

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління персоналом в бізнесі»

(назва ОПП /ОНП)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка

Харків
2023

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми «Управління персоналом в бізнесі»:

1. Мішина Світлана Володимирівна – гарант освітньої програми, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної економіки;

2. Дем'яненко Аліна Анатоліївна – доцент кафедри соціальної економіки, доктор філософії, доцент;

3. Лаптев В`ячеслав Ігорович, професор кафедри соціальної економіки, доктор економічних наук, доцент. 4. Котляревська Ксенія Юріївна, менеджер з персоналу бізнес сервіс центру ПРАТ «АБІНБЕВЕФЕС УКРАЇНА».

4. Котляревська Ксенія Юріївна, менеджер з персоналу бізнес сервіс центру ПРАТ «АБІНБЕВЕФЕС УКРАЇНА».

ОП складено на підставі:

законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору професій ДК 003:2010;

Стандарту вищої освіти (Наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 382).

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція) (наказ № 237 від 30.12.2020 р.)

аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальності	051 Економіка
Освітня програма	Управління персоналом в бізнесі Human resource management in business
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	Очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці; заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	МОН України, Акредитаційна комісія. Сертифікат Серії НД № 2190430 від 08.07.2014 р. (Наказ МОН України № 2642л від 15.07.2014 року). https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/051-Ekonomika-1.jpg . Термін дії акредитації до 1 липня 2024 року
Мова (и) навчання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра соціальної економіки
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньої програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі економіки. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/pravyla-pryjomu-do-hneu-im-s-kuznetsya/
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом в бізнесі»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Управління персоналом в бізнесі
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним підприємницьким мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з ефективного управління персоналом в бізнесі, здатних розв'язувати складні дослідницькі, творчі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня
Фокус та особливості (унікальність програми)	Освітньо-професійна програма фокусується на орієнтації на сучасну модель університетської освіти, яка охоплює: поєднання навчання з науковою діяльністю та дуальною освітою; набуття передових теоретичних знань та розвиток практичних навичок. Унікальність програми полягає у врахуванні новітніх вітчизняних і зарубіжних технологій HR-менеджменту, управління людськими ресурсами, аналізу персоналу, стратегічного управління, що сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок ефективної організації та ведення бізнесу

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	Ключові слова: бізнес, економіка, людські ресурси, персонал, управління персоналом, соціальна економіка
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності</p>
Академічна мобільність	Можливість навчання за Спільною польсько-українською магістерською програмою «Human Resource Management» «Апейрон – ХНЕУ ім. С. Кузнеця (Краків-Харків) після здобуття кваліфікації бакалавра з економіки за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом в бізнесі»
Академічні права	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників	Випускники здатні виконувати професійні види робіт та обіймати посади на підприємствах різних галузей, в агенствах з працевлаштування, в органах державної влади, об’єднаннях профспілок, громадських організаціях згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010) а саме: 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин; 1238 Керівники проєктів і програм; 1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2441.2 Економісти; 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів; 3436.1. Помічники керівників підприємств, установ та організацій

II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>

	<p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність до організації та ведення бізнесу з дотриманням етичних норм та налагодженням комунікацій в процесі управління людськими ресурсами.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати оцінювання персоналу, трудових показників та використовувати його результати в стратегічному управлінні, плануванні кар'єри працівників, управлінні людськими ресурсами в умовах соціально орієнтованої економіки.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати передові технології й практики HR-менеджменту та стратегічного управління в бізнесі</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В БІЗНЕСІ»

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН16. Організовувати та вести бізнес, налагоджувати комунікації у процесі управління людськими ресурсами з дотриманням етичних норм.

РН17. Здійснювати аналіз персоналу й трудових показників та використовувати результати аналізу для обґрунтування вибору стратегій управління та прийняття рішень в сфері управління людськими ресурсами в умовах соціально орієнтованої економіки.

