

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА/

«ПСИХОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «Соціальні та поведінкові науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 «Психологія»

Харків 2023

ПРЕАМБУЛА

Розробники ОП у складі:

Наталя АФАНАСЬЄВА, доктор психологічних наук, професор кафедри соціальної економіки – гарант освітньої програми.

Голубєв Станіслав Миколайович, доцент кафедри соціальної економіки, кандидат економічних наук.

2. Лугова Вікторія Миколаївна, доцент кафедри соціальної економіки, кандидат економічних наук, доцент.

3. Власов Петро Костянтинівич, директор Інституту прикладної психології «Гуманітарний Центр», доктор психологічних наук, професор

ОП розроблено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти (Наказ № 564 від 24.04.2019 р.).
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальності	053 «Психологія»
Спеціалізація	-
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Психологія Psychology
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці; заочної форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	немає
Мова(и) навчання / оцінювання	українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	кафедра соціальної економіки
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньої програми абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі психології та фахових наук. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	немає
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	немає
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти - Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – Психологія
Мета освітньої програми	Підготовка здобувачів вищої освіти до висококваліфікованої наукової, викладацької, консультативної діяльності у галузі психології з урахуванням сучасних досягнень психологічної науки та практики.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Загальна вища освіта за спеціальністю 053 Психологія. Ключові слова: психіка, особистість, соціальна адаптація, психологічний супровід та консультування, особистісний розвиток, науково-дослідна робота. Особливості освітньої програми: Програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють знаннями та вміннями в галузі психології, здатні на високому професійному рівні, з використанням інноваційних підходів, розв'язувати складні фахові завдання, які пов'язані з науковою, викладацькою,

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	консультативною діяльністю.
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Академічна мобільність	-
Академічні права	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії), підвищувати кваліфікацію, отримувати додаткову післядипломну освіту.
Професійні права	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати у соціальних установах, службах та організаціях, зокрема обіймати посади в психологічних, психотерапевтичних, консультативних службах; соціальних організаціях; у закладах охорони здоров'я; установах з підбору й добору персоналу; у правоохоронних органах і військових формуваннях; у службі довіри та службах порятунку; у навчальних закладах; в інших установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності.
Працевлаштування випускників	Випускники отримують можливість працевлаштування в організаціях (установах, закладах освіти, центрах, підприємствах) різних форм власності, на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності. Випускники можуть працювати: 231 викладач університету та закладів вищої освіти; 2445 науковий співробітник (психологія) 2445.1 науковий співробітник-консультант (психологія); 2445.2 психолог (центрів, організацій)

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 053 ПСИХОЛОГІЯ

РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

РН2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

РН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

РН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

РН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

РН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

РН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

РН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

РН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

РН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

РН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

РН12. Володіти навичками наукової комунікації та знаннями щодо новітніх досягнень психології.

РН 13. Пропонувати власні способи вирішення психологічних завдань і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

РН14. Рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік
IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	10	11%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	10	11%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	55	61%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	15	17%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		90	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		25	28%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ	5	ЕКЗАМЕН
ОК 2	МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	5	ЗАЛІК
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	МАГ-МАЙНОР	5	ЗАЛІК
ВК 2	МАГ-МАЙНОР	5	ЗАЛІК
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 3	АКМЕОЛОГІЯ ТА АНДРОГОГІКА	4	ЗАЛІК

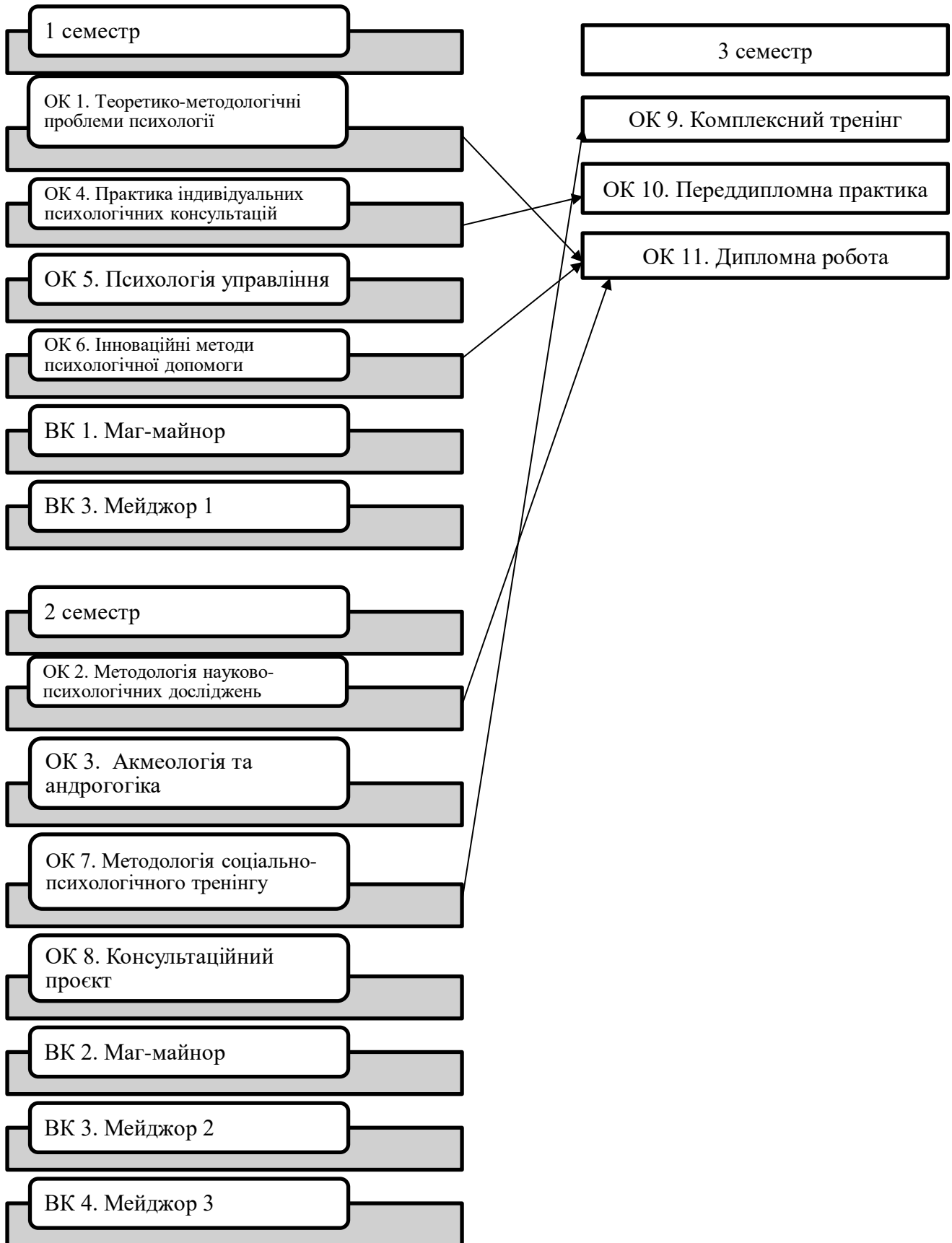
ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

ОК 4	ПРАКТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ	5	ЗАЛІК
ОК 5	ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ	5	ЕКЗАМЕН
ОК 6	ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ	5	ЗАЛІК
ОК 7	МЕТОДОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ	5	ЕКЗАМЕН
ОК 8	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ	1	КУРСОВА РОБОТА
ОК 9	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
ОК 10	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	12	ЗВІТ
ОК 11	ДИПЛОМНА РОБОТА	15	ДИПЛОМНА РОБОТА
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 3	МЕЙДЖОР	5	ЕКЗАМЕН
ВК 4	МЕЙДЖОР	5	ЕКЗАМЕН
ВК 5	МЕЙДЖОР	5	ЕКЗАМЕН

4.1. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ

Здобувачам освіти надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Обрані дисципліни увійдуть до індивідуального навчального плану кожного студента, а результати навчання будуть відображені у додатку до диплому. Принцип вільного вибору дає змогу кожному студенту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Реєстрація на вибірксову складову освітньо-професійної програми підготовки відбувається на підставі форми-заяви, що заповнюється та подається до відповідного деканату. Вибіркова складова складається з двох дисциплін МАГ-МАЙНОР (розвивають та формують загальні результати навчання). Маг-майнори обираються з загального пулу дисциплін ХНЕУ ім. С. Кузнеця. А також три дисципліни МЕЙДЖОРИ (поглиблюють професійні компетентності та результати навчання), обираються з пулу спеціальності/ освітньої програми.

**4.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ОП Психологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти**



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за спеціальністю 053 Психологія здійснюється у формі: публічного захисту магістерської дипломної роботи за спеціальністю 053 Психологія (денна та заочна форма навчання), освітньою програмою «Психологія».</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки магістерських дипломних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів магістерських дипломних робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до магістерської дипломної роботи:</p> <p>Магістерська дипломна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з психології за освітньою програмою «Психологія» для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Магістерська дипломна робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом магістерської дипломної роботи, запобігання академічного плагіату магістерські дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (за наявності)</p>	<p>До захисту магістерської дипломної роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли нормаконтроль.</p> <p>Магістрант захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає: оголошення рецензій, відгук наукового керівника і рішення про допуск роботи до захисту; виступ магістранта; запитання до автора роботи; відповіді магістранта; обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт; рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння</p>

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	відповідної кваліфікації магістранту. Для переконливості та підтвердження висновків, пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки.
--	---

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти та статті 16 Закону України «Про вищу освіту». У Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»:

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця:</p> <ul style="list-style-type: none">формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості;розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти;забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти;підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти;залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти, тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості;зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог,
---	---

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>акредитація.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу: здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо;</p> <p>роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none">а) щорічно за результатами моніторингу;б) за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти;в) у разі зміни нормативної бази.
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти забезпечується: роботою підготовчих курсів з надання слухачам якісних знань з предметів, необхідних для складання тестів зовнішнього незалежного оцінювання та вступних екзаменів до Університету; проведенням серед слухачів олімпіад, конкурсів, майстер-класів; співробітництвом із загальноосвітніми навчальними закладами та профільними технікумами з виявлення та підтримки обдарованої молоді; профорієнтаційною роботою з молоддю, що здійснюється співробітниками деканатів, викладачами кафедр, відділами університету; роботою літніх профільних шкіл для учнів старших класів на базі всіх факультетів університету; роботою зимових шкіл з виявлення та підтримки професійної спрямованості учнів старших класів, формування актуальних особистих та професійно значущих якостей та здібностей; проведенням інших профорієнтаційних заходів на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» за спеціальністю 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (дипломної роботи) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації «Магістр з психології».</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) повинна свідчити про опанування здобувачем вищої освіти системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для дослідження діяльності підприємств задля ефективного управління їх розвитком у ринковому середовищі.</p> <p>У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створюються умови для отримання міжнародної сертифікації для викладачів та студентів (http://www.hneu.edu.ua/International_certification): Business English Certificates (BEC) – кембріджські іспити на знання</p>

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	<p>ділової англійської мови; Microsoft Certified Technology Specialist (MCTS) і Microsoft Certified Professional Developer (MCPD), IBM Academic Initiative, сертифікація CIPA (Certified International Professional Accountant), сертифікат «ІС», Національна комісія з цінних паперів, Аудиторська палата України, Фонд державна майна України.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Студентоцентроване навчання й викладання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця спрямоване на залучення студентів та абітурієнтів до освітнього процесу в стимулюванні мотивації, самоаналізу, особистісно-професійного саморозвитку.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур в Університеті згідно нормативним актам.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно:</p> <ul style="list-style-type: none"> визначеним освітньою програмою формам контролю за встановленими критеріями; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочому плані (технологічній карті) за навчальною дисципліною; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління Університету (електронний журнал) та в електронному курсі з дисципліни на сайті Персональних навчальних систем; оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем). <p>Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Якість професорсько-викладацького складу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюється прозорими процедурами відбору, призначення та звільнення з посади, кваліфікаційними вимогами та вимогами до професійної компетентності, системою підвищення кваліфікації.</p> <p>Якість освітньої діяльності науково-педагогічних працівників визначається за результатами рейтингового оцінювання за «Методикою кількісної оцінки науково-педагогічної діяльності викладачів університету», затвердженою вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Показниками якості професорсько-викладацького складу є: результати рейтингу науково-педагогічної діяльності викладачів за методикою ХНЕУ ім. С. Кузнеця, рейтингове оцінювання відповідної складової за національними та міжнародними рейтингами, визнання індивідуальних і колективних результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників студентами, академічною спільнотою, роботодавцями, органами державного управління, представниками громадськості.</p>

