b> (с. 70).</p> <p>Цільовий показник досягнуто</p>		
4	<p>Збільшення кількості навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання.</p> <p>Частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням, становить не менше ніж:</p> <p>18 % за підсумками 2021 року;</p> <p>25 % за підсумками 2022 року</p>	<p>1 січня 2022 року;</p> <p><b>1 січня 2023 року;</b></p> <p>1 січня 2024 року;</p> <p>1 січня 2025 року</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>

1	2	3	4
	В університеті постійно здійснюють оновлення матеріально-технічної бази, збільшують кількість аудиторій, обладнаних сучасним спеціалізованим обладнанням, мультимедійним обладнанням (с. 97). Станом на 1 січня 2023 року частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням, становить 26,4 %. Цільовий показник досягнуто		
5	Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, зокрема громадян країн-членів ОЕСР, від загальної кількості студентів за підсумками 2022 року становить 10 %	<b>1 січня 2023 року;</b> 1 січня 2024 року; 1 січня 2025 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
	Станом на 1 січня 2023 року кількість іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, зокрема громадян країн-членів ОЕСР, становить 5,54 % від загальної кількості здобувачів освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (с. 75). Станом на 01.01.2022 р. цей показник становив понад 11 %. Таку динаміку обумовлено впливом студентів, унаслідок воєнних дій		
6	Зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній кількості штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти до визначених цільових показників не більша ніж: 56 % станом на 31.12.2021 року; 55 % станом на 31.12.2022 року	31 грудня 2021 року; <b>31 грудня 2022 року;</b> 31 грудня 2023 року; 31 грудня 2024 року	Щорічний штатний розклад університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни
	Станом на 31 грудня 2022 року частка адміністративно-управлінського персоналу в загальній кількості штатних посад зведеного штатного розкладу становить 23 %		
7	Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включно із системою електронного документообігу. Розроблено та запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включно із системою електронного документообігу, до 01.01.2024 р.	1 січня 2024 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни

1	2	3	4
	<p>Відповідно до умов підписаного контракту, першим терміном контролю зазначеного цільового показника визначено 1 січня 2024 року.</p> <p>На сьогодні в університеті здійснюють роботу із запровадження корпоративної інформаційної системи управління університетом (с. 93), яка охоплює сукупність модулів</p>		
8	<p>Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів.</p> <p>До <b>1 жовтня 2021 року</b> видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти</p>	1 жовтня 2021 року	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>
	<p>У ХНЕУ ім. С. Кузнеця запроваджено систему ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів. Видано відповідний наказ від 01.07.2021 р. № 166 (<a href="https://www.hneu.edu.ua/klyuchovi-rokaznyku-efektyvnosti">https://www.hneu.edu.ua/klyuchovi-rokaznyku-efektyvnosti</a>).</p> <p>Цільовий показник досягнуто</p>		
9	<p>Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної інформаційної системи управління університетом, зокрема чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) у межах електронної системи управління навчанням (Learning Management System).</p> <p>31 грудня 2021 року – ПНС: 66 % – контентний рівень; 18 % – інтерактивний рівень.</p> <p>31 грудня 2022 року – ПНС: 67 % – контентний рівень; 19 % – інтерактивний рівень</p>	<p>31 грудня 2021 року; <b>31 грудня 2022 року;</b> 31 грудня 2023 року; 31 грудня 2024 року</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни</p>
	<p>В університеті активно використовують чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) у межах електронної системи управління навчанням (Learning Management System). Так, станом на 31 грудня 2022 року частка ПНС, які досягли контентного рівня, становить 75 % (1 228 із 1 630), а частка ПНС, які досягли інтерактивного рівня, – <b>36 %</b> (а саме 591 із 1 630) (с. 54).</p> <p>Цільовий показник досягнуто</p>		

1	2	3	4
10	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферують у науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферують у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, становить <b>2 % до попереднього року</b>	31 грудня 2021 року; <b>31 грудня 2022 року;</b> 31 грудня 2023 року; 31 грудня 2024 року	Офіційні вебсайти Web of Science та Scopus в інституційному профілі університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
<p>Одним із показників, який характеризує якість наукової роботи, є визнання оприлюднених результатів досліджень світовою спільнотою, зокрема шляхом індексації публікацій у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.</p> <p>За офіційними даними вебсайтів Web of Science та Scopus в інституційному профілі ХНЕУ ім. С. Кузнеця кількість проіндексованих публікацій (серед яких є статті, проіндексовані в обох базах) станом на 31 грудня 2022 року така за:</p> <p>2020 рік – Scopus (107) та Web of Science (60). Усього 151 публікацій; 2021 рік – Scopus (126) та Web of Science (74). Усього 186 публікацій; 2022 рік – Scopus (63) та Web of Science (45). Усього 94 публікації.</p> <p>Динаміка зростання показника за 2021 рік щодо 2020 року становить 23,17 % (с. 23), що значно перевищує контрольний показник.</p> <p>Показник за 2022 рік щодо 2021 року становить 50,5 % (с. 23). Таку тенденцію обумовлено тим, що частина науково-педагогічного персоналу в умовах війни значно знизила науково-пошукову активність через утрату житла, зміну місця проживання, утрату психологічної рівноваги.</p> <p>Крім того, необхідно враховувати факт певного часового лага між датою публікації матеріалів, датою індексації у відповідній науково-метричній базі та відображення такого матеріалу у профілі автора та профілі організації. Тому фактична кількість публікацій за 2022 рік, яку буде відображено у відповідній базі із часом, буде більшою.</p> <p>Цільовий показник не досягнуто</p>			

Досягнення цільових показників, а також реалізацію стратегії розвитку Харківського національного економічного університету імені Сємена Кузнеця забезпечено злагодженою роботою колективу за всіма напрямками діяльності університету: науковою (с. 61), навчально-методичною (с. 45), міжнародною (с. 66), виховною (с. 77), матеріально-фінансовою (с. 88) тощо.

# **1. Позичіонування університету. Імідж. Рейтинг. Контингент**

Розвиток університету провадять, згідно із власною розробленою та затвердженою стратегією до 2027 року, що містить 8 стратегічних цілей (СЦ) та 41 операційну ціль (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>).

Досягнення стратегічної цілі розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (СЦ 1) «Забезпечення високої якості контингенту здобувачів вищої освіти» може бути реалізовано шляхом гармонійного поєднання складових ланки «імідж – рейтинг – контингент», що сприяє залученню абітурієнтів із високим рівнем підготовки.

## **1.1. Формування позитивного іміджу університету (іміджеві позиції університету)**

*За звітній період було здійснено такі заходи*

Незважаючи на складний початок навчального року у зв'язку з воєнною агресією та запровадженням воєнного стану в державі, ХНЕУ ім. С. Кузнеця не припиняв свою діяльність та продовжував реалізовувати освітні, профорієнтаційні, наукові, соціальні та волонтерські проєкти, чим сприяв відновленню України та розвитку вітчизняної системи освіти.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця з початку воєнних дій:

першим поновив повноцінний навчальний процес серед університетів Харківщини;

першим поновив роботу центру тестування для визначення рівня володіння державною мовою;

вчасно та без затримок виконує всі фінансові зобов'язання, виплату стипендії та заробітної плати;

контингент студентів практично не зменшився, а набір до магістратури університету значно зріс;

гуманітарний штаб ХНЕУ ім. С. Кузнеця постійно забезпечує постачання гуманітарної допомоги, було надано понад 3 000 комплектів; здійснює підтримку здобувачів освіти, які залишилися в гуртожитках університету, а також викладачів і працівників університету та їхніх родин;

протягом останніх 8 місяців спостерігають зростання міжнародної активності. На 25 % збільшилася кількість міжнародних програм двох дипломів, суттєво зросла академічна мобільність викладачів та здобувачів освіти;

не зважаючи на складну ситуацію, виконують роботу з обладнання бомбосховищ, приміщень укриття, здійснюють реконструкцію серверної університету.

За звітний період для розвитку університету, формування іміджу та контингенту було проведено такі заходи.

Зимові школи у грудні – січні 2022 року, у межах яких проведено понад 50 майстер-класів та тренінгів за різними освітніми напрямками для школярів з усієї України. Загальна кількість учасників зимових шкіл 2022 року становила 724 особи.

Для підвищення якості підготовки школярів до ЗНО/НМТ було проведено пробне тестування з таких предметів:

- математика;
- українська мова;
- історія України.

У ньому взяли участь понад 180 школярів.

Для вступників до магістратури було проведено пробні Єдиний вступний іспит (ЄВІ) та Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ):

- 12 лютого 2022 року – ЄВІ з іноземної мови (англійська мова);

- 19 лютого 2022 року – ЄФВВ тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК).

Загальна кількість учасників пробних іспитів становила 120 осіб.

Для інформаційної підтримки вступників та інформування про всі новини вступу підтримують діяльність двох Telegram-каналів:

- «Абітурієнт-2022» ([https://t.me/abitura\\_2019](https://t.me/abitura_2019));

- «Усе про вступ до магістратури» ([https://t.me/magistratura\\_vstup](https://t.me/magistratura_vstup)).

Загальна кількість спостерігачів цих каналів становить понад 5 000 вступників.

Для підтримання освітнього процесу, після вимушеної перерви в ньому, викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця організували освітній онлайн-марафон «Навчайся новому – ставай розумніше та сильніше!» (<https://www.hneu.edu.ua/event/seriya-vebinariv-ta-majster-klasiv-navchajsya-novomu-stavaj-rozumnishe-ta-sylnishe/>), у межах якого провели 19 майстер-класів, на які зареєструвалися 1 724 особи, різних освітніх рівнів.

Для поліпшення практичної підготовки школярів до складання Національного мультипредметного тесту (НМТ) було продовжено наш традиційний проєкт «ЗНО BOT Challenge», оскільки матеріали в наших ботах відповідають вимогам з підготовки до НМТ, під час вимушеної перерви в навчанні, боти допомогли підготуватися до НМТ із таких предметів:

математика ([https://t.me/HNEU\\_ZNO\\_math\\_bot](https://t.me/HNEU_ZNO_math_bot));

українська мова та література ([https://t.me/zno\\_ukr\\_hneu\\_bot](https://t.me/zno_ukr_hneu_bot));

історія України ([https://t.me/HNEU\\_ZNO\\_history\\_bot](https://t.me/HNEU_ZNO_history_bot)).

Підсумки користування ботами такі:

«ЗНО математика BOT Challenge». 2022 року ботом користувалися понад 28 600 школярів, які разом вирішили понад 187 тис. завдань із математики. Завдяки спонсорській підтримці, компанії Softserve переможці отримали подарунки:

1 місце – ноутбук;

2 та 3 місце – iPad,

а також багато призів для інших учасників.

Разом створено сайт, який допоможе провести реєстрацію та поширити інформацію про конкурс ([https://softserve.university/zno\\_matematyka\\_bot\\_challenge/](https://softserve.university/zno_matematyka_bot_challenge/)).

«Українська мова BOT Challenge». Цього року ботом користувалися понад 14 370 школярів, які вирішили 67 859 тестових завдань, переможці здобули призи та фірмовий одяг від ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

«Історія України BOT Challenge». 2022 року бот з історії України став у нагоді 11 983 школярам, які разом вирішили понад 54 400 тестових завдань. Переможці боту також здобули свої призи від ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Під час перерви в роботі шкіл відкрито безкоштовний доступ до найновішого та найбільш сучасного навчального курсу з української мови та літератури (<https://online.hneu.edu.ua/course/view.php?id=24>). Цей курс значно допоміг багатьом школярам самостійно підготуватися до складання НМТ.

2022 року було оновлено рекламні матеріали про наші освітні програми, а також створено нові буклети з інформацією про вступ для бакалаврських та магістерських освітніх програм.

У період із 25 квітня до 30 травня 2022 року гарантами та професорсько-викладацьким складом із залученням випускників і практиків було проведено презентації магістерських програм університету.

Із 20 червня 2022 року ми розпочали проведення наших традиційних літніх шкіл в онлайн-форматі. Загалом наші школи відвідали понад

540 школярів, які набули корисних навичок та познайомилися ближче зі своїми майбутніми спеціальностями.

30 квітня 2022 року провели День відкритих дверей у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.youtube.com/watch?v=k-Vf8RegDd4>), який допоміг понад 7 000 глядачів визначитися зі своєю спеціальністю та дізнатися правила вступу.

30 червня 2022 року проведено вебінар «УСЕ про вступ 2022», на якому розповіли про особливості вступу 2022 року. Загальна кількість глядачів вебінару становила понад 8 200 осіб ([https://www.youtube.com/watch?v=Xq\\_38-eC5-Y](https://www.youtube.com/watch?v=Xq_38-eC5-Y)).

5 липня 2022 року було проведено презентацію програм двох дипломів ХНЕУ ім. С. Кузнеця з університетами з ЄС (<https://www.youtube.com/watch?v=FKN-EI6QgyU&t=94s>), яку переглянуло понад 1 800 глядачів.

14 липня 2022 року проведено вебінар зі складання мотиваційного листа, який допоміг понад 7 000 абітурієнтам написати мотиваційний лист ([https://www.youtube.com/watch?v=xCYPx8o\\_fec](https://www.youtube.com/watch?v=xCYPx8o_fec)).

Для підтримання вступників відкрито гарячу лінію з питань вступу 2022 (промооролик: [https://youtube.com/shorts/mB1\\_zdnEYLE?feature=share](https://youtube.com/shorts/mB1_zdnEYLE?feature=share)), яка допомогла здобути консультації понад 5 000 вступникам.

Для підтримання економіки України та дослідження поточного стану було проведено та опубліковано ряд досліджень:

Релокація бізнесу. Проведено дослідження та консультативні зустрічі з підприємцями спільно з «ДіЯ.Бізнес» (Ужгород) та онлайн-заходи за цією тематикою.

Дослідження впливу війни в Україні на світовий ринок пшениці.

Огляд стану торгівлі між Україною та Канадою.

Проведено презентацію дослідження стану воєнної економіки України Modern trends of Ukrainian business: wartime для суспільства студентів та колег з університету Abertay Great Britain, яке переглянуло понад 1 800 глядачів за допомогою трансляції на YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=M0-KMuLWUoE&t=646s>).

Для подолання безробіття та популяризації підприємництва серед молоді у ХНЕУ ім. С. Кузнеця започатковано проєкт «Школа підприємництва», основним орієнтиром якої стало створення власних бізнесів і нових робочих місць. Першу школу запущено разом із Харківським обласним центром молоді. Основна мета школи полягає у формуванні підприємницьких навичок у молоді та ознайомленні їх із практичними методиками ведення підприємницької діяльності, які дозволять правильно розраховувати



економічну модель бізнесу, орієнтуватися на фінансові показники та уника-ти збитків. Тривалість роботи школи становила два місяці, наприкінці яких відбувся захист фінальних бізнес-планів наших юних підприємців із Харкова та області, що подали журі (відомим підприємцям) свої проекти та мали від них зворотний зв'язок. За підсумками двох наборів, школу відвідало понад 100 учнів, які в майбутньому стануть підприємцями та будуть створювати робочі місця та сплачувати податки. Програмою школи є така: <https://tegra.ph/Uchbovij-plan-SHkoli-p%D1%96dpriyemnictva-08-10>. Звіт із першого випуску школи міститься за посиланням: (<https://www.hneu.edu.ua/news/u-hneu-im-s-kuznetsya-vidbuvsya-pershyj-vypusk-shkoly-molodogo-pidpryyemtsya/>).

Для посилення профорієнтаційної роботи в період із 14.11.2022 р. до 19.12.2022 р. стартував наш проєкт «ХНЕУ ambassador», у межах якого студенти I курсу розповіли школярам про своє навчання у ХНЕУ ім. С. Куз-неця та деталі підготовки до вступу.

Для поліпшення підготовки школярів до ЗНО проведено та запла-новано провести серію вебінарів:

26.11.2022 р. о 15:00 год – математика, який переглянуло понад 840 гля-дачів (<https://www.youtube.com/watch?v=a8pDD8kp74U&feature=youtu.be>).

Очікують проведення в січні – історія України.

Очікують проведення в січні – українська мова та література.

У грудні 2022 року було проведено дні відкритих дверей факуль-тетів, у межах яких презентовано освітні програми та надано детальну інформацію про навчання в університеті. Загальна кількість відвідувачів сягнула понад 1 000 осіб.

Для протидії тероризму та насильству проведено ряд освітніх заходів, із метою убезпечення здобувачів освіти від терористичних загроз та фор-мування навичок у самозбереженні (<https://www.hneu.edu.ua/event/majster-klas-yak-protydiaty-teroryzmu/>).

Здобувачі освіти та викладачі взяли участь у конкурсах і заходах, присвячених пам'ятним датам та видатним діячам України зокрема:

участь у заходах, присвячених пам'яті Григорія Сковороди;

проведення етапу міжнародного мовно-літературного конкурсу учнів-ської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

проведення етапу міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

участь у заходах, присвячених Дню пам'яті жертв Голодомору;

долучилися до конкурсу постерів «Події російсько-української війни», «300-річчя від дня народження Григорія Сковороди», «16 днів проти насильства» та ін.

Для сприяння в опануванні державної мови створено та підтримують розвиток підготовчих курсів із підготовки до іспиту для визначення рівня володіння державною мовою. Підтримують роботу створеного чат-боту з підготовки до складання іспиту на визначення рівня володіння державною мовою (посилання на бот, який допомагає підготуватися до іспиту: [https://t.me/hneu\\_ukr\\_bot](https://t.me/hneu_ukr_bot)).

Протягом року здійснювали активну підтримку наших соціальних мереж і каналів у межах таких проєктів:

«ЗНОцеПросто» ([https://www.instagram.com/zno\\_prosto/](https://www.instagram.com/zno_prosto/)) у соціальній мережі Instagram;

каналу «Абітурієнт-2022» ([https://t.me/abitura\\_2019](https://t.me/abitura_2019)) у месенджері Telegram;

промороликів на YouTube-каналі ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

здійснено масштабну роботу по школах України та Харківської області з популяризації освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Для підтримання освітнього процесу у школах, викладачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця було залучено для проведення відкритих уроків та читання окремих навчальних курсів, зокрема:

основам економіки;

історії України;

української мови та ін.

Надалі продовжують активну роботу, яка веде до зміцнення іміджу університету та поліпшення його позиціонування в суспільстві.

## **1.2. Рейтингові позиції ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

Участь у світових та національних рейтингах є постійним напрямом діяльності, що здійснюють в університеті. Участь університету в рейтингах дає уявлення про зовнішнє оцінювання якості вищої освіти та освітньої діяльності університету, розширює можливості висвітлення результативності функціонування та розвитку університету у відкритому освітньому просторі, дозволяє порівняти власний рівень якості освіти за пріоритетними напрямками розвитку із кращими ЗВО Європи та світу. Результати позиціонування ХНЕУ ім. С. Кузнеця в консолідованому рейтингу ЗВО України у 2015 – 2022 рр. наведено в табл. 1.1.

Таблиця 1.1

**Результати позиціонування ХНЕУ ім. С. Кузнеця  
в консолідованому рейтингу ЗВО України у 2015 – 2022 рр.**

Місце ХНЕУ ім. С. Кузнеця в рейтингу	Роки							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>1. Місце у загальному рейтингу (серед українських ЗВО)</b>	44 – 45 із 286	53 – 54 із 269 (▼)	54 – 55 із 288 (▼)	40 із 237 (▲)	41 – 42 із 240 (▼)	49 із 241 (▼)	46 – 47 із 242 (▲)	49 – 50 із 250 (▼)
<b>Підсумковий бал</b>	183	205 (▼)	202 (▲)	178 (▲)	179 (▼)	216 (▼)	199 (▲)	214 (▼)
1.1. Серед вишів східного регіону	11	14 (▼)	15 (▼)	7 (▲)	8 (▼)	8	8	7 (▲)
1.2. Серед харківських вишів	–	14 (▼)	15 (▼)	7 (▲)	7	7	7	7
1.3. Серед вишів економічного профілю	4	4	4	5 (▼)	3 – 4 (▲)	4	4	5 (▼)

ХНЕУ ім. С. Кузнеця входить до Топ-10: найкращі заклади вищої освіти регіонів України – 2022 року знову (як і 2018 року) посідає 7-ме місце серед ЗВО Східного регіону (табл. 1.2).

Таблиця 1.2

**Позиції ХНЕУ ім. С. Кузнеця в національних рейтингах**

Рейтинги	Місця 2022 року
1	2
Рейтинг закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна»	62-ге місце серед 200 ЗВО України
<b>Консолідований рейтинг вишів України</b>	49 – 50-те місця серед 250 ЗВО України
Топ-10 вишів Східного регіону	7-ме місце серед ЗВО Східного регіону України
Топ-10 харківських вишів	7-ме місце серед ЗВО Харківської області
<b>Рейтинг вишів за результатами вступної кампанії 2022 року</b>	
<b>за показником «Середній бал ЗНО на контракт»</b>	59-те місце серед 200 ЗВО України
бал ЗНО на контракт	147,39 бала

1	2
<b>за показником «Зараховано на контракт»</b>	15-те місце серед 380 ЗВО України
Кількість зарахованих на контракт	1 254 особи
<b>за показником «Середній бал ЗНО на бюджет»</b>	13-те місце серед 215 ЗВО України
бал ЗНО на бюджет	179,47 бала
<b>за показником «Зараховано на бюджет»</b>	54-те місце серед 224 ЗВО України
Кількість зарахованих на бюджет	305 осіб
Конкурс на 1 бюджетне місце	18,70 осіб
Співвідношення контракт/бюджет	4,11
<b>Рейтинг ЗВО за даними наукометричної бази даних SciVerse Scopus:</b>	93-тє місце серед 195 ЗВО України
кількість публікацій	617
кількість цитувань	1 727
індекс Гірша	17

ХНЕУ ім. С. Кузнеця продовжує активну міжнародну співпрацю та має відповідне позиціювання як у національних, так і міжнародних рейтингах.

Результати ХНЕУ ім. С. Кузнеця в міжнародних рейтингах наведено в табл. 1.3.

Таблиця 1.3

### Позиції ХНЕУ ім. С. Кузнеця в міжнародних рейтингах

Рейтинги	Місця 2022 р.
1	2
<b>QS World University Ranking</b>	не входить до Топ-1000+
<b>QS EECA University Rankings</b> (регіональний рейтинг країн Європи, що розвиваються, та Центральної Азії)	не проводився
<b>Ranking Web of Universities (Webometrics)</b> (рейтинг університетів за рівнем їхньої присутності в мережі)	6 872-ге місце серед 31 000 вишів світу, 67-ме місце серед 312 українських ЗВО

1	2
<b>Transparent Ranking: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles</b> (рейтинг прозорості топ-університетів світу за цитуванням у топ-профілях Google Scholar)	3 314-те місце серед 5 007 вишів світу, 67-ме місце серед 96 українських ЗВО
<b>World Universities WEB Ranking</b> (рейтинг університетів за популярністю в інтернеті)	52-ге місце в Україні (серед 185 ЗВО)
<b>Рейтинг університетів за популярністю в інтернеті (у соціальних мережах)</b>	
на Facebook	74 – 77-ме місця в Україні (серед 151 ЗВО)
кількість тих, хто вподобав сторінку	3 400
у Twitter	27-ме місце в Україні (серед 76 ЗВО)
кількість фоловерів	125
<b>U-Multirank</b>	
<b>Applied Knowledge Partnerships Ranking</b> (рейтинг «Співпраця в застосуванні знань»)	112-те місце серед 386 вишів світу, 17-те місце серед 43 українських ЗВО, які увійшли до рейтингу
<b>Галузеві рейтинги U-Multirank</b>	
<b>Teaching and Learning Rankings</b> («Викладання і навчання: Освітні програми в галузі»)	
<b>Галузь навчання «Комп'ютерні науки»:</b> <i>освітні програми «Комп'ютерні науки», «Інженерія програмного забезпечення», «Кібербезпека», «Інформаційні системи та технології», «Технології електронних мультимедійних видань», спільна франко-українська програма підготовки магістрів «Бізнес-інформатика» з університетом Ліон-2 ім. Люм'єр (Франція)</i>	32-ге місце серед 105 вишів світу, 2-ге місце серед 8 українських ЗВО в галузі, які увійшли до рейтингу
<b>Галузь навчання «Математика»</b> <b>Прикладна математика / статистика:</b> <i>освітні програми («Економічна кібернетика», «Управління складними системами»)</i>	1-ше місце серед 24 вишів світу, єдиний серед українських ЗВО в галузі, які увійшли до рейтингу
<b>International Orientation Rankings</b> («Міжнародна спрямованість навчання: Освітні програми в галузі»)	
<b>Галузь навчання «Математика»</b> <b>Прикладна математика / статистика:</b> <i>освітні програми («Бізнес-статистика і аналітика»)</i>	2-ге місце серед 115 вишів світу, 1-ше місце серед 6 українських ЗВО в галузі, які увійшли до рейтингу

1	2
<b>Галузь навчання «Комп'ютерні науки»:</b> <i>освітні програми</i> «Комп'ютерні науки», «Інженерія програмного забезпечення», «Кібербезпека», «Інформаційні системи та технології», «Технології електронних мультимедійних видань», спільна франко-українська програма підготовки магістрів «Бізнес-інформатика» з університетом Ліон-2 ім. Люм'єр (Франція)	59-те місце серед 211 вишів світу, 4-те місце серед 11 українських ЗВО в галузі, які увійшли до рейтингу
<b>Галузь навчання «Математика»</b> <b>Прикладна математика / статистика»:</b> <i>освітні програми</i> («Економічна кібернетика», «Управління складними системами»)	114-те місце серед 115 вишів світу, 5-те місце серед 6 українських ЗВО в галузі, які увійшли до рейтингу
<b>University Ranking by Subject: Mathematics &amp; Sciences Rankings</b> (рейтинги університетів за предметною галуззю «Рейтинги з математики та природничих наук»)	
<b>Computer Science Rankings</b>	
<b>Галузь навчання «Комп'ютерні науки»:</b> <i>освітні програми</i> «Комп'ютерні науки», «Інженерія програмного забезпечення», «Кібербезпека», «Інформаційні системи та технології», «Технології електронних мультимедійних видань», спільна франко-українська програма підготовки магістрів «Бізнес-інформатика» з університетом Ліон-2 ім. Люм'єр (Франція)	282-ге місце серед 367 вишів світу, 10-те місце серед 19 українських ЗВО в галузі, які увійшли до рейтингу
<b>Mathematics Rankings</b>	
<b>Галузь навчання «Математика»</b> <b>Прикладна математика / статистика»:</b> <i>освітні програми</i> («Економічна кібернетика», «Управління складними системами»)	85-те місце серед 197 вишів світу, 2-ге місце серед 7 українських ЗВО в галузі, які увійшли до рейтингу
<b>Галузь навчання «Математика»</b> <b>Прикладна математика / статистика»:</b> <i>освітні програми</i> («Бізнес-статистика і аналітика»)	144-те місце серед 197 вишів світу, 4-те місце серед 7 українських ЗВО в галузі, які увійшли до рейтингу

За показниками кількості фактично проіндексованих публікацій у виданнях, що реферують наукометричними базами даних SCOPUS і Web of Science Core Collection, спостерігають таку динаміку (табл. 1.4).

**Публікації вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця у SCOPUS  
і Web of Science Core Collection**  
(станом на 01.01.2023 р.)

Пріоритети реалізації завдання 1	Показники	Фактичні результати за даними Scopus і Web of Science Core Collection				
		2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.*
Конкурентні переваги в науковій сфері, висвітлення результатів науково-дослідної діяльності у вітчизняному та світовому просторі	ІП <sub>3.1</sub> Кількість наукових публікацій НПП університету в журналах, які реферують					
	у SciVerse SCOPUS	63	84	107	126	63
	<i>поки що не проіндексовано</i>	1*	2*	7*	1*	2*
	у Web of Science Core Collection	59	38	60	71	45
	<i>поки що не проіндексовано</i>	–	17*	5*	1*	2*

\* Наукові праці опубліковано у виданнях, які реферують у SCOPUS та Web of Science, але відповідний номер ще не проіндексовано (оскільки є певний часовий лаг між датою публікації та часом індексації).

