

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІНАНСОВИ ПРОДАКТ-МЕНЕДЖМЕНТ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>перший (бакалаврський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>бакалавр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>07 Управління та адміністрування</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>

Харків  
2022

## ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми:

1. Лелюк Світлана Валеріївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент, кафедра фінансів;
2. Сабліна Наталія Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент, кафедра фінансів;
3. Алексеєнко Інна Іллівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент, кафедра фінансів;
4. Дейнеко Анна Валеріївна – здобувач вищої освіти;
5. Латишева Інна Леонідівна – Developer ТОВ Adenza, доцент, кандидат економічних наук.

ОП розроблено/оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010),
2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 729 від 24.05.2019 р.
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.
6. Засідання робочої групи ОП «Фінансовий продакт-менеджмент».

## I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузі знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальності</b>	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<b>Освітня програма (українською та англійською мовами)</b>	Фінансови продакт-менеджмент Financial product-management
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; <a href="http://www.kaffin.hneu.edu.ua/">http://www.kaffin.hneu.edu.ua/</a>
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ХНЕУ ім. С. Кузнеця з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за рівнем бакалавр. Серія НД №2190421 від 18.09.2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<b>Мова(и) навчання / оцінювання</b>	Українська
<b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	Кафедра фінансів <a href="http://www.kaffin.hneu.edu.ua/">http://www.kaffin.hneu.edu.ua/</a>
<b>Вимоги до зарахування</b>	Набір на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється за результатами складання національного мультипредметного тесту та мотиваційного листа. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі управління та адміністрування за спеціальністю фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням <a href="https://www.hneu.edu.ua/normatyvnidokumenty/">https://www.hneu.edu.ua/normatyvnidokumenty/</a>
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Денна форма
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінансовий продакт-менеджмент»
<b>Кваліфікація(-і) професійна(-і)</b>	Не надається

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Фінансовий продакт-менеджмент
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців з управління фінансовими продуктами і цифровими фінансовими продуктами для забезпечення суб'єктів підприємницької діяльності і фінансових установ професійними кадрами, здатними розв'язувати завдання на всіх етапах життєвого циклу – від зародження ідеї фінансового продукту до його продажу споживачеві, здійснювати аналітичну, експертну, проектну фінансову та управлінську діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з використанням інформаційних технологій та фінансових інструментів в умовах цифровізації і глобалізації фінансових ринків
<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	<p>Програма підготовки фахівців передбачає формування у здобувачів вищої освіти сукупності загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>З метою зменшення ризику й розподілу невизначеності при одночасному забезпеченні бажаного рівня доходності й повернення інвестованого капіталу необхідно задовольнити потребу в появі нових фінансових продуктів, які б конструювались фінансовими інженерами. Структуровані фінансові продукти забезпечують повернення інвестованого капіталу із збереженням високої доходності, можуть генерувати грошовий потік, який максимально відповідає інвестиційній стратегії інвестора, а також вищий прибуток навіть в умовах падіння фондового ринку, відкривають можливості приймати участь в становленні фондових ринків інших країн.</p> <p>Сучасні програмові продукти для проведення аналізу й прогнозування та електронні системи передачі інформації створюють додаткові можливості для появи нових фінансових продуктів, в тому числі цифрових, і значного прискорення темпів їх поширення на глобалізованих фінансових ринках. На прикладі системи BankID НБУ можна пересвідчитись в зростаючому попиті на цифрові фінансові продукти, адже навіть за умов воєнного стану в Україні його використання зросло до 8,4 млн успішних операцій, що на третину перевищує показники попередніх періодів.</p> <p>Окреслені тенденції на світових фінансових ринках визначаються не тільки транснаціоналізацією і лібералізацією ринків капіталів на фоні глобалізації інформаційного простору, але й формуються під впливом бажань інвесторів отримати вищі доходи з одночасною мінімізацією фінансових ризиків.</p> <p>Тому враховуючи зростаючий потенціал і попит на фінансові</p>

