

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньої програми:

Журавльова Ірина Вікторівна, завідувач кафедри фінансів, доктор економічних наук, професор – гарант освітньої програми.

Берест Марина Миколаївна, доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук, доцент.

Полтніна Ольга Павлівна, доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук, доцент.

Безродна Олена Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент банківської справи і фінансових послуг.

Манасян Віолетта Норіківна, здобувач вищої освіти.

Василенко Юлія Володимирівна заступник директора, начальник бюджетного управління Департаменту фінансів Харківської обласної державної адміністрації

Сметанкін Андрій Сергійович, аналітик з фінансів виробництва ПрАТ «Філіп Моріс Україна»;

Мухіна Тамара Вікторівна начальник операційного відділу ЦВ ПАТ «МТБ БАНК».

ОП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 866 від 20.06.2019

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Фінанси і кредит Finance and Credit
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ХНЕУ ім. С. Кузнеця з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування за рівнем магістр. Серія НД №2190432 від 18.09.2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Мова навчання/оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра фінансів
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньої програми абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі управління та адміністрування за спеціальністю фінанси, банківська справа та страхування. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо- професійною програмою «Фінанси і кредит»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 072 – Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма: фінанси і кредит
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів і кредиту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка фахівців у галузі фінансів і кредиту, що фокусується на устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління капіталотворенням, формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ. Ключові слова: фінанси, фінансові відносини, фінансові ресурси, фінансовий менеджмент, управління вартістю підприємства,

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	фінансова діяльність, суб'єкти господарювання
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління капіталоутворенням, формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів і кредиту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики, технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання.</p>
Академічна мобільність	-
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників	<p>Магістр з фінансів, банківської справи та страхування здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>121 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій, 123 Керівники функціональних підрозділів, 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної), 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники, 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності, 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів, 1473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації, 2441.2 Економіст з фінансової роботи, 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем, 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних, 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу, 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, 41 Службовці, пов'язані з інформацією</p>

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність визначати чинники і ризики, що впливають на формування, ефективне використання фінансових ресурсів</p> <p>СК11. Здатність до організації системи фінансового контролінгу на суб'єкті господарювання, її діагностики і контролю за її ефективністю.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовувати стратегію і тактику фінансового менеджменту та розробляти фінансову політику суб'єкта господарювання</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПР14. Визначати чинники і ризики, що впливають на формування, ефективне використання фінансових ресурсів, формувати та обґрунтовувати фахові рішення при здійсненні антикризових та санаційних заходів суб'єктів господарювання.

ПР15. Координувати операційну, фінансову та інвестиційну діяльність суб'єкта господарювання з використанням інструментарію фінансового контролінгу.

ПР16. Розробляти стратегію і тактику фінансового менеджменту, фінансову політику суб'єкта господарювання.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	3	3
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	10	11
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	62	69
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	15	17
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		90	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		25	28%

Шифр освітнього компоненту	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	Кількість кредитів ЄКТС	ФОРМА підсумкового контролю
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Методологія наукових досліджень в фінансовій сфері	3	ЗАЛІК
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	МАГ-МАЙНОР	5	ЗАЛІК
ВК 2	МАГ-МАЙНОР	5	ЗАЛІК
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 2	Ринок фінансових послуг	5	ЕКЗАМЕН
ОК 3	Кредитний менеджмент	5	ЕКЗАМЕН
ОК 4	Фінансовий менеджмент	9	ЗАЛІК, ЕКЗАМЕН
ОК 5	Фінансовий контролінг	4	ЕКЗАМЕН
ОК 6	Системи підтримки прийняття антикризових фінансових рішень (англ. мовою)	4	ЗАЛІК
ОК 7	Фінансова стратегія	4	ЗАЛІК
ОК 8	Курсова робота з фінансового менеджменту	1	КУРСОВА РОБОТА
ОК 9	Комплексний тренінг	3	ЗВІТ
ОК 10	Переддипломна практика	9	ЗВІТ