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця створює та розвиває освітнє середовище для забезпечення сприятливих умов щодо навчальної та викладацької діяльності, підтримки студентів. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності представлено наявністю: документів, визначених нормативно-правовими актами з питань вищої освіти; необхідної кількості навчально-методичної літератури (основної, додаткової) з розрахунку на одного студента з усіх навчальних дисциплін; вільного доступу до електронного каталогу, який включає фонди і зібрання: автореферати дисертацій, звіти з наукових досліджень, методичні матеріали, монографії, навчальні видання, статті, наукові роботи студентів, магістрів, аспірантів, матеріали конференцій тощо (електронний арів – репозитарій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (http://www.repository.hneu.edu.ua; єдина картка читача – проект бібліотек ВНЗ Харкова. (http://library.hneu.edu.ua/single_card_reader/index.html), електронних версій навчально-методичної літератури та наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів Університету; доступу до електронних мультимедійних інтерактивних видань ХНЕУ ім. С. Кузнеця. – Режим доступу: http://library.hneu.edu.ua/katalog.php; доступ до освітнього контенту Сайту персональних навчальних систем.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньою діяльністю та освітніми програмами на основі використання інформаційних систем. В Університеті працює корпоративна мережа, до якої підключені локальні мережі всіх підрозділів, що дає змогу працювати з корпоративною базою даних та електронною поштою. Корпоративна мережа Університету підключена до мережі Інтернет.</p> <p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну система управління освітнім процесом.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності полягає в: встановленні автоматизованої бібліотечної системи, створеної на базі сучасних технологій і стандартів обробки й зберігання інформації, внесення нових надходжень до бібліотеки в електронний каталог; автоматизації всіх процесів університетської бібліотеки, встановленні комп'ютерів у читальних залах, на яких читачі користуються ресурсами бібліотеки та працюють у мережі Інтернет; інформаційному та інноваційному партнерстві, яке полягає в роботі 5 центрів на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а саме: Інформаційно-аналітичний центр Світового банку, Інформаційний центр Європейського Союзу, Інформаційний центр Асоціації європейських прикордонних регіонів (АСПР), Центр університетської</p>

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	<p>успішності, Start-up центр(http://www.hneu.edu.ua/Information_and_innovation_center).</p> <p>Відвідувачі центрів отримують усі необхідні інформаційно-консультативні послуги стосовно політики та досліджень відповідних організацій, мають вільний доступ до матеріалів, можуть користуватися електронним каталогом, електронними виданнями та статистичними даними стосовно різних галузей і напрямів діяльності. Інформаційний фонд центрів регулярно поповнюється: створенні інформаційного освітнього середовища шляхом використання персональних навчальних систем на платформі Moodle, розміщення онлайн курсів на програмній платформі EdX; проведенні вебінарів, відеоконференцій з актуальних проблем розвитку науки, освіти, підприємництва.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 053 Психологія, освітньою програмою «Психологія» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 053 Психологія, освітньою програмою «Психологія», включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, та регулюються такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою Інтернет сервісів на основі відкритих Інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення	УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН 1	УМ 1		АВ 1
ЗК2		УМ 1		АВ 1
ЗК3		УМ 1		АВ 1
ЗК4	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1		
ЗК5	ЗН 1		К 2	АВ 2
ЗК6			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7			К 1, К 2	АВ 1
ЗК8	ЗН 2	УМ 1	К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК10			К 2	
ЗК11	ЗН 1		К 1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН 1, ЗН 2			
СК2	ЗН 2	УМ 1		АВ 1
СК3		УМ 1		АВ 1
СК4			К 1, К 2	АВ 2
СК5		УМ 1	К 1	АВ 2
СК6			К 1, К 2	
СК7		УМ 1		
СК8				АВ 2
СК9	ЗН 1		К 1	
СК10		УМ 1	К 1	АВ 1
СК11		УМ 1	К 1	АВ 1