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

	<p>продукти потрібна підготовка фахівців, здатних управляти бізнес-процесом від створення ідеї до реалізації споживачу затребуваного фінансового продукту. Продакт-менеджмент еволюціонує під впливом цифрових технологій, що активно розвиваються, lean/agile управлінських підходів і методів створення нових фінансових продуктів. Підготовка ефективних менеджерів фінансових продуктів, що базується на гнучкості навчального процесу, індивідуалізації траєкторії навчання студента, орієнтованості на практичну підготовку в поєднанні з дослідницькою діяльністю, розвиває перспективи підготовки адаптивних фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Ключові слова: Фінансовий продакт-менеджмент, фінансові продукти, фінансові цифрові продукти, банківські продукти, страхові продукти, інвестиційні продукти</p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об’єкт вивчення:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, дослідження та оптимізація бізнес-процесів від зародження ідеї фінансового продукту до його продажу споживачеві з використанням інформаційних технологій</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування цілісної особистості фінансиста, здатного розв’язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми предметної області, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах діджиталізації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку..</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, що застосовуються в фінансовій сфері</p>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Академічні права</b></p>	<p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
<p><b>Професійні права</b></p>	<p>Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінансовий продакт-менеджмент» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні керівні посади в організаціях та суб’єктах господарювання, фінансових установах, які створюють і реалізують фінансові продукти.</p>

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади: а саме:</p> <p>1461 Менеджер (управитель) із грошового посередництва 1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу 1463 Менеджер (управитель) із надання кредитів 1465 Менеджер (управитель) із страхування 1466 Менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування 1469 Менеджер (управитель) із фінансового посередництва 2413.2 Професіонал з торгівлі цінними паперами 2413.2 Професіонал з управління активами 2413.2 Професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів 2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи) 2441.2 Аналітик зінвестицій, Аналітик з кредитування 2441.2 Економіст з фінансової роботи 3411 Фахівець з біржових операцій 3411 Фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів 3411 Фахівець з депозитарної діяльності 3411 Фахівець з управління активами 411 Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів 3412 Страхувальник 3419 Інспектор кредитний 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем, Аналітик комп'ютерного банку даних, 473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації</p>
--	---

## II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності в умовах діджиталізації.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні  ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК10. Здатність працювати у команді.  ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК12. Здатність працювати автономно.  ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.  СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.  СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).  СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.  СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.  СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.  СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів,</p>

## ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	<p>банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати сучасні цифрові продукти для отримання та обробки даних при плануванні та виконанні показників бюджету, аналізі показників бюджетної та фінансової звітності, здійсненні контролю за виконанням бюджету</p> <p>СК13. Здатність оцінювати вартість фінансових продуктів у часі</p> <p>СК14. Здатність організовувати діяльність суб'єктів господарювання, фінансових установ з використанням цифрових фінансових продуктів в середовищі хмарних сервісів та блокчейн-технології для традиційних та фінтех-галузей.</p> <p>СК15. Здатність до управління фінансовими продуктами від зародження ідеї до реалізації споживачу</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).



**III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок**

РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

РН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

РН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

РН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

РН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

РН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

РН09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

РН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

РН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

РН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

РН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

РН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

## ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

РН17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

РН20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

РН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

РН22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН24. Уміння застосовувати цифрові продукти в процесі управління коштами бюджетів.

РН25. Здійснювати фінансові розрахунки щодо вартості фінансових продуктів з використанням інструментарію фінансової математики.

РН26. Уміння організовувати діяльність суб'єктів господарювання, фінансових установ в умовах діджиталізації з використанням цифрових продуктів

ПР27. Здійснювати управління фінансовими продуктами від зародження ідеї продукту до реалізації споживачам

**IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ  
БАКАЛАВРІВ / МАГІСТРІВ / ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ**

**4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

**ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	10
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	157	65
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>		<b>240</b>	<b>100%</b>
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25%

Шифр освітнього компоненту	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	Кількість кредитів ECTS	ФОРМА підсумкового контролю
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
OK1	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK2	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
OK3	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
OK4	ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	4	Залік
OK5	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВК1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК2	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК3	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК4	МАЙНОР або ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК5	МАЙНОР або ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК6	МАЙНОР або ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК7	МАЙНОР або ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
OK6	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
OK7	ІНФОРМАТИКА	5	Залік