Для участі та підвищення позицій ХНЕУ ім. С. Кузнеця в міжнародних рейтингах реалізовано такі заходи:

підготовку та подання інформаційного забезпечення участі університету в національних і світових рейтингах ЗВО;

регулярний аналіз за результатами участі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в національних міжнародних рейтингах ЗВО;

підтримання постійного контакту з офісом QS;

співпрацю з офісом Elsevier Scopus, адміністрування інституційного профілю ХНЕУ ім. С. Кузнеця у SCOPUS (починаючи із червня 2019 року);

підтримання постійного контакту з офісом Multirank;

моніторинг публікаційної активності вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця у SCOPUS і Web of Science Core Collection, відстеження статей та тез, опублікованих науково-педагогічними працівниками університету в журналах,

проіндексованих наукометричними базами даних SCOPUS і Web of Science Core Collection;

регулярне оновлення на сайті університету бази даних «Публікації вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця у SCOPUS і Web of Science» (<https://www.hneu.edu.ua/publikatsiyi-vchenyh-hneu>);

адміністрування інституційного профілю ХНЕУ ім. С. Кузнеця у Scopus (починаючи із червня 2019 року) на підставі офіційного дозволу від Elsevier;

консультаційну підтримку та супровід оновлення акаунтів науково-педагогічних працівників університету у SCOPUS, Web of Science Core Collection, Google Scholar;

заохочення викладачів і здобувачів освіти публікувати результати досліджень у міжнародних наукових виданнях, які реферують наукометричні бази SCOPUS і Web of Science Core Collection.

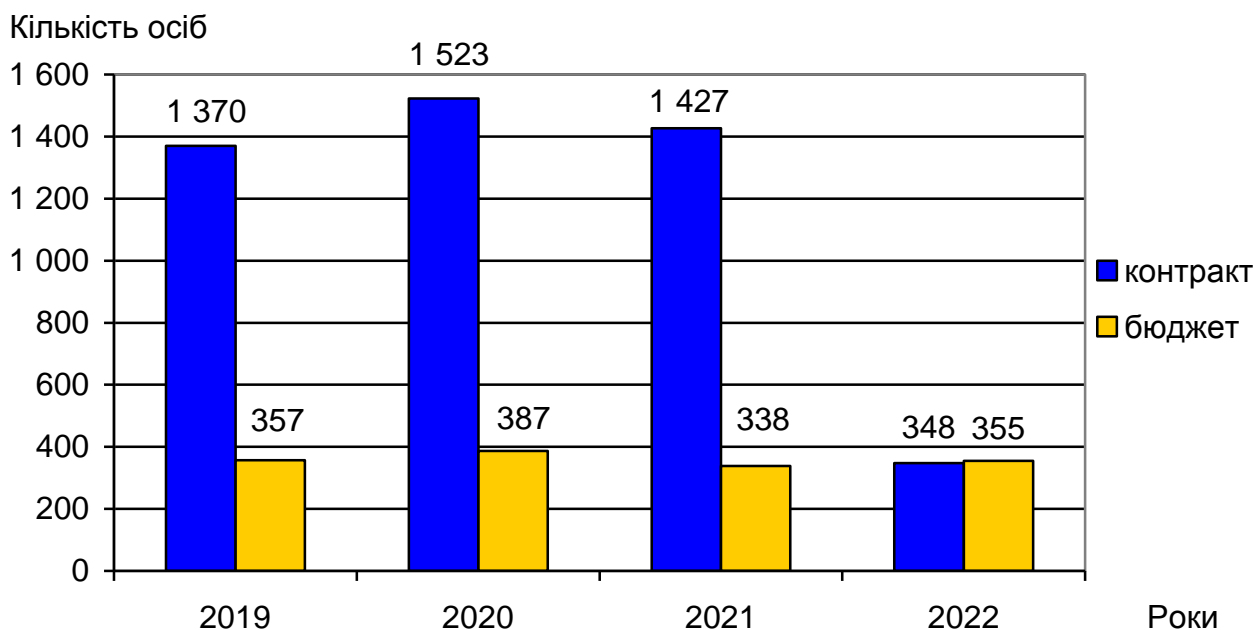
### **1.3. Формування контингенту студентів**

Стратегічною ціллю (СЦ 1) є забезпечення високої якості контингенту здобувачів вищої освіти. З огляду на об'єктивні обставини, які значно вплинули на проведення вступної кампанії, відбулися певні зміни у структурі набору. Так, за освітніми ступенями «магістр» та програми освітнього рівня PhD відбулося зростання контингенту здобувачів освіти. Показники зарахування абітурієнтів на I курс за освітнім ступенем бакалавра на денну форму здобуття вищої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб 2022 року, порівняно із 2021 роком, значно знизилися. Це є наслідком значного впливу абітурієнтів, пов'язаних із воєнними діями та регулярними обстрілами міста Харкова та Харківської області.

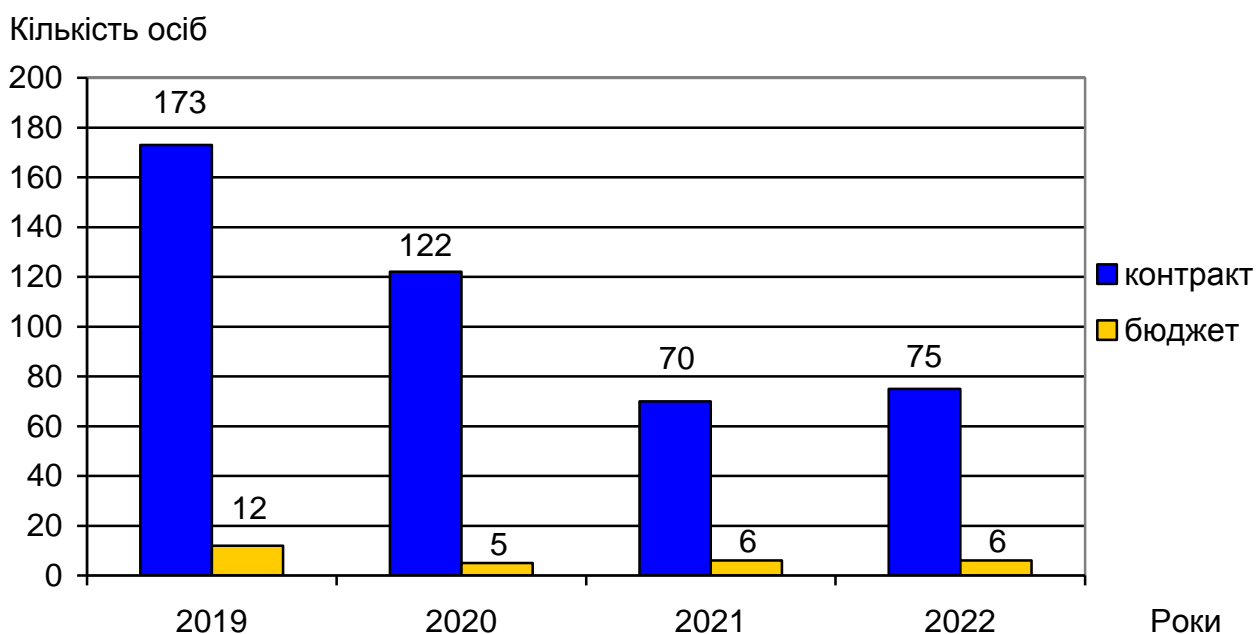
Приєм заяв і документів, фахові випробування, конкурсний відбір та зарахування вступників за освітнім ступенем бакалавра здійснювався з 1 липня до 30 жовтня, за освітнім ступенем магістра з 1 липня до 23 листопада 2022 року.

Результати прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця вступників за освітнім ступенем бакалавра станом на 24 листопада 2022 року наведено на діаграмах (рис. 1.1 і 1.2).





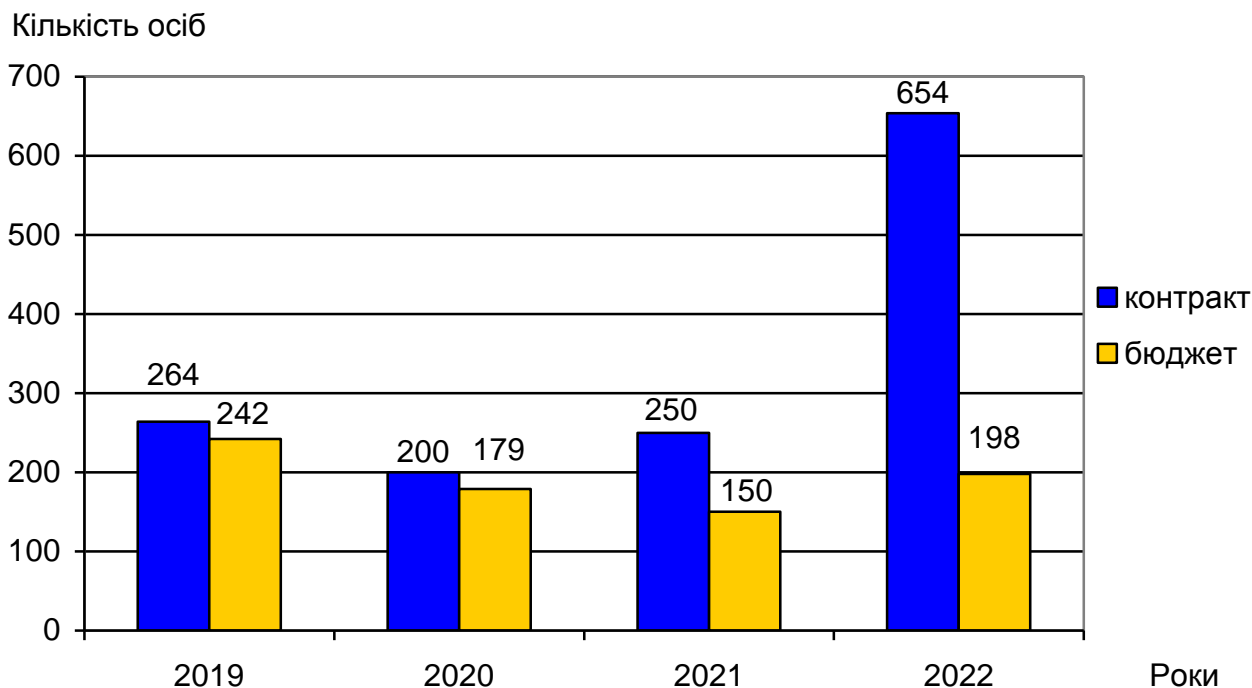
**Рис. 1.1. Динаміка прийому бакалаврів на денну форму здобуття вищої освіти**



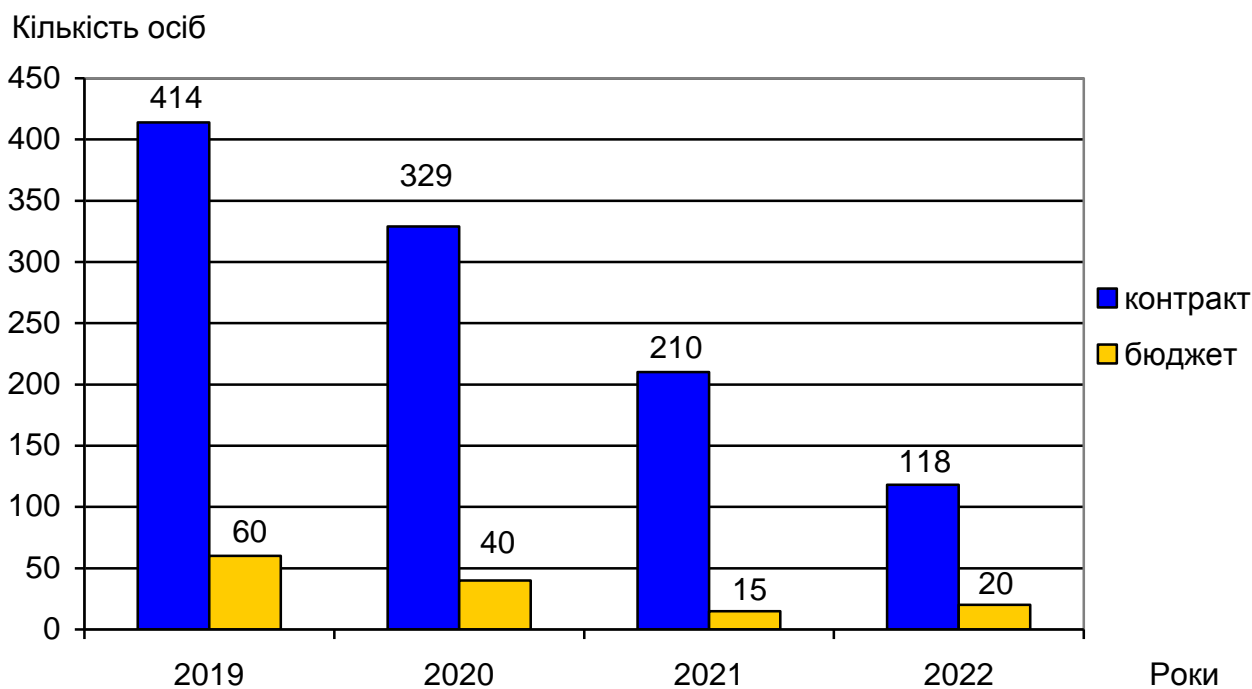
**Рис. 1.2. Динаміка прийому бакалаврів на заочну форму здобуття вищої освіти**

Показники прийому бакалаврів на заочну форму здобуття освіти як за державним замовленням, так і за кошти фізичних та юридичних осіб, порівняно із 2021 роком практично не змінилися.

Результати прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця за освітнім ступенем магістра станом на 24 листопада 2022 року наведено на діаграмах (рис. 1.3 і 1.4).



**Рис. 1.3. Динаміка прийому магістрів на денну форму здобуття вищої освіти**



**Рис. 1.4. Динаміка прийому магістрів на заочну форму здобуття вищої освіти**

Із діаграм видно, що кількість зарахованих до магістратури за денною формою здобуття вищої освіти значно збільшилася (збільшення становить 452 особи, що, порівняно з набором 2021 року, більш ніж у два рази)

(див. рис. 1.3). Кількість зарахованих за заочною формою здобуття вищої освіти зменшилася на 87 осіб, що становить 38,7 %.

Динаміка загального прийому студентів за денною та заочною формами здобуття вищої освіти наведено в діаграмах (рис. 1.5 і 1.6).

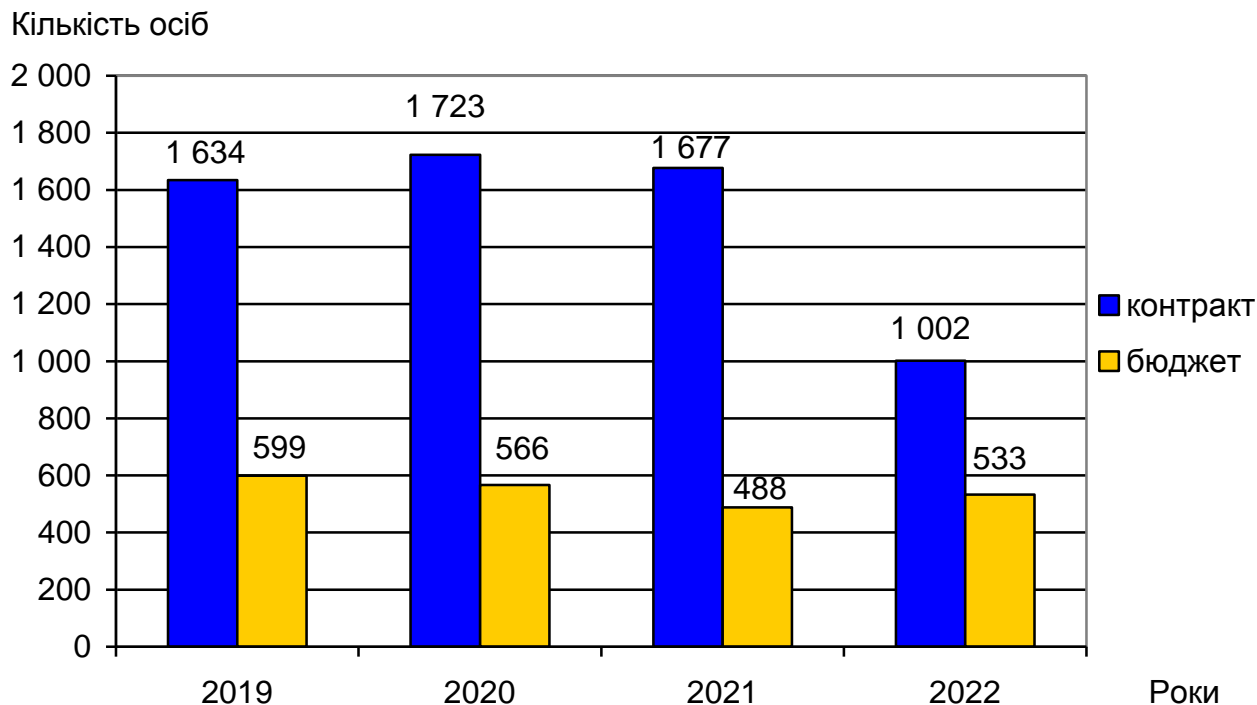


Рис. 1.5. Динаміка прийому на денну форму здобуття вищої освіти

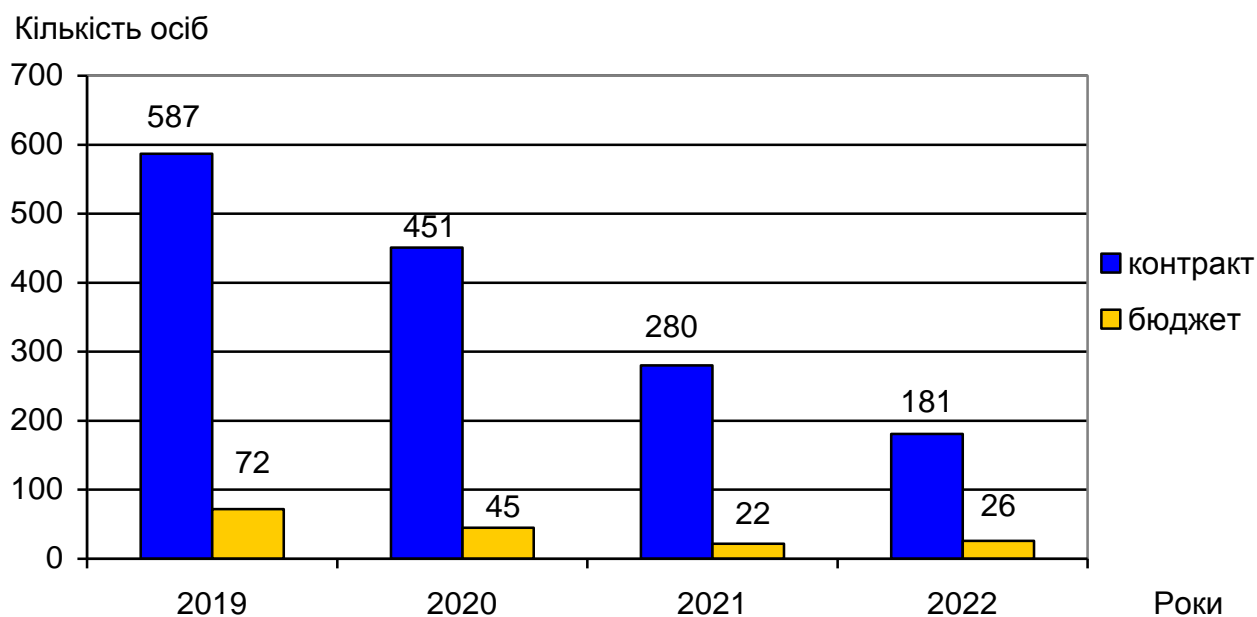


Рис. 1.6. Динаміка прийому на заочну форму здобуття вищої освіти

Із діаграм видно, що загальний обсяг зарахування до університету за денною формою здобуття вищої освіти, порівняно із 2021 роком, значно зменшився на 29,1 % (2 165 – 2021 рік, 1 535 – 2022 рік), за освітнім ступенем бакалавра на 61,3 % (1 765 – 2021 рік, 683 – 2022 рік). Слід зазначити, що кількість зарахованих за державним замовленням здобуття вищої освіти денної форми збільшилася на 45 осіб, це обумовлено значною кількістю зарахованих вступників пільгових категорій (див. рис. 1.5).

Загальний обсяг зарахування до університету за заочною формою здобуття вищої освіти, порівняно із 2021 роком, також зменшився на 31,5 % (302 – 2021 рік, 207 – 2022 рік), але кількість зарахованих бакалаврів збільшилася (збільшення становить 5 осіб). Кількість зарахованих за державним замовленням здобуття вищої освіти заочної форми практично не змінилася, порівняно із 2021 роком, це обумовлено значною кількістю зарахованих студентів пільгових категорій (див. рис. 1.6).

Про привабливий імідж університету свідчить значна кількість вступників, які вибрали ХНЕУ ім. С. Кузнеця як пріоритетний для вступу, а також високий конкурсний бал цих вступників. Так, 2022 року кількість вступників, конкурсний бал яких 170 і вище, значно збільшилася, порівняно із 2021 роком, із 33,7 до 46,5 % (рис. 1.7).

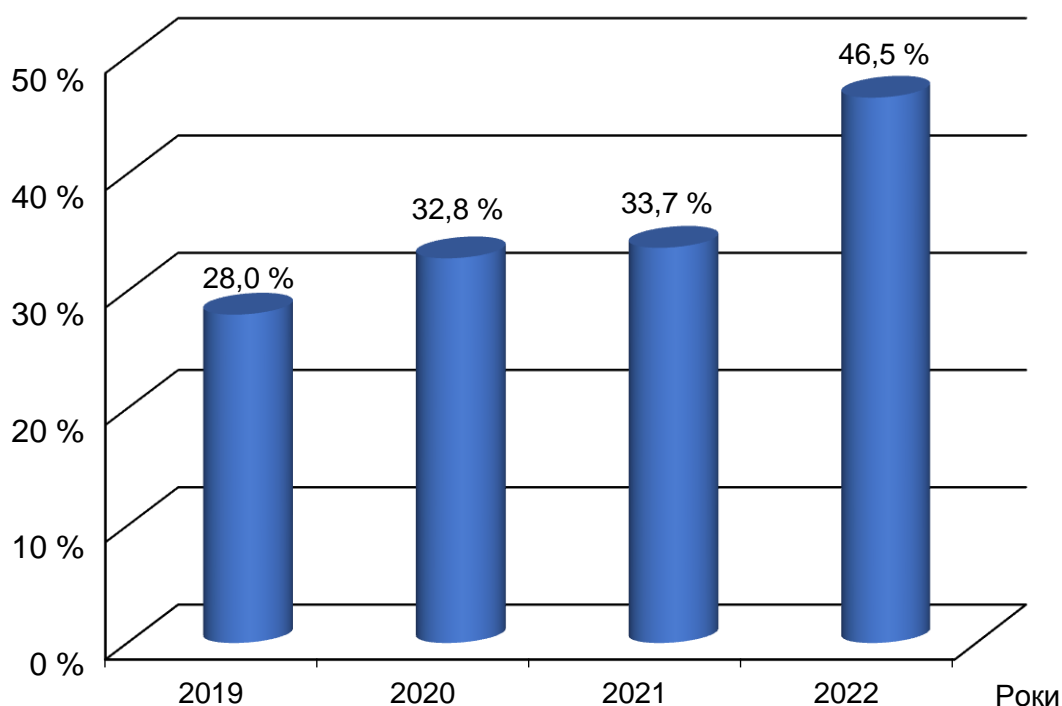


Рис. 1.7. Частка вступників із конкурсним балом 170 і вище, %

Навіть у такі складні часи університет входить до Топ-3 за кількістю набору абітурієнтів на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб серед ЗВО міста Харкова 2022 року.

Структуру контингенту університету за всіма формами та рівнями навчання з урахуванням іноземних студентів станом на 1 листопада відповідного року (за даними форми 2-3 НК) наведено в табл. 1.5.

Таблиця 1.5

**Динаміка структури контингенту  
здобувачів вищої освіти університету**

Терміни*	Рівні	Здобувачі вищої освіти		
		українські студенти	іноземні студенти	загальна кількість
01.10.2019 р.	Бакалавр, магістр	6 607	697	7 304
	PhD	77	15	92
	<b>Усього</b>	6 684	712	<b>7 396</b>
01.11.2020 р.	Бакалавр, магістр	7 051	715	7 766
	PhD	56	14	70
	<b>Усього</b>	7 107	729	<b>7 836</b>
01.11.2021 р.	Бакалавр, магістр	7 072	873	7 945
	PhD	60	20	80
	<b>Усього</b>	7 132	893	<b>8 025</b>
01.11.2022 р.	Бакалавр, магістр	6 619	545	7 164
	PhD	72	24	96
	<b>Усього</b>	6 691	569	<b>7 260</b>

\* Станом на 1 листопада відповідного року, відповідно до форми 2-3 НК (для 2019 року станом на 1 жовтня).

## 2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Реалізацію стратегічної цілі (СЦ 2) щодо формування ефективного науково-педагогічного персоналу університету забезпечено сукупністю відповідних операційних цілей.

### 2.1. Кадри

Важливою складовою комплексної системи підготовки фахівців є формування якісного складу професорсько-викладацького корпусу, який повною мірою визначає якість наших випускників. На сьогодні в університеті працює 442 викладача. 2022 року питома вага викладачів із науковими ступенями та вченими званнями становила 85,5 %. У цьому самому році відбулося збільшення кількості молодих викладачів на 16,8 %, що на 0,5 % більше, порівняно із 2021 роком.

У зв'язку зі зменшенням контингенту студентів, кількість представників професорсько-викладацького складу (ПВС) також має тенденцію до зменшення, що показано на рис. 2.1.

