

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСОВІ ПОСЛУГИ ТА ВІРТУАЛЬНІ АКТИВИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми:

Тищенко Вікторія Федорівна, завідувач кафедри митної справи і фінансових послуг, доктор економічних наук, професор, гарант освітньо-професійної програми.

Внукова Наталія Миколаївна, професор кафедри митної справи і фінансових послуг, доктор економічних наук, член робочої групи.

Ачкасова Світлана Анатоліївна, доцент кафедри митної справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент, член робочої групи

Смоляк Віктор Анатолійович, доцент кафедри митної справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, член робочої групи.

Шикітка Владислав Дмитрович, здобувач вищої освіти.

Брус Анна Олександрівна, керівник проектів Департаменту з продажів роздрібного бізнесу та управління мережею АТ «ОТП Банк» в м. Київ.

Освітньо-професійна програма «Фінансові послуги та віртуальні активи» розроблена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), Національної рамки кваліфікацій.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 24.05.2019 р. № 729.

3. Аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Засідання робочої групи ОП «Фінансові послуги та віртуальні активи»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Спеціалізація	-
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Фінансові послуги та віртуальні активи Financial services and virtual assets
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії протокол №110 від 08.07.2014 р. Міністерство освіти і науки України (Наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565), сертифікат про акредитацію НД №2190421 від 18 вересня 2017 р. https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/072-Finansy-bankivska-sprava-i-strahuvannya.jpg термін дії акредитації: до 1 липня 2024 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра митної справи і фінансових послуг http://www.customs.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Набір на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється за результатами складання національного мультипредметного тесту та мотиваційного листа. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі управління та адміністрування за спеціальністю фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінансові послуги та віртуальні активи»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Фінансові послуги та віртуальні активи

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

<p>Мета освітньої програми</p>	<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців з фінансових послуг та віртуальних активів для забезпечення фінансових установ та споживачів фінансових послуг професійними кадрами, які здатні розв'язувати складні завдання і практичні проблеми, здійснювати аналітичну, консультативну, фінансову та управлінську діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на макро- і мікрорівнях з використанням сучасних фінансових технологій і інструментів в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища та глобалізаційних змін</p>
<p>Фокус особливості (унікальність) програми</p>	<p>Програма підготовки фахівців передбачає формування у здобувачів вищої освіти сукупності загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Необхідно врахування потенціалу і зростання попиту у сфері різних фінансових ринків та фінансових послуг, де кількість трансакцій максимально зростає, тому потрібна гнучкість переформатування пріоритетів навчання (розумна система). Концепція навчання передбачає широку індивідуалізацію траєкторії навчання. Цей підхід базується на постановці цілей, який сприяє вибору формулювання бажаного результату, дає почуття напрямку та допомагає організувати й досягти цілей. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок у сфері смарт фінансів. Розвиває перспективи підготовки фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p> <p>Фокус</p> <p>В Україні майже 2000 фінансових установ, число учасників біржі – більш ніж 40 млн. осіб, отже необхідна масова підготовка інвесторів. Україна займала до воєнного стану перше місце у світі за операціями з віртуальними активами.</p> <p>Ключові слова: Blockchain, віртуальні активи, FinTech, цифрові валюти, фінансові технології та фінансові послуги</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції й закономірності функціонування і розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p>Академічна мобільність</p>	<p>-</p>
<p>Академічні права</p>	<p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Професійні права	Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінансові послуги та віртуальні активи» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні керівні посади в організаціях та бізнес-структурах, фінансових установах, юридичних особах – споживачів фінансових послуг та/або які здійснюють операції з віртуальними активами, на підприємствах різних видів діяльності та форм власності.
Працевлаштування випускників	Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінансові послуги та віртуальні активи» згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади: 1461 Менеджер (управитель) із грошового посередництва 1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу 1463 Менеджер (управитель) із надання кредитів 1465 Менеджер (управитель) із страхування 1466 Менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування 1467 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів 1468 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері страхування 1469 Менеджер (управитель) із фінансового посередництва 2413.2 Професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів 2413.2 Професіонал з депозитарної діяльності 2413.2 Професіонал з торгівлі цінними паперами 2413.2 Професіонал з управління активами 2413.2 Професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів 2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи) 2441.2 Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з податків і зборів 2441.2 Економіст з фінансової роботи 3411 Фахівець з біржових операцій 3411 Фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів 3411 Фахівець з депозитарної діяльності 3411 Фахівець з управління активами 3411 Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів 3412 Агент страховий 3412 Страхувальник 3419 Інспектор кредитний 3434 Асистент актуарія 4212 Обмінювач грошей