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

Шифр	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	Кількість	ФОРМА
ОК8	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
ОК9	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік
ОК10	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ОК11	МАКРОЕКОНОМІКА	5	Екзамен
ОК12	МІКРОЕКОНОМІКА	4	Залік
ОК13	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	Екзамен
ОК14	СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ОК15	ГРОШІ І КРЕДИТ, ФОНДОВИЙ РИНОК	5	Екзамен
ОК16	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
ОК17	ВАРТІСТЬ ФІНАНСОВИХ ПРОДУКТІВ У ЧАСІ	5	Залік
ОК18	ЕКОНОМЕТРИКА	5	Екзамен
ОК19	ФІНАНСОВІ ПРОДУКТИ У БАНКІВНИЦТВІ	5	Екзамен
ОК20	ФІНАНСИ	5	Екзамен
ОК21	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	4	Залік
ОК22	БЮДЖЕТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ ПРОДУКТІВ	5	Екзамен
ОК23	КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСИ	1	Курсова робота
ОК24	ФІНАНСИ БІЗНЕСУ	5	Екзамен
ОК25	МЕНЕДЖМЕНТ	4	Залік
ОК26	ЦИФРОВІ ПРОДУКТИ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	6	Залік
ОК27	СТРАХОВІ ПРОДУКТИ	5	Екзамен
ОК28	ТЕХНОЛОГІЇ ФІНАНСОВОЇ АНАЛІТИКИ В ПРОДУКТОВОМУ БІЗНЕСІ	6	Екзамен
ОК29	ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	5	Екзамен
ОК30	КУРСОВА РОБОТА: Технології фінансової аналітики в продуктовому бізнесі	1	Курсова робота
ОК31	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	Звіт
ОК32	ФІНАНСОВИЙ ПРОДАКТ-МЕНЕДЖМЕНТ	6	Залік
ОК33	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
ОК34	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
ОК35	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	ЗВІТ
ОК36	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	ЗВІТ
ОК37	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	Дипломна робота
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВК8	МЕЙДЖОР 1	5	ЗВІТ
ВК9	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК10	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
ВК11	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
ВК12	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен

**4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

– МАЙНОР – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРа полягає у формування певних компетентностей у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР – окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРу із загального

## ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр. Дисципліни МАЙНОРІВ є обов'язковими для вибору здобувачами вищої освіти і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою.

Загальний обсяг МАЙНОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

– МЕЙДЖОР – дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливість здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності.

Загальний обсяг МЕЙДЖЕРУ складає 25 кредитів ЄКТС.

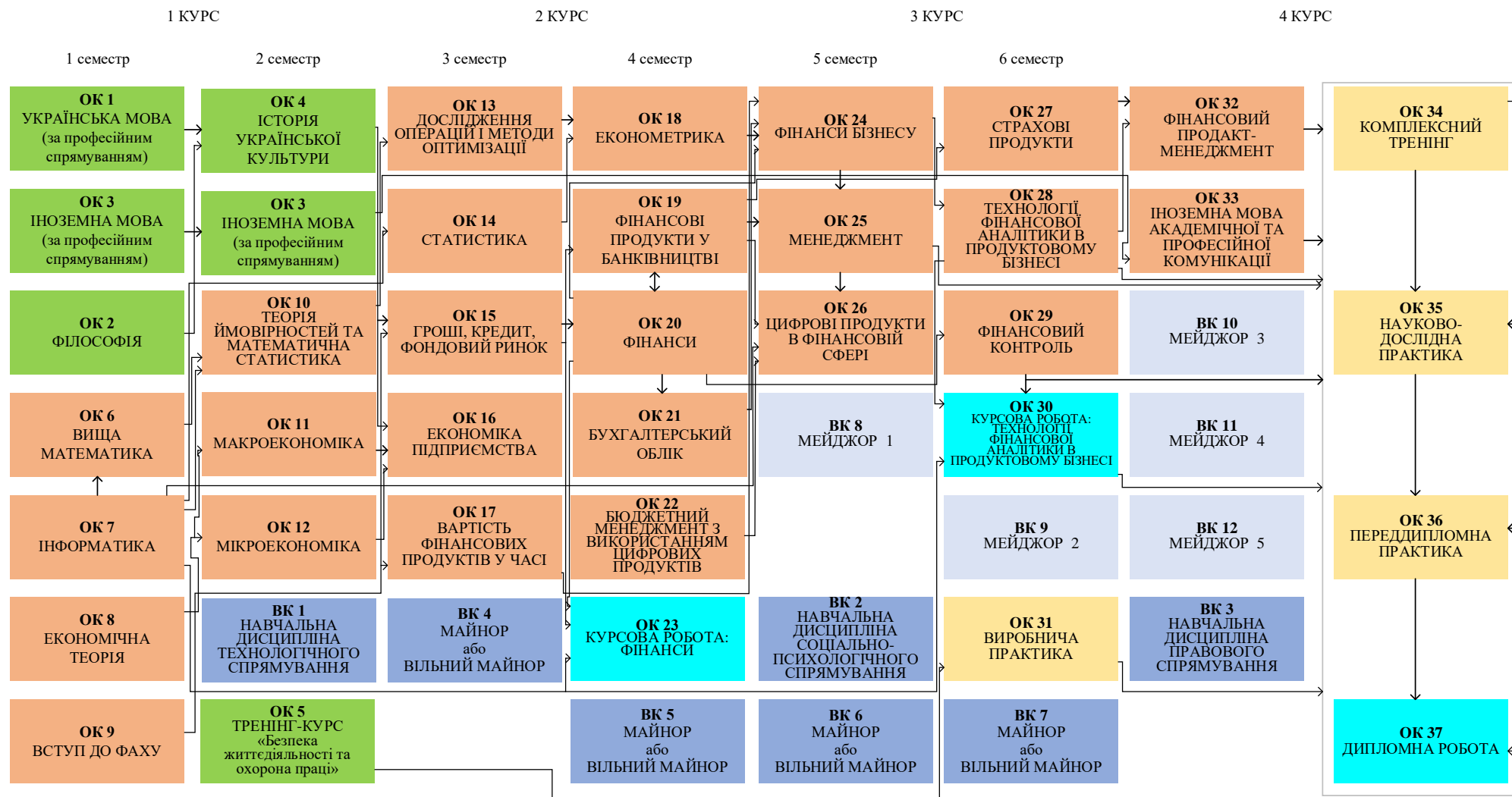
– Дисципліна технологічного спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