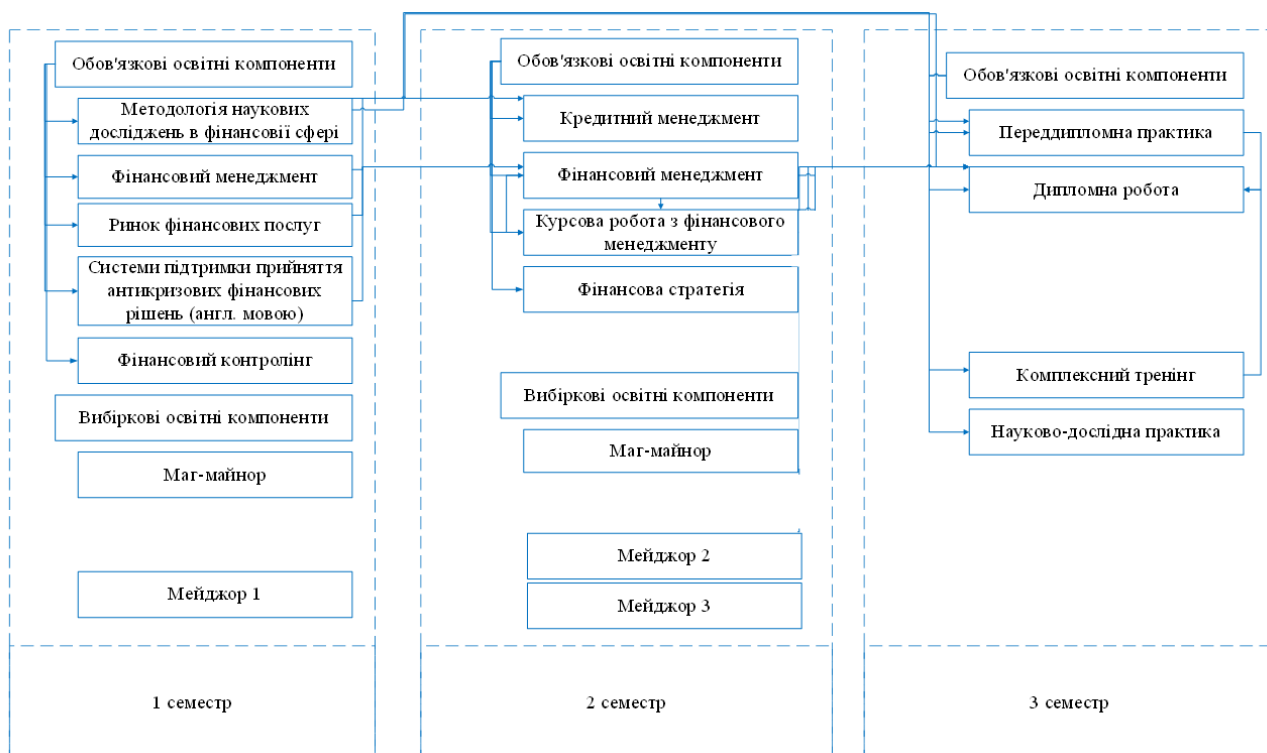
ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Шифр освітнього компоненту	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	Кількість кредитів ECTS	ФОРМА підсумкового контролю
ОК 11	Науково-дослідна практика	3	ЗВІТ
ОК 12	Дипломна робота	15	ДИПЛОМНА РОБОТА
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 3	Мейджор 1	5	ЕКЗАМЕН
ВК 4	Мейджор 2	5	ЕКЗАМЕН
ВК 5	Мейджор 3	5	ЕКЗАМЕН

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Студентам надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Обрані дисципліни увійдуть до індивідуального навчального плану кожного студента, а результати навчання будуть відображені у додатку до диплому. Принцип вільного вибору дає змогу кожному студенту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Реєстрація на вибірккову складову освітньо-професійної програми підготовки відбувається на підставі форми-заяви, що заповнюється та подається до відповідного деканату. Вибіркова складова складається з двох дисциплін МАГ-МАЙНОР (розвивають та формують загальні результати навчання). Маг-майнори обираються з загального пулу дисциплін ХНЕУ ім. С. Кузнеця. А також три дисципліни МЕЙДЖОРИ (поглиблюють професійні компетентності та результати навчання), обираються з пулу спеціальності/ освітньої програми.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит»</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи)</p>	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки дипломних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів дипломних робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань..</p> <p>Кваліфікаційна дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до дипломної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломна робота) – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з фінансів, банківської справи та страхування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p>

	<p>Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних проектів, запобігання академічного плагіату дипломні проекти мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли передзахист.</p> <p>Магістрант захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення до допуску роботи до захисту; - виступ магістранта; - запитання до автора роботи та відповіді магістранта; - обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт та рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації магістранту. <p>Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх громадян та суспільства в цілому. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розроблення та впровадження стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розроблення механізму формування, затвердження, моніторингу та поточного перегляду змісту освітніх програм; • розроблення та впровадження системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами; • організація постійного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
---	--