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА**

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>

	<p>СК12. Здатність формувати новітні знання, що пов'язані із трансформацією сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, із використанням віртуальних активів; використовувати теоретичні знання щодо особливостей організації та функціонування ринків фінансових послуг та ринків капіталу, а також ринку віртуальних активів та володіти технологіями оцінки ефективності цих ринків, альтернативного їх аналізу в умовах цифрової економіки; розуміння принципів роботи Blockchain та смарт контрактів, а також цифрових валют, таких як стейблкойни та криптовалюти; створювати фінансові та економічні стартапи.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички щодо механізму надання фінансових послуг, а саме: страхових, надання коштів та банківських металів у кредит, залучення коштів та банківських металів, що підлягають поверненню, торгівля валютними цінностями, факторингових, фінансових платіжних послуг тощо; операцій з віртуальними активами; оподаткування в сфері фінансових послуг та віртуальних активів.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати та працювати з існуючими фінансовими технологіями й інструментами (FinTech продукти; електронна комерція в сфері платіжних сервісів; Супер-аппи та необанки; Blockchain; InsurTech; Краудфандингові платформи; Фінансові транзакції; Електронні гроші; Електронні гаманці; Цифровий банкінг; Супер-аппи для мобільних платежів тощо) в сфері фінансових послуг, ринків капіталу та віртуальних активів; розуміти напрями застосування штучного інтелекту у сфері фінансів і фінансових продуктів, впроваджувати інтелектуальні і лінгвістичні системи управління грошима та обґрунтувати професійні рішення на засадах розвитку фінансової культури, фінансової поведінки та фінансової грамотності в умовах цифровізації економіки.</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСОВІ ПОСЛУГИ ТА ВІРТУАЛЬНІ АКТИВИ»

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Володіти фінансовими навичками та приймати професійні рішення щодо механізму надання фінансових продуктів та цифрових фінансових послуг, а також операцій з віртуальними активами на засадах розвитку фінансової культури, фінансової поведінки та фінансової грамотності в умовах цифровізації економіки.

ПР25. Вміння визначати інфраструктурне забезпечення ринків фінансових послуг, ринків капіталу та ринку віртуальних активів, застосовувати та працювати з існуючими фінансовими технологіями й інструментами, зокрема у бізнес-процесах, застосовувати штучний інтелект у сфері фінансів і фінансових продуктів, інтелектуальні і лінгвістичні системи управління грошима в контексті забезпечення зростання фінансових транзакцій та забезпечення розвитку фінансової інклюзії.

ПР26. Здійснювати аналіз ринків фінансових послуг, ринків капіталу та ринку віртуальних активів на основі відкритих фінансових даних та знань теоретичних аспектів, основ функціонування й складових цих ринків, володіти технологіями оцінки ефективності цих ринків, альтернативного їхнього аналізу в умовах цифрової економіки, а також приймати ефективні управлінські рішення на основі цього аналізу.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік
ІV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ
СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	23	10
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	35	15
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	157	65
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	10
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
ОК 3	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК 4	СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	4	Залік
ОК 5	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 2	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 3	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 4	МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 5	МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 6	МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 7	МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 6	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
ОК 7	ІНФОРМАТИКА	5	Залік
ОК 8	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
ОК 9	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік
ОК 10	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ОК 11	МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА	5	Екзамен
ОК 12	ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ	4	Залік
ОК 13	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	Екзамен
ОК 14	СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ОК 15	ГРОШІ І КРЕДИТ	5	Екзамен
ОК 16	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
ОК 17	ПОДАТКОВА СИСТЕМА	5	Залік