– Дисципліна соціально-психологічного спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

– Дисципліна правового спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

**4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітньо-професійною програмою «Фінансовий продакт-менеджмент»</p> <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)</b></p>	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК);</li> <li>2) порядок перевірки дипломних робіт на плагіат;</li> <li>3) нормативи унікальності текстів дипломних робіт.</li> </ol> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань..</p> <p>Кваліфікаційна дипломна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до дипломної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломна робота) – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних проектів, запобігання академічного плагіату дипломні проекти мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>



**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b></p>	<p>До захисту бакалавра роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли нормоконтроль.</p> <p>Кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення до допуску роботи до захисту;</li><li>- виступ кандидата на присвоєння бакалаврського ступеня;</li><li>- запитання до автора роботи та відповіді магістранта;</li><li>- обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт та рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації кандидату на присвоєння бакалаврського ступеня.</li></ul> <p>Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (за наявності)</b></p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінансовий продакт-менеджмент» та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>



## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

<p><b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відповідальність за якість вищої освіти, що надається;</li> <li>• забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;</li> <li>• забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;</li> <li>• забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх громадян та суспільства в цілому.</li> </ul> <p><b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розроблення та впровадження стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li> <li>• розроблення механізму формування, затвердження, моніторингу та поточного перегляду змісту освітніх програм;</li> <li>• розроблення та впровадження системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами;</li> <li>• організація постійного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>• формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>• створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління якістю освітнього процесу;</li> <li>• оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>• розроблення політик щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів.</li> </ul>
<p><b>Забезпечення якості розроблення,</b></p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності</p>

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

<b>затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b>	<p>потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері фінансів і кредиту, ІТ-інструментарію, гарантуючи відповідність програм сучасним вимогам;</li><li>• рівня навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li><li>• ефективності процедур оцінювання студентів;</li><li>• очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li><li>• забезпечення якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</li></ul> <p>Програми регулярно переглядаються та оновлюються із залученням до цього процесу здобувачів вищої освіти, фахівців.</p>
<b>Забезпечення зрахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li><li>• оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li><li>• оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;</li><li>• процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;</li><li>• оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li><li>• наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</li></ul>
<b>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Реалізація студенто-центрованого освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується через: оприлюднення освітньо-професійних програм; експертизу роботодавцями актуальності змісту ОПП; оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти; створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання; організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти; формування корпоративної культури університету.</li></ul>

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

	<p>Студентоцентроване навчання досягається за рахунок можливості вибору студентом дисциплін з пулу кафедри, спеціальності та університету, що дозволяє кожному студенту обрати його індивідуальну траєкторію навчання згідно очікуваного місця роботи та його схильностей до сприйняття окремих компонент освітньо-професійної програми. Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студенто-центрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність</p>
<p><b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науковопедагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Система підвищення кваліфікації науковопедагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: } обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; } прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; } моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; } обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; } оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації</p>
<p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, іноземні студенти, студентів з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є</p>

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

	загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.
<b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b>	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: автоматизоване забезпечення проведення вступної компанії, використання сучасних інформаційних технологій для планування та організації навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів на сайті університету; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління кадровим забезпеченням тощо.
<b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b>	Достовірна, об'єктивна, актуальна та легкодоступна інформація про навчальний процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, громадськості, включаючи: програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів, тощо.
<b>Забезпечення академічної доброчесності</b>	Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: <ul style="list-style-type: none"><li>• дотримання загальноприйнятих принципів моралі та наукової етики;</li><li>• повага до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм;</li><li>• повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності;</li><li>• дотримання норм чинного законодавства про авторське право;</li><li>• посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;</li></ul> У випадку порушення принципів наукової та освітньої доброчесності та моральних принципів відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.