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
PH1	OK5 OK7 OK8 OK10 OK11	OK2 OK7 OK11	OK2 OK5 OK7 OK8 OK11	OK1 OK2 OK5 OK8 OK11	OK7 OK11	OK2 OK7 OK11	OK5 OK11	OK5 OK11	OK5 OK7 OK8	OK11	OK8 OK10 OK11	OK2 OK11	OK2 OK7 OK11	OK1 OK11	OK7 OK8 OK10 OK11	OK1 OK5	OK5 OK8	OK7 OK10 OK11	OK1 OK11	OK2 OK5 OK11	OK5 OK11	OK5 OK7 OK8 OK10
PH2	OK7 OK10 OK11	OK2 OK3 OK7 OK11	OK2 OK7 OK11	OK2 OK3 OK11	OK7 OK11	OK2 OK7 OK11	OK3 OK11	OK11	OK7	OK11	OK10 OK11	OK2 OK3 OK11	OK2 OK3 OK7 OK11	OK3 OK11	OK3 OK7 OK10 OK11			OK3 OK7 OK10 OK11	OK3 OK11	OK2 OK11	OK3 OK11	OK7 OK10
PH3	OK10 OK11	OK2 OK3 OK11	OK2 OK11	OK2 OK11	OK11	OK2 OK11	OK11	OK11		OK11	OK10 OK11	OK2 OK11	OK2 OK11	OK11	OK11			OK10 OK11	OK11	OK2 OK11	OK11	OK10
PH4	OK6 OK7 OK8 OK10	OK2 OK3 OK7	OK2 OK6 OK7 OK8	OK2 OK3 OK8	OK6 OK7	OK2 OK6 OK7	OK3 OK6	OK6	OK6 OK7 OK8	OK6	OK8 OK10	OK2 OK3	OK2 OK3 OK7	OK3 OK6	OK3 OK6 OK7 OK8 OK10	OK6	OK6 OK8	OK3 OK6 OK7 OK10	OK3 OK6	OK2 OK6	OK3	OK6 OK7 OK8 OK10
PH5	OK4 OK5 OK9 OK10 OK11	OK2 OK3 OK11	OK2 OK4 OK9 OK11	OK2 OK5 OK3 OK11	OK4 OK9 OK11	OK2 OK4 OK11	OK5 OK3 OK11	OK5 OK9 OK11	OK4 OK5	OK11	OK10 OK11	OK2 OK3 OK11	OK2 OK3 OK9 OK11	OK3 OK4 OK9 OK11	OK3 OK4 OK9 OK10 OK11	OK5 OK9	OK4 OK5	OK4 OK3 OK10 OK11	OK4 OK3 OK9 OK11	OK2 OK5 OK11	OK5 OK3 OK11	OK4 OK5 OK10
PH6	OK6 OK9	OK3	OK6 OK9	OK3	OK6 OK9	OK6	OK3	OK6 OK9	OK6	OK6		OK3	OK3 OK9	OK3 OK6 OK9	OK3 OK6	OK6 OK9	OK6	OK3 OK6 OK9	OK3 OK6 OK9	OK6	OK3	OK6
PH7	OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	OK7	OK6 OK7 OK8 OK9	OK5 OK8	OK6 OK7 OK9	OK6 OK7	OK5	OK5 OK6 OK9	OK5 OK6 OK7 OK8	OK6	OK8		OK7 OK9	OK6 OK9	OK6 OK7 OK8	OK5 OK6 OK9	OK5 OK6 OK8	OK6 OK7	OK6 OK9	OK5 OK6	OK5	OK5 OK6 OK7 OK8
PH8	OK6 OK10	OK3	OK6	OK3	OK6	OK6	OK3	OK6	OK6	OK6	OK10	OK3	OK3	OK3 OK6	OK3 OK6 OK10	OK6	OK6	OK3 OK6 OK10	OK3 OK6	OK6	OK3	OK6 OK10
PH9	OK4 OK9		OK4 OK9	OK1	OK4 OK9	OK4		OK9	OK4		OK10		OK9	OK1 OK4	OK4 OK10	OK1 OK9	OK4	OK4 OK10 OK1	OK4 OK1			OK4 OK10

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	OK10													OK9					OK9			
PH10	OK7 OK10 OK11	OK7 OK11	OK7 OK11	OK11	OK7 OK11	OK7 OK11	OK11	OK11	OK7	OK11	OK10 OK11	OK11	OK7 OK11	OK11	OK7 OK10 OK11			OK7 OK10 OK11	OK11	OK11	OK11	OK7 OK10
PH11	OK5 OK10 OK11	OK2 OK11	OK2 OK11	OK2 OK5 OK11	OK11	OK2 OK11	OK5 OK11	OK5 OK11	OK5	OK11	OK10 OK11	OK2 OK11	OK2 OK11	OK11	OK10 OK11	OK5	OK5	OK10 OK11	OK11	OK2 OK5 OK11	OK5 OK11	OK5 OK10
PH12	OK8 OK10	OK3	OK8	OK3 OK8			OK3		OK8		OK8 OK10	OK3	OK3	OK3	OK3 OK8 OK10		OK8	OK3 OK10	OK3		OK3	OK8 OK10
PH13	OK7 OK10 OK11	OK7 OK11	OK7 OK11	OK11	OK7 OK11	OK7 OK11	OK11	OK11	OK7	OK11	OK10 OK11	OK11	OK7 OK11	OK11	OK7 OK10 OK11			OK7 OK10 OK11	OK11	OK11	OK11	OK7 OK10
PH14	OK7 OK11	OK3 OK7 OK11	OK7 OK11	OK3 OK11	OK7 OK11	OK7 OK11	OK3 OK11	OK11	OK7	OK11	OK11	OK3 OK11	OK3 OK7 OK11	OK3 OK11	OK3 OK7 OK11			OK3 OK7 OK11	OK3 OK11	OK11	OK3 OK11	OK7

Гарант ОП

Наталя АФАНАСЬЄВА

