



Силабус навчальної дисципліни
«Системи та системне мислення»

Спеціальність	<i>Всі</i>
Освітня програма	<i>Всі</i>
Освітній рівень	<i>Доктор філософії</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра «Обліку і бізнес-консалтингу», ауд. 208 (гол. корп.), (057) 702-18-30 (дод. 3-37) Сайт кафедри: http://kafacco.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Пилипенко Андрій Анатолійович, д.е.н., професор</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>andriy.pylypenko@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі обліку та бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: формування здатності вирішення комплексних проблем життєдіяльності складних соціально-економічних систем, а також надання практичного інструментарію синтезу таких систем та підтримки їх руху за стадіями життєвого циклу	
Передумови для навчання	
Студент повинен володіти достатніми знаннями з наступних навчальних дисциплін: «Методологія та організація наукових досліджень», «Філософія науки»	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовний модуль 1. Загальні основи моделювання систем та формування системного мислення	
Тема 1. Еволюція теорії систем та генезис системного мислення	
Тема 2. Онтологія та комунікація в системному мисленні	
Тема 3. Виділення системних рівнів та цільової системи для дослідження	
Тема 4. Архітектура та контексти опису системи	
Тема 5. Моделювання життєвого циклу системи	
Змістовний модуль 2. Практичне застосування інструментарію системного мислення	
Тема 6. Формування проекту системного розвитку	
Тема 7. Системна динаміка та діаграми циклічної причинності	
Тема 8. Теорія обмежень та системний підхід до безперервного удосконалення	
Тема 9. Системний менеджмент та підприємництво	
Тема 10. Застосування системного мислення в стратегічному процесі	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	<i>ПНС в розробці</i>
Система оцінювання результатів навчання	
Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи.	



Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання контрольних робіт, активна робота на практичних заняттях, написання есе. Студенти отримують оцінки за: виконання практичних завдань (від 0 до 3 балів); виконання самостійних контрольних робіт (від 0 до 20 балів за кожен поточку контрольну роботу); підготовку есе за темою дисертації або матеріалами курсу (від 0 до 30 балів).

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи. Пропущені заняття з поважної причини можуть бути відпрацьовані пізніше. Всі завдання мають бути здані вчасно відповідно до графіка. За невчасне виконання практичних завдань оцінка буде знижена.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26595>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри
Обліку і бізнес-консалтингу
«08» червня 2022 р. Протокол № 12