

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

052 Політологія

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми:

Наумік-Гладка Катерина Георгіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин – гарант освітньої програми.,

Бровко Олег Вікторович – кандидат політичних наук, викладач кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії.

Жеребятнікова Ірина Володимирівна – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії.

Михайличенко Дмитро Юрійович – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії.

Потоцька Юлія Іванівна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії.

Камчатний Михайло Борисович, керівники Харківського обласного відділення Всеукраїнської громадської організації «Комітет виборців України».

Шелудько Дмитро Сергійович, експерт КМЄС з питань регіонального співробітництва.

ОП розроблено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія». Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 р. № 911.
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік**I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальності	052 «Політологія»
Освітня програма	Національна безпека National security
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	Очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, чотири роки 6 місяців
Наявність акредитації	–
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська, англійська
Структурний підрозділ, відповідальний за ОП	Кафедра міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії
Вимоги до зарахування	Набір на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється за результатами складання національного мультипредметного тесту та мотиваційного листа. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями у галузі соціальних та поведінкові науки за спеціальністю політологія. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр політології
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	–
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 052 «Політологія» Освітня програма: Національна безпека

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, які здатні до експертної, проектної, інформаційно-комунікативної, науково-дослідної діяльності у сфері політичних відносин, політичного аналізу та національної безпеки
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка фахівців у галузі політичних відносин, що фокусується на безпекових складових світу «політичного» та розумінні політики як відтворення соціально-політичного ладу Ключові слова: політика, суб'єкти політики, політичні відносини, політична система, політична теорія, політична поведінка, політична влада, соціальний лад, національна / регіональна / міжнародна безпека, міжнародні відносини, політичні регіони, електоральні та політичні технології, неурядові організації
Опис предметної області	<p>Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».</p> <p>Об'єкти вивчення: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, політичні комунікації, світова політика та політика окремих країн і регіонів, національна та міжнародна безпека.</p> <p>Цілі навчання: підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері, відтворення соціального ладу та підтримки національної безпеки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, соціальний лад, національна та міжнародна безпека, міжнародні та глобальні студії, спеціальні політологічні дисципліни.</p> <p>Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфері.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.</p>
Академічна мобільність	–
Академічні права	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників	Бакалавр політології здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, місцевого самоврядування, аналітичних та експертних центрах, громадських організаціях, політичних партіях, піар-агенціях, науково-дослідних

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	організаціях, засобах масової інформації, організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2419.2 – фахівець із зв’язків з громадськістю та пресою; 2419.3 – спеціаліст державної служби; 2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади); 2419.3 – політолог-міжнародник; 2419.3 – помічник-консультант народного депутата України; 2433.1 – науковий співробітник (інформаційна аналітика); 2442.2 – фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичний сфері; 2443.1 – науковий співробітник-консультант (політологія); 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань; 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); 2443.2 – політичний оглядач; 2443.2 – політолог; 2451.2 – коментатор; 2451.2 – оглядач політичний; 3436.1 – референт; 3431 – референт з основної діяльності
--	--

ІІ. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті та спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p style="text-align: center;">Додаткові компетентності за освітньою програмою</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність до контекстualізації «світу політичного» у наявних соціокультурних і соціоекономічних практиках.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді; здатність до міжособистісної взаємодії.</p>

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.</p> <p style="text-align: center;">Додаткові компетентності за освітньою програмою</p> <p>СК10. Здатність виявляти, аналізувати, досліджувати системні зв'язки та взаємообумовленість політичної сфери з економічними та правовими відносинами, соціально-економічними та соціокультурними процесами.</p> <p>СК11. Здатність виокремлювати та враховувати регіональні відмінності, багатоскладовість та гетерогенність українського суспільства як чинник політики.</p> <p>СК12. Здатність до трансверсальної експлікації проблеми національної безпеки та урахування її багаторівневого підґрунтя за допомогою політико-онтологічного, епістемологічного, аксіологічного, політико-антропологічного дискурсів.</p> <p>СК13. Здатність розуміти особливості застосування сучасних наукових концепцій національної безпеки відповідно до умов внутрішньо- та зовнішньополітичного становища України.</p> <p>СК14. Здатність описувати, інтерпретувати політичні відносини у безпековій парадигмі; аналізувати, виокремлювати та систематизувати загрози національній безпеці.</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

ІІІ. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНІЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

РН04. Мати навички професійної комунікації.

РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

РН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.

РН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.

РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

РН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

РН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

РН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобами масової інформації, експертам з інших галузей знань.

Додаткові програмні результати навчання за освітньою програмою

РН17. Розуміти взаємодію політичних і економічних чинників суспільного розвитку, використовувати базові теоретичні концепції політичної економії задля виявлення взаємопливу політики і економіки.

РН18. Розуміти багатоскладовість та гетерогенність українського суспільства, володіти навичками регіонального, політико-географічного та електорального аналізу поведінкових стратегій учасників політичних відносин.

РН19. Мати навички системного, структурно-функціонального, інституціонального, феноменологічного тощо аналізу проблем національної безпеки.

РН20. Застосовувати знання теоретичної та прикладної політології задля розробки стратегій / технік попередження та подолання загроз державній / суспільній безпеці на національному, регіональному, місцевому рівнях.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЕКТС	Структура, %
----------	---	---------------------	---------------------

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	10%
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	10%

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	155	65%
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	35	15%
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	240	100%
	<i>в тому числі: вибіркові освітні компоненти</i>	60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЕКТС	Форми підсумкового контролю
---------------	---	---------------------	------------------------------------

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

ОБОВ'ЯЗКОВКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

ОК1	УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	3	Залік
ОК2	ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	9	Залік, Екзамен
ОК3	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
ОК4	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
ОК5	ТРЕНІНГ-КУРС «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»	3	Залік

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

ВК1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК2	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК3	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

ОБОВ'ЯЗКОВКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

ОК6	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік
ОК7	КІЛЬКІСНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ПОЛІТИЧНИХ ВІДНОСИН	5	Залік
ОК8	ПОЛІТИЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	5	Екзамен
ОК9	ВСЕСВІТНЯ ПОЛІТИЧНА ІСТОРІЯ	5	Залік
ОК10	ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА	5	Екзамен
ОК11	ПОЛІТИЧНА СОЦІОЛОГІЯ	5	Екзамен
ОК12	СУЧASNІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОШУКУ ТА АНАЛІЗУ ДАНИХ У СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	5	Залік
ОК13	ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА	5	Екзамен
ОК14	ІСТОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ УЧЕНЬ	6	Екзамен
ОК15	КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ	4	Залік
ОК16	ІНСТИТУЦІЙНИЙ ТА ФЕНОМЕНОЛОГІЧНИЙ ВИМІР НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ	5	Екзамен
ОК17	ГЛОБАЛІСТИКА ТА РИЗИКОЛОГІЯ	5	Екзамен
ОК18	ПОЛІТИЧНА ТЕОРІЯ	6	Екзамен
ОК19	ПОЛІТИЧНА ТЕОРІЯ: КУРСОВА РОБОТА	1	Курсова робота
ОК20	ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ	5	Екзамен
ОК21	МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА	5	Екзамен
ОК22	ЄВРОАТЛАНТИЧНА СИСТЕМА БЕЗПЕКИ	4	Залік
ОК23	ПОЛІТИЧНА КОНФЛІКТОЛОГІЯ	4	Залік
ОК24	СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА І СОЦІАЛЬНИЙ ЛАД	5	Залік
ОК25	ПОЛІТИЧНІ ПАРТИЇ, ПАРТІЙНІ ТА ВИБОРЧІ СИСТЕМИ	5	Залік
ОК26	ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ	5	Екзамен
ОК27	ПОРІВНЯЛЬНА ПОЛІТОЛОГІЯ: БЕЗПЕКОВИЙ ВИМІР	5	Екзамен
ОК28	ПОРІВНЯЛЬНА ПОЛІТОЛОГІЯ: БЕЗПЕКОВИЙ ВИМІР: КУРСОВА РОБОТА	1	Курсова робота
ОК29	ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ	4	Залік
ОК30	ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА ТА ДИПЛОМАТІЯ УКРАЇНИ	5	Екзамен
ОК31	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
ОК32	ПОЛІТИЧНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ	5	Екзамен
ОК33	ПОЛІТИЧНИЙ ТА БЕЗПЕКОВИЙ АНАЛІЗ	5	Екзамен
ОК34	ПОЛІТИЧНИЙ ТА БЕЗПЕКОВИЙ АНАЛІЗ: КУРСОВА РОБОТА	1	Курсова робота

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

ОК35	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	Звіт
ОК36	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	3	Звіт
ОК37	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	Звіт
ОК38	ДИПЛОМНА РОБОТА	12	Дипломна робота

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

МЕЙДЖОР

ВК6	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК7	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК8	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
ВК9	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
ВК10	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен
ВК11	МЕЙДЖОР 6	5	Екзамен
ВК12	МЕЙДЖОР 7	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

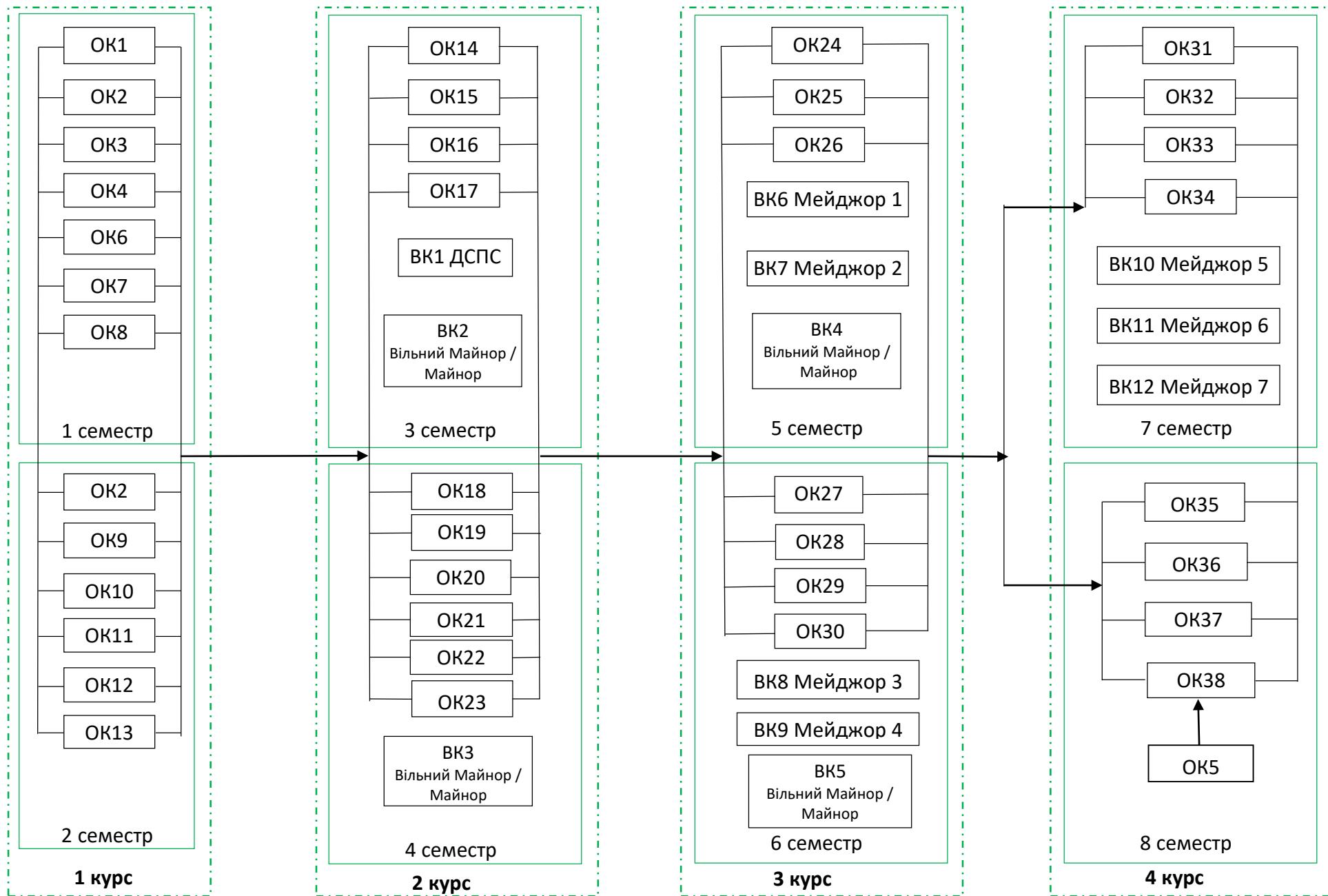
– МАЙНОР – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРУ полягає у формування певних компетентностей у здобувачів, які дозволяють розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямах і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР – окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРУ із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр. Дисципліни МАЙНОРІВ є обов'язковими для вибору здобувачами вищої освіти і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою. Загальний обсяг МАЙНОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

– МЕЙДЖОР – дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові нефахові компетентності. Загальний обсяг МЕЙДЖОРУ складає 35 кредитів ЄКТС.

– ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ (ДСПС) – профільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС (Етнокультурний вимір політики / Релігієзнавчі студії світу «політичного»).

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «Національна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої в Університеті та передбачає здійснення процедур та заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеца: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеца: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студенто-централізованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкголдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкголдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямами внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеца за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання ліцензійних вимог, акредитації.</p>
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	<p>як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none">– змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;– потреб суспільства, що змінюються;– навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;– ефективності процедур оцінювання студентів;– очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;– навчального середовища відповідності меті і змісту програми;– якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-балльної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p> <p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
Забезпечення якості студентоцентрованого	Реалізація студентоцентрованого освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується через: оприлюднення освітньо-

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

навчання, викладання та оцінювання	професійних програм; експертизу роботодавцями актуальності змісту ОПП; оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти; створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання; організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти; формування корпоративної культури університету. Внутрішнє забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність. Студентоцентроване навчання досягається за рахунок можливості вибору студентом дисциплін з пулу кафедри, спеціальності та університету, що дозволяє кожному студенту обрати його індивідуальну траєкторію навчання згідно очікуваного місця роботи та його схильностей до сприйняття окремих компонент освітньо-професійної програми.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будеться на наступних принципах: <ul style="list-style-type: none"> – обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; – прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; – моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; – обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; – оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються їх потреби та принципи студенто-централізованого навчання. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дані системи передбачає автоматизацію основних

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК і матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлена в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання. Зн2. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.	Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.	K1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. K2. Збір, інтерпретація та застосування даних. K3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.	AB1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. AB2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. AB3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. AB4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. AB5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
Загальні компетентності				
3К1	Зн1	Ум1		AB1, AB2, AB 3
3К2	Зн1		K3	
3К3	Зн2	Ум1		AB1
3К4	Зн2	Ум1	K1, K3	AB2
3К5	Зн1	Ум1	K1	
3К6	Зн1	Ум1	K1, K2	AB2, AB3
3К7	Зн1	Ум1	K1	AB5
3К8	Зн1, Зн2		K1	AB3
3К9	Зн1	Ум1	K1	AB3, AB4
3К10	Зн2		K1, K2	AB1, AB5
3К11	Зн1	Ум1	K1	AB1, AB2, AB 3
Спеціальні (фахові) компетентності				
CK1	Зн1, Зн2	Ум1	K1, K3	AB1, AB2, AB3
CK2	Зн1, Зн2	Ум1	K1, K2	AB1, AB2, AB3
CK3	Зн1, Зн2	Ум1	K1, K2	AB1, AB2, AB3
CK4	Зн1, Зн2	Ум1	K2, K3	AB1, AB2
CK5	Зн1, Зн2	Ум1	K1, K2	AB2, AB3
CK6	Зн1, Зн2	Ум1	K1, K3	AB1, AB2
CK7	Зн1, Зн2	Ум1	K2, K3	AB1, AB2, AB4
CK8	Зн1, Зн2	Ум1	K2, K3	AB1, AB2, AB4
CK9	Зн1	Ум1	K1, K3	AB1, AB3, AB4
CK10	Зн1	Ум1	K1	AB3
CK11	Зн1	Ум1	K1	AB3, AB4
CK12	Зн1, Зн2	Ум1	K1, K2	AB1, AB3, AB5
CK13	Зн1, Зн2	Ум1	K1, K2, K3	AB1, AB2, AB3
CK14	Зн1, Зн2	Ум1	K1, K2, K3	AB2, AB3, AB5

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонент за спеціальністю 052 Політологія

ІРН	Компетентності																		
	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності									
ІРН	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8
PH15	OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK17 OK18 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK31 OK32 OK33 OK35	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12 OK13 OK15 OK16 OK18 OK21 OK27 OK28 OK31 OK33 OK34 OK35 OK37 OK38	OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK29 OK32 OK33 OK35 OK38	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38	OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK2 OK7 OK11 OK12 OK15 OK19 OK20 OK22 OK24 OK28 OK32 OK33 OK35 OK38	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK16 OK20 OK21 OK12 OK22 OK16 OK17 OK18 OK19 OK28 OK29 OK30 OK22 OK33 OK27 OK34 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK4 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38					
PH16	OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK35	OK2 OK9 OK21 OK30	OK3 OK6 OK10 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK2 OK7 OK11 OK12 OK15 OK19 OK20 OK22 OK24 OK28 OK32 OK33 OK35 OK38	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK16 OK20 OK21 OK22 OK16 OK17 OK18 OK19 OK28 OK29 OK30 OK22 OK33 OK27 OK34 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK4 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38							

ПНН	PH17	Компетентності																							
		Інтегральна компетентність																							
		Загальні компетентності									Спеціальні компетентності														
3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10					
OK6 OK7 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK17 OK18 OK20 OK21 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK31 OK32 OK33			OK1 OK2 OK3 OK4 OK11 OK13 OK15 OK18 OK20 OK21 OK22 OK24 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33				OK3 OK5 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK16 OK21 OK27 OK28 OK31 OK32 OK33 OK35 OK38	OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38									OK2 OK7 OK11 OK12 OK15 OK19 OK20 OK22 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK6 OK7 OK11 OK12 OK15 OK19 OK20 OK22 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38						OK16 OK20 OK21 OK22 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38
PH18			OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK33 OK35 OK36 OK36 OK38		OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK29 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38			OK3 OK11 OK12 OK13 OK15 OK16 OK19 OK22 OK24 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38			OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK28 OK32 OK33 OK36 OK38	OK1 OK3 OK4 OK14 OK17 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK28 OK31 OK33 OK35 OK38	OK10 OK11 OK14 OK14 OK15 OK16 OK17 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK33 OK35 OK38	OK2 OK9 OK14 OK14 OK15 OK16 OK17 OK17 OK18 OK20 OK21 OK23 OK26 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK38	OK11 OK13 OK12 OK22 OK23 OK25 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38	OK7 OK11 OK12 OK22 OK23 OK26 OK27 OK28 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK6 OK7 OK11 OK12 OK15 OK19 OK20 OK22 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK11 OK13 OK12 OK22 OK23 OK26 OK27 OK28 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38	OK16 OK20 OK21 OK22 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38						

ПНН	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність										Спеціальні компетентності													
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності													
PH19	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10			
OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK31 OK32 OK33 OK35			OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33 OK35 OK38	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38																			
OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33 OK35 OK38			OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33 OK35 OK38	OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33 OK35 OK38	OK3 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38																	
OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33 OK35 OK38			OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33 OK35 OK38	OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33 OK35 OK38	OK3 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38																	
OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33 OK35 OK38			OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33 OK35 OK38	OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33 OK35 OK38	OK3 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38																	

Гарант ОП

підписано

Катерина НАУМІК-ГЛАДКА