РН 18. Обґрунтовувати вибір та успішно застосовувати передові технології й практики HR-менеджменту та стратегічного управління в бізнесі.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ****4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	10	11,1%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	10	11,1%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	55	61,1%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	15	16,7%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		90	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		25	27,8%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ	5	Екзамен
ОК 2	СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК 2	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 3	ЕТИКА БІЗНЕСУ ТА КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
ОК 4	HR-МЕНЕДЖМЕНТ	5	Екзамен
ОК 5	ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ВЕДЕННЯ БІЗНЕСУ	5	Екзамен
ОК 6	СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ	5	Залік
ОК 7	ОБЛІК І АНАЛІЗ ПЕРСОНАЛУ	5	Екзамен
ОК 8	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ	1	Курсова робота
ОК 9	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
ОК 10	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	8	ЗВІТ
ОК 11	ДИПЛОМНА РОБОТА	19	Дипломна робота

<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 3	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК 4	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК 5	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен

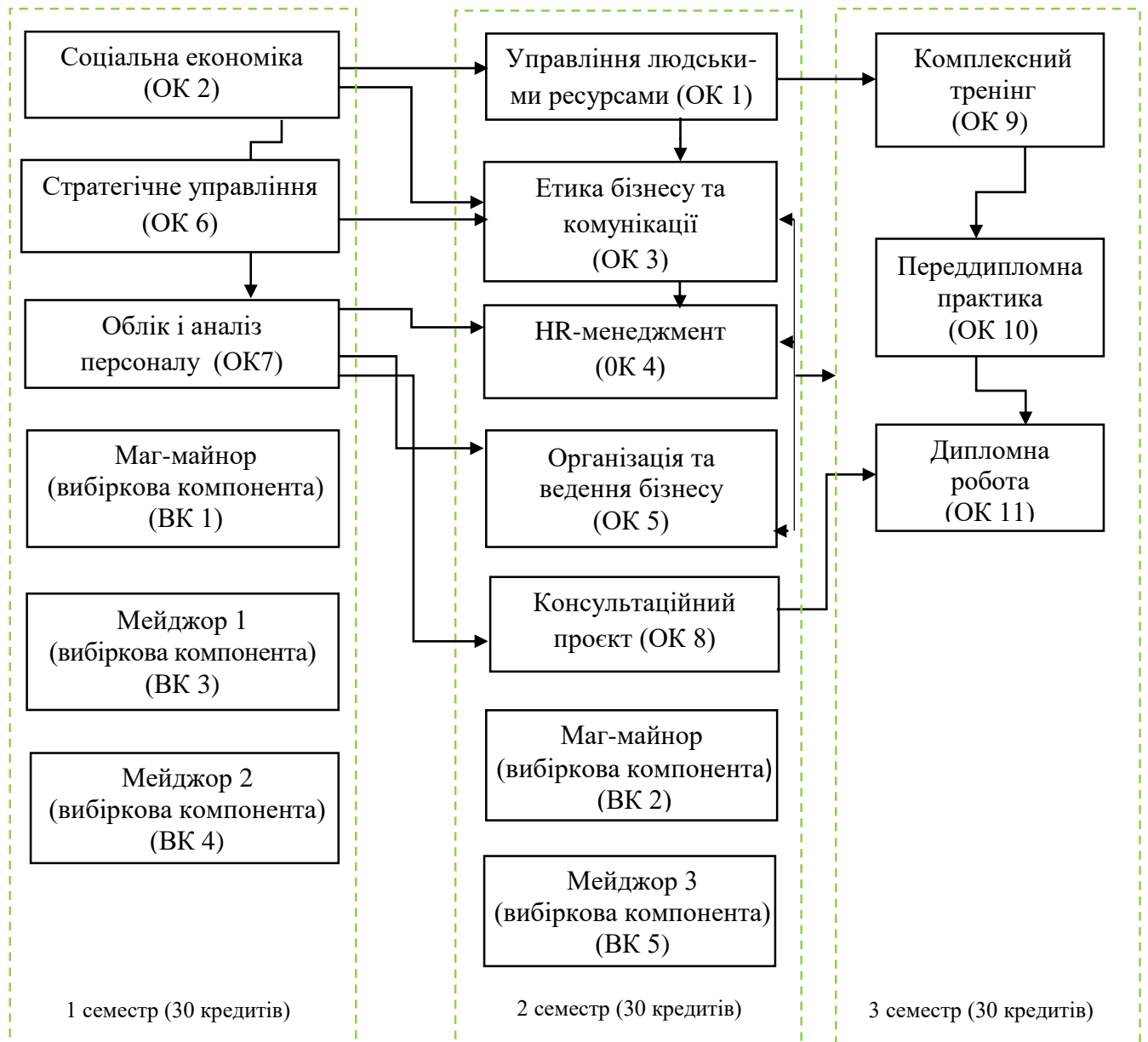
4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми містить:

МАГ-МАЙНОРИ – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для освітньо-кваліфікаційного рівня магістр. Дві дисципліни МАГ-МАЙНОРИ є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів. Ідея дисциплін МАГ-МАЙНОРИВ полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг МАГ-МАЙНОРИВ складає 10 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну);

МЕЙДЖОРИ – дисципліни, що обираються здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначені для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечують можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності. Загальний обсяг дисциплін-МЕЙДЖОРИВ складає 15 кредитів ЄКТС (3 дисциплін по 5 кредитів).

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОП «УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В БІЗНЕСІ» другого (магістерського) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи магістра за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Управління персоналом в бізнесі»</p>
<p>Вимоги до дипломної роботи</p>	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних магістерських робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних магістерських робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до дипломної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна дипломна магістерська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з економіки за освітньою</p>

	програмою «Управління персоналом в бізнесі» та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії
--	---

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах закладів вищої освіти, виконання ліцензійних вимог, акредитації.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	<p>процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти.</p>
Забезпечення захування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	<p>Забезпечення захування на освітньо-професійну програму освітнього рівня «магістр» здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) (який поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської на вибір вступника) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). Спеціальні вимоги до захування відсутні. Атестація здобувачів та визнання їх досягнень здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності та оцінювання на засадах студентоцентрованого навчання</p>
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	<p>Студентоцентроване навчання й викладання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця спрямоване на залучення студентів та абітурієнтів до освітнього процесу в стимулюванні мотивації, самоаналізу, особистісно-професійного саморозвитку.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none">• оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;• критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;• оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;• оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;• процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;• оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;• наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	<p>Система забезпечення якості науково-педагогічних працівників будується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none">• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;• прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	<ul style="list-style-type: none">• моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;• обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;• оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 «Економіка» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 «Економіка», включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів
Забезпечення академічної доброчесності	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: <ul style="list-style-type: none">• дотримання загальноприйнятих принципів моралі;• демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм;

	<ul style="list-style-type: none">• повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності;• дотримання норм законодавства про авторське право;• посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;• самостійне виконання індивідуальних завдань. <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм, таких як:</p> <p>Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням</p>
--	---

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН2	УМ1		АВ1
СК13	ЗН1		К2	АВ1
СК14	ЗН1	УМ1		АВ1

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	+		OK 1 OK 3				OK 4 OK 9 OK 2					OK 3 OK 7 OK 8	OK 8 OK 11		OK 3 OK 5 OK 6			OK 2 OK 8 OK 11					
РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	+	OK 2 OK 5 OK 6 OK 11		OK 1 OK 4	OK 3 OK 5			OK 3 OK 4		OK 1 OK 3				OK 1 OK 2 OK 3			OK 3 OK 5 OK 6			OK 1 OK 3 OK 5	OK 8 OK 10 OK 11	OK 4 OK 6 OK 9	
РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово	+				OK 1 OK 3	OK 4				OK 1 OK 3				OK 1 OK 3		OK 3 OK 6							
РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень	+		OK 2 OK 9				OK 2 OK 4 OK 9		OK 9 OK 11						OK 3 OK 4	OK 2 OK 3 OK 5 OK 6			OK 5 OK 6	OK 2 OK 6 OK 7	OK 9	OK 8 OK 10 OK 11	
РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності	+							OK 3						OK 1 OK 3			OK 3 OK 11						
РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді	+	OK 1 OK 4 OK 9					OK 9 OK 11								OK 3 OK 9 OK 10 OK 11		OK 3 OK 4 OK 7			OK 3 OK 5		OK 1 OK 4 OK 9 OK 10	
РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	+						OK 1 OK 2 OK 9		OK 9 OK 10 OK 11	OK 5 OK 6 OK 7		OK 6 OK 7 OK 8	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5			OK 3 OK 6		OK 4 OK 9		OK 4 OK 5 OK 6	OK 2 OK 5 OK 6	OK 1 OK 4 OK 9	
РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань	+		OK 3 OK 5 OK 7							OK 2 OK 6 OK 7		OK 3 OK 7 OK 8			OK 4 OK 6 OK 7			OK 5 OK 6 OK 7			OK 7 OK 8 OK 11	OK 4 OK 5 OK 10	

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	+	OK 1 OK 2 OK 6 OK 9	OK 5 OK 6 OK 7							OK 6 OK 7			OK 1 OK 2 OK 4						OK 6 OK 7 OK 9				OK 9
РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами	+		OK 2 OK 3 OK 5									OK 1 OK 2 OK 8	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6						OK 4 OK 6 OK 9				OK 9 OK 11
РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	+	OK 1 OK 2 OK 8	OK 3 OK 7 OK 8				OK 2 OK 5 OK 6	OK 1 OK 3						OK 1 OK 2	OK 4 OK 5	OK 3 OK 6				OK 1 OK 2 OK 4 OK 9	OK 1 OK 3 OK 5	OK 2 OK 7	OK 6
РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики	+			OK 4 OK 5 OK 6		OK 4 OK 5 OK 9					OK 7 OK 8 OK 11		OK 1 OK 2 OK 7		OK 3 OK 5 OK 6				OK 5 OK 6 OK 8 OK 11			OK 1 OK 2 OK 7	
РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	+						OK 2 OK 3						OK 1 OK 2			OK 2 OK 3 OK 6			OK 2 OK 6		OK 2	OK 7	OK 5 OK 6
РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	+		OK 3				OK 2 OK 3 OK 6						OK 2 OK 6	OK 2 OK 4 OK 5		OK 2 OK 6			OK 2 OK 6 OK 9		OK 2		OK 5 OK 6
РН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення	+			OK 2 OK 4		OK 2 OK 4 OK 9					OK 2 OK 7 OK 8 OK 11			OK 3 OK 4 OK 9			OK 4 OK 9		OK 2 OK 7 OK 8 OK 11		OK 7	OK 6 OK 9 OK 10	
РН16. Організувати та вести бізнес, налагоджувати комунікації у процесі управління людськими ресурсами з дотриманням етичних норм				OK 1 OK 3 OK 5			OK 2 OK 3						OK 1 OK 2								OK 1 OK 3 OK 5 OK 10		

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
PH17. Здійснювати аналіз персоналу й трудових показників та використовувати результати аналізу для обґрунтування вибору стратегій управління та прийняття рішень в сфері управління людськими ресурсами в умовах соціально орієнтованої економіки										OK 6 OK 7 OK 8 OK 11		OK 7 OK 8 OK 11								OK 7 OK 9			OK 1 OK 2 OK 6 OK 7 OK 10 OK 11
PH 18. Обґрунтувати вибір та успішно застосовувати передові технології й практики HR-менеджменту та стратегічного управління в бізнесі	OK 4 OK 6		OK 4 OK 6 OK 9												OK 1 OK 4								OK 4 OK 6 OK 8 OK 9

Гарант ОП

(підпис)

Світлана МІШИНА

