



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Фінанси, гроші та кредит»**

|  |  |
|--|--|
| Спеціальність  | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність   |
| Освітня програма   | Міжнародна торгівля  |
| Освітній рівень  | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти   |
| Статус дисципліни  | Обов'язкова  |
| Мова викладання  | Українська   |
| Курс / семестр   | 3 курс, 5 семестр  |
| Кількість кредитів ЄКТС  | 5 кредитів   |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання   | Лекції – 18 год.<br>Практичні (семінарські) – 30 год.<br>Самостійна робота – 102 год.  |
| Форма підсумкового контролю  | Іспит  |
| Кафедра  | Кафедра фінансів, ауд. 218 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-36, (дод. 3-90), сайт кафедри: <a href="http://www.kaffin.hneu.edu.ua/">http://www.kaffin.hneu.edu.ua/</a> |
| Викладач (-і)  | Кузенко Тетяна Борисівна, кандидат економічних наук, доцент  |
| Контактна інформація викладача (-ів)   | <a href="mailto:Kol-dis@ur.net">Kol-dis@ur.net</a>   |
| Дні занять   | Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a><br>Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>  |
| Консультації   | На кафедрі фінансів, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні   |
| <b>Мета навчальної дисципліни:</b> засвоєння теорії і практики використання грошей та кредиту, закономірностей функціонування грошового ринку як теоретичної основи державної монетарної політики і розвитку банківської справи. |  |
| <b>Передумови для навчання</b><br>До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмінь з навчальних дисциплін: <i>Вища математика, Статистика</i>  |  |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>   |  |
| <b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи виникнення грошей, грошовий обіг і модель грошового ринку</b>   |  |
| Тема 1. Сутність і функції грошей  |  |
| Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки   |  |
| Тема 3. Грошовий ринок   |  |
| Тема 4. Грошові системи  |  |
| Тема 5. Інфляція та грошові реформи  |  |
| Тема 6. Валютний ринок і валютні системи   |  |
| Тема 7. Механізм формування пропозиції грошей і грошово-кредитна політика  |  |
| Тема 8. Роль грошей у ринковій економіці   |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Роль і місце кредиту в соціально-економічному просторі</b>  |  |
| Тема 9. Теорія грошей  |  |
| Тема 10. Сутність і функції кредиту  |  |
| Тема 11. Форми, види і роль кредиту  |  |
| Тема 12. Теоретичні засади процента  |  |
| Тема 13. Фінансове посередництво грошового ринку   |  |
| Тема 14. Теоретичні засади діяльності комерційних банків   |  |
| Тема 15. Центральні банки в системі монетарного та банківського управління   |  |
| Тема 16. Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною   |  |



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проєктор*

**Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=8384>

**Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять, оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів). Результат семестрового іспиту оцінюється в балах (максимально – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання колоквиумів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=8384>).*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Об» червня 2022 року. Протокол № 15