



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Макроекономіка»**

<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Освітня програма</b>	Соціоекономіка та управління персоналом
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра економічної теорії та економічної політики, ауд. 407 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-41), сайт кафедри: <a href="https://www.etep.hneu.edu.ua/">https://www.etep.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Бріль Михайло Сергійович, кандидат економічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:msbril01@gmail.com">msbril01@gmail.com</a> , +38 (050) 323-81-66
<b>Дні занять</b>	Лекції: <u>згідно з чинним розкладом занять</u> Практичні: <u>згідно з чинним розкладом занять</u>
<b>Консультації</b>	На кафедрі економічної теорії та економічної політики, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у студентів цілісного світогляду і навичок системного мислення щодо розкриття механізму функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих економічною практикою. Набуття студентами відповідних професійних компетенцій, що забезпечують раціональне мислення та доцільну соціально-економічну поведінку.</p>	
<p><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Передумовою вивчення є засвоєння дисципліни «Економічна теорія» (або «Економіка», «Основи економіки»). Здатність аналізувати основні економічні категорії та закони. Здатність до розробки ефективних рішень щодо підвищення ефективності виробництва. Здатність до обґрунтування прийнятих економічних рішень.</p>	
<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Аналіз основних ринків економіки.</b></p> <p><b>Тема 1. Макроекономіка як наука.</b></p> <p><b>Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.</b></p> <p><b>Тема 3. Ринок праці.</b></p> <p><b>Тема 4. Товарний ринок.</b></p> <p><b>Тема 5. Грошовий ринок.</b></p> <p><b>Тема 6. Інфляційний механізм.</b></p> <p><b>Змістовий модуль 2. Аналіз і структура складових економічної політики держави.</b></p> <p><b>Тема 7. Споживання домогосподарств.</b></p> <p><b>Тема 8. Приватні інвестиції.</b></p> <p><b>Тема 9. Сукупні витрати і ВВП.</b></p> <p><b>Тема 10. Економічна динаміка.</b></p> <p><b>Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання.</b></p> <p><b>Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність.</b></p>	



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор*

**Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=505>

**Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22091>).*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» червня 2022 року. Протокол № 11