**Пояснювальна записка**

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1**

**Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>K1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>K2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономність та відповідальність</b> <b>AB1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>AB2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	<b>Загальні компетентності</b>			
ЗК01	ЗН2	УМ1		
ЗК02	ЗН2	УМ1		AB2
ЗК03				AB1
ЗК04			K1,K2	
ЗК05	ЗН1	УМ1	K1,K2	
ЗК06		УМ1	K1,K2	
ЗК07		УМ1	K1	AB3
ЗК08	ЗН1	УМ1		
ЗК09			K2	AB1
ЗК10			K1, K2	AB1
ЗК11			K1, K2	
ЗК12		УМ1	K1	AB3
ЗК13			K2	
ЗК14			K2	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК04	ЗН1	УМ1	K1	AB1
СК05	ЗН2	УМ1		AB3
СК06		УМ1	K2	AB2
СК07		УМ1	K1	AB1
СК08			K1, K2	AB2
СК09			K1, K2	
СК10				AB1, AB2, AB3
СК11				AB2, AB3
СК12	ЗН1			AB1
СК13	ЗН1		K1, K2	AB1, AB2, AB3
СК14		УМ1		AB1
СК15	ЗН2		K1	AB1, AB2, AB3

**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

**Таблиця 2**

**Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів**

Програмні результати навчання	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PH1	OK4 OK2 OK8	OK30 OK31				OK32					OK6 OK25 OK34				OK8 OK11 OK12	OK20 OK22			OK15 OK29										
PH2	OK11	OK23				OK8 OK14									OK15 OK20	OK19 OK20 OK27								OK23					
PH3		OK11		OK3 OK13		OK11	OK11 OK12									OK11 OK19 OK20								OK23 OK32					
PH4						OK19 OK20 OK27	OK32									OK15 OK20	OK26			OK19 OK20	OK22 OK24 OK26		OK28					OK26	OK22
PH5					OK7 OK22 OK26		OK13	OK35 OK37								OK20	OK16 OK17 OK18	OK6 OK17		OK20 OK28	OK21 OK28 OK30			OK23		OK17			
PH6					OK6 OK10	OK13 OK18		OK36	OK37			OK37							OK6 OK13 OK18	OK28	OK18 OK32		OK32	OK23					
PH7		OK19 OK20 OK27						OK23 OK37							OK8 OK11 OK20	OK15 OK19	OK19 OK20 OK27			OK29								OK19 OK20 OK27	
PH8		OK7 OK22 OK26	OK25 OK26		OK17 OK22 OK26			OK14 OK26 OK30											OK6 OK13 OK18	OK17 OK22 OK26			OK26				OK17 OK26		
PH9		OK34 OK21 OK28					OK21 OK28		OK30	OK30 OK34		OK31			OK24 OK26				OK16 OK21 OK28	OK28	OK18 OK30	OK28							OK17 OK20
PH10	OK11 OK14			OK7 OK33	OK26					OK34					OK11 OK14 OK32		OK19 OK20 OK27	OK6 OK10 OK18	OK20	OK28	OK18		OK34	OK23	OK32		OK22		
PH11			OK29		OK29	OK32			OK37				OK29 OK30				OK19 OK20 OK27		OK29		OK29		OK26			OK28	OK22 OK30 OK26		
PH12				OK3	OK14				OK37		OK34					OK32							OK26	OK25	OK32				
PH13	OK13 OK32	OK35					OK32								OK10 OK14 OK32	OK20		OK6 OK13											
PH14	OK20	OK23													OK20 OK24	OK15	OK18 OK21									OK26			
PH15				OK3 OK33												ЗК2 OK33							OK33						
PH16		OK31				OK35	OK32								OK11					OK19 OK20 OK27					OK32	OK35	OK24 OK7 OK20	OK37	



**ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньої програми «ФІНАНСОВИЙ ПРОДАКТ-МЕНЕДЖМЕНТ»**

<b>Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа</b>	<b>Дата, підпис</b>
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	
5.	