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

ОК 18	ЕКОНОМЕТРИКА	5	Екзамен
ОК 19	БАНКІВСЬКА СПРАВА	5	Екзамен
ОК 20	ФІНАНСИ	5	Екзамен
ОК 21	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	4	Залік
ОК 22	ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНСТРУМЕНТИ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ	5	Залік
ОК 23	КУРСОВИЙ ПРОЄКТ: Організація надання фінансових послуг та операцій з віртуальними активами	1	Курсовий проєкт
ОК 24	ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ	5	Екзамен
ОК 25	МЕНЕДЖМЕНТ	4	Залік
ОК 26	ВІРТУАЛЬНІ АКТИВИ ВІРТУАЛЬНІ АКТИВИ (РИНОК ВІРТУАЛЬНИХ АКТИВІВ; ВІРТУАЛЬНІ АКТИВИ (BLOCKCHAIN ТЕХНОЛОГІЇ У ФІНАНСУВАННІ БІЗНЕСУ)	12	Екзамен, Екзамен
ОК 27	СТРАХУВАННЯ	5	Екзамен
ОК 28	ВАЛЮТНЕ РЕГУЛЮВАННЯ	5	Екзамен
ОК 29	КУРСОВИЙ ПРОЄКТ: Аналіз фінансових операцій і процесів	1	Курсовий проєкт
ОК 30	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	Звіт
ОК 31	ФОНДОВИЙ РИНОК ТА РИНКИ КАПІТАЛУ	6	Залік
ОК 32	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
ОК 33	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
ОК 34	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	ЗВІТ
ОК 35	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	ЗВІТ
ОК 36	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 8	<i>МЕЙДЖОР 1</i>	5	Екзамен
ВК 9	<i>МЕЙДЖОР 2</i>	5	Екзамен
ВК 10	<i>МЕЙДЖОР 3</i>	5	Екзамен
ВК 11	<i>МЕЙДЖОР 4</i>	5	Екзамен
ВК 12	<i>МЕЙДЖОР 5</i>	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з: **МАЙНОР** – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку дисциплін ХНЕУ ім. С. Кузнеця (загальноуніверситетський пул) для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Дисципліни **МАЙНОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів.

Ідея дисциплін **МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг **МАЙНОР** складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

МЕЙДЖОР – умовна назва вибірових дисциплін для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Дисципліни **МЕЙДЖОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів. Ідея дисциплін **МЕЙДЖОР** полягає у вільному виборі студентами дисциплін із пулу спеціальності, які відображають його наукові та професійні інтереси. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін, що відображають профільність підготовки за освітньою-професійною програмою. Загальний обсяг **МЕЙДЖОР** складає 25 кредитів ЄКТС.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи</p> <p>Атестація за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється Екзаменаційною комісією відповідно до вимог Стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: положення про екзаменаційну комісію; порядок перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність; нормативи унікальності текстів кваліфікаційних (дипломних) робіт.</p> <p>Кваліфікаційна (дипломна) робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу документа про вищу освіту.</p> <p>У кваліфікаційній (дипломній) роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та результатів списування.</p> <p>Кваліфікаційна (дипломна) робота бакалавра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних (дипломних) робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні (дипломні) роботи мають бути розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації за наявності)	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінансові послуги та віртуальні активи» та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Визначаються відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої в Університеті та передбачає здійснення процедур та заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється згідно з чинним нормативним забезпеченням в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування,</p>

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	<p>проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази. Отже, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється з метою забезпечення їхньої відповідності потребам студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів, відповідності стандарту. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення освітніх програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ змісту освітньої програми в контексті останніх досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;✓ потреб суспільства, що змінюються;✓ навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їхніх досягнень і результатів завершення освітньої програми;✓ ефективності процедур оцінювання студентів;✓ очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;✓ навчального середовища відповідності меті і змісту програми;✓ якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.✓ Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студенто-центрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;✓ критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;✓ оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;✓ оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;✓ процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;✓ оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;✓ наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти. <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до: форм контролю та порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного</p>

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт ХНЕУ ім. С. Кузнеця) та на сайті Персональних навчальних систем.
Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання	Реалізація студенто-центрованого освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується через: оприлюднення освітньо-професійних програм; експертизу роботодавцями актуальності змісту ОПП; оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти; створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання; організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти; формування корпоративної культури університету. Студенто-центроване навчання досягається за рахунок можливості вибору студентом дисциплін з пулу кафедри, спеціальності та університету, що дозволяє кожному студенту обрати його індивідуальну траєкторію навчання згідно очікуваного місця роботи та його схильностей до сприйняття окремих компонент освітньо-професійної програми. Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студенто-центрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: <ul style="list-style-type: none">✓ обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;✓ прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;✓ моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;✓ обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;✓ оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів	ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

вищої освіти).	аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань. Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами університету: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**Пояснювальна записка**