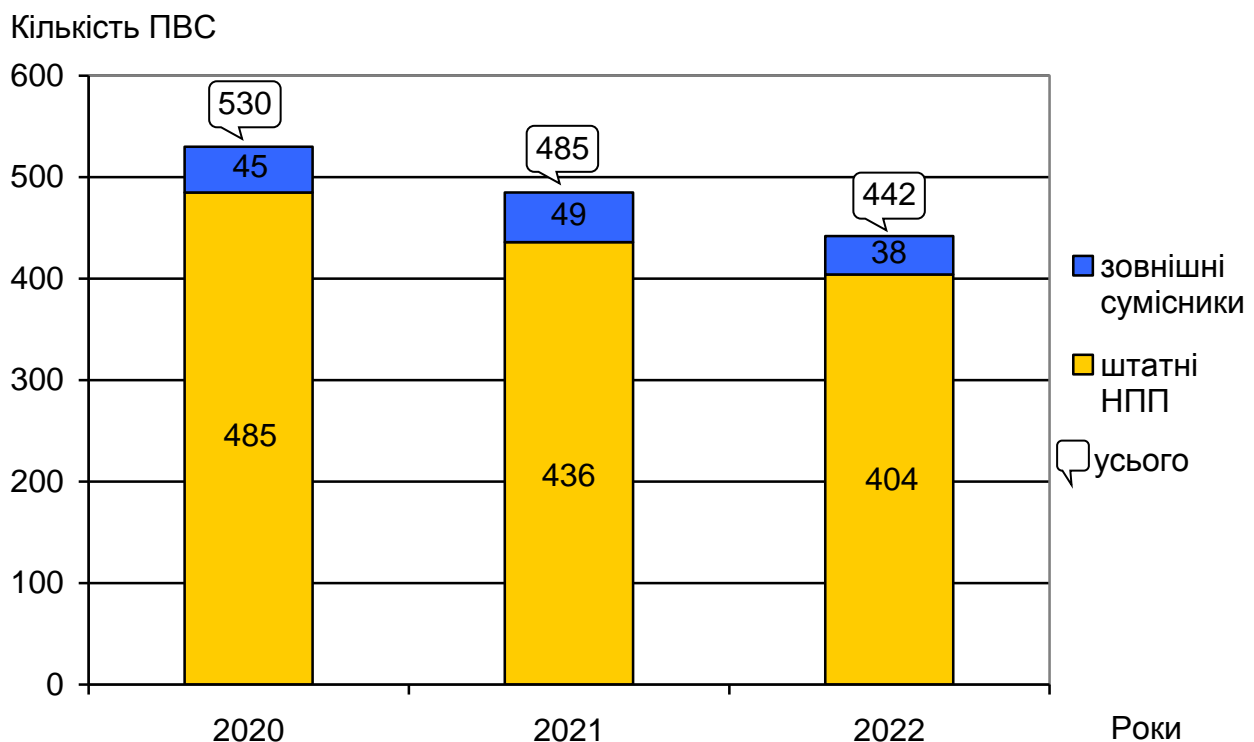
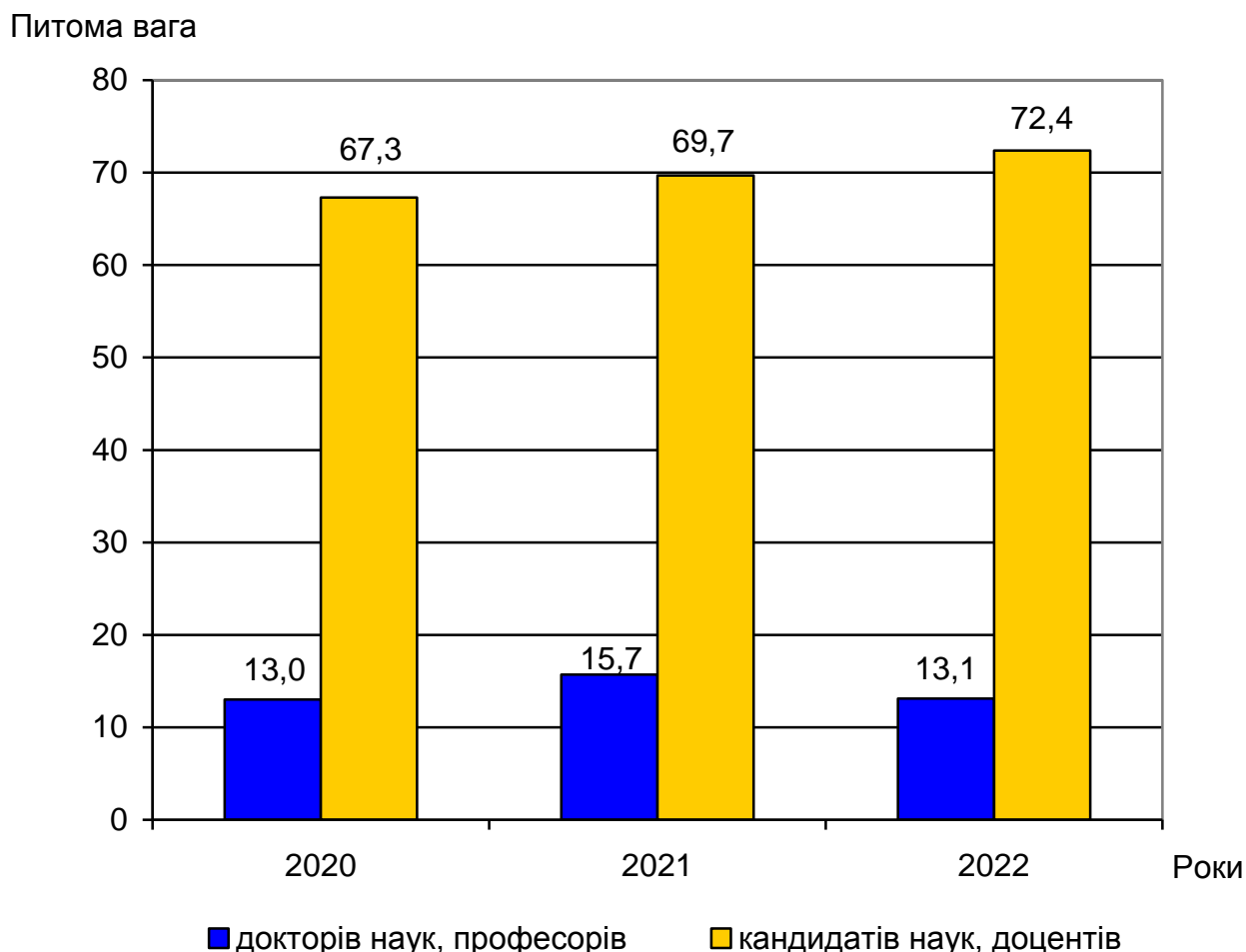


Рис. 2.1. Динаміка кількості викладачів

Цілеспрямована робота колективу щодо підвищення якості ПВС починає давати результати, про що свідчить позитивна динаміка питомої ваги викладачів із науковими ступенями та вченими званнями (рис. 2.2).



**Рис. 2.2. Питома вага викладачів із науковими ступенями та вченими званнями**

Загалом ця питома вага зросла 2022 року до 85,5 %, що на 1 % більше ніж 2021 року.

Проблема старіння професорсько-викладацького корпусу залишається актуальною (на сьогодні 50 осіб – викладачі пенсійного віку, із них 6 осіб не мають наукових ступенів і вчених звань), хоча діаграма на рис. 2.3 свідчить про позитивну тенденцію, оскільки кількість молодих викладачів, які щорічно поповнюють ряди ПВС, перевищує кількість викладачів, що досягають пенсійного віку.

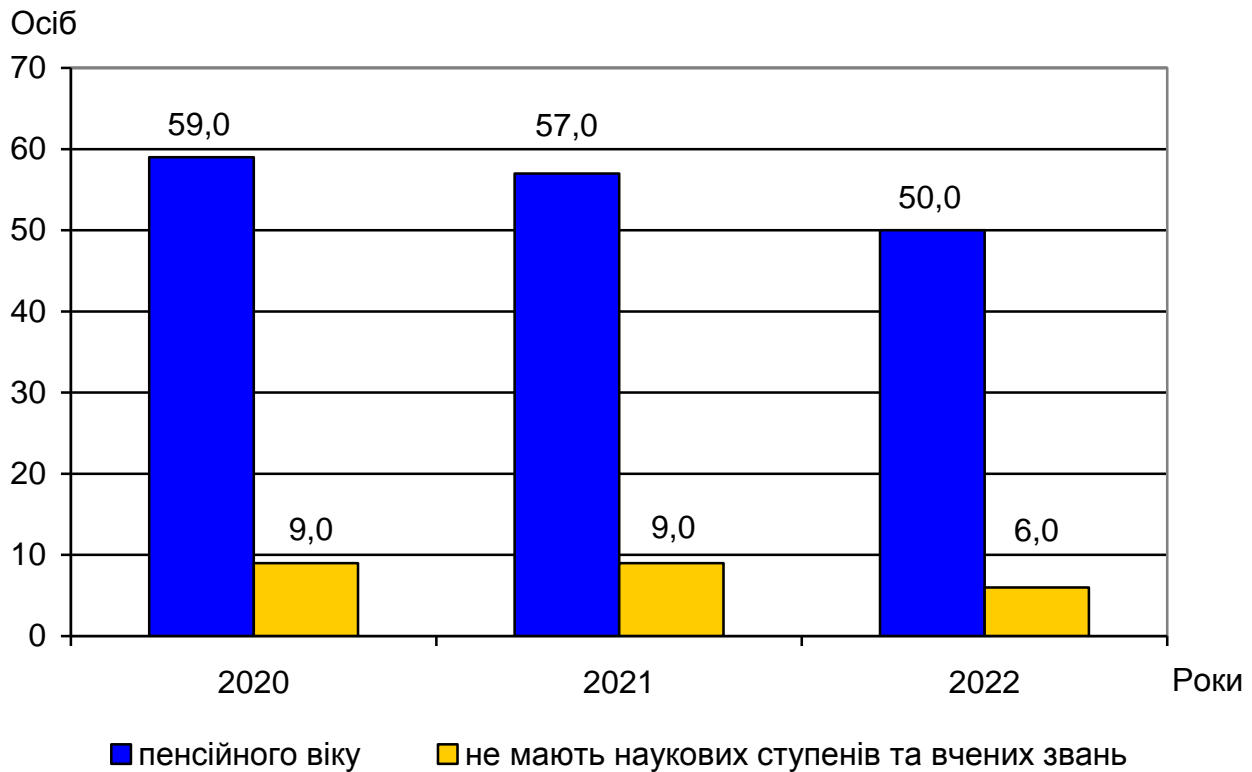


Рис. 2.3. Кількість викладачів пенсійного віку

2022 року 3 особи здобули науковий ступінь кандидата наук і 7 осіб – доктора наук; учене звання професора надано 5 особам, учене звання доцента – 12 кандидатам наук. Також до складу професорсько-викладацького корпусу було зараховано 11 кандидатів наук і 7 докторів наук. Водночас із професорсько-викладацького складу вибуло 1 доктор та 15 доцентів.

В університеті запроваджено **рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів.**

## 2.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації

Підготовка кадрів вищої кваліфікації є одним із провідних напрямів стратегічного розвитку університету. Керівництво університету здійснює активну кадрову політику, спрямовану на підготовку власних науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі. Підготовку здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюють, згідно із чинними нормативно-правовими актами та документами університету.



Університет має ліцензію на підготовку здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії за 11 спеціальностями обсягом 71 особа щороку.

2022 року вступили на підготовку до аспірантури університету 35 осіб (що на 3 особи більше ніж 2021 року), із них 22 особи – за кошти державного бюджету та 13 осіб – за кошти фізичних осіб за спеціальностями та формами, згідно з табл. 2.1.

Таблиця 2.1

### Обсяги набору до аспірантури 2022 р.

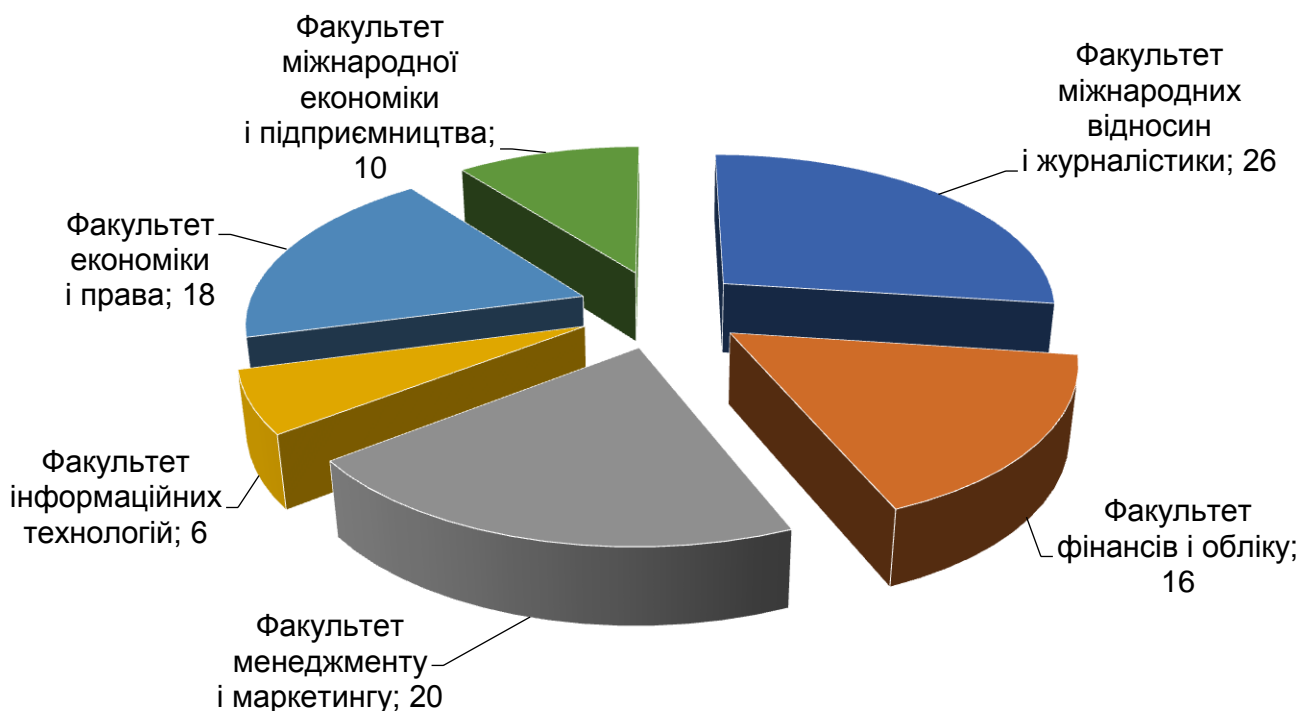
Коди	Назви спеціальностей (ОНП)	Денна форма навчання		Заочна форма навчання
		бюджет	контракт	контракт
011	Освітні, педагогічні науки	1	3	–
051	Економіка	4	2	–
071	Облік і оподаткування	1	–	–
072	Фінанси, банківська справа та страхування	1	–	1
073	Менеджмент	5	3	1
075	Маркетинг	2	–	–
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1	–	–
122	Комп'ютерні науки	1	2	–
242	Туризм	2	–	–
281	Публічне управління та адміністрування	2	1	–
292	Міжнародні економічні відносини	2	–	–
<b>Усього</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

2022 року прийнято на підготовку до аспірантури (за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки» та 073 «Менеджмент») за міжнародними договорами про співпрацю 5 іноземців – громадян КНР.

Також 2022 року для завершення підготовки дисертації вступили на підготовку до докторантури для здобуття наукового ступеня доктора наук (за спеціальностями 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент») 4 особи.

Станом на 30.11.2022 р. в аспірантурі університету здійснюють підготовку 96 здобувачів ступеня доктора філософії.

Розподіл аспірантів за факультетами університету показано на рис. 2.4.



**Рис. 2.4. Розподіл аспірантів за факультетами університету станом на 30.11.2022 р., осіб**

Розподіл аспірантів за факультетами університету, згідно із джерелом фінансування, показано на рис. 2.5.



**Рис. 2.5. Розподіл аспірантів за факультетами університету, згідно із джерелом фінансування станом на 30.11.2022 р.**

Серед 96 аспірантів здійснюють підготовку в аспірантурі 24 іноземці із Австрії, КНР та Нігерії. Іноземці здійснюють підготовку за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки», 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент».

2022 року завершили підготовку в аспірантурі 13 осіб, серед яких 9 осіб за акредитованими освітньо-науковими програмами. Ці випускники пройшли попередню експертизу та здобули позитивний висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертацій випускників 2022 року заплановано на лютий 2023 року.

Крім того, на початку 2022 року відбулися захисти дисертацій трьох випускників 2021 року за спеціальностями 051 «Економіка», 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» за експериментальним порядком присудження ступеня доктора філософії (постанова КМУ від 06.03.2019 р. № 167 (зі змінами)).

Загальну кількість захищених дисертацій 2021 та 2022 рр. за факультетами наведено в табл. 2.2.

Таблиця 2.2

**Кількість захищених дисертацій аспірантами (PhD)  
в період 2021 – 2022 рр.**

Назви факультетів	2021 рік		2022 рік	
	випуск	захист	випуск	захист
Факультет міжнародних відносин і журналістики	3	2	3	1
Факультет фінансів і обліку	2	2*	3	–
Факультет менеджменту і маркетингу	4	3	1	–
Факультет інформаційних технологій	1	1	1	–
Факультет економіки і права	3	1	3	1
Факультет міжнародної економіки і підприємництва	1	1	2	1
<b>Усього</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

\* Достроковий захист.

## 2.3. Післядипломна освіта у ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Фундаментально-професійна складова компетентності фахівця разом з іншими спеціальними та життєвими компетентностями становить інтеграційну властивість особистості, що характеризується сукупністю надбань людини, а саме: знань, умінь, навичок, сформованих розвиненою мотивацією досягнень у навчанні, здатністю до інтелектуальної та творчої діяльності, продовження своєї освіти, самоосвіти, яка дозволяє людині самореалізуватися. Тому в університеті значну увагу приділяють посиленню професійної успішності викладачів.

Станом на 2022 рік у відділі післядипломної освіти було реалізовано програми за такими напрямками:

1. Програми підвищення кваліфікації науково-викладацького складу ХНЕУ ім. С. Кузнеця, розроблені з метою створення умов застосування викладачами нових інформаційних технологій у навчальному процесі, та сприяють підвищенню його якості: «Методика створення персональних навчальних систем контентного рівня», «Академічна доброчесність: практика застосування» тощо.

За цей період із 2013 року успішно пройшли навчання, захистили випускні роботи та здобули свідоцтва про підвищення кваліфікації 943 слухачі.

2. Програми підвищення кваліфікації для сторонніх слухачів, розроблені, відповідно до запитів фахівців підприємств, організацій та установ різних галузей.

Було проведено короткострокові курси за такими програмами: «Організаційне забезпечення захисту інформації», «Державна політика цифрового розвитку». Успішно прослухали курси та здобули сертифікати 438 слухачів (табл. 2.3).

Таблиця 2.3

### Кількість осіб, які закінчили короткострокові курси 2022 року

Назви програм	Кількість осіб
Державна політика цифрового розвитку	38
Організаційне забезпечення захисту інформації	302
Державна політика цифрового розвитку (згідно з Державним контрактом про надання послуг на підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування № 259 від 04.11.2022 р. з Національним агентством України з питань державної служби)	98
<b>Усього</b>	<b>438</b>

3. Починаючи з 1996 року Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця навчає державних службовців у магістратурі державної служби.

Основним завданням магістратури державної служби Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця є підготовка фахівців, які здобувають поглиблені знання інноваційного характеру, формують уміння та навички у їхньому застосуванні та продукуванні змін у вирішенні професійних завдань у сфері державної служби чи органах місцевого самоврядування. Згідно з Державним контрактом між Національним агентством із питань державної служби та Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця останній здійснює підготовку магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання за бюджетні кошти. У вересні 2022 року вступило 20 осіб на I курс магістратури державної служби. У грудні 2022 року в магістратурі державної служби 16 здобувачів вищої освіти захистили диплом магістра, зокрема 2 з відзнакою.

Крім того, науково-педагогічні працівники університету підвищували кваліфікацію в різних суб'єктах підвищення кваліфікації шляхом: стажування, участі у програмі академічної мобільності, за програмами підвищення кваліфікації у ЗВО, інформальної освіти та участі в семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Так, за 2022 рік підвищили кваліфікацію 154 особи.

### **3. Формування культури академічної доброчесності та запобігання корупції**

Академічна доброчесність є однією з базових засад функціонування сучасного університету. Це знайшло своє втілення у стратегії розвитку Харківського національного економічного університету імені Семе́на Кузнеця, стратегічній цілі (СЦ 3) «Запобігання корупції, хабарництву та забезпечення академічної доброчесності».

*За звітний період було здійснено такі заходи*

1. Загальна політика ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо запобігання корупції у сфері освіти і науки ґрунтується на необхідності в дотриманні вимог антикорупційного законодавства, забезпечення прозорості діяльності університету, ефективного управління бюджетними ресурсами сфери освіти й науки; доведення до громадськості об'єктивної та достовірної інформації про діяльність університету; здобуття громадської підтримки під час реалізації антикорупційних заходів.

Із метою реалізації завдань і заходів, визначених програмними антикорупційними актами, створення ефективних механізмів запобігання корупції, конфлікту інтересів, порушенню етичних стандартів поведінки у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, була розроблена Антикорупційна програма університету на 2021 – 2023 роки, яку було ухвалено конференцією трудового колективу ХНЕУ ім. С. Кузнеця (протокол № 42 від 28.01.2021 р.) та затверджено наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 29.01.2021 р. № 39.

Антикорупційна програма університету на 2021 – 2023 роки є обов'язковою для виконання всіма працівниками, включно з посадовими особами всіх рівнів, і здобувачами вищої освіти університету.

Здійснення заходів щодо моніторингу, оцінювання виконання та періодичного перегляду Антикорупційної програми університету на 2021 – 2023 роки в межах своїх повноважень провадять:

ректор університету; посадові особи всіх рівнів та інші працівники університету;

провідний фахівець із питань запобігання та виявлення корупції (уповноважена особа);

комісія з питань запобігання та виявлення корупції серед працівників університету.

У звітному періоді на засіданнях ректорату, конференціях трудового колективу (КТК) Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, на засіданнях ученої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця розглядали питання щодо запобігання та протидії корупції серед працівників університету, зокрема щодо виконання актів законодавства з питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

24 січня 2022 року на КТК ХНЕУ ім. С. Кузнеця уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції ХНЕУ ім. С. Кузнеця було надано звіт про виконану роботу з питань запобігання та виявлення корупції у ХНЕУ ім. С. Кузнеця за 2021 рік.

Із метою забезпечення якісного інформування співробітників та студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо антикорупційного законодавства та формування громадської думки про неприйнятність і осуд корупційних діянь, протягом звітного періоду було залучено інформаційні стенди та офіційний сайт ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Поширено інформацію про права викладачів, співробітників, студентів, а також механізми їхньої реалізації; розроблено порядок і процедури розгляду звернень та ухвалення рішень щодо цих звернень; вивчено основні законодавчі акти України, які регулюють питання запобігання та виявлення корупції; поширено інформацію про заходи щодо протидії корупції у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

На сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в рубриці «Питання запобігання та виявлення корупції» (режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/pytannya-zarobigannya-ta-vuyavlennya-koruptsiyi>) розміщено основні положення Антикорупційної програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2021 – 2023 роки; відображено зміст заходів із протидії та запобігання корупції в університеті, наведено терміни виконання заходів і перелік відповідальних за виконання заходів.

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця підтримує постійний зв'язок із керівними органами, Національним агентством із питань запобігання корупції, Міністерством освіти і науки України: інформує щодо здійснення заходів із запобігання та протидії корупції в університеті; регулярно здобуває актуальну інформацію з питань запобігання та виявлення корупції, офіційні роз'яснення щодо змін у чинному законодавстві.

Наприклад, у листі Міністерства освіти і науки України № 1/15571-22 від 21.12.2022 р., було наведено ґрунтовну інформацію про поняття

потенційного та реального конфлікту інтересів і переліку заходів із запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Крім того, 21.10.2022 р. Національне агентство з питань запобігання корупції оновило Методичні рекомендації щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» з питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції (далі – Методичні рекомендації). Оновлені Методичні рекомендації доповнено низкою правових позицій, серед яких:

наявність/відсутність конфлікту інтересів під час реалізації повноважень з оплати праці (преміювання, встановлення надбавок) (п.п. 14.1.6 п. 14.1 розділу 14);

конфлікт інтересів у керівника, у якого в підпорядкуванні працюють близькі особи (п.п. 2.2.1 п. 2.1 розділу 2);

конфлікт інтересів у особи при прийнятті рішень щодо свого керівника (п.п. 2.2.1 п. 2.1 розділу 2);

конфлікт інтересів у керівників закладів освіти, які працюють в цих же закладах за сумісництвом (п.п. 14.1.4 п. 14.1 розділу 14);

конфлікт інтересів при спільній роботі близьких осіб (п.п. 14.1.1. п. 14.1 розділу 14);

обмеження спільної роботи близьких осіб (п. 14.7 розділу 14).

Також Національне агентство розробило тест, який допомагає встановити наявність або відсутність в особи конфлікту інтересів. Тест може пройти будь-яка особа, яка має сумніви щодо наявності в неї конфлікту інтересів, і дістати відповідь на своє запитання. Методичні рекомендації та тест на виявлення конфлікту інтересу розміщено у відкритому доступі на офіційному вебсайті Національного агентства за посиланнями:

1) <https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2022/10/Metodychni-rekomendatsiyivid-21.10.2022-13.pdf>;

2) <https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2022/10/Metodychni-rekomendatsiyivid-21.10.2022-13.pdf>.

Національне агентство з питань запобігання корупції підготувало та поширило роз'яснення № 4 від 07.03.2022 р. про застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» щодо заходів фінансового контролю в умовах воєнного стану (подання декларації, повідомлення про суттєві зміни в майновому стані, повідомлення про відкриття валютного рахунку в установі банку-нерезидента, проведення



перевірок). У п. 1 цього роз'яснення регламентують строк подання декларації 2022 року: «Фізичні особи подають документи, подання яких вимагається відповідно до норм чинного законодавства в документальній та/або електронній формі, протягом трьох місяців після припинення чи скасування воєнного стану або стану війни за весь період обов'язку подати документи (Закон України від 03.03.2022 р. № 2115-IX)». Повний текст роз'яснення № 4 від 07.03.2022 р. наведено на офіційному веб-сайті Національного агентства за посиланням: <https://nazk.gov.ua/uk/documents/roz-yasnennya-4-vid-07-03-2022>.

Протягом звітнього періоду фактів корупції та корупційних правопорушень у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, зокрема щодо виконання актів законодавства з питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, не виявлено.

За звітній період до ХНЕУ ім. С. Кузнеця не надходили повідомлення з інших джерел (зокрема, повідомлення від викривачів) про наявність конфлікту інтересів у працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Серед працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця не було осіб, яких притягнуто до відповідальності за корупційні правопорушення.

**2. Загальна політика ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо формування культури академічної доброчесності.**

Відповідно до реалізації стратегічної цілі розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022 року впроваджують політику академічної доброчесності на основі законодавчої бази України, рекомендаційних листів МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, внутрішніх документів університету. Зокрема, діє Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Для розвитку культури академічної доброчесності продовжено роботу з розроблення нормативно-інструктивного забезпечення, а саме: підготовлено проєкт Регламенту перевірки академічних текстів здобувачів вищої освіти (першого та другого рівнів) на унікальність у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Із метою поліпшення ситуації зі ставленням до виявів порушення академічної доброчесності та на виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», конференціями трудових колективів факультетів та конференцією трудового колективу університету оновлено та затверджено комісію з академічної доброчесності, яка складається з комісії

факультетів та комісії університету (наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 09.09.2022 р. № 227 (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Sklad-komisij-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-HNEU.pdf>). Головними обов'язками, покладеними на комісію, є забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.

У вересні 2022 року оновлено та затверджено план заходів із розвитку академічної доброчесності в університеті на 2022/23 навч. р.; оновлено плани роботи комісій з академічної доброчесності факультетів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Plan-zahodiv-z-rozvytku-AD-u-HNEU-2022-2023.pdf>).

Протягом 2022 року проводили планові робочі засідання Комісії з академічної доброчесності та позапланові засідання за зверненням суб'єктів освітнього процесу.

Для визначення поточного стану формування культури академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводять **опитування здобувачів вищої освіти всіх рівнів**. За результатами опитувань 2022 року, виявлено щодо:

1) упровадження політики академічної доброчесності: 96,3 % здобувачів, які брали участь в опитуваннях, ознайомлені з політикою університету з академічної доброчесності; 88,2 % – указують, що в університеті проводять заходи щодо популяризації академічної доброчесності; 93,9 % – розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності. Разом із тим, слід зазначити, що найвищі показники із цих питань виявили в аспірантів, а найменші – у здобувачів першого (бакалаврського) рівня й що саме на цю категорію здобувачів треба більше звернути уваги на питання формування культури академічної доброчесності;

2) справедливого оцінювання результатів навчання: 94,1 % респондентів (здобувачів вищої всіх рівнів) вважають, що критерії оцінювання є зрозумілими; 95,2 % – що оцінювання є об'єктивним; 85,9 % – знають про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів); 84,9 % (респондентів – здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів) указали на те, що їм відомо, як треба діяти в разі суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань протягом семестру.

Ці результати опитувань свідчать про наявність і впровадження політики та формування культури академічної доброчесності у ХНЕУ

ім. С. Кузнеця, визначено напрями подальшої роботи зі здобувачами вищої освіти.

Протягом 2022 року в університеті вжито низку заходів із популяризації культури академічної доброчесності.

У межах реалізації Програми розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця 2022 року проводили такі заходи:

Для викладачів та співробітників ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбулися курси з підвищення кваліфікації за темою «Академічна доброчесність: практика застосування» (із 03.02.2022 р. до 07.02.2022 р.). Форма участі – дистанційна. Програму розраховано на 1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) – 30 год.

Слухачі мали змогу сформувати актуальні знання сутності та забезпечення культури академічної доброчесності в закладі вищої освіти; дістати відповіді на свої запитання. За результатами участі в семінарах всі учасники пройшли контрольне опитування, використовуючи онлайн-сервіс Google-форми та здобули сертифікати.

26 вересня 2022 року відбулася online-зустріч із першокурсниками на тему «Знайомство з питаннями академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» та підписання декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Під час зустрічі було проведено вебінар з основ політики академічної доброчесності, ознайомлено здобувачів з історією цього питання, принципами дотримання академічної доброчесності, виявами запобігання їхнього порушення.

За підтримання комісій з академічної доброчесності факультетів студенти-першокурсники ознайомилися із Декларацією про дотримання академічної доброчесності та дістали інструкцію з її підписання цифровим підписом.

Для здобувачів магістерського рівня вищої освіти було своєчасно підготовлено пам'ятку (відеоролик) щодо підготовки дипломних робіт із дотриманням принципів академічної доброчесності, правил академічного письма, перевірки робіт на унікальність.

Для підтримання розвитку культури академічної доброчесності оновлено матеріали сторінки на сайті університету, розпочато роботу із створення сторінок у соціальних мережах із розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

**3.** Із метою практичної реалізації принципу академічної доброчесності в університеті, починаючи із 2011 року здійснюють перевірку на унікальність підручників, навчальних посібників, монографій, які подають до вченої ради університету для рекомендації до видання (надання університетського грифа), а також рукописів дисертацій, наукових статей, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти тощо. Перевірка має на меті запобігання плагіату, підвищення якості навчально-методичних і наукових видань, сприяє активізації самостійності й індивідуальності у процесі створення авторських робіт науково-педагогічними працівниками, стимулювання добросовісної конкуренції та спрямована на формування поваги до інтелектуальних надбань, сумлінного дотримання вимог академічної етики, забезпечення довіри до результатів наукових (творчих) досягнень.

Дотримання принципу академічної доброчесності в університеті означає, що у процесі навчання чи досліджень здобувачі вищої освіти, викладачі та науковці послуговуються, передусім, принципами чесної праці й навчання. Плагіат, списування, несанкціоноване використання чужих напрацювань є неприйнятними в університеті.

2022 року, із метою забезпечення якості освітньої діяльності в університеті та підвищення відповідальності учасників освітнього процесу за дотримання академічної доброчесності продовжено роботу з обов'язкового підписання **декларацій** про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, НПП, усіма співробітниками.

Як технологічні рішення протидії порушенням академічної доброчесності в університеті запроваджено перевірку на унікальність рукописів дисертацій на здобуття наукових ступенів, монографій, підручників, навчальних посібників, робіт здобувачів вищої освіти з використанням антиплагіатного програмного забезпечення *StrikePlagiarism.com* (ліцензійні договори з ТОВ «Плагіат» № 218-52 від 22.05.2019 р.; № 89-59 від 11.02.2020 р.; № 32-52 від 27.01.2021 р.; № 51-58 від 02.02.2022 р.).

2022 року було проведено **730 перевірок** рукописів на унікальність за допомогою сервісу *StrikePlagiarism.com*.

Перед здійсненням перевірок рукописів на унікальність співробітники навчально-методичного відділу обов'язково проводять консультування авторів або відповідальних осіб щодо дотримання політики академічної доброчесності.

## **4. Підготовка фахівців в університеті. Управління якістю освіти на інноваційній основі**

У межах політики забезпечення якості в університеті постійно здійснюють моніторинг якості. Університет дотримується політики оновлення змісту освіти на основі найновіших досягнень і сучасних практик; відповідно до потреб ринку праці, раз на рік здійснює періодичний перегляд та оновлення освітніх програм і започаткування нових спеціальностей, освітніх програм. У такий спосіб реалізують один із головних принципів ефективного стратегічного управління – диверсифікацію діяльності (СЦ 4) «Забезпечення реалізації освітніх програм університету на рівні міжнародних стандартів».

Реалізацію освітніх програм на рівні міжнародних стандартів в університеті здійснюють, відповідно до чинного Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

2022 календарного року, відповідно до постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» Національним агентством було ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм до 17.05.2023 р. (протокол № 8 (13) від 17.05.2022 р.): першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Правове регулювання економіки», спеціальність 081 «Право»; «Інформаційні системи та технології», спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології»; «Управління соціальною сферою», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення»; «Публічне управління», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Облік і оподаткування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування».

Започатковано провадження освітньої діяльності за освітньою програмою «Право» зі спеціальності 081 «Право» на другому (магістерському)

рівні вищої освіти, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації із професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, із ліцензійним обсягом 25 осіб на рік.

Постійно здійснюють моніторинг та оновлення інформації у «Єдиній державній електронній базі з питань освіти», відповідності науково-педагогічних працівників показникам п. 37 та 38 постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».

Для внутрішнього забезпечення якості в університеті на постійній основі здійснюють **моніторинг якості освіти**, який забезпечено такими процедурами:

I. Моніторинг та самооцінка результатів навчання здобувачів вищої освіти на різних рівнях управління.

II. Моніторинг (рейтингове оцінювання) якості діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів.

III. Моніторинг якості освітніх програм на основі досліджень (опитування, тестування) стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів, науково-педагогічних працівників, випускників університету, роботодавців).

IV. Моніторинг якості викладання навчальних дисциплін.

Розглянемо більш детально:

I. *Моніторинг результатів навчання.* Здійснено моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти за I та II семестри, який висвітлено на офіційному сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/monitoryng-rezultativ-navchannya/>).

II. *Рейтингове оцінювання якості діяльності науково-педагогічних працівників,* кафедр, факультетів 2022 року було здійснено за 2021 календарний рік та висвітлено на офіційному сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Rezultaty-rejtyngu-vykladachiv-2020-2021.pdf>).

III. *Моніторинг якості освітніх програм.* 2022 року підготовлено та проведено такі дослідження:

1. «Задоволеність якістю освітньо-наукових програм» (опитування здобувачів вищої освіти III, IV курсів PhD (рис. 4.1)).



Рис. 4.1. **Задоволеність якістю ОНП, %**  
(на основі опитування здобувачів рівня PhD)

2. «Задоволеність якістю освітніх програм» (опитування здобувачів вищої освіти другого року навчання освітнього рівня «магістр» (рис. 4.2)).



Рис. 4.2. **Задоволеність якістю освітніх програм магістратури, %**

3. «Задоволеність якістю освітніх програм» (опитування здобувачів вищої освіти четвертого року навчання освітнього рівня «бакалавр» (рис. 4.3)).



Рис. 4.3. **Задоволеність якістю освітніх програм бакалаврату, %**

4. «Особливості окремих складових освітнього процесу» (опитування здобувачів вищої освіти III курсу освітнього рівня «бакалавр»).

Запитання анкети стосуються самостійної роботи та вибіркової складової, міжнародних програм та неформальної освіти, підтримання студентів у період війни.

5. «Оцінювання якості практичної підготовки здобувачів університету» (пілотне опитування роботодавців, у яких проходять практичну підготовку здобувачі вищої освіти різних рівнів).

6. Опитування випускників університету (опитування в межах зустрічей із випускниками університету).

7. «Оцінювання рівня емоційного інтелекту, рівня креативності, тестування рівня IQ».

8. Мотиви вступу до магістратури та аспірантури.

Повні результати досліджень доведено до відома деканів факультетів, завідувачів кафедр, гарантів освітніх програм, керівників структурних підрозділів, викладачів/студентів (за запитом).

Загальні результати досліджень та відгуки респондентів висвітлено в інформаційних відеороліках, присвячених забезпеченню якості освіти



в університеті, які раз на тиждень розміщуються на офіційному сайті університету та соціальних мережах.

Через воєнні дії у країні не було проведено такі дослідження:

адаптація першокурсників у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (серед здобувачів першого року навчання освітнього рівня «бакалавр»);

актуальні питання організації освітнього процесу в університеті (серед здобувачів другого року навчання освітнього рівня «бакалавр»);

актуальні питання внутрішнього забезпечення якості освіти (серед здобувачів третього року навчання освітнього рівня «бакалавр»);

задоволеність НПП внутрішнім забезпеченням якості в університеті (серед науково-педагогічних працівників).

IV. *Моніторинг якості викладання навчальних дисциплін* здійснюють на основі дослідження «Дисципліна очима студентів» (опитування всіх здобувачів вищої освіти на платформі персональних навчальних систем у кінці кожного семестру).

За I семестр оцінено 339 навчальних дисциплін; середня оцінка становила 8,85 бала (за 10-бальною шкалою). Найкраще оцінено організацію онлайн-/офлайн-лекцій (9,14 бала), організація практичних/семінарських/лабораторних онлайн-/офлайн-занять (9,13 бала), якість наповнення електронного курсу на сайті ПНС (9,04 бала).

У II семестрі оцінено 281 навчальна дисципліна. Запитання анкети та шкали вимірювання були частково змінені через зміну умов навчання. Середня оцінка за блоком питань щодо якості курсів, забезпеченості навчально-методичними матеріалами, якості оцінювання й підтримання студентів становила 8,89 бала (за 10-бальною шкалою); щодо організації лекцій і практик онлайн/офлайн та взаємодії викладачів зі студентами – 3,54 бала (за 4-бальною шкалою). Результати за кожною навчальною дисципліною надано завідувачам кафедр і викладачам.

Для публічності та прозорості процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюють підтримання сторінки «Якість освіти» на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

В університеті відділом працевлаштування студентів і взаємодії з бізнес-структурами ведуть активну роботу, спрямовану на поглиблення співпраці бізнесу й університету щодо вдосконалення освітніх програм і впливу на підготовку фахівців із боку реальних практиків.

З урахуванням потреб бізнес-структур і сучасного ринку праці здійснюють корегування навчальних планів та змісту навчальних дисциплін.

Водночас відділ здійснює заходи зі сприяння працевлаштуванню, проходженню практики та стажування студентів і випускників університету (табл. 4.1).

Таблиця 4.1

### Співпраця зі стейкхолдерами

Назви заходів	Кількість
Майстер-класи та лекції від представників бізнесу	48
Круглі столи, панельні дискусії за участю представників бізнесу	3
FinFest	1
День кар'єри ЄС	1
Golden Compass	1
Дні кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця	2

24 травня 2022 року відбулися майстер-класи та тренінги з розвитку soft skills, професійного розвитку й навичок складання резюме та проходження співбесід під час Дня кар'єри ЄС. Спікерами були професіонали з компаній DataArt і G5 Games.

Спільно з кафедрою банківської справи і фінансових послуг ініційовано до Дня банківських працівників платформу FinFest – заходи, які відбулися у ХНЕУ ім. С. Кузнеця 19 травня 2022 року, під час яких проведено круглий стіл за участю представників банківської сфери та майстер-класи від представників «великої четвірки» аудиторських і консалтингових послуг KPMG і Deloitte.

Проведено дистанційний фінал XV Міжнародного студентського конкурсу маркетингових, PR-проектів і стартапів «Золотий компас». Учасниками фінального етапу стали 7 ЗВО України. У складі журі секцій «PR», «Маркетинг» і «Start Up» представники провідних підприємств України – партнерів університету, підприємці.

25 листопада 2022 року за організації Лабораторії кар'єри та Marktech Creative Lab ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбулася панельна дискусія «Креативна індустрія 4.0: шлях повоєнного розвитку української креативної економіки». Метою заходу є привернення уваги бізнесу та наукової спільноти до української креативної індустрії, яка має всі можливості стати драйвером розвитку післявоєнної України. Серед учасників представники державного сектору, науковці, бізнесмени та представники студентської спільноти.

Навесні та восени відбулися Дні кар'єри, учасниками яких загалом стали близько 1 000 слухачів серед студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ЗВО України. Під час заходів Днів кар'єри і протягом усього року, проведено 48 майстер-класів, тренінгів і презентацій кар'єрних можливостей за участю спікерів 18 компаній, а саме: експертна група «СОБА», Valletta Group Koblevo, MobiDev, SoftServe, DataArt, ITOMYCH STUDIO, КРОН, Intellias, Techstack, ZONE-3000, G5 Games, Nestlé, Nowy Styl, Lifecell, KPMG, EPAM Systems, MBA TIME 4U, Deloitte.

2022 року продовжується реалізація проєкту щодо дуальної форми здобуття освіти. Дуальну форму здобуття вищої освіти за індивідуальними програмами в університеті реалізовано за різними програмами, з огляду на об'єктивну ситуацію сьогодення, їхня кількість у звітному році, на жаль, зменшилася.

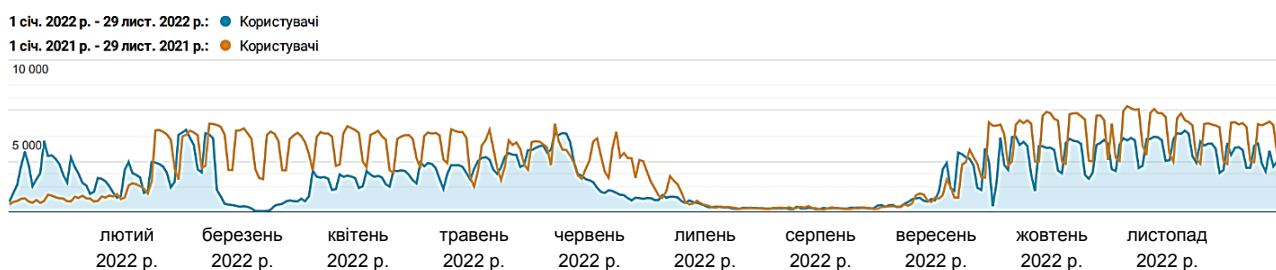
Із метою диджиталізації освітнього процесу й ефективного управління самостійною роботою здобувачів освіти, яке неможливе без електронних навчально-методичних комплексів, комп'ютерних програм контролю за знаннями, інтерактивних форм обговорення актуальних навчальних проблем, в університеті працює сайт персональних навчальних систем ([pns.hneu.edu.ua](https://pns.hneu.edu.ua)) на основі програмної платформи Moodle.

Із початком повномасштабного вторгнення російських військ в Україну гостро постало питання забезпечення освітнього процесу в суто дистанційному форматі. Уже починаючи із 21 березня 2022 року заняття було повністю відновлено в синхронному режимі з використанням сервісів для проведення онлайн-конференцій та сайта персональних навчальних систем. Одночасно із забезпеченням безперебійної роботи всіх систем сайта ПНС до кінця травня 2022 року було здійснено повне резервне копіювання БД і файлів сайта ПНС до хмарних сервісів AWS компанії Amazon (США). У вересні 2022 року також було створено резервну роботу систему сайта ПНС у хмарній інфраструктурі асоціації користувачів Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН», а також налаштовано систему неперервного копіювання даних з серверу в стінах університету до цієї резервної системи. Таким способом було забезпечено можливість запуску за потреби резервної системи сайта ПНС протягом декількох годин із мінімальними втратами даних.

Наприкінці 2021/22 навч. р. після завершення всіх навчальних заходів було здійснено повне резервне копіювання сайта ПНС та зафіксовано копію станом на 27.06.2022 р. Також успішно влітку – восени 2022 року вперше

було проведено вступну екзаменаційну сесію за фаховими іспитами 32 ОП другого освітнього рівня в дистанційному режимі засобами сайту ПНС.

Загалом відвідуваність сайту персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період із 01.01.2022 до 29.11.2022 р., порівняно з аналогічним періодом минулого (2021) року зменшилася на 20 % зі 163 тис. до 131 тис. користувачів (рис. 4.4). Однак, середня тривалість сеансу роботи із сайтом збільшилася на 5 %, що свідчить про підвищення якості освітнього контенту для здобувачів освіти.



**Рис. 4.4. Відвідуваність сайту ПНС за 2021 – 2022 роки**

У квітні 2022 року було започатковано нову програму співпраці Ukrainian response із платформою онлайн-курсів Coursera, що у відповідь на агресію РФ надала вільний доступ до більш ніж 5 000 онлайн-курсів. Тільки протягом квітня – червня здобувачами освіти університету було здобуто 1 119 сертифікатів про успішне проходження курсів, а загальна кількість здобутих сертифікатів за 2022/23 навч. р. досягла 1 629. Улітку було здобуто доступ до використання в освітньому процесі ресурсів платформ EdX та Udemy, які надали вільний доступ до 1 600 та 17 000 онлайн-курсів, відповідно.

У серпні 2022 року компанією Zoom (США) було надано пакет ліцензій для ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022/23 навч. р. на використання одного-іменного сервісу для проведення онлайн-занять у синхронному режимі. Відповідно до навчального навантаження, науково-педагогічним працівникам було створено персональні ліцензійні акаунти Zoom для здійснення навчальної роботи, згідно з розкладом занять. Ліцензійні акаунти не мають обмежень за часом і забезпечують до 300 учасників із записом до хмари, а також володіють засобами безпеки за допомогою двофакторної автентифікації.

Наказом по університету Zoom було визначено як платформу для проведення онлайн-занять у ХНЕУ ім. С. Кузнеця у 2022/23 навч. р.

Було налаштовано автоматичну систему обліку проведених онлайн-конференцій зі збереженням списку присутніх, а також забезпечено єдине сховище записів онлайн-конференцій із доступом для здобувачів освіти. Науково-педагогічним працівникам університету було рекомендовано здійснювати запис до хмари всіх лекційних занять.

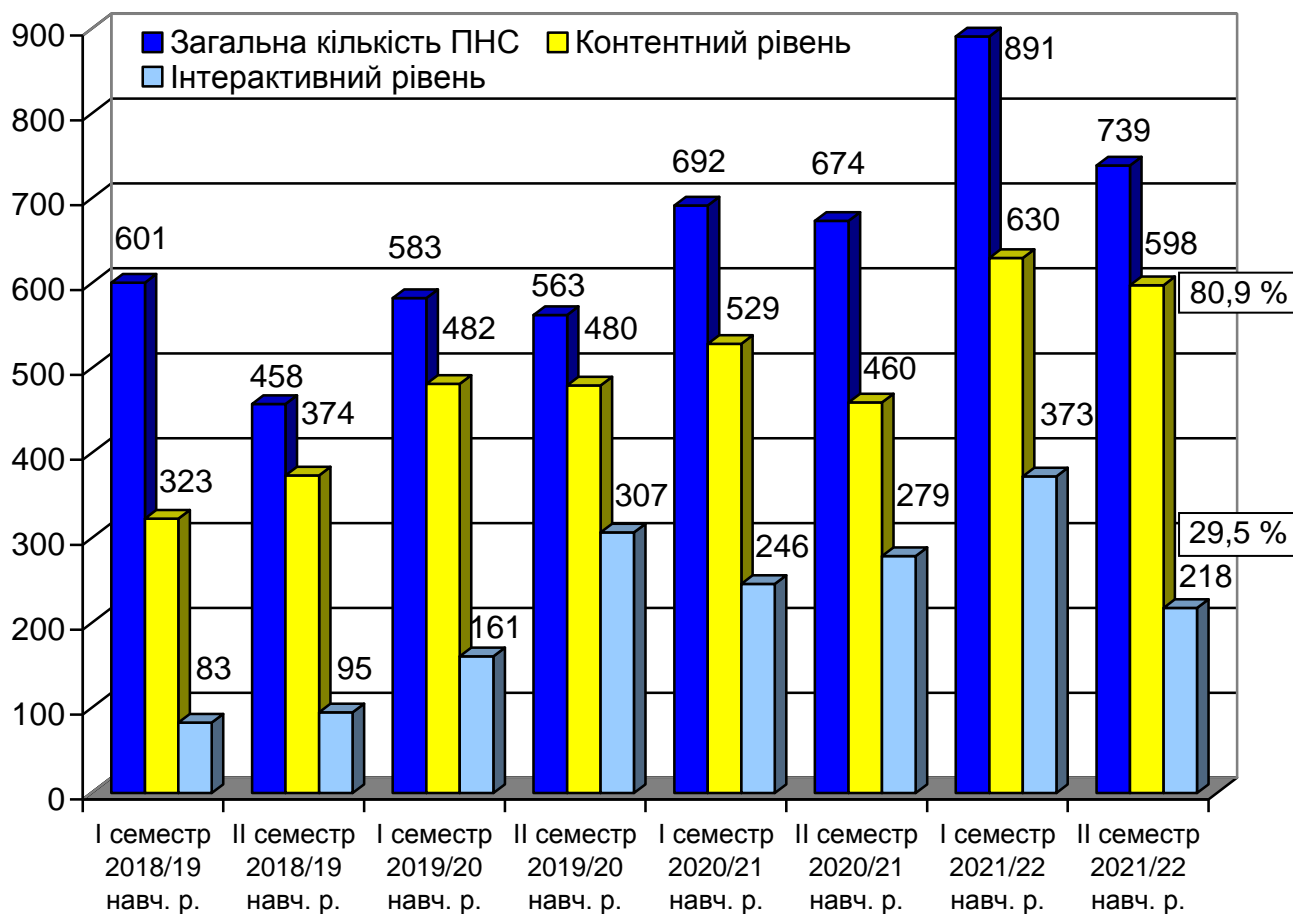
Перед початком 2022/23 навч. р. сервіс Zoom було інтегровано до сайту ПНС. Науково-педагогічним працівникам було додано функції планування та створення онлайн-занять у Zoom у середовищі ПНС, із метою зручного поширення посилань на онлайн-заняття і записи занять здобувачам освіти. Було суттєво оновлено інструкцію «Використання сервісу Zoom-засобами сайту ПНС», до якої було додано про інтеграцію Zoom до ПНС і публікацію записів занять у YouTube.

Із метою реалізації стратегічної цілі 4 університету щодо забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів, у січні 2022 року було створено сайт «База знань диджиталізації освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що надає всебічну інформаційну підтримку науково-педагогічним працівникам університету за напрямом диджиталізації та провадження освітньої діяльності у змішаному та дистанційному форматах.

Протягом 2022 року було оновлено та розширено методичні рекомендації зі створення ПНС в електронному вигляді за інтерактивним рівнем. У 2021/22 навч. р. методичні рекомендації активно використовували у програмі курсів підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників, із метою формування «Методики розробки ПНС контентного рівня» за госпдоговірною темою прикладного наукового дослідження. Заплановано в майбутньому методичні рекомендації зі створення ПНС задіяти під час наступних курсів за напрямом «Методика розробки ПНС інтерактивного рівня».

Протягом 2022 року постійно здійснювали аналіз якісного рівня забезпеченості навчальних дисциплін персональними навчальними системами контентного, інтерактивного та автономного рівнів, відповідно до Положення про ПНС у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Під час визначення інтерактивного рівня використовують показник середньої активності здобувача освіти на 1 кредит, що враховує кількість звертань здобувачами до відповідних елементів ПНС та наявність зворотного зв'язку від викладача. Потрібно зазначити загальне зростання кількості ПНС на 30 % у 2021/22 навч. р., а також зростання частки ПНС контентного

рівня, у зв'язку із провадженням освітнього процесу суто в дистанційній формі, порівняно за семестрами 2018/19 – 2021/22 навч. р. (рис. 4.5).



**Рис. 4.5. Якісний рівень забезпеченості навчальних дисциплін персональними навчальними системами за семестрами**

Отже, забезпеченість навчальних дисциплін персональними навчальними системами станом на кінець 2021/22 навч. р. є такою: із 1 630 персональних навчальних систем, що використовують здобувачі денної форми навчання, 1 228 (75 %) досягли контентного рівня, а 591 (36 %) – інтерактивного. Ці досягнуті значення забезпечують виконання планових показників КРІ 9 «Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної інформаційної системи управління університетом, зокрема чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) у межах електронної системи управління навчанням (Learning Management System)» на 2022 рік, які встановлено на рівні 67 та 19 % для долі контентного та інтерактивного рівнів ПНС, відповідно. У табл. 4.2 наведено забезпеченість навчальних дисциплін денної форми навчання ПНС за факультетами університету за II семестр 2021/22 навч. р.

**Забезпеченість навчальних дисциплін денної форми навчання  
персональними навчальними системами**

Факультети	Кількість та частка ПНС контентного рівня		Кількість та частка ПНС інтерактивного рівня	
	Економіки і права	110	84,0 %	58
Інформаційних технологій	123	81,5 %	25	16,6 %
Менеджменту і маркетингу	63	81,8 %	13	16,9 %
Міжнародних відносин і журналістики	94	75,2 %	36	28,8 %
Міжнародної економіки і підприємництва	69	75,0 %	32	34,8 %
Підготовки іноземних громадян	57	87,7 %	24	36,9 %
Фінансів і обліку	82	83,7 %	30	30,6 %
<b>ХНЕУ ім. С. Кузнеця</b>	<b>627</b>	<b>70,4 %</b>	<b>373</b>	<b>41,9 %</b>

Активність використання платформи Coursera у ХНЕУ ім. С. Кузнеця у 2021/22 – 2022/23 навч. р. наведено в табл. 4.3.

**Звіт щодо використання платформи Coursera в ХНЕУ ім. С. Кузнеця  
у 2021/22 – 2022/23 навч. р.**

Показники	Програма Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics (I семестр 2021/22 навч. р.)	Програма Ukrainian response (II семестр 2021/22 навч. р.)	Програма Ukrainian response (I семестр 2022/23 навч. р.)
Кількість здобутих сертифікатів	510	1 119	2 741
Загальна кількість записів на курси	835	1 425	3 192
Загальна кількість слухачів курсів	506	583	1 195
Загальна кількість проведеного часу (наближено), год	9 715	13 580	13 165
Кількість слухачів, що опанували курс на 80 %	510	1 136	2 741

Потрібно зазначити, що шість ПНС за станом на 2022 рік досягли автономного рівня (табл. 4.4), що дозволяють їх застосовувати як самостійний освітній ресурс.

Таблиця 4.4

### Персональні навчальні системи автономного рівня

Назви ПНС	Автори
Кафедра економіки підприємства й організації бізнесу	
Менеджмент (спец. 6.051 «Економіка»), 2 курс	Ушкальов В. В. (лектор), Муренець І. Г. (викладач)
Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу	
Електронна комерція (8.04.051.020.21.1)	Яценко Р. М. (лектор)
Кафедра вищої математики й економіко-математичних методів	
Probability theory & mathematical statistics (6.073.020, 6.073.030, 6.073.040, 6.151.130)	Місюра Є. Ю. (лектор), Лебедев С. С. (викладач)
Вища математика (6.051.130, 6.076.010, 6.076.020, 6.051.020)	Норік Л. О. (лектор)
Математичний аналіз та лінійна алгебра (6.186.010)	Норік Л. О. (лектор)
Кафедра інформаційних систем	
Технології та засоби ГІС (122)	Скорін Ю. І. (лектор)

Із метою поліпшення обліку та контролю за якістю ПНС, в університеті функціонує мережевий програмний комплекс «Реєстр ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що дозволяє значно підвищити швидкість і точність перевірки шляхом автоматизації рутинних операцій та визначення рівнів якості ПНС на основі аналізу вихідних даних діяльності користувачів сайту ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також автоматизувати процес сертифікації ПНС. Загальна кількість ПНС, що пройшли сертифікацію у 2021/22 навч. р. – 1 557. 2022 року було розроблено та впроваджено до тестової експлуа-



тації новий програмний модуль реєстру ПНС «Навчальні дисципліни», із метою автоматизації та поліпшення якості обліку забезпечення навчальних дисциплін ПНС.

За запитом відділу оцінювання якості навчання та інноваційного розвитку здійснюють технічну реалізацію періодичного анонімного опитування серед студентів-користувачів сайта ПНС «Навчальна дисципліна очима студентів».

2022 року відділом електронних засобів навчання було забезпечено технічне підтримання проведення «ЗНО математика BOT Challenge», який стартував 23 лютого 2022 року та попри війну продовжив функціонувати без затримань. У результаті до челенджу доєдналася рекордна за всі роки його існування кількість учасників з усієї України, а загальна кількість користувачів перевищила 28,5 тис. Найбільша кількість учнів-учасників челенджу – із Львівської, Харківської, Київської та Дніпропетровської областей.

Протягом 2022 року відділ електронних засобів навчання виконував роботу з видання електронної мультимедійної інтерактивної літератури (далі – ЕМІВ), згідно з відповідними планами видання. Було видано та розміщено в електронному каталозі бібліотеки ХНЕУ ім. С. Кузнеця чотири видання:

1. Фінанси підприємств : мультимедійний навчальний посібник (автори – Т. Б. Кузенко, Н. В. Сабліна).

2. Probability Theory and Mathematical Statistics : multimedia guidelines to independent work for Bachelor's (first) degree students of all specialities (автори – Іе. Yu. Misiura, S. S. Lebedev).

3. Operations Research and Optimization Methods : multimedia tests for Bachelor's (first) degree students of speciality 051 «Economics» (content module 1) (автори – L. Malyarets, O. Martynova, Іе. Misiura).

4. Теорія ймовірностей та математична статистика : мультимедійні тести для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня (автори – І. Л. Лебедева, А. В. Воронін, С. С. Лебедев).

Наразі загальна кількість виданих ЕМІВ становить 45 позицій (за період із 2014 до 2021 рр.).

Із метою подальшої модернізації навчального процесу, оновлення змісту освіти, відповідно до потреб ринку праці, університет посилює **практикоорієнтовну складову**, удосконалює роботу із впровадження

ігрових інтерактивних методів навчання. Постійно поповнюють каталог і ресурсну базу «серйозних ігор», симуляцій та економічних тренажерів; надають консультації науково-педагогічних працівників щодо використання технологій гейміфікації у процесі проведення тренінгів, практичних, лабораторних та семінарських занять.

2022 року науково-педагогічними працівниками, відповідно до Положення про робочу програму навчальних дисциплін у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (2020 р.) розроблено **279** робочих програм навчальних дисциплін (РПНД), які після розгляду та затвердження у встановленому порядку було розміщено в репозитарії університету (електронному архіві відкритого доступу (<http://www.repository.hneu.edu.ua>)). Щодо навчальних посібників, монографій та навчально-методичної літератури (НМЛ), то цього року в репозитарії університету розміщено **145** позицій загальним обсягом **748,64** обл. вид. арк., а саме: **11** навчальних посібників обсягом **165,71** обл. вид. арк.; **7** монографій обсягом **81,85** обл. вид. арк. (із них **2** монографії обсягом **20,32** обл. вид. арк. також є і у друкованому вигляді) та **127** позицій НМЛ обсягом **480,79** обл. вид. арк.

Усі надані бібліотеці документи після розгляду та затвердження у встановленому порядку було розміщено в репозитарії університету.

У зв'язку з реорганізацією структурних підрозділів університету, 2022 року було змінено структуру розділів електронного архіву. На 01.01.2023 р. в архіві розміщено:

- статей із наукових журналів – 13 808;
- авторефератів – 146;
- анотованих описів звітів про науково-дослідну роботу – 28;
- патентів – 438;
- матеріалів конференцій, семінарів тощо – 142;
- назв навчально-освітніх матеріалів (навчально-методичних матеріалів, підручників, практикумів тощо) – 4 406;
- монографій – 511;
- кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти – 217;
- наукових робіт студентів – 346;
- свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – 31;
- наукових збірників – 17;
- статей студентів – 582.

2022 року діяльність бібліотеки університету щодо обслуговування користувачів було спрямовано на розвиток загальної системи обслуговування: надання швидкого доступу до інформаційних ресурсів, упровадження нових сервісів та послуг.

Нині після аварії на апаратурі сервера тимчасово не працює електронний каталог і програма УФД. Університетом було придбано нову версію АБІС «УФД/Бібліотека» версії 3. Працівники бібліотеки проходять навчання та вивчають цю версію. Отримано тестову базу для навчання. Після конвертації даних бібліотека почне впроваджувати в роботу електронний каталог для користувачів. Сайт бібліотеки вже відновив свою роботу. На базі сайту реалізовано сервіс для віддалених користувачів, а саме: дистанційне замовлення, довідкова служба, пошук в електронному каталозі, авторизований вхід із доступом до особистого е-формуляра; доступ до передплачених і власних БД, електронного архіву наукових та освітніх матеріалів; інформація про поточні новини й події бібліотеки. Але поки що не працюють авторизовані сервіси. Після конвертації даних усе стане до ладу.

Основний фонд бібліотеки станом на 1 січня 2023 року налічує **688 552** примірники. Зменшення кількості примірників, порівняно із 2021 роком, відбулося шляхом списання застарілої літератури. Основну частину щорічних надходжень до фонду бібліотеки становлять документи, залучені на безоплатній основі: подарунки, передані з підрозділів університету. Документи надходили в електронному вигляді. Періодичні видання надходили з перебоями через воєнний стан та його наслідки. Було отримано 43 примірники друкованих і 310 номерів електронних журналів, 3 річні комплекти газет.

2022 року було продовжено доступ до баз даних Scopus та Web of Science за кошти держбюджету.

Повнотекстові ресурси репозитарію та сайту доступні користувачам цілодобово в будь-якому місці, де є доступ до інтернету.

2022 року в соціальних мережах було створено сторінку бібліотеки на Facebook і YouTube-канал бібліотеки. Там розміщено інформацію про заходи бібліотеки й послуги для користувачів.

Крім того, обслуговування було налаштовано за допомогою електронної пошти та соцмереж. Користувачі здобували консультації з індексації документів за таблицями УДК, вирішували питання заборгованості й наявності матеріалів для навчання в бібліотеці.

У зв'язку з уведенням воєнного стану (2022 року) усі всеукраїнські студентські олімпіади було скасовано, але здобувачі вищої освіти брали участь у таких заходах, а саме:

Південно-Східного європейського півфіналу SEERC (South-Eastern European Regional Contest) студентської першості світу із програмування ICPC (International Collegiate Programming Contest) I та II відбіркового етапів національної відбіркової олімпіади ICPC-Ukraine-2022.

За результатами I відбіркового етапу (22 жовтня 2022 року), у якому брали участь 5 команд, 4 вийшли до II відбіркового етапу та одна із 4 команд здобула диплом за III місце. Тренер – О. В. Щербаков.

За результатами II відбіркового етапу (5 листопада 2022 року), у якому брали участь 4 команди, 2 з яких пройшли у III етап. Тренер – О. В. Щербаков.

III етап – це півфінал чемпіонату світу із програмування в Південно-Східному європейському регіоні (SouthEastern European Regional Contest – SEERC) відбувся 10 грудня 2022 року, де серед економічних спеціальностей команди університету посіли 1-ше та 2-ге місця. Тренер – О. В. Щербаков.

Організацію реальної індивідуальної траєкторії навчання здобувачами вищої освіти здійснюють за допомогою вибіркового навчальних дисциплін. Для ефективної організації освітнього процесу за вибірково-навчальними дисциплінами було розроблено й оновлено Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU.pdf>). Формування загальноуніверситетських груп, до складу яких можуть входити здобувачі вищої освіти різних факультетів, для опанування вибіркового навчальних дисциплін (майнори, вільні майнори, навчальні дисципліни за напрямками) здійснює навчально-методичний відділ. На сайті університету оприлюднено перелік навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси та інформацію про викладачів, які викладають вибірково-навчальні дисципліни.

## 5. Наукова робота

Організацію наукової роботи в університеті спрямовано на досягнення однієї зі стратегічних цілей (СЦ 5) розвитку університету, а саме: «Удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності».

Наукові школи університету (<https://www.hneu.edu.ua/naukovi-shkoli/>) відіграють ключову роль у виконанні госпдоговірних наукових досліджень на замовлення підприємств та установ, упровадженні фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт, підготовці кадрів вищої кваліфікації для наукової та викладацької діяльності. Високий рівень досліджень, перспективи розвитку та можливість інтеграції наукової діяльності у світовий простір у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюють, згідно з Тематичним планом за пріоритетними напрямками (<https://www.hneu.edu.ua/napryamy-naukovykh-doslidzhen/>).

За 2022 рік спеціальний фонд за КПКВК 2201040 поповнився на 1 582,5 тис. грн, зокрема 811,60 тис. грн коштом міжнародного наукового проєкту, що дістав фінансування від Європейського виконавчого агентства з освіти та культури (ЕАСЕА). Отже, у звітному році обсяг залучених коштів на наукову й науково-технічну діяльність від зовнішніх замовників наведено в табл. 5.1. У розрахунку на одного науково-педагогічного працівника за основним місцем роботи становить 3 599,06 грн (рис. 5.1).

Таблиця 5.1

### Обсяг надходжень до спецфонду\* за КПКВК 2201040 за 2022 рік (станом на 31.12.2022 р.)

Факультети	План, тис. грн	Факт, тис. грн	Відносне відхилення, %
1	2	3	4
Міжнародної економіки і підприємництва	295,90	945,60*	320,5
Економіки і права	455,30	253,80	56,0
Підготовки іноземних громадян	358,51	87,30	24,0

1	2	3	4
Менеджменту і маркетингу	391,62	78,80	20,0
Міжнародних відносин і журналістики	528,00	100,00	19,0
Фінансів і обліку	495,05	75,00	15,0
Інформаційних технологій	428,65	42,00	10,0
<b>Усього (зокрема ПДВ 20 %)</b>	<b>2 953,00</b>	<b>1 582,5</b>	<b>53,5</b>
<b>Усього, без ПДВ</b>	<b>2 460,83</b>	<b>1 454,02</b>	

\* Зокрема міжнародний проект DigiTrade: EU4UA 811,60 тис. грн.

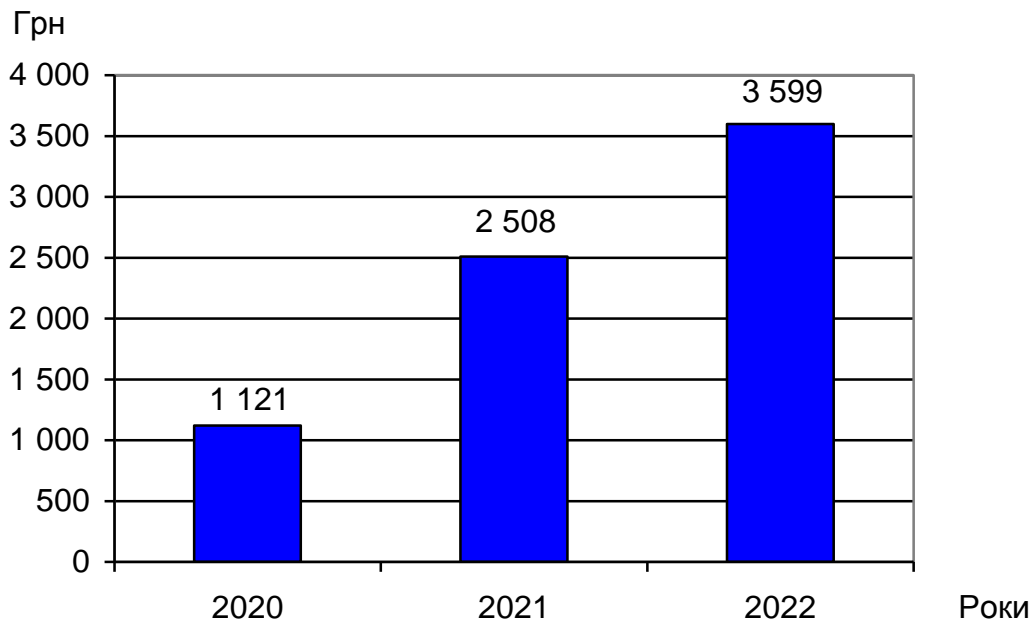


Рис. 5.1. **Фінансування наукових досліджень зі спеціального фонду на одного НПП**

На розроблення науково-технічної продукції 2022 року загальна кількість договорів становить 38. 2022 року вчені університету, незважаючи на надскладну ситуацію, продовжили роботу з поповнення спеціального фонду за КПКВК 2201040 шляхом виконання договорів про надання послуг у сфері наукової діяльності, зокрема надання експертних висновків для адвокатських організацій у сфері трудового законодавства, апробація та впровадження авторських методик через проведення курсів. Протягом 2022 року партнерами ХНЕУ ім. С. Кузнеця

у виконанні дослідних проєктів і впровадженні вироблених у їхніх межах рекомендацій стали промислові підприємства та установи, а саме: ТОВ «Торговий дім Профі Центр» ТОВ компанія «Фінпром.Інвест», ПП «Віола Триколор», ТОВ «Новотерм», ТОВ «Виробнича компанія Гермес Буд», ТОВ «Інсайт Трейд», ТОВ «Сімкорд», ТОВ «Варітек», ТОВ «Укр-метрприбор», ТОВ «Мехатроніка», ТОВ «Ліфт-Маркет», адвокатське об'єднання «Легаліст» та ін.

Крім того, наукову діяльність ХНЕУ ім. С. Кузнеця розвивають шляхом активної співпраці науковців із Харківською обласною державною адміністрацією та її департаментами – Департаментом інноваційного розвитку промисловості та транспортної інфраструктури ХОВА за напрямом «Інноваційні можливості науки Харківського регіону»; Асоціацією органів місцевого самоврядування з питань європейської інтеграції, транскордонного та міжрегіонального співробітництва; радою вітчизняних та іноземних інвесторів ХОВА; Департаментом із підвищення конкурентоспроможності регіону ХОВА з питань перспективи зростання конкурентоспроможності підприємств регіону шляхом їхньої кластеризації. Професорсько-викладацький склад ХНЕУ ім. С. Кузнеця спільно зі співробітниками ХОВА та Харківської міської ради проводить наукові конференції й бере активну участь у круглих столах, спрямованих на розв'язання нагальних соціально-економічних проблем у регіоні, зокрема у воєнний період. Науковці університету є членами експертної ради в конкурсних комісіях Департаменту з гуманітарних питань та Департаменту освіти Харківської міської ради.

### **Науково-комунікаційна діяльність в університеті**

Останніми роками в університеті на високому рівні забезпечено організаційний і технічний супровід конференцій. Сформувалася плідна практика систематичного проведення академічних форумів різного рівня: міжнародних, всеукраїнських, регіональних, міжуніверситетських, факультетських та кафедральних, що стали невід'ємною складовою дослідної роботи, навчального та виховного процесу.

Наукові конференції завжди були комунікаційним майданчиком, де відбувається координація дій академічного співтовариства, зокрема й на міжнародній науковій арені, обмін думками, ідеями та презентації досягнутих результатів, установлення творчих зв'язків та розвиток

англомовної комунікативної компетентності наших науковців. Крім того, проведення наукових конференцій є невід'ємною складовою забезпечення діяльності наукових шкіл. Представницькі наукові форуми сприяють підвищенню авторитету університету в академічному співтоваристві, створюють позитивний імідж університету й популяризують його досягнення у вітчизняному та міжнародному науковому просторі. Вони є місцем взаємодії із представниками ділових кіл, знайомлячи їх із сучасними інноваціями та можливостями співпраці.

Позитивною тенденцією стало постійне збільшення кількості конференцій, де партнерами ХНЕУ ім. С. Кузнеця є заклади вищої освіти інших країн. Така практика є свідченням міжнародного визнання, досягнутого науковцями університету рівня досліджень, та зацікавленості у співпраці. Знаковою подією 25 листопада 2022 року є проведення спільно із Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України щорічної міжнародної наукової конференції «Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики», присвяченої видатному вченому-економісту О. Г. Ліbermanу. Тематика конференції охоплює болючі питання розвитку економіки України в умовах війни з аналізом утрат та основних напрямів відновлення країни, також розглянуто проблеми стратегічного управління конкурентоспроможністю на основі інновацій, управління розвитком міжнародної діяльності підприємств в умовах цифрової трансформації й аналізом сучасних детермінант забезпечення конкурентоспроможності та національної безпеки України. Конференцію було проведено у форматі круглого столу.

Університет підтримує широкі міжнародні зв'язки із закладами вищої освіти близького та далекого зарубіжжя, із метою організації спільних наукових досліджень, передавання досвіду з реалізації інтеграційних процесів, обміну студентами й аспірантами та ін. (<https://www.hneu.edu.ua/plan-provedennya-konferentsij/>).

### **Розвиток наукової діяльності студентів та молодих учених**

Для координації наукових досліджень студентів і молодих науковців в університеті створені та працюють рада молодих учених (<https://www.hneu.edu.ua/5079-2/>) і наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів (<https://www.hneu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv->



aspirantiv-doktorantiv-i-molodyh-vchenyh/), які координують науково-дослідну роботу молоді. Університет надає студентам розгалужену інфраструктуру науково-дослідної роботи та створює систему позитивних стимулів для заохочення молодіжної дослідницької активності.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно впроваджує стандарти освіти, які діють у країнах Європейського співтовариства. Побудова навчання, відповідно до принципу «уніфікація форми (стандартизація курсів) – оригінальність змісту (наповнення модулів)», дозволяє найефективніше реалізувати переваги ХНЕУ ім. С. Кузнеця, пов'язані з високим рівнем розвитку науково-дослідної роботи та її інтеграції з навчальним процесом і господарською практикою. Провідним принципом діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця є формування інтелектуальної еліти для економіки нашої країни, умовою досягнення цієї мети університет бачить підготовку високопрофесійного економіста, знайомство із сучасними інформаційними технологіями та інноваційною моделлю поведінки.

Підтвердженням цієї тези є проведення на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей кафедрою економіки та соціальних наук за напрямом «Управління персоналом і економіка праці» (2020 – 2023 роки), кафедрою міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності за напрямом «Міжнародна торгівля» (2020 – 2023 роки). Проте 2022 року скасовано на рівні МОН України.

В університеті продовжує активну роботу наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів (НТ САД) ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Саме члени товариства сприяють проведенню різноманітних всеукраїнських науково-практичних конференцій молодих учених та студентів (<https://www.hneu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/diyalnist-rady-molodyh-uchenyh/konferentsiya-molodyh-uchenyh/>). Зокрема, 17 – 18 лютого 2022 року факультетом інформаційних технологій було організовано міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених» тощо.

## **6. Міжнародна діяльність.**

### **Інтеграція у світовий освітньо-науковий простір**

Забезпечення позиціонування університету у світовому освітньому просторі на основі формування гідного іміджу університету, міжнародної репутації, реалізації Європейської кредитно-трансферної системи, конкурентних переваг у науковій сфері, висвітлення результатів наукової та науково-дослідної діяльності у світовому просторі визначено у стратегічній цілі (СЦ 6) «Інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти)».

Запровадження системи KPI (Key Performance Indicators) та визначення стратегічних напрямів інтернаціоналізації діяльності університету дозволяє активізувати роботу за конкретними векторами розвитку: діяльність центрів міжнародного співробітництва; розвиток стратегічних партнерств із закладами вищої освіти Європи та світу; реалізація міжнародних грантових проєктів, програм академічної мобільності для здобувачів вищої освіти, академічного й адміністративного персоналу університету; розширення переліку програм двох дипломів; залучення іноземних викладачів для провадження освітньої діяльності в університеті; вивчення іноземних мов; залучення студентів до міжнародних проєктів, що здійснюють партнерські ЗВО у Європі та світі.

#### **Міжнародна комунікативна активність.**

#### **Співробітництво з міжнародними освітніми організаціями, фондами та асоціаціями, представництвами міжнародних організацій, консульств, посольств**

Починаючи із 2002 року, ХНЕУ ім. С. Кузнеця плідно співпрацює з міжнародними фондами, представництвами міжнародних організацій та асоціаціями. Університет приєднується та активно використовує всі можливості й переваги членства в міжнародних асоціаціях (табл. 6.1), як-от: EUA, AUF, OECD, EAIE, IASIA, ERCIS (<https://usnd.to/JNxP>).

### Членство університету в міжнародних організаціях

№ з/п	Назви організацій	Роки вступу
1	Magna Charta Universitatum	2004
2	Європейська асоціація університетів <b>(EUA)</b>	2009
3	Університетська агенція франкофонії <b>(AUF)</b>	2009
4	Асоціація економічних університетів Південно-Східної Європи та Чорноморського регіону <b>(ASECU)</b>	2008
5	Організація економічного співробітництва та розвитку <b>(OECD)</b>	2012
6	Міжнародна асоціація шкіл та інститутів адміністрування <b>(IASIA)</b>	2013
7	Асоціація Європейських прикордонних регіонів <b>(AEBR)</b>	2013
8	Європейський дослідний центр з інформаційних систем <b>(ERCIS)</b>	2014

2022 року відновлено членство університету у Європейській асоціації університетів і здобуто статус Individual Full Member під брендом ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Активною є співпраця з Університетською агенцією франкофонії (AUF). Подано заяву на вступ до Baltic University Program (BUP). 13 – 16 вересня ХНЕУ ім. С. Кузнеця взяв участь в освітній виставці Європейської асоціації міжнародної освіти (EAIE) в м. Барселона, Іспанія.

Університет здійснює активну міжнародну діяльність на основі понад 100 підписаних угод про співробітництво із закладами вищої освіти та організаціями Європи та світу.

В університеті успішно працюють 10 центрів міжнародного співробітництва, Французький клуб, FabLab (фабрика-лабораторія), лабораторія забезпечення якості освіти, Центр розвитку креативного підприємництва (<https://usnd.to/JNxd>). Звітного року іміджеві заходи, молодіжні зустрічі, презентації спільних освітніх програм проводили здебільшого в онлайн-форматі. Найбільш значущими серед таких заходів були зустрічі на найвищому рівні, візити делегацій надзвичайних і високоповажних послів із різних країн світу та представників дипломатичних кіл.

2022 року розпочалася співпраця з Балто-українським центром, розташованим в Університеті Миколаса Ромеріса, Литва. Так, 27 червня

студенти та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця взяли участь у молодіжному форумі «Війна в Україні: проблеми, уроки, можливості».

19 січня 2022 року відбувся святковий захід «Україна – Польща: Різдвяні зустрічі» на базі Польсько-українського центру академічних обмінів.

2 лютого 2022 року відбувся візит регіонального директора Швейцарської бізнес-школи BHMS Магді Аттала до університету.

3 лютого 2022 року Інформаційний центр Європейського Союзу провів презентацію спільних програм двох дипломів із європейськими університетами та презентацію стипендіальної програми Лейна Кіркланда.

8 лютого 2022 року у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувся візит менеджера з питань зовнішньої торгівлі Представництва ЄС в Україні Даніеля Крамера й радника з питань економіки Представництва ЄС в Україні Оксани Попруги. У ході робочої зустрічі було обговорено питання розбудови співробітництва країн ЄС та України, сприяння євроінтеграції, обговорено напрями майбутньої співпраці. Відбулася відкрита лекція для студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця Trade and Economic relations between the EU and Ukraine: state of play and outlook.

25 травня 2022 року проведено онлайн-захід «День кар'єри ЄС» за підтримки Представництва Євросоюзу в Україні в межах проєкту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні». У межах «Дня кар'єри ЄС» пройшов круглий стіл «Ефективне управління кар'єрою в умовах воєнного стану», проведено тренінги soft skills: «Розвиток кар'єри та професійні навички для створення Start Up проєктів», «Перспективи кар'єри в галузі креативних індустрій», «Презентація програм Еразмус+ для активної молоді».

28 червня 2022 року ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця Володимир Пономаренко та начальниця відділу міжнародних зв'язків Юлія Доброскок узяли участь в урочистій церемонії підписання угоди про співпрацю з Університетом Абертей (Велика Британія) в межах міжнародного проєкту Twinning. У заході взяли участь посол Великої Британії в Україні Мелінда Сіммонс, посол України у Великій Британії Вадим Пристайко, радник – уповноважена Президента України з питань Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту Ольга Будник, а також ректори понад 40 університетів України та Великої Британії, представники Cormack Consultancy Group.

7 – 12 листопада 2022 участь Інформаційного центру ЄС ХНЕУ ім. С. Кузнеця в щорічній зустрічі мереж ЄС Представництва ЄС в Україні.

5 листопада 2022 року в межах навчальної дисципліни «Комунікації та соціальна відповідальність» в Інформаційному центрі ЄС ХНЕУ ім. С. Кузнеця було проведено ділову гру «Етичні дилеми бізнесу».

Керівник інформаційного Центру АЄПР у ХНЕУ ім. С. Кузнеця взяв участь у фінальній конференції проєкту Ruritage у штаб-квартирі ЮНЕСКО, м. Париж і заключному заході проєкту ESPON CPS 2.0. Spatial Foresight, АЄПР, провів презентації агротуристичного, культурного потенціалу та Центру сільської спадщини Слобожанщини.

28 – 30 вересня 2022 року Інформаційний Центр АЄПР у ХНЕУ ім. С. Кузнеця взяв участь у щорічних зборах Генеральної Асамблеї та щорічної Конференції АЄПР, у Школі транскордонного співробітництва. Е. Сиромолот та Н. Гавкалову переобрано до складу виконкому АЄПР на новий дворічний строк.

Протягом 2022 року Австрійський центр проводив зустрічі з учнями випускних класів, презентації спільних австро-українських освітніх програм, засідання австрійського клубу, семінари «Зустрічі Україна – Австрія», брав активну участь у роботі Австрійського розмовного клубу VindobonaCamp Харківської державної наукової бібліотеки ім. В. Г. Короленка (на online-платформі Zoom).

### **Програми двох дипломів**

Завдяки договорам із провідними закладами освіти Європи, університет має можливість відкривати програми двох дипломів. На сьогодні в університеті працюють 13 спільних міжнародних програм двох дипломів із провідними закладами вищої освіти Європи (<https://usnd.to/JNh4>): 9 програм на освітньо-науковому рівні «магістр» та 4 програми на освітньому рівні «бакалавр». Станом на грудень 2022 року за програмами двох дипломів на освітньо-науковому рівні «магістр» навчається 91 особа, із яких 56 осіб – першого року навчання, 35 осіб – другого року навчання. За програмами двох дипломів на освітньому рівні «бакалавр» навчаються 3 особи.

2022 року відкрито 3 нові програми:

«Управління підприємницькою діяльністю» – «Підприємництво, торгівля, біржова діяльність» спільно з Університетом прикладних наук ISMA (м. Рига, Латвія);

«Міжнародна економіка» – «Міжнародний бізнес» спільно з Вищою школою економіки WSG (м. Бидгощ, Польща);

«Міжнародний ІТ-менеджмент» – MBA спільно з Університетом Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва).

### **Академічна мобільність, залучення іноземних викладачів та участь у міжнародних грантових проєктах**

Участь університету в міжнародних освітніх проєктах і програмах, пов'язаних з академічною мобільністю, є елементом стратегії ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а їхня реалізація – важливим чинником підвищення якості навчання й апробації на практиці постулатів Болонської декларації. Студенти Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця беруть активну участь у програмах академічної мобільності Еразмус+ KA1, із метою участі в міжнародній системі освіти, вивчення європейського досвіду та набуття професійних компетентностей у галузі економіки й управління, менеджменту, інформаційних технологій та ін. Так, із метою навчання 36 студентів та 1 аспірант брали участь у програмах кредитної академічної мобільності (зокрема з використанням дистанційних технологій), 1 студент – у мовному стажуванні в межах проєкту DAAD, 1 аспірантка взяла участь у семінарах у межах Польсько-українського літнього табору.

2022 року 32 викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця взяли участь у програмах міжнародної академічної мобільності у формі підвищення кваліфікації, 3 викладачі – у формі викладання, 11 викладачів – у формі участі в міжнародних проєктах, 3 викладачі – у спільних освітніх програмах для здобувачів вищої освіти та 3 викладачі – у формі наукового дослідження.

Студентка І курсу освітньої програми «Бізнес статистика та аналітика» взяла участь у Міжнародному форумі від Європейського молодіжного парламенту Туреччини Ankara'22 13th International Forum of EYP Turkey.

Завдяки підтримці міжнародних партнерів університету під час повномасштабної війни студенти ХНЕУ ім. С. Кузнеця дістали змогу взяти участь у міжнародних проєктах:

проєкт JOUKRAINE – 20 студентів за підтримання Friedrich Alexander University (Нюрнберг, Німеччина);

Ukrainian Leadership course – 7 студентів (Українська школа лідерства) за підтримання Державного коледжу Далтона, викладач – професор Рей Сміт;

Methods for distributed development of computer games (Методи розподіленого розроблення комп'ютерних ігор) – 5 студентів;

спільний проєкт «Цифрова Україна: забезпечення академічного успіху під час кризи» у формі курсу лекцій «Споживче сприйняття інфляції у східних та західних країнах Європи – проєкт емпіричного дослідження» – 21 студент;

Міжнародний інтеграційний проєкт для студентів та аспірантів «Школа відкритого розуму» – 6 студентів.

Університет постійно залучає провідних викладачів закладів вищої освіти Європи та світу, представників міжнародних організацій та інституцій, представників бізнесу до провадження науково-педагогічної діяльності. Окрім того, студенти ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перебуваючи у ЗВО-партнерів, мали можливість відвідувати лекції викладачів університетів Верхньої Австрії, Франції, Словаччини, Польщі та Литви та інших країн, залучених до викладання в межах програм двох дипломів.

2022 року ХНЕУ ім. С. Кузнеця став співорганізатором Міжнародної науково-практичної конференції за підтримання Університету Тирани (Албанія) та CEI Central European Initiative «Циркулярна економіка: проблеми та перспективи» та став організатором окремої секції конференції.

2022 року університет реалізував чотири міжнародні проєкти:

проєкт у межах програми Erasmus+ Жан Моне Democratic Decentralization as European Experience of Public Governance (Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління) 620067-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE;

проєкт Creative Spark, що підтримує British Council;

проєкт від Представництва Євросоюзу в Україні на проведення Єврошколи EU Study Days;

проєкт «Просування електронного курсу з кібергігієни в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця», що підтримує USAID.

Розпочалася реалізація проєкту Twinning, у межах якого ХНЕУ ім. С. Кузнеця здобув університет-побратим Abertay University (Велика Британія). У межах проєкту 17 червня 2022 року проведено вебінар Modern trends of Ukrainian business: wartime для студентів та викладачів Університету Abertay.

Реалізовано проєкт з онлайн-курсів для студентів бакалаврського та магістерського рівня FAU DIGITAL EDUCATION HELPING UKRAINE (FAU-HELP за підтримання Friedrich Alexander University (Нюрнберг, Німеччина));

Підписано 2 нові грантові угоди щодо реалізації нових проєктів Erasmus+:

проєкт Erasmus+ напряму Jean Monnet «Цифрова трансформація торгівлі: досвід Європейського союзу для України» (DigiTrade: EU4UA Digital trade transformation: EU experience for Ukraine);

проєкт Erasmus+ KA2: «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію» (AFIDA: Providing of Academic Freedom and Inclusion through Digitalisation).

### Навчання іноземними мовами

Володіння іноземними мовами на професійному рівні є обов'язковою вимогою для сучасного спеціаліста. Забезпечення вивчення іноземних мов на професійному рівні є одним із ключових стратегічних напрямів розвитку університету. Із цією метою в університеті функціонують вісім програм рівня «бакалавра» і три – рівня «магістр» із викладанням англійською мовою. Одну програму на освітньо-науковому рівні «магістр» викладають французькою мовою (<https://www.hneu.edu.ua/osvita-anglijskojuyta-frantsuzkojuy-movamy>) (табл. 6.2).

Таблиця 6.2

### Викладання навчальних дисциплін іноземними мовами

Семестри, форми навчання	Усього аудиторних годин	Аудиторних годин із викладанням англ./фр./нім. мовами	Частка годин із викладанням іноземною мовою, %
1	2	3	4
I семестр 2021/22 навч. р., денна	82 706	10 828	13,1
I семестр 2021/22 навч. р., заочна	6 706	232	3,5
<b>Усього за I семестр 2021/22 навч. р.</b>	<b>89 412</b>	<b>11 060</b>	<b>12,4</b>



1	2	3	4
II семестр 2021/22 навч. р., денна	70 224	10 914	15,5
II семестр 2021/22 навч. р., заочна	7 148	106	1,5
<b>Усього за II семестр 2021/22 навч. р.</b>	<b>77 372</b>	<b>11 022</b>	<b>14,2</b>
<b>Разом</b>	<b>166 784</b>	<b>22 082</b>	<b>13,2</b>

Студенти університету мають можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах 25 % від загального обсягу відповідної освітньо-професійної програми.

У групах навчання англійською мовою всі навчальні дисципліни викладають досвідчені викладачі, які мають сертифікати Кембриджського університету, що підтверджують володіння діловою англійською мовою (Business English Certificates – BEC).

### **Підготовка іноземних громадян**

Підготовку іноземних громадян в університеті здійснюють із 1949 року. За цей час було підготовлено більше 10 000 фахівців для понад 90 країн світу. Навчання іноземних громадян є важливою складовою інтерналізації освіти та суттєвою складовою міжнародний рейтингів.

Напрямами підготовки іноземних громадян у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є такі:

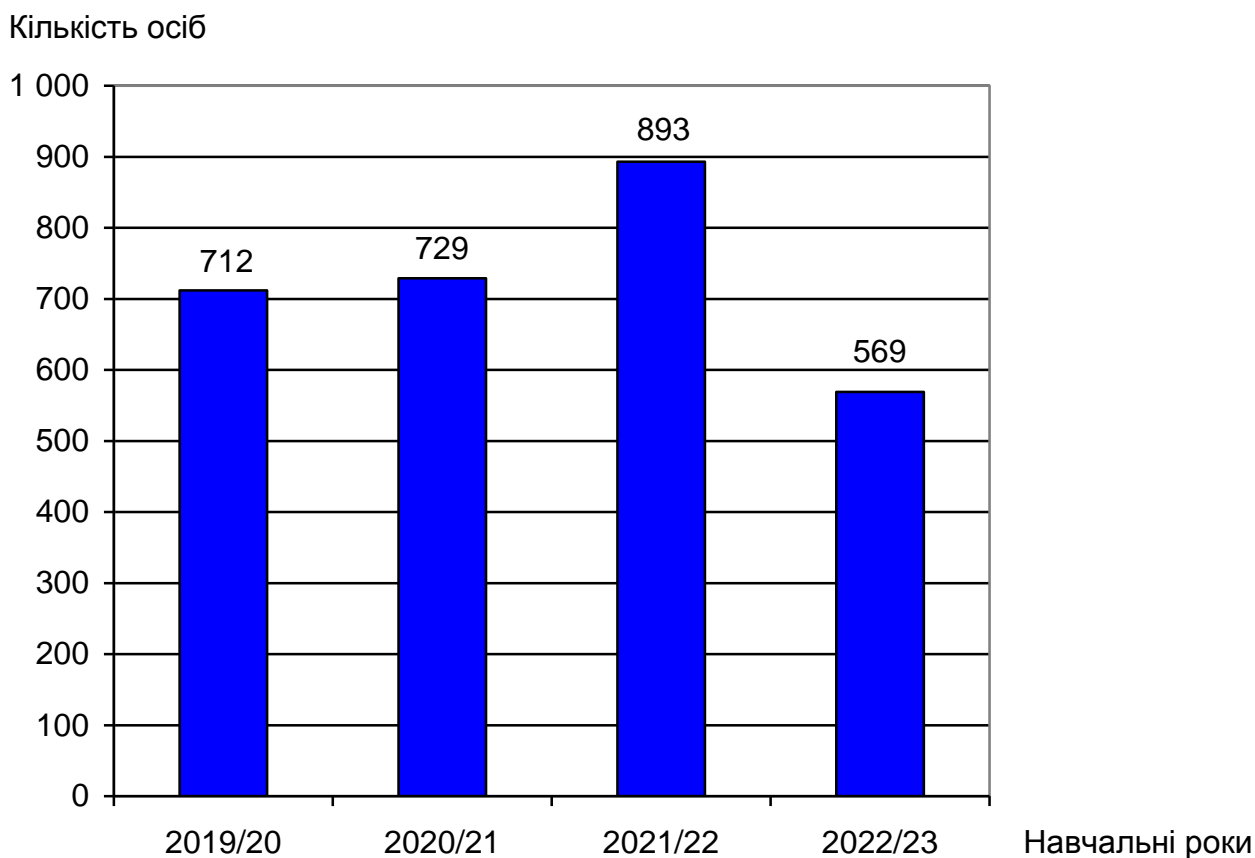
підготовка іноземних громадян до вступу до закладів вищої освіти (за програмами мовної підготовки);

навчання іноземних студентів за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти;

навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за акредитованими спеціальностями;

стажування й підвищення кваліфікації за акредитованими спеціальностями.

Динаміку загального контингенту іноземних громадян за останні 4 роки показано на рис. 6.1 і табл. 6.3.



**Рис. 6.1. Динаміка загального контингенту іноземних громадян за 2019/20 – 2022/23 навчальні роки (станом на 1 листопада відповідного року)**

Різде зменшення контингенту іноземних громадян 2022 року пов'язано із введенням воєнного стану на території України та виїздом із території України значної кількості іноземних громадян. Через місяць після початку воєнного стану на території України перебувало лише 24 іноземні студенти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 6.3). Тривала загроза й певна невизначеність, пов'язані з війною, змушує наших студентів влаштовуватися в інших країнах, зокрема й шукати інші варіанти продовження навчання через небажання навчатися дистанційно, відсутність умов для дистанційного навчання або ж через проблеми з майбутнім визнанням документа про освіту, здобутого в умовах дистанційного навчання. За невиконання умов договору й за власним бажанням було відраховано понад 200 іноземних студентів і слухачів.

**Динаміка структури контингенту здобувачів вищої освіти університету**

Терміни*	Рівні	Здобувачі вищої освіти		
		загальна кількість	іноземні студенти	Частка іноземних здобувачів освіти, %
01.01.2020 р.	Бакалавр, магістр	6 536	785	12,01
	PhD	84	15	17,85
	<b>Усього</b>	<b>6 620</b>	<b>800</b>	<b>12,1</b>
01.01.2021 р.	Бакалавр, магістр	7 013	700	9,98
	PhD	68	13	19,12
	<b>Усього</b>	<b>7 081</b>	<b>713</b>	<b>10,07</b>
01.01.2022 р.	Бакалавр, магістр	7 265	801	11,03
	PhD	80	20	25
	<b>Усього</b>	<b>7 345</b>	<b>821</b>	<b>11,18</b>
01.01.2023 р.	Бакалавр, магістр	6 453	339	5,25
	PhD	97	24	24,74
	<b>Усього</b>	<b>6 550</b>	<b>363</b>	<b>5,54</b>

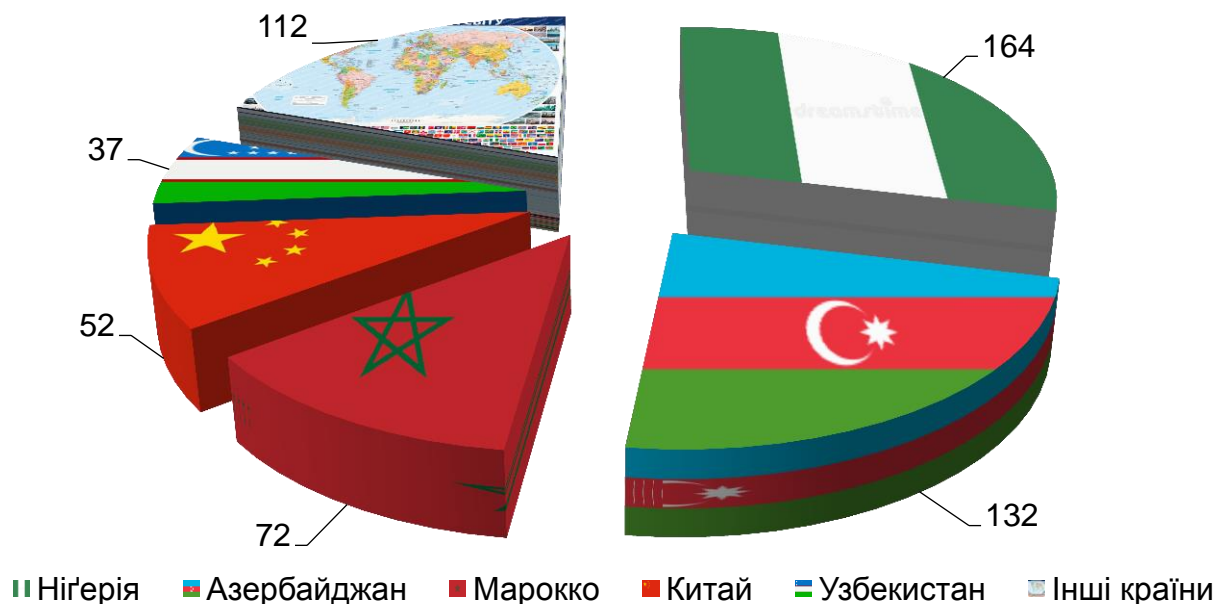
\* Станом на 1 січня відповідного року (<https://www.hneu.edu.ua/litsenzovanyj-obsyag-ta-kontyngent-hneu-im-s-kuznetsya-na-01-01-2023/>).

МОН України 2022 року впровадило нові умови прийому, що передбачали можливість дистанційного вступу з подальшим дистанційним навчанням (принаймні на початку), але через певні побоювання лише невелика кількість вступників цього року вибрали Україну для навчання.

На жаль, цього року не набрано слухачів підготовчого відділення через те, що вони мають приїздити до України, проте в умовах воєнного стану дістати візу та в'їхати в Україну до вересня було не можливо. Також не можливо було організувати безпечні умови для навчання та проживання іноземних громадян у місті Харкові.

Незважаючи на труднощі, ХНЕУ ім. С. Кузнеця уклав угоди з партнерськими організаціями з Китаю, Азербайджану, Нігерії, Марокко, Гани, Туреччини, Узбекистану та продовжує набір, плануючи також весняний набір. Уже почали навчання 5 аспірантів із Китаю (3 на спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» і 2 на спеціальності 073 «Менеджмент»). Крім того, уперше здійснено набір на другий (магістерський) рівень вищої освіти на спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» за освітньою програмою «Педагогіка та адміністрування освіти».

Структуру контингенту іноземних громадян, які навчаються у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, за країнами походження наведено на рис. 6.2:



**Рис. 6.2. Структура контингенту іноземних громадян, які навчаються у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, за країнами походження (станом на 01.11.2022 р.)**

Отже, є тенденція до зменшення кількості іноземних студентів з Африканського континенту, проте є перспектива, підтверджена цього річним набором, до зростання кількості студентів із Китаю, Азербайджану та Туреччини.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулярно бере участь в ініціативах Міністерства освіти і науки України й Українського державного центру міжнародної освіти, спрямовані на популяризацію української вищої освіти за кордоном, зокрема, університет узяв участь в освітній виставці Європейської асоціації міжнародної освіти (EAIE European Association for International Education), яка проходила із 13 до 16 вересня 2022 року в Барселоні (Іспанія). У заході взяли участь понад 6 300 організацій із 90 країн світу.

Для поступового зростання контингенту іноземних громадян у цих умовах необхідно забезпечити їхнє залучення до участі в різних видах міжнародної мобільності бакалаврів, магістрів та здобувачів PhD, участі у програмах двох дипломів, збільшити перелік освітніх програм, навчання на яких здійснюють англійською мовою, просувати освітні можливості університету в мережі «Інтернет», розвивати онлайн-освіту через запровадження концепції онлайн-університету для найбільш затребуваних освітніх програм.

## **7. Естетично-виховна та волонтерська діяльність**

Виховну роботу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця спрямовано на формування соціально-активної освіченої молоді, завдяки залученню студентів до участі в освітянських, наукових, громадських і культурних заходах з урахуванням студентоцентрованого підходу, – усе це орієнтовано на досягнення стратегічної цілі (СЦ 7) «Формування патріотично налаштованої всебічно й гармонійно розвиненої особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку».

*За звітний період було здійснено такі заходи*

1. Участь у громадсько-виховній та волонтерській роботі підвищує соціальну активність студентської молоді. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця на сьогодні діють: громадська молодіжна організація університету й окремо – організації семи факультетів; первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів університету й окремо – профбюро семи факультетів; студентські ради семи гуртожитків університету; молодіжний культурний центр; спортивний клуб; дебатний клуб; громадський центр зайнятості; відділ молодіжної політики та соціального розвитку; відділ маркетингу та корпоративних комунікацій; волонтерський штаб; студентський театральний колектив «Кузнеці»; студентська організація «Правопорядок ХНЕУ ім. С. Кузнеця». Налагоджено зв'язки з багатьма громадськими й державними організаціями міста, країни, закордонними та міжнародними організаціями.

Студентському самоврядуванню в нашому університеті приділено значну увагу. Інтереси студентства представлено в кожному органі університету та враховано під час ухвалення рішень. 2022 року діяльність студентського самоврядування університету почалася з відновлення роботи над проєктом KHNUE: BACKSTAGE та публікації в межах нього серії інтерв'ю з викладачами та студентами університету.

Молодіжна організація (МО) університету в межах співпраці з Молодіжною радою при Харківському міському голові надавала інформаційну підтримку та залучала молодь до акції до Дня донора від комісії з питань розвитку волонтерства.

Із 7 до 10 лютого 2022 року в межах тимбілдингу команда PR-сектору здійснила колективну подорож до Києва. Протягом трьох днів учасники відкривали для себе нові місця та знайомилися із красотами столиці, налагоджуючи кооперацію між одне одним.

14 лютого 2022 року, у День святого Валентина, МО організувала низку заходів у стінах ХНЕУ ім. С. Кузнеця, серед них: любовна лотерея, фотосесія, благодійні акції та університетський РАЦС, у якому охочі могли зареєструвати шлюб і здобути відповідне свідоцтво. Також студенти мали змогу дістати солодкі подарунки на честь свята.

16 лютого 2022 року пройшла урочиста акція до Дня єднання. Багато студентів і викладачів приєдналися до заходу, висловивши громадянські позиції та підтримавши загальний дух патріотизму.

23 лютого 2022 року студенти-активісти за патронажем керівників молодіжного центру нашого університету відвідали тренінг на тему «Методика написання та подання грантів», організований за ініціативи Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту й комунального закладу «Харківський міський центр дозвілля молоді». Також було проведено інструктаж щодо прийдешнього міського заходу «Студентська весна-2022».

Із початком воєнної агресії 24 лютого 2022 року Молодіжна організація оперативно відреагувала на суспільні настрої та закликала студентів у соціальних мережах дотримуватися інформаційної гігієни й базових правил безпечної поведінки в надзвичайних ситуаціях, ретранслювавши загальні поради представників державного управління.

7 березня 2022 року МО долучилася до акції студентського медіа Українського католицького університету під назвою «Майстерня листів», у межах якої бажаючі студенти мали написати листа оборонцям України зі словами подяки й підтримки.

Наступні п'ять місяців організація активно вела соціальні мережі. У межах цієї діяльності надавали інформаційну підтримку партнерам молодіжної організації ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також волонтерським і громадським організаціям, суспільним ініціативам тощо. Ба більше, створювався просвітницький та розважальний контент для студентів університету.

23 серпня 2022 року команда МО взяла участь у конкурсі від Харківського міського центру дозвілля молоді, створивши відеокліп до Дня міста Харкова. Роботу молодіжної організації ХНЕУ ім. С. Кузнеця було високо оцінено. МО ХНЕУ ім. С. Кузнеця стала однією з переможниць змагання.

На честь початку навчального року МО ХНЕУ ім. С. Кузнеця 23 вересня 2022 року організувала для першокурсників онлайн-квест, протягом якого новоспечені студенти брали участь у найрізноманітніших завданнях, аби згодом по літерах, отриманих за проходження інтерактивів, скласти загадане слово та здобути нагороду за вдале завершення.

24 вересня 2022 року Молодіжна організація зустріла свій двадцять третій день народження, наголосивши, що «креативна молодь навіть не думає припиняти робити студентське життя цікавішим», навіть попри складні часи й умови.

29 вересня 2022 року було оголошено набір до складу МО ХНЕУ, у результаті якого значно поповнився склад організації, а саме команди PR- й Event-секторів та волонтерського відділу.

7 жовтня 2022 року молодіжна організація запустила освітньо-розважальний проєкт «Теревеньки» – розмовний клуб українською, покликаний популяризувати державну мову та допомогти студентам удосконалити своє володіння нею ненудним способом: через ігри, вечори презентацій, цікаві дискусії тощо.

9 листопада 2022 року студенти взяли участь у Радіодиктанті національної єдності.

17 листопада 2022 року МО ХНЕУ ім. С. Кузнеця провела комплексний онлайн-захід до Дня студента, відвідувачі якого взяли участь у різноманітних інтерактивних іграх та тематичному конкурсі. Також було опубліковане колективне привітання зі святом від представників усіх молодіжних організацій університету.

18 листопада 2022 року голова молодіжної організації університету Лебедева Аліна виступила на великій міжнародній конференції, співорганізатором якої став ХНЕУ ім. С. Кузнеця – Circular Economy: Opportunities and Challenges. Темою доповіді стала «Утилізація батарейок на університетському рівні як приклад упровадження циркулярної економіки в маси».

21 листопада 2022 року, у День Гідності та Свободи, МО репрезентувала тематичне відео, присвячене висловленню гордості за належність до українства, а також освітньо-патріотичний допис із влучними висловами видатних українських діячів щодо України та їхньої гідності й волі.

Попри важкі умови, протягом року молодіжна організація ХНЕУ ім. С. Кузнеця стала ініціатором і була залученою до великої кількості проєктів різних масштабів: від університетського до міжнародного.

Активно працюють молодіжні організації факультетів університету, які:

є активними учасниками освітнього та виховного процесу в університеті;

ведуть власні соціальні мережі;

беруть участь у волонтерських і соціальних акціях;

проводять інтерактивні заходи та сприяють розвитку студентського самоврядування;

ініціюють власні волонтерські, освітні, розважальні проєкти.

Молодіжні організації кожного факультету формують і доповнюють заявки щодо напрямів використання коштів з урахуванням потреб для здійснення статутної діяльності, потреб студентів, які мешкають у гуртожитках, молодіжного центру тощо й після обговорення на засіданнях МО університету надають свої пропозиції для затвердження на конференції трудового колективу університету.

За планованими показниками 2022 року витрати на розвиток студентського самоврядування мали становити 1 110 000 грн, із яких удалося витратити 756 413 грн, що перевищує 0,5 % від загального обсягу надходжень до спеціального фонду, але менше від запланованого. 2023 року на розвиток студентського самоврядування заплановано витрати 845 000 грн, що також більше ніж 0,5 % від загального обсягу надходжень (табл. 7.1).

Таблиця 7.1

### Витрати на розвиток студентського самоврядування

№ з/п	Статті витрат	Планові витрати на 2022 рік (грн)	Фактичні витрати на 2022 рік (грн)	Планові витрати на 2023 рік (грн)
1	2	3	4	5
1	Витрати на придбання контейнерів для сміття	–	36 000	–
2	Витрати на придбання спортивного інвентарю	90 000	–	25 000
3	Витрати на обслуговування систем пожежного захисту	10 000	37 130	20 000



Закінчення табл. 7.1

1	2	3	4	5
4	Витрати на мийні та дезінфікаційні засоби	50 000	–	50 000
5	Витрати на відрядження студентів	–	–	–
6	Капітальний ремонт гуртожитків	500 000	–	–
7	Поточний ремонт гуртожитків	300 000	168 068	300 000
8	Витрати на поточний ремонт фізично-оздоровлювального комплексу	20 000	7 205	20 000
9	Науково-практичні студентські конференції	–	–	–
10	Обладнання сучасного молодіжного коворкінг-центру в гуртожитку № 5 «П'ятірочка»	10 000	–	–
11	Придбання м'якого інвентарю (матраців та подушок)	30 000	–	90 000
12	Прання постільної білизни	80 000	120 215	80 000
13	Послуги з видалення твердих побутових відходів	–	120 215	–
14	Придбання меблів для гуртожитку № 1	20 000	192 940	–
15	Послуги з технічного обслуговування газового обладнання	–	74 640	50 000
16	Друкування іміджевої поліграфічної продукції	–	–	70 000
17	Виготовлення контейнерів для роздільного збирання сміття в університеті (ЕКО-проект)	–	–	50 000
18	Створення фотозони	–	–	90 000
<b>Разом, грн</b>		1 110 000 (що перевищує 0,5 % від обсягу надходжень)	756 413 (що перевищує 0,5 % від обсягу надходжень)	845 000 (що перевищує 0,5 % від обсягу надходжень)

2. 2022 року відзначено студентів університету на різних рівнях:  
 стипендію Президента України отримували 3 студенти;  
 стипендію Верховної Ради України – 4 студенти;  
 стипендію ім. Олександра Масельського – 1 студент;  
 Золотим знаком ХНЕУ ім. С. Кузнеця нагороджено 2 студентів.

3. Відділ молодіжної політики та соціального розвитку, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти», продовжує здійснювати подання до управління соціального захисту населення Шевченківського району Харківської міської ради особових справ студентів університету, які мають право на отримання соціальної стипендії за різними категоріями, як у паперовому вигляді, так і за допомогою ДП «Інформаційно-обчислювальний центр Міністерства соціальної політики України», а саме бази «Облік студентів вищих навчальних закладів, які отримують соціальні стипендії».

У період із 1 січня до 31 грудня 2022 року отримували соціальну стипендію у вигляді грошової виплати 293 студенти (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

**Кількість студентів, які отримували соціальну стипендію за категоріями в період із 01.01.2022 р. до 31.12.2022 р.**

№ з/п	Назви категорій	Кількість студентів
1	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	47
2	Внутрішньо переміщені особи	165
3	Учасники бойових дій та їхні діти	35
4	Діти, один із батьків яких загинув під час участі в АТО	2
5	Діти з інвалідністю, унаслідок війни	2
6	Діти шахтарів	15
7	Діти та особи з інвалідністю I – III групи	25
8	Студенти із сімей, які отримують допомогу малозабезпеченим сім'ям	2
<b>Разом</b>		<b>293</b>

Інформацію щодо кількості студентів, які проходять військову підготовку, подано в табл. 7.3.

Таблиця 7.3

**Кількість студентів денної форми навчання, які проходять військову підготовку на базі ЗВО-партнерів ХНЕУ ім. С. Кузнеця станом на грудень 2022 року**

ХНУПС ім. І. Кожедуба	Військовий інститут танкових військ Національного технічного університету «ХПІ»	Національна академія Національної гвардії України	Харківський національний університет внутрішніх справ
I курс – 2 студенти	I курс – 5 студентів	I курс – 1 студент	I курс – 1 студент
II курс – 45 студентів	II курс – 22 студенти	II курс – 21 студент	II курс – 1 студент
<b>Усього: 47 студентів</b>	<b>Усього: 27 студентів</b>	<b>Усього: 22 студенти</b>	<b>Усього: 2 студенти</b>

Із 2014 року в університеті працює соціально-психологічна служба (далі – СПС). Основною метою діяльності служби є соціально-психологічне забезпечення, підвищення ефективності навчального та наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів, наукових та інших працівників нашого університету. На базі СПС функціонують телефон, електронна пошта та скринька довіри, сторінка в Instagram.

Було розроблено та затверджено річний план роботи соціально-психологічної служби, поновлено інформацію зі сторінки СПС на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця та в Instagram.

2022 року для студентів університету практичним психологом соціально-психологічної служби на регулярній основі проведено індивідуальні психологічні консультації онлайн. Про можливість надання психологічної консультації студенти дізнаються з таких джерел: на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, в Instagram, у деканатах, один від одного. У межах ректорських лекцій «Університетська освіта» студенти I курсу були ознайомленими із практичним психологом, дізналися про наявність в університеті соціально-психологічної служби та напрями її роботи.

Здебільшого студенти звертаються за допомогою з таких причин: низька стресостійкість та проблеми з адаптацією, депресії, відсутність

мотивації до навчання, низька самооцінка, труднощі із самовизначенням у житті, проблеми у відносинах із коханою людиною, труднощі у взаємовідносинах із батьками, самотність тощо. Найчастіше їм просто треба «виговоритися», оскільки виникає ряд питань, на які не завжди можуть дати об'єктивну та кваліфікаційну відповідь батьки та друзі. У багатьох складаються нові життєві ситуації, у вирішенні яких у них ще немає досвіду реагування, і їм потрібний спеціаліст, що вкаже напрям та навчить, як поводитися в непростих життєвих ситуаціях.

У березні 2022 року практичний психолог брала участь в організації та проведенні блока психологічного розвантаження для студентів університету, який складався із двох вебінарів: «Управління стресом в екстремальних ситуаціях: практичні поради» та «Життя після війни: хто я, мій розвиток, освіта».

4. Згідно з листом Міністерства освіти і науки № 1/9-672 від 06.11.2018 р. щодо порядку супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення у ЗВО, у ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено найбільш сприятливі умови для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення, надають соціальний захист студентам з особливими потребами, а саме:

1. Усі навчальні корпуси обладнано засобами безбар'єрного доступу: встановлено пандуси, налагоджено безперебійну роботу ліфтів, розміщено інформаційні покажчики.

2. У кожному навчальному корпусі на вахті можна дізнатися про контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення в університеті.

3. Черговий по університету визначає мету перебування в університеті осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.

4. Черговий для супроводу допомагає особі з обмеженими фізичними можливостями вирішити питання, із якими особа звернулася до університету.

5. Після завершення відвідування черговий університету допомагає особам з обмеженими фізичними можливостями та маломобільним групам населення дістатися виходу з навчальних корпусів і впевнитися, що відвідувачам надано транспортні засоби.

6. Розроблено та опубліковано для загального доступу загальні правила поведінки здобувачів освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

7. Розроблено й ухвалено вченою радою університету Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, у якому прописано порядок подання та реагування на доведені випадки булінгу учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та відповідальність осіб, причетних до булінгу.

5. Естетичному та культурному вихованню в університеті завжди приділяють значну увагу.

Естетична виховна робота є запорукою формування всебічно розвиненої особистості. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця естетичному вихованню приділено особливу увагу.

У межах Всесвітньої акції «16 днів проти насильства» для студентської молоді харківських вишів Департаментом науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації спільно з коаліцією «Харківщина – 1325» було організовано конкурс електронних тематичних постерів, у якому студенти ХНЕУ ім. С. Кузнеця взяли участь і подали понад 15 робіт. Журі визначила роботу студента Д. Селіна та присудила йому призове місце (<https://dniokh.gov.ua/?p=67722>). За підсумками конкурсу було створено віртуальну виставку робіт у соціальних мережах університету (<https://www.instagram.com/p/ClqBWLbNgtH/>).

Студенти університету долучилися до конкурсу постерів «Події російсько-української війни» та подали свої роботи на конкурс.

До «300-річчя від дня народження Григорія Сковороди» студенти університету взяли участь у конкурсі постерів, присвячених Г. Сковороді. За підсумками конкурсу було створено віртуальну виставку робіт у соціальних мережах університету (<https://www.instagram.com/p/ClsmOmQoK4N/>).

6. Волонтерський штаб ХНЕУ ім. С. Кузнеця має давні традиції. На сьогодні системно надає допомогу студентам, викладачам і працівникам університету та їхнім сім'ям.

Наприкінці лютого – на початку березня 2022 року надавали активну допомогу в евакуації та переїзді здобувачів освіти в безпечні місця, крім того, всебічну підтримку науково-педагогічним працівникам, які вирішили евакуюватися та потребували допомоги.

Здобувачам освіти, які залишалися в гуртожитках, на початку березня 2022 року було забезпечено постачання гуманітарної допомоги (готової їжі та продуктів тривалого харчування).

Співпраця з партнерами розширює можливості гуманітарного штабу ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Протягом усіх цих важких часів постійно

надають безкоштовну гуманітарну допомогу (ліки; засоби гігієни; продукти харчування) для студентів, викладачів, співробітників та їхніх сімей. Особливо значущою така допомога була саме в перші місяці воєнних дій.

За цей час було надано понад 1 500 наборів гуманітарної допомоги для родин працівників університету та студентів, як продовольчих товарів, так і речей першої необхідності. Керівництво та трудовий колектив університету, гуманітарний штаб ХНЕУ ім. С. Кузнеця вдячні всім волонтерам, які підтримують наших студентів, викладачів і співробітників; упевнені у збереженні дружніх відносин із нашими партнерами.

Гуманітарний штаб університету здійснює підтримання співробітників та членів їхніх сімей, житло яких зазнало пошкодження або втрату, унаслідок активних бойових дій агресора, вимушених переселенців із територій, розташованих у зонах активних бойових дій, тимчасово окупованих та оточених територій.

Наприкінці травня 2022 року було створено комісію з надання допомоги працівникам, які зазнали значних пошкоджень житлових умов.

Уже на початку червня 2022 року комісією було створено електронний реєстр працівників університету, які потребують допомоги та тимчасового житла. Було визначено резерви та можливість виділення ліжко-місць у гуртожитках студмістечка ХНЕУ ім. С. Кузнеця для тимчасового розміщення працівників університету, житло яких зазнало суттєвих пошкоджень. Таким сім'ям гуманітарний штаб також продовжує надавати цільову допомогу та підтримку.

Гуманітарний штаб університету працює 24/7, надає конкретну відповідь щодо поточних потреб працівників університету – координує, підказує й дає рішення. Допоки допомагаємо одне одному, допоки віримо та творимо добро, Україна буде сильною й могутньою країною, а колектив ХНЕУ ім. С. Кузнеця – міцною співдружністю однодумців, у якій кожен робить свій індивідуальний внесок у розвиток освітньої діяльності університету.

Понад 550 студентів та викладачів узяли участь у волонтерських заходах, які проводили громадські, волонтерські організації, Департамент освіти ХОВА та волонтерський штаб ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

**7.** Фізичному вихованню та спорту в університеті приділяють значну увагу, проводять спортивні заходи, учасниками яких є студенти ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

У липні 2022 року жіноча команда ХНЕУ ім. С. Кузнеця посіла друге місце в жіночому футзальному турнірі та здобула срібло на Європейських університетських іграх у місті Лодзь (Польща).

У межах профорієнтаційної та волонтерської роботи, формування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами та спортом викладачі кафедри здорового способу життя й безпеки життєдіяльності та студенти університету організовували та брали участь у таких заходах, як:

конкурс найкращих онлайн-тренувань серед студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Фізичні навантаження та спорт як порятунок від стресу під час війни» (квітень 2022 року);

велосипедний заїзд, приурочений до Дня фізичної культури та спорту, Всеукраїнського олімпійського уроку та Олімпійського тижня (10 вересня 2022 року);

онлайн-флешмоб «Студенти ХНЕУ ім. С. Кузнеця завжди спортивні» (жовтень 2022 року);

турнір з армспорту (7 жовтня 2022 року);

велосипедний заїзд, приурочений до Дня захисника й захисниць України (12 жовтня 2022 року);

першість факультету МІМ із баскетболу (Streetball) серед чоловіків (17 – 21 жовтня 2022 року);

змагання з настільного тенісу (20 – 21 жовтня 2022 року);

першість факультету МІМ із баскетболу (Streetball) серед жінок (24 – 28 жовтня 2022 року);

конкурс спортивних фотопраць особистих досягнень студентів університету «Спорт та фізична культура завжди поруч» (мої спортивні захоплення протягом життя), присвячений до Дня молоді України (листопад 2022 року);

турнір із пауерліфтингу (8 листопада 2022 року);

змагання із шашок (15 листопада 2022 року);

турнір із гирьового спорту (17 листопада 2022 року);

змагання із шахів (22 листопада 2022 року);

онлайн-флешмоб «Україно, ми завжди з тобою» (1 грудня 2022 року).

Отже, через активний розвиток естетичної, виховної та волонтерської діяльності відбувається формування всебічно розвиненої особистості та реалізація студентоцентрованого підходу.

## 8. Фінансово-господарська діяльність

Ефективне використання фінансових ресурсів університету спрямовано на реалізацію стратегічної цілі (СЦ 8) «Організація високоякісного сучасного матеріально-технічного, фінансового та інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів».

### 8.1. Фінансовий стан університету

Фінансовий стан університету, незважаючи на економічну кризу та складну демографічну ситуацію, не погіршився. Університет виконує всі свої зобов'язання та продовжує розвиватися. Про це свідчать графіки зміни загального та спеціального фондів (рис. 8.1 і 8.2).

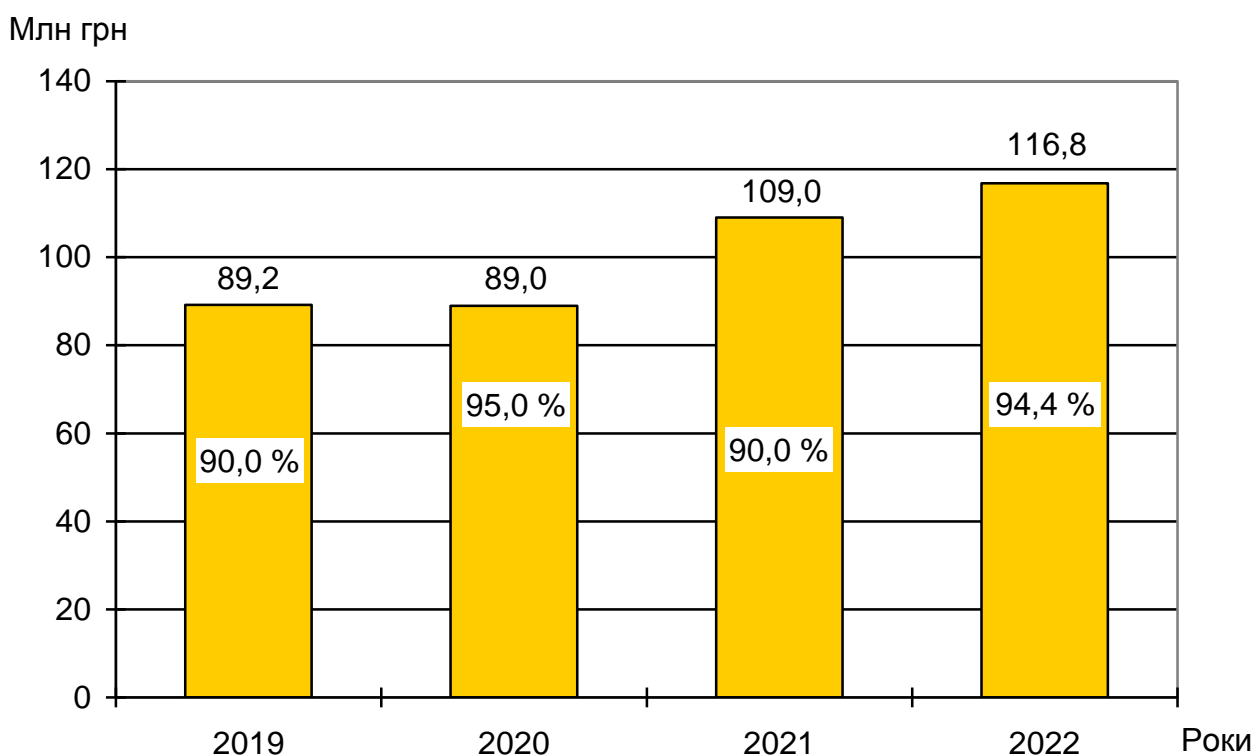


Рис. 8.1. Динаміка зростання загального фонду з відсотками витрат на заробітну плату та соціальні трансфери: стипендії, кошти на фінансування дітей-сиріт, % від загального фонду



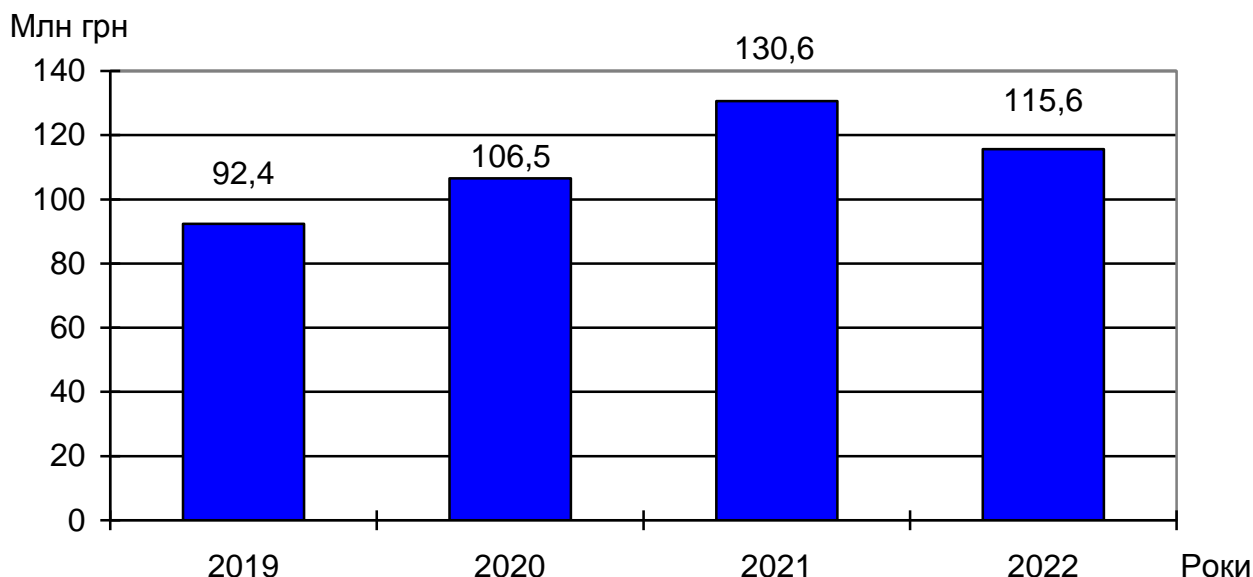


Рис. 8.2. Динаміка зміни спецфонду, млн грн

Аналіз кошторису за загальним фондом звітної періоду показує, що на 90 – 95 % його використовують на заробітну плату та соціальні трансферти. Із 2018 року колектив університету забезпечує зростання спеціального фонду. Ця тенденція свідчить про зміцнення авторитету університету та поліпшення його іміджу на ринку освітянських послуг. Саме високий авторитет та імідж дозволили утримати на доволі високому рівні надходження навіть у воєнний 2022 рік. Динаміку обсягів залучення коштів зовнішніх стейкхолдерів до фінансування освітньої діяльності на одного штатного НПП показано на рис. 8.3.

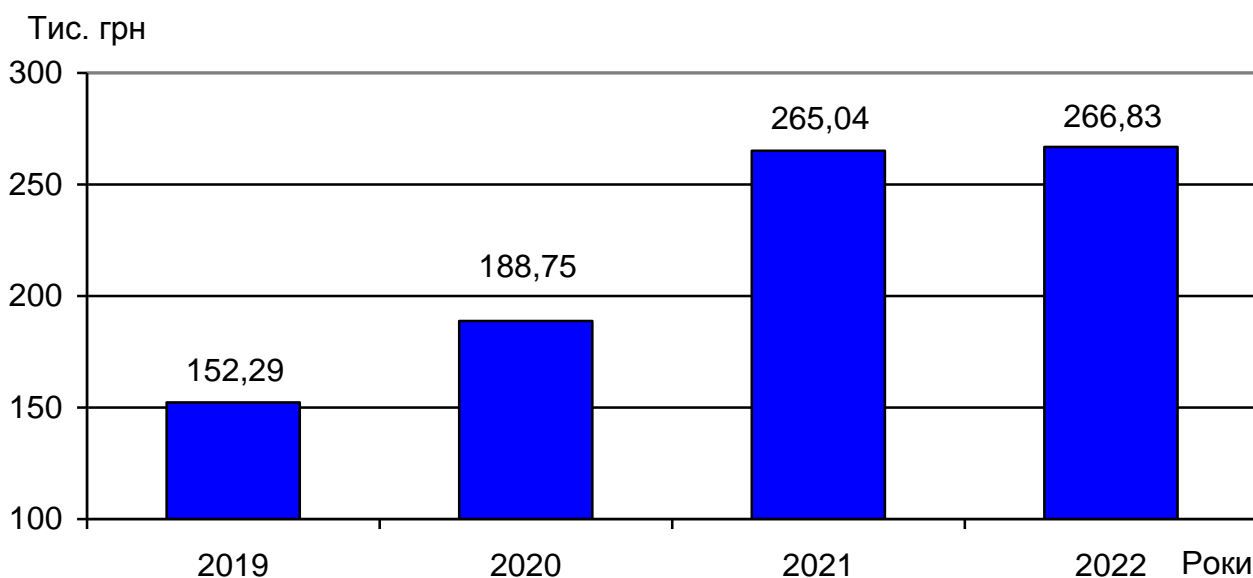
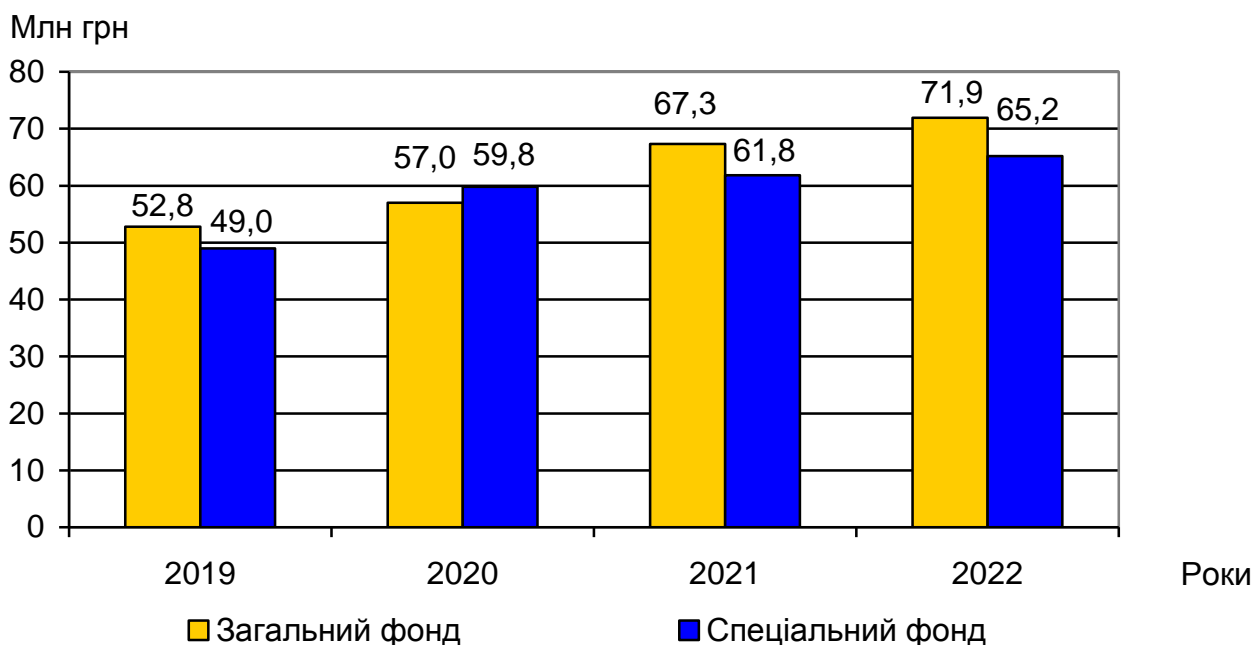


Рис. 8.3. Залучення коштів зовнішніх стейкхолдерів до фінансування освітньої діяльності на одного штатного НПП

Традиційно на соціальні трансфери в загальному фонді відведено 90 %, тоді як у спеціальному – 50 – 67 %. Отже, тягар поточних видатків та видатків на розвиток припадає на спеціальний фонд.

За звітний період відбулося зростання фонду заробітної плати як за спеціальним, так і загальним фондами (рис. 8.4).



**Рис. 8.4. Динаміка фонду заробітної плати за загальним та спеціальним фондами, млн грн**

Значну частку в консолідованому фонді оплати праці, понад 40 %, становлять доплати, зокрема: доплата до рівня мінімальної заробітної плати, надбавки, матеріальна допомога, премії, індексації, доплати за вчені звання та наукові ступені, надбавки за вислугу років та інші доплати, установлені законодавством (табл. 8.1).

Таблиця 8.1

**Динаміка витрат на доплати працівникам за 2019 – 2022 рр., млн грн**

Витрати на доплати працівникам	Роки			
	2019	2020	2021	2022
Законодавчо визначені	30,8	41,0	39,8	38,4
Мотиваційні	7,1	7,5	10,2	13,9
<b>Усього</b>	<b>37,9</b>	<b>48,5</b>	<b>50,0</b>	<b>52,3</b>

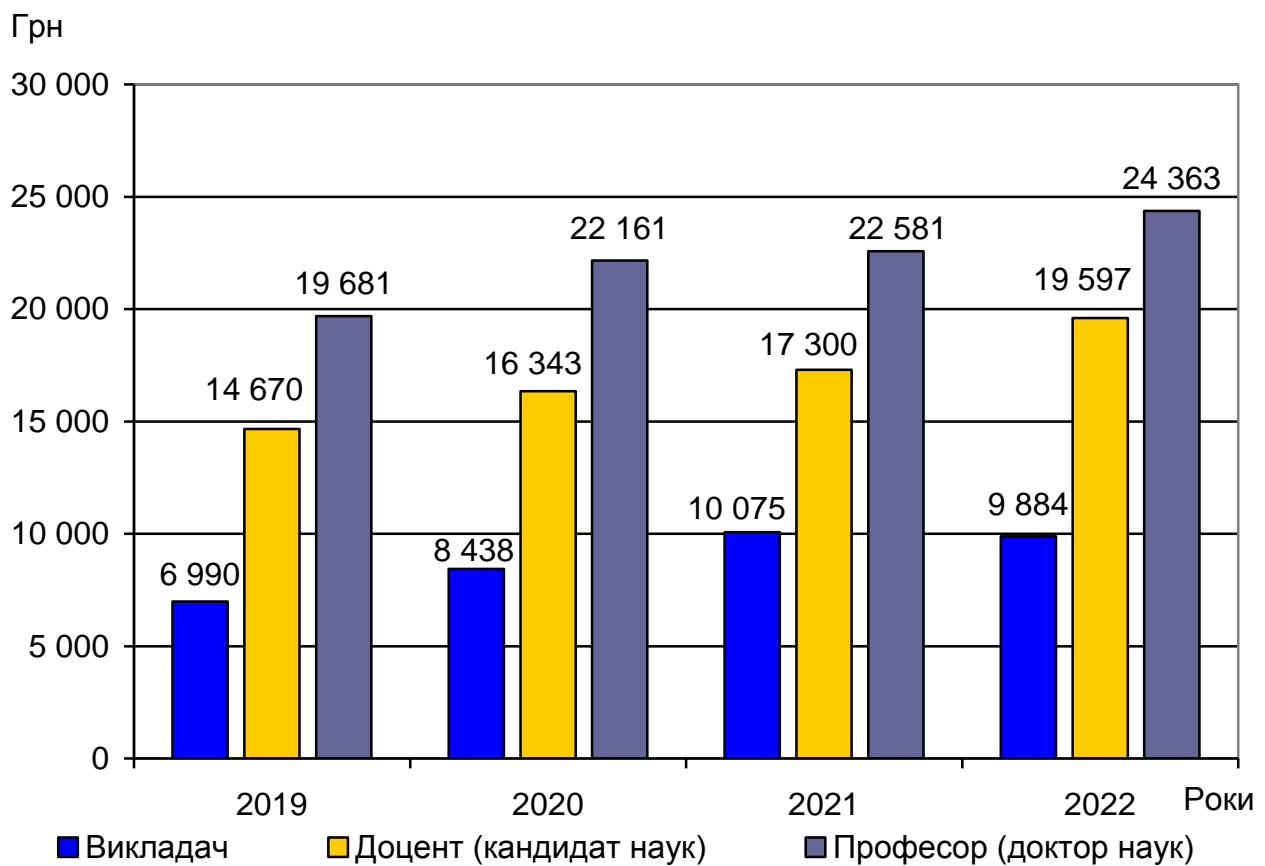
Розмір доплат за цей період значно збільшився й досяг 52,0 млн грн. Однак суттєво змінилася і структура цих доплат із 2013 року. Так, 2013 року мотиваційні доплати становили 47,1 % у структурі витрат на доплати, а законодавчо визначені доплати – 52,9 %, тоді як 2022 року частка мотиваційних доплат становила лише 27 проти 73 % законодавчо визначених доплат. Отже, утрачено мотиваційний сенс доплат, оскільки доплати нараховують, незалежно від якості роботи працівника.

Однак керівництво університету намагається, по можливості, фінансово мотивувати найбільш креативних працівників університету.

Середня заробітна плата професорсько-викладацького складу станом на 01.01.2023 р. була такою:

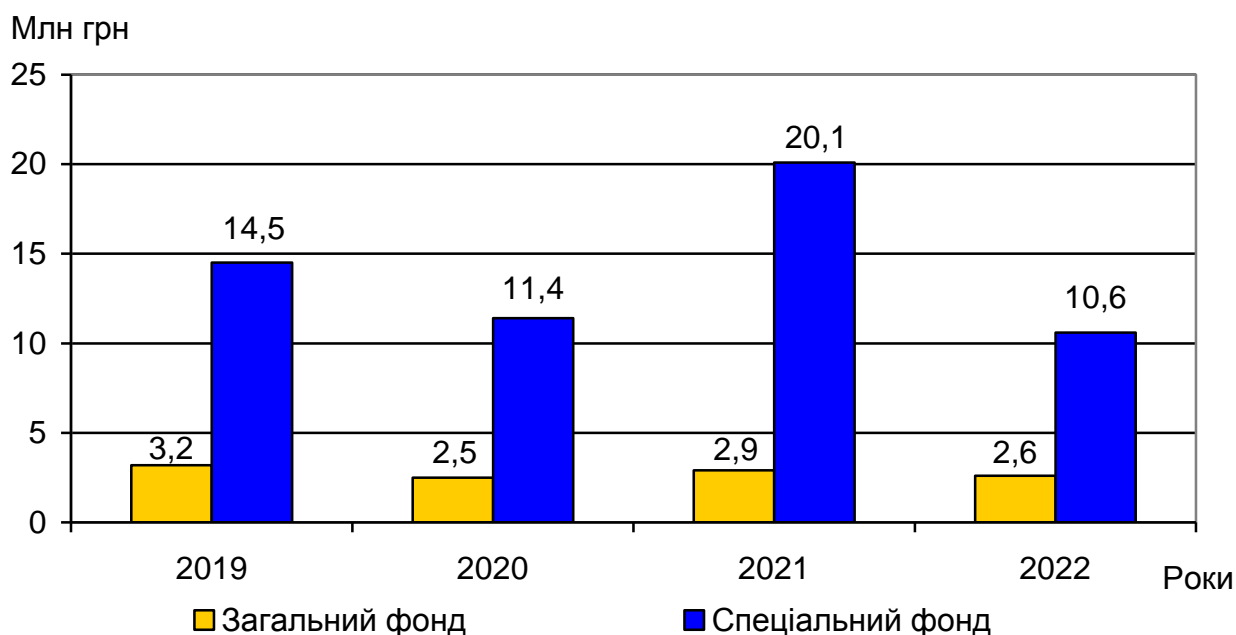
- у професора (доктора наук) – 24 363 грн;
- у доцента (кандидата наук) – 19 597 грн;
- у викладача – 9 884 грн.

Динаміку середньої заробітної плати професорсько-викладацького складу показано на рис. 8.5.



**Рис. 8.5. Динаміка середньої заробітної плати професорсько-викладацького складу**

Інша вагома складова видатків – це комунальні послуги (рис. 8.6).



**Рис. 8.6. Фактичні видатки на комунальні послуги за спеціальним та загальним фондами**

Зростання тарифів призводить до збільшення видатків університету на комунальні послуги, і лише суттєві заходи з енергоощадності дозволили скоротити темпи такого зростання. Заходи жорсткої економії й оптимізація щодо експлуатації навчально-адміністративних корпусів та гуртожитків дозволили суттєво скоротити витрати на комунальну послугу 2022 року. Важливо зауважити, що фінансування видатків на оплату комунальних послуг, головним чином, здійснюють зі спеціального фонду.

Крім того, поточні витрати університету (поточний ремонт, відрядження, зв'язок, обслуговування комп'ютерних мереж, реклама, предмети, матеріали, обладнання, продукти харчування для студентської їдальні тощо, за винятком видатків на комунальні послуги) практично повністю здійснюють коштом спеціального фонду, і за 2022 рік становили 8,2 млн грн, із них 4,4 млн грн коштом спеціального фонду (рис. 8.7) та 3,8 млн грн – загального фонду.

Упродовж звітної періоду порушень фінансової дисципліни в університеті не зафіксовано. Затримань із виплатою заробітної плати та стипендій не було. Студентам, аспірантам та докторантам університету систематично виплачують академічні стипендії.

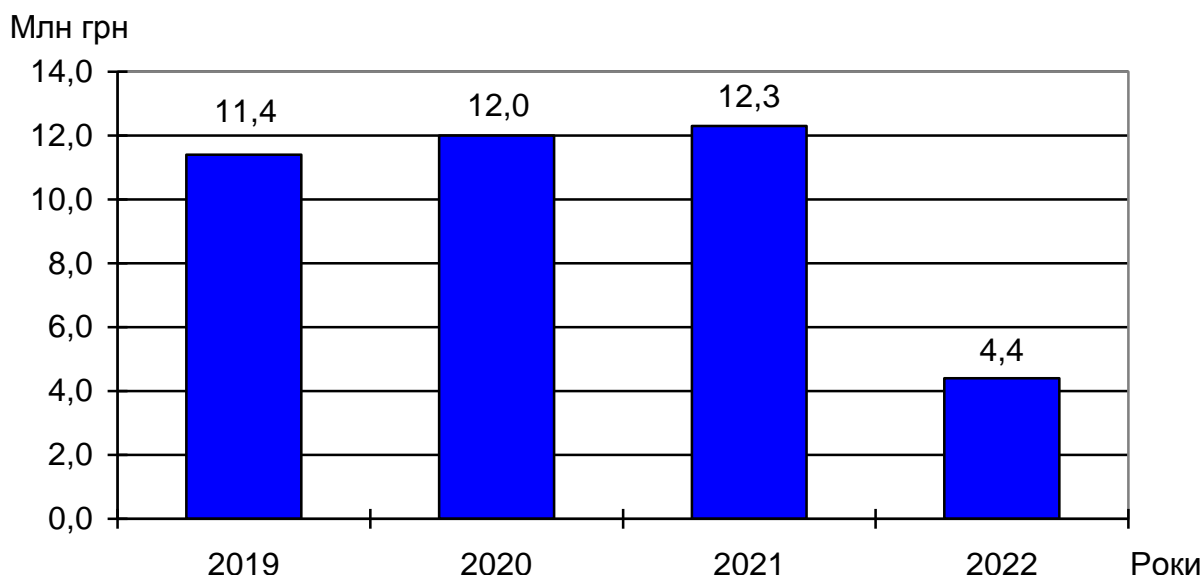


Рис. 8.7. Поточні витрати зі спеціального фонду, млн грн

Реалізовано план рекламних заходів, спрямованих на поліпшення іміджу університету. Відповідні витрати здійснюють коштом спеціального фонду.

