



Силабус навчальної дисципліни
«Економетрика»

Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітня програма	Облік і аудит
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Лабораторні – 12 год. Практичні (семінарські) – 12 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів, ауд. 329 головного корпусу, телефон: (057) 702-04-05, (дод. 3-33), сайт кафедри: http://www.vm.hneu.edu.ua/ E-mail: kafmath@hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Малярець Людмила Михайлівна, доктор економічних наук, професор; Мартинова Олена Вадимівна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Малярець Людмила Михайлівна: malvarets@ukr.net ; Мартинова Олена Вадимівна: elenkavl21@rambler.ru
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі вищої математики та економіко-математичних методів, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: формування системи знань з теорії та практики застосування математичного інструментарію для розроблення різних типів економетричних моделей, їх реалізації на комп'ютері у вирішенні конкретних завдань в обліку і аудиті.	
Передумови для навчання Засвоєння матеріалу навчальних дисциплін «Вища математика» та «Теорія ймовірностей та математична статистика»	
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Парні та багатофакторні лінійні регресійні моделі. Тема 1. Особливості економетричних моделей та принципи їхньої побудови. Тема 2. Парна регресія і кореляція в економетричних дослідженнях. Тема 3. Загальні питання побудови множинної регресійної моделі. Тема 4. Оцінювання параметрів лінійного рівняння множинної регресії та якості моделі в цілому. Тема 5. Частинні рівняння регресії. Частинна кореляція. Прогнозування за регресійними моделями в обліку і аудиті. Тема 6. Проблеми в побудові лінійних множинних регресійних моделей. Змістовий модуль 2. Типи економетричних моделей.	



Тема 7. Узагальнені схеми регресійного аналізу.

Тема 8. Системи економетричних рівнянь.

Тема 9. Динамічні економетричні моделі.

Тема 10. Моделювання одновимірних часових рядів.

Тема 11. Вивчення взаємозв'язків за часовими рядами.

Тема 12. Факторний аналіз та його застосування у розв'язуванні задач обліку і аудиту.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійне забезпечення, програмне забезпечення MS Excel

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8415>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних, практичних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів); підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі іспиту відповідно до графіку навчального процесу (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: колоквиум, домашні завдання, лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, самостійна творча робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26318>).