



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Теорія та методологія публічного управління та адміністрування»*

<b>Спеціальність</b>	281 «Публічне управління та адміністрування»
<b>Освітня програма</b>	Публічне управління та адміністрування
<b>Освітній рівень</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	Курс ІА, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4 кредити
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 14 год. Практичні (семінарські) – 18 год. Самостійна робота – 88 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), <a href="http://cafpubladm.com/">http://cafpubladm.com/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Гавкалова Наталія Леонідівна, д.е.н., професор
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	ngavl@ukr.net
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, дистанційні на платформах Zoom, Viber, Telegram, індивідуальні
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо усвідомлення теоретико-методологічних засад публічного адміністрування, поглибленого розуміння врядування, обґрунтування основних рис держави та з'ясування особливостей публічної адміністрації на державному, регіональному та місцевому рівнях.	
<b>Передумови для навчання</b> Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вступ до публічного адміністрування, Конституція та врядування, Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> Змістовий модуль 1. <i>Теоретико-історичні засади публічного врядування.</i> Тема 1. Теоретичні аспекти публічного адміністрування. Тема 2. Ефективність та результативність демократичного врядування. Тема 3. Методологічні засади досліджень в галузі публічної адміністрації. Тема 4. Моделі в галузі публічного адміністрування. Тема 5. Культура і етика публічного адміністрування. Тема 6. Конфлікти та стреси в публічному адмініструванні. Змістовий модуль 2. <i>Сучасні механізми управління суспільним розвитком.</i> Тема 7. Теоретико-методичні засади управління суспільним розвитком. Тема 8. Теорія держави та суспільство. Тема 9. Суспільно-політичні процеси: зміст та тенденції розвитку. Тема 10. Інноваційний розвиток України.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> Мультимедійний проектор	



Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=7638>

### Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів). Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21988>).*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «14» червня 2022 року. Протокол №16