



Силабус навчальної дисципліни
«Гроші і кредит»

| | |
|---|--|
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Освітня програма | IT-фінанси |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 20 год. Лабораторні – 10 год. Практичні (семінарські) – 18 год. Самостійна робота – 102 год. |
| Форма підсумкового контролю | Іспит |
| Кафедра | Кафедра банківської справи і фінансових послуг, ауд. 305 першого корпусу, телефон: (057) 702-11-86, (дод. 3-00), сайт кафедри: http://www.banking.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Колодізев Олег Миколайович, доктор економічних наук, професор |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Kolodizev107@ukr.net |
| Дні занять | Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі банківської справи і фінансових послуг, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні |
| Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи базових знань з теорії і практики використання грошей та кредиту, засвоєння закономірностей функціонування грошового ринку як теоретичної основи державної монетарної політики і розвитку банківської справи. | |
| Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вища математика, Інформатика, Макро- і мікроекономіка, Статистика | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи виникнення грошей, грошовий обіг і модель грошового ринку | |
| Тема 1. Сутність і функції грошей | |
| Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки | |
| Тема 3. Грошовий ринок | |
| Тема 4. Грошові системи | |
| Змістовий модуль 2. Принципи організації та моделі побудови валютних систем, грошово-кредитна політика на сучасному етапі | |
| Тема 5. Інфляція та грошові реформи | |
| Тема 6. Валютний ринок і валютні системи | |
| Тема 7. Механізм формування пропозиції грошей і грошово-кредитна політика | |
| Тема 8. Роль грошей у ринковій економіці | |
| Змістовий модуль 3. Роль і місце кредиту в соціально-економічному просторі. | |
| Тема 9. Теорія грошей | |
| Тема 10. Сутність і функції кредиту | |
| Тема 11. Форми, види і роль кредиту | |



Тема 12. Теоретичні засади процента

Змістовий модуль 4. Система фінансового посередництва на етапі глобалізації фінансових відносин

Тема 13. Фінансове посередництво грошового ринку

Тема 14. Теоретичні засади діяльності комерційних банків

Тема 15. Центральні банки в системі монетарного та банківського управління

Тема 16. Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор; ABS «Віртуальний банк»; «Payments»

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=269>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами; виконання лабораторних робіт та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19518>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» травня 2022 року. Протокол № 6