Фінансовий план за загальним і спеціальним фондами у звітному періоді виконано в повному обсязі.

## 8.2. Поліпшення матеріальної бази університету

Створення сучасних умов для забезпечення якісного навчального процесу, розширення аудиторного фонду, створення сучасних лабораторій, які відповідають запитам ринку праці, оснащення актуальним програмним забезпеченням завжди залишається одним із пріоритетних завдань розвитку університету. Разом із цим адміністрація університету вважає невід'ємною складовою навчально-виховного процесу формування в молоді естетичного смаку, культури, формування світогляду. З огляду на це, в університеті здійснюють систематичну роботу з естетичного оздоблення приміщень університету та гуртожитків.

### Виконання завдань

Із метою досягнення визначених цільових показників розвитку, а також однієї із цілей розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, в університеті здійснюють роботу щодо запровадження корпоративної інформаційної системи управління університетом (рис. 8.8), яка охоплює сукупність модулів.

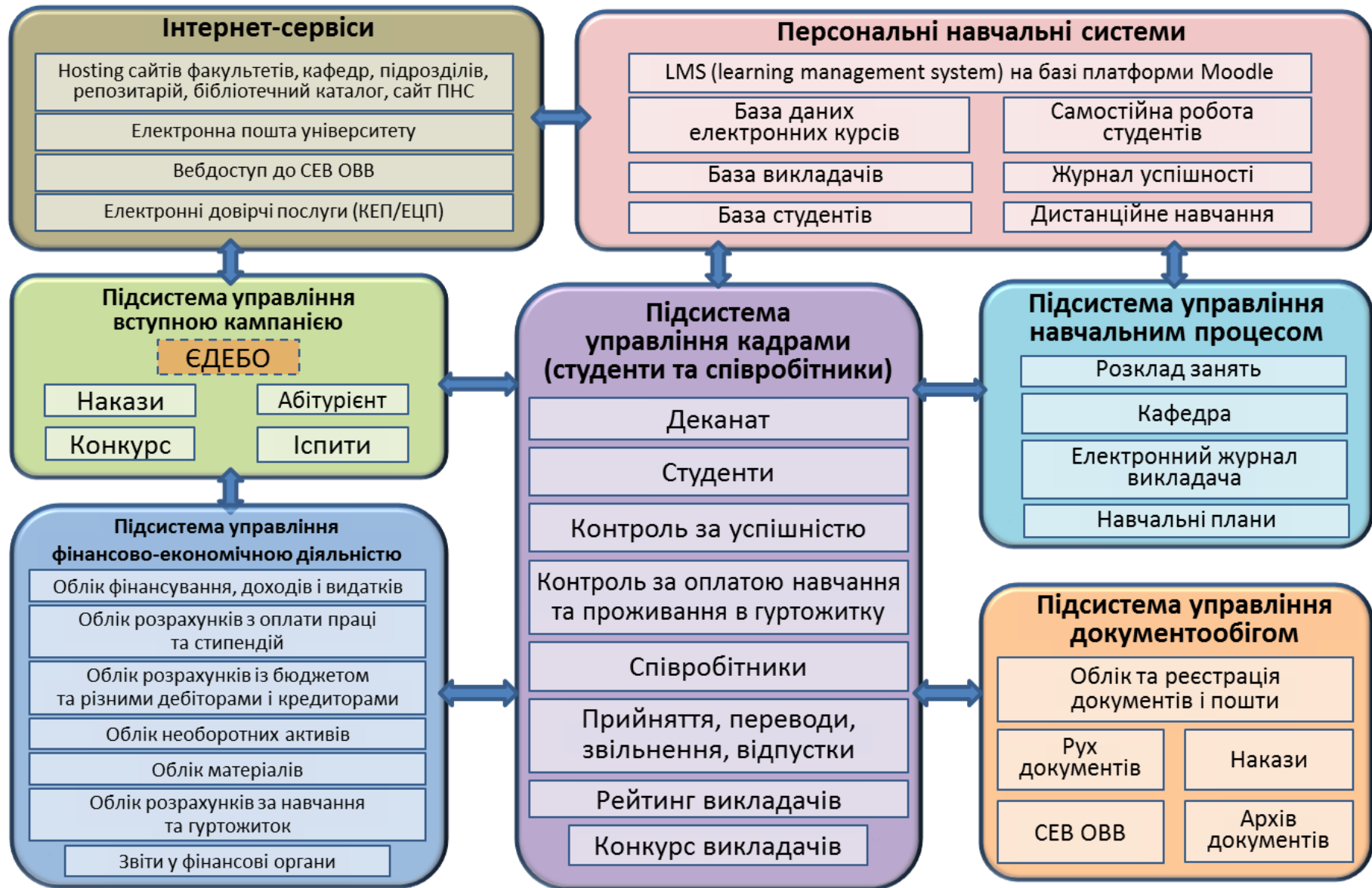


Рис. 8.8. Структура корпоративної інформаційної системи

Корпоративну інформаційну систему управління університетом спрямовано на забезпечення ефективного управління ресурсами університету на основі сучасних інформаційних технологій. Вона містить підсистеми управління фінансово-економічною діяльністю, кадрами (студентами та співробітниками), вступною компанією, навчальним процесом, документообігом). Застосування модульного підходу побудови корпоративної інформаційної системи забезпечує можливість поступового впровадження окремих модулів системи з подальшим їхнім об'єднанням у єдину систему.

2022 року було продовжено співробітництво з компанією StrikePlagiarism щодо перевірки текстів наукових робіт на плагіат, із метою підвищення рівня академічної доброчесності в університеті. Значно збільшено (до 1 000) кількість перевірених робіт.

Із початку збройної агресії російської федерації проводили роботи зі збереження обладнання та даних інформаційної системи університету. Компанією-провайдером УРАН було безкоштовно виділено дисковий простір у хмарному сховищі для збереження копій баз даних університету та іншої критично важливої для навчального процесу інформації. Завдяки програмі Міністерства освіти і науки України, університет отримав комплект обладнання Starlink для забезпечення безперебійного доступу університету до мережі «Інтернет». Для резервування роботи та даних сервера ПНС університету придбано потужності віртуального виділеного серверу у хмарі одного із провайдерів інтернету.

Розпочалися роботи з перенесення обладнання та комутації локальної мережі університету у приміщення нової серверної, розташованої в підвалі (найпростіше укриття). Нове приміщення оснащено системами вентиляції, охоронної та пожежної сигналізації, фальшпідлогою для прихованого прокладання кабелів, системою відеоспостереження. Із метою забезпечення сталого електроживлення обладнання нової серверної прокладено дві незалежні гілки електроживлення, оснащені пристроєм АВР (автоматичне перемикання резервного введення) придбано та встановлено потужний дизель-генератор.

Для функціонування нової серверної було прокладено нову оптичну комутацію з мережевих вузлів корпусів університету. Створено комутацію між старим і новим серверним приміщенням (16 оптичних та 24 езернет-лінії). Резервним провайдером було прокладено магістральний оптичний кабель до нової серверної. Придбано нове мережеве обладнання – 15 оптичних медіаконвертерів, 22 комутатори, 9 Wi-Fi роутерів, 5 комутаційних стійок, 5 блоків безперебійного живлення.

Для забезпечення сталого сигналу та покриття мобільним зв'язком у підвалі головного корпусу (укриття та серверна) було придбано ретранслятор (підсилювач) сигналу стільникового зв'язку.

Для потреб живлення критично важливого обладнання на період відсутності електроенергії придбано акумуляторну зарядну станцію із сонячною панеллю та можливістю заряджання станції від неї.

Продовжували роботи з розширення та модернізації системи відеоспостереження університету, а саме: у приміщеннях ІОЦ головного корпусу встановлено нову сучасну систему відеоспостереження. Камерами відеоспостереження оснащено приміщення нової серверної та прилеглу територію (двір головного корпусу). Загальна кількість встановленого обладнання – 3 відеореєстратори та 52 камери.

Для забезпечення навчального процесу подовжено строк дії ліцензій програмного забезпечення Microsoft (операційні системи та прикладне програмне забезпечення) та Adobe (графічні пакети та програми оброблення відео). За договором співпраці безкоштовно здобуто ліцензії на користування програмним забезпеченням JSolutions (прикладні застосунки для навчання за напрямом готельно-ресторанний бізнес).

Протягом року виконували поточні роботи з ремонту й обслуговування локальної мережі університету, комп'ютерів та периферійного обладнання, придбано накопичувачі для дискових сховищ, акумуляторні батареї для блоків безперебійного живлення, картриджі для друкувальної техніки.

Крім того, аудиторний фонд університету оснащено сучасною мультимедійною технікою (табл. 8.2).



## Оснащення аудиторій мультимедійною технікою

Корпуси	Кількість аудиторій	Кількість аудиторій із проєкторами, телевізорами, мультимедійними дошками	% забезпечення
Корпус-вставки лабораторії	26	21	80,0
7-поверховий навчальний корпус	5	5	100,0
Навчальний корпус 1	40	2	5,0
Навчальний корпус 2	21	8	38,0
Головний навчальний корпус	56	11	19,6
Навчально-бібліотечний корпус	26	7	27,0
Навчальний корпус	24	3	12,5
Гуртожитки	25	2	8,0
<b>Усього</b>	<b>223</b>	<b>59</b>	<b>26,4</b>

Динаміку фактичних витрат на обладнання, програмне забезпечення, інтернет показано на рис. 8.9.

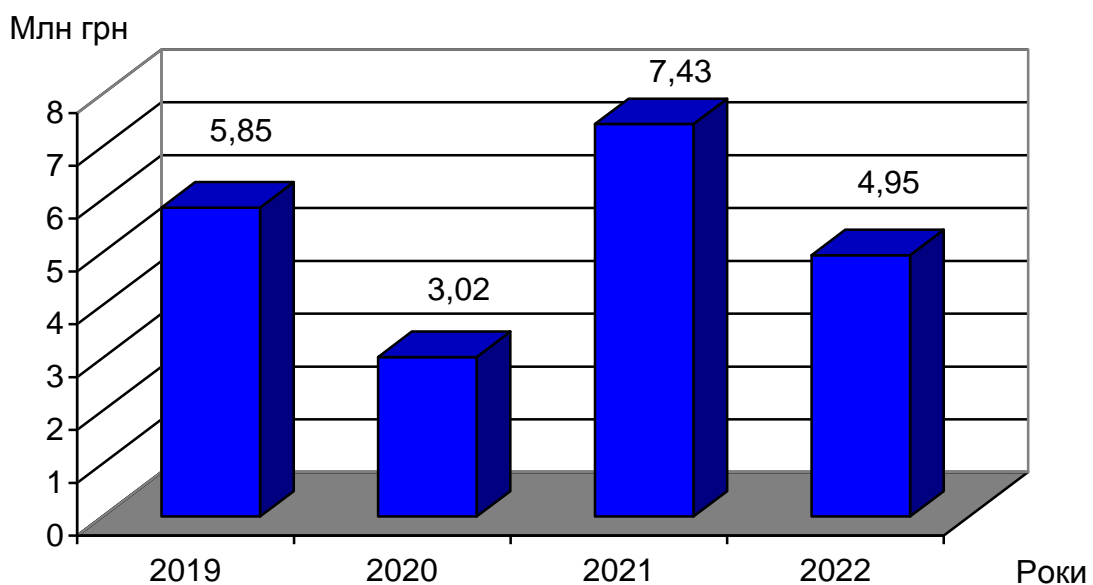
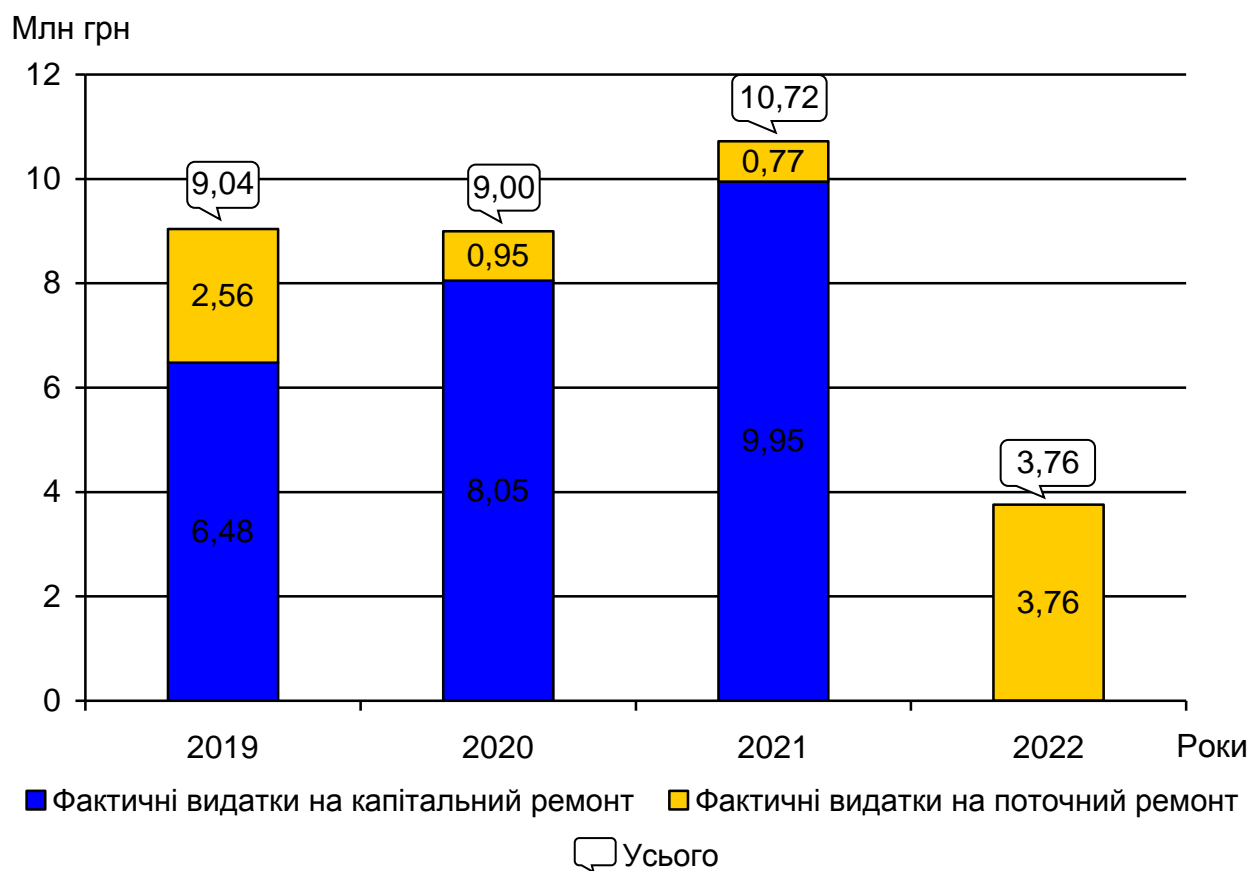


Рис. 8.9. Динаміка фактичних видатків на обладнання, програмне забезпечення, інтернет і витратні матеріали, млн грн

Усі договори, які укладає університет, відповідають вимогам Закону України «Про публічні закупівлі». 2022 року закупівлі проводили, відповідно до Закону України «Про публічні закупівлі», постанови Кабінету Міністрів України від 12.10.2022 р. № 1178 «Про затвердження особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України «Про публічні закупівлі», на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів із дня його припинення або скасування» (із змінами).

Динаміку фактичних видатків на капітальний та поточний ремонт показано на рис. 8.10.



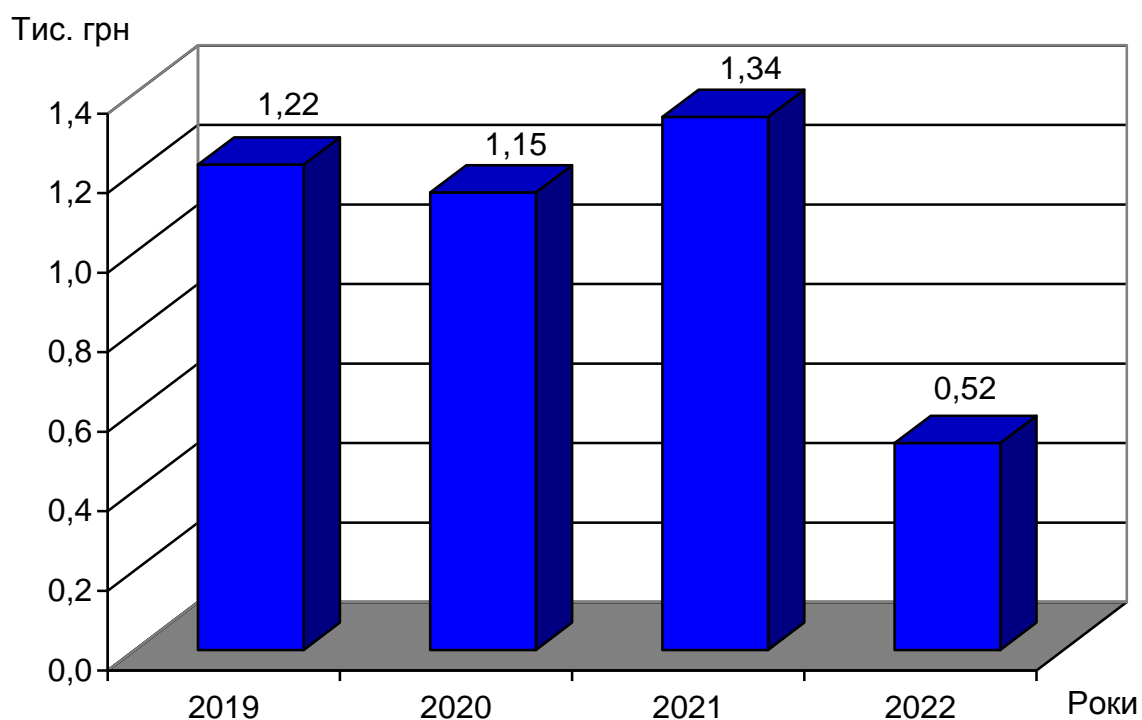
**Рис. 8.10. Динаміка фактичних видатків на капітальний та поточний ремонт**

2022 року капітальний ремонт не здійснювали. Постійно здійснюють поточний ремонт системи тепло-, електро- та водопостачання. Постійно роблять перевірку й огляди електромереж і не допускають експлуатації тимчасової електропроводки. У корпусах постійно роблять заміну ламп на енергоощадні.

Заборонено експлуатацію несправних та саморобних приладів опалення. Експлуатацію електрообладнання здійснюють, відповідно до вимог Правил безпечної експлуатації електрообладнання.

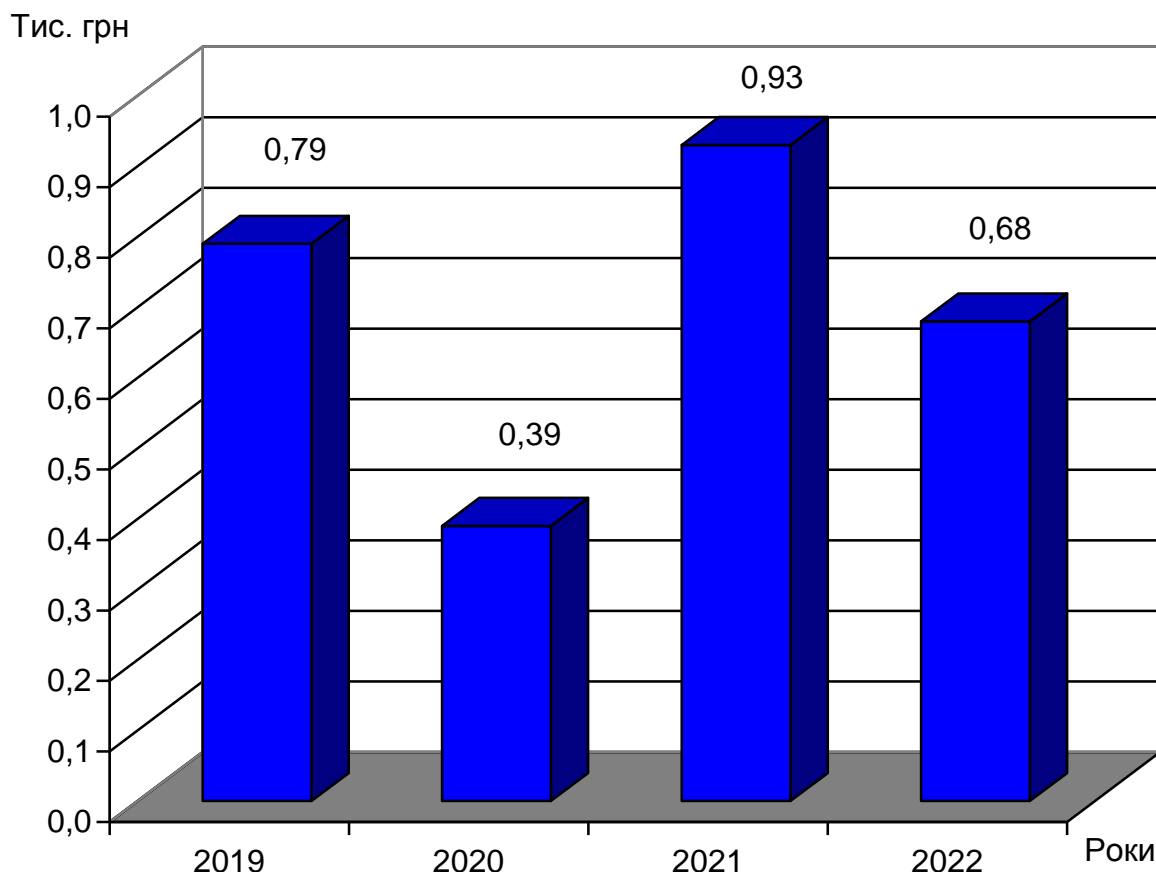
Було здійснено поточний ремонт найпростішого укриття та захисних споруд цивільного захисту (окремих приміщень підвалу) головного навчального корпусу з розміщенням серверної університету. Роботи виконано на суму 1 053,2 тис. грн. Виконано роботи з облаштування майданчику на території внутрішнього двору для розміщення генератора.

Динаміку розвитку університету визначено не лише зростанням абсолютних значень того чи того показника. Лише динаміка відносних показників стає підґрунтям для характеристики тенденцій будь-якого явища. Щодо характеристики розвитку університету, тенденції зміни абсолютних величин доцільно визначати за кількістю штатних працівників або кількістю здобувачів освіти. Так, на рис. 8.11 показано динаміку обсягу видатків на здійснення поточного та капітального ремонтів, які припадають на одного здобувача вищої освіти.



**Рис. 8.11. Динаміка видатків на ремонтні роботи на одного здобувача освіти, тис. грн**

А на рис. 8.12 показано динаміку обсягу витрат на придбання обладнання для начального процесу, програмного забезпечення, їхнього обслуговування, витратних матеріалів; користування послугами інтернету для забезпечення навчального процесу на одного здобувача вищої освіти.



**Рис. 8.12. Динаміка витрат на придбання обладнання, програмного забезпечення, витратних матеріалів, користування послугами інтернету на одного здобувача освіти**

До зимового періоду 2022/23 року було здійснено перевірку технічного стану теплових мереж головного навчального корпусу та гуртожиток № 5. Було здійснено поточний ремонт індивідуальних теплових пунктів і бойлерів. Усі входні двері та вікна перевірено на щільність, щоб не допускати охолодження приміщень.

По навчальних корпусах № 1, Л, ФОК і гуртожиткам № 1, 2, 3, 4, 6, 7 було ухвалено рішення не опалювати їх у зимовий час. Ці системи було перевірено й законсервовано. Роботи з консервації та підготовки до опалювального періоду виконано на суму 365,7 тис. грн. Усі об'єкти університету пройшли перевірку теплопостачальною службою та дістали дозвіл на експлуатацію в зимовий період 2022/23 року, що дозволило розпочати опалювальний сезон вчасно.

В університеті постійно вживають організаційних і технічних заходів, спрямованих на запобігання пожежам і забезпечення безпеки працівників та студентів у разі виникнення пожеж. Перевірки пожежного стану на об'єктах університету здійснюють як представники державного органу пожежного нагляду, так і фахівці університету. Наявні системи автоматичної сигналізації пожежогасіння й оповіщення перебувають у робочому стані та їх обслуговують. На технічне обслуговування систем пожежної сигналізації та передавання тривожних сповіщень у навчальних корпусах та гуртожитках у кількості семи об'єктів витрачено 194,3 тис. грн.

Своєчасно за звітний період було здійснено перевірки внутрішнього протипожежного водопроводу в навчальних корпусах та гуртожитках. Пожежні рукава є в наявності та придатними для подальшого використання.

Усі будівлі університету мають пожежні виходи, які очищено та перебувають у робочому стані. На всіх об'єктах розміщено плани евакуації, куточки протипожежної безпеки. У наявності інструкції з пожежної та техногенної безпеки.

Підготовку з питань цивільного захисту в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця протягом звітного періоду здійснювали, відповідно до вимог Кодексу цивільного захисту України від 02.10.2012 р. № 5403-VI, постанов Уряду України з питань цивільного захисту, ухвалених відповідно до Кодексу цивільного захисту України, інших нормативно-правових документів, які діють у сфері цивільного захисту.

В університеті створено сучасну навчально-матеріальну базу з питань цивільного захисту й безпеки життєдіяльності. У наявності

спеціалізований клас із питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. Усі навчальні корпуси, лабораторія FabLab і гуртожитки університету обладнано сучасними інформаційно-довідковими куточками з питань цивільного захисту та пожежної безпеки. Створено умови для належного зберігання засобів цивільного захисту. Підвальні приміщення університету пристосовано до укриття й може бути використано як засоби колективного захисту.

Гуртожитки університету в повному обсязі забезпечено інструкціями з питань цивільного захисту та пожежної безпеки.

18 лютого 2022 року проведено тренування з оповіщення та збирання формувань цивільного захисту, тренування з навчальною тривою з технічною перевіркою об'єктової системи оповіщення та протипожежне тренування з елементами часткової евакуації.

Сигнали про початок і закінчення тренування було доведено черговою службою та ланкою зв'язку до відома всього особового складу університету. Служба оповіщення та зв'язку університету протягом тренування забезпечила трансляцію відповідних текстових повідомлень із застосуванням апаратури та технічних засобів об'єктової системи оповіщення.

Протягом спеціального об'єктового тренування забезпечено стійке управління з використанням усіх наявних засобів зв'язку та оповіщення.

Здійснено коригування штатно-посадової структури й персонального складу органів управління та сил цивільного захисту.

Сплановано основні заходи підготовки університету з питань цивільного захисту на 2023 рік.

## Зміст

Вступ.....	3
1. Позиціонування університету. Імідж. Рейтинг. Контингент .....	13
2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу .....	30
3. Формування культури академічної доброчесності та запобігання корупції .....	38
4. Підготовка фахівців в університеті. Управління якістю освіти на інноваційній основі .....	45
5. Наукова робота .....	61
6. Міжнародна діяльність. Інтеграція у світовий освітньо-науковий простір .....	66
7. Естетично-виховна та волонтерська діяльність .....	77
8. Фінансово-господарська діяльність.....	88

**Звіт ректора  
Харківського національного  
економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
доктора економічних наук, професора,  
члена-кореспондента НАПН України  
*Володимира Пономаренка*  
за 2022 рік щодо виконання  
умов контракту з МОН України**

Відповідальний редактор *О. С. Вяткіна*

Редактор *О. Г. Доценко*

Коректор *А. С. Ширініна*

Підп. до друку 16.01.2023 р. Формат 60×90 1/16. Папір офсетний. Друк цифровий.  
Умов. друк. арк. 6,5. Обл.-вид. арк. 8,13. Тираж 8 пр. Зам. № 1.

---

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру  
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*