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	<ul style="list-style-type: none"> •формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; •створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління якістю освітнього процесу; •оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; •розроблення політик щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; •інших процедур і заходів.
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> •змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері фінансів і кредиту, ІТ-інструментарію, гарантуючи відповідність програм сучасним вимогам; •рівня навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; •ефективності процедур оцінювання студентів; •очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; •забезпечення якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядаються та оновлюються із залученням до цього процесу здобувачів вищої освіти, фахівців.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> •оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; •оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; •оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; •процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; •оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; •наявність офіційної процедури розгляду апеляцій

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>здобувачів вищої освіти.</p> <p>Упровадження студентоцентрованого навчання і викладання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повагу та увагу до всіх здобувачів вищої освіти та їх потреб, впровадження гнучких освітніх траєкторій; – застосування різних способів подачі матеріалу, де це доречно; – гнучке використання різноманітних педагогічних методів; – регулярне оцінювання та коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; – обізнаність викладацького складу із наявними методами оцінювання та контролю знань і одержує підтримку для розвитку своїх навичок у цьому напрямі – оприлюднення критеріїв та методів оцінювання, а також критеріїв виставлення оцінок оприлюднено – заохочення у здобувача вищої освіти почуття незалежності водночас із забезпеченням наставництва та підтримки з боку викладача; – розвиток взаємоповаги у стосунках здобувача освіти та викладача; – наявність належних процедур реагування на скарги здобувачів вищої освіти.
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> •обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; •прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; •моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; •оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклади вищої освіти забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, іноземні студенти, студенти з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику та відповідну інтегровану інформаційну</p>

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

(інформаційний менеджмент)	систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: автоматизоване забезпечення проведення вступної компанії, використання сучасних інформаційних технологій для планування та організації навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів на сайті університету; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління кадровим забезпеченням тощо.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна та легкодоступна інформація про навчальний процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, громадськості, включаючи: програми, критерії відбору до навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів, тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	<p>Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none">• дотримання загальноприйнятих принципів моралі та наукової етики;• повага до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм;• повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності;• дотримання норм чинного законодавства про авторське право;• посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; <p>У випадку порушення принципів наукової та освітньої доброчесності та моральних принципів відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1	Уміння Ум1	Комунікація К1	Автономність та відповідальність АВ1
	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		УМ1	К1	
ЗК04		УМ1		АВ1
ЗК05		УМ1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		УМ1		АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2			
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03		УМ1	К2	АВ1
СК04	ЗН2	УМ1		
СК05				АВ2, АВ3
СК06	ЗН2	УМ1		
СК07		УМ1		
СК08		УМ1		АВ3
СК09			К1	АВ1
СК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1
СК11	ЗН2		К1, К2	АВ2
СК12	ЗН2		К1, К2	АВ1, АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПР01	OK1 OK11									OK1 OK2 OK3 OK8 OK9 OK12											
ПР02			OK1 OK11							OK10 OK11	OK4 OK6 OK7 OK8										
ПР03	OK1									OK5 OK11		OK9 OK10 OK11 OK12		OK7 OK8 OK9							
ПР04			OK3 OK8													OK6 OK8 OK11 OK12		OK6			
ПР05		OK6 OK12				OK6 OK9		OK6 OK9						OK6 OK9							
ПР06			OK1 OK11 OK12			OK1 OK11															
ПР07								OK8 OK12			OK3 OK4										
ПР08												OK3 OK4					OK5 OK6 OK7	OK6 OK7			
ПР09							OK9					OK3 OK4		OK3 OK9				OK6		OK5	

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

ПР10	OK3 OK10 OK12										OK3 OK4 OK5				OK6 OK7	OK1 OK6						
ПР11					OK2 OK3 OK4							OK4 OK8 OK11	OK9 OK10		OK5 OK11							OK7
ПР12					OK3 OK11							OK3 OK4	OK6 OK7 OK11									
ПР13						OK4 OK8 OK9			OK3 OK4 OK5					OK9 OK10								
ПР14																				OK4 OK6		
ПР15																						OK5
ПР16																						OK7

Гарант ОП

підписано

Ірина ЖУРАВЛЬОВА