Матриця відповідності визначених Стандартом зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання		Уміння		Комунікація		Автономія та відповідальність		
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	АВ1	АВ2	
	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів		Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності									
ЗК01		Зн2		Ум1					
ЗК02		Зн2		Ум1					АВ2
ЗК03									АВ1
ЗК04							К1, К2		
ЗК05		Зн1		Ум1			К1, К2		
ЗК06				Ум1			К1, К2		
ЗК07				Ум1			К1		АВ3
ЗК08		Зн1		Ум1					
ЗК09							К2		АВ1
ЗК10							К1, К2		АВ1
ЗК11							К1, К2		
ЗК12				Ум1			К1		АВ3
ЗК13							К2		
ЗК14							К2		
ЗК15									
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
СК01		Зн1, Зн2		Ум1					
СК02		Зн1, Зн2		Ум1					
СК03		Зн1, Зн2		Ум1					
СК04		Зн1		Ум1			К1		АВ1
СК05		Зн2		Ум1					АВ3
СК06				Ум1			К2		АВ2
СК07				Ум1			К1		АВ1
СК08							К1, К2		АВ2
СК09							К1, К2		
СК10									АВ1, АВ2, АВ3
СК11									АВ2, АВ3
СК12		Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2		АВ1, АВ2
СК13		Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2		АВ1, АВ2, АВ3
СК14		Зн2		Ум1			К1, К2		АВ1, АВ2, АВ3

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																											
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12	Ск13	Ск14
					OK17 OK20 OK22 OK26					OK17 OK20 OK22 OK26					OK20		OK19 OK22 OK24	OK18 OK26	OK20 OK22 OK24 OK26	OK26 OK26				OK17 OK20 OK22 OK26	OK17 OK20 OK22 OK26				
ПР11			OK22 OK26 OK26		OK22 OK26 OK26	OK22 OK26			OK22 OK26 OK26				OK22 OK26 OK26					OK22 OK26 OK26		OK22 OK26 OK26		OK22 OK26 OK26		OK22 OK26 OK26					
ПР12				OK26	OK11 OK12 OK15 OK19 OK22 OK24				OK11 OK12 OK15 OK19 OK22 OK24	OK26 OK26 OK26						OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK24							OK26 OK26 OK26	OK15 OK16 OK19 OK20 OK23 OK26	OK15 OK16 OK19 OK20 OK23 OK26				
ПР13		OK6 OK10 OK13 OK14 OK18	OK26 OK26				OK6 OK10 OK13 OK14 OK18								OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK20 OK22	OK11 OK12 OK17 OK20		OK6 OK10 OK13 OK14 OK18											
ПР14		OK8 OK9 OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK22	OK23 OK26 OK26 OK26 OK26 OK26 OK38												OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK20 OK22	OK11 OK12 OK19 OK20	OK15 OK17 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK26												
ПР15				OK3 OK26												OK26								OK3 OK26					
ПР16		OK26 OK26 OK26 OK26 OK38			OK26 OK26	OK26 OK26									OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK20 OK22				OK15 OK16 OK17 OK19 OK20 OK22 OK24						OK26 OK26 OK26 OK26				

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																											
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12	Ск13	Ск14
																			OK26										
ПР17				OK26 OK26 OK26 OK26				OK26 OK26 OK26 OK26		OK26 OK26															OK26 OK26 OK26 OK26	OK26 OK26 OK26 OK26			
ПР18		OK4 OK26 OK26 OK26 OK26 OK38				OK26 OK26 OK26		OK26 OK26 OK26	OK26 OK26 OK26	OK26 OK26 OK26					OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK20 OK22	OK11 OK12 OK19 OK20 OK22	OK15 OK17 OK20 OK22 OK23 OK24 OK26								OK26 OK26 OK26 OK26	OK26 OK26 OK26 OK26			
ПР19		OK23 OK26 OK26 OK26 OK26 OK26 OK38	OK26 OK26 OK26 OK26					OK26 OK26 OK26 OK26				OK23 OK26 OK26		OK2 OK4										OK3 OK26 OK26 OK26 OK26	OK26 OK26 OK26 OK26	OK26 OK26 OK26 OK26			
ПР20								OK23 OK26 OK26 OK26 OK26 OK26		OK26 OK26 OK26	OK26 OK26							OK15 OK17 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK26							OK26 OK26 OK26				
ПР21			OK9 OK19 OK20 OK26 OK26 OK26										OK2 OK26	OK2 OK4 OK26			OK15 OK17 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK26							OK2 OK26 OK26	OK2 OK26 OK26 OK26				

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																											
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12	Ск13	Ск14
ПР22							OK2 OK4						OK2	OK2 OK4 OK5									OK3 OK26 OK26 OK26 OK26	OK26 OK26 OK26 OK26	OK26 OK26 OK26 OK26				
ПР23			OK4 OK5 OK9					OK4 OK5						OK3 OK4 OK9 OK12	OK8 OK11 OK12	OK8 OK11 OK12									OK4 OK5	OK4 OK5			
ПР24																												OK25 OK26	
ПР25																													OK26
ПР26																													OK26 OK26 OK26

Гарант ОП

підписано

Вікторія ТИЩЕНКО

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік