



Силабус навчальної дисципліни
«Аналіз соціально-економічних даних»

Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економіка
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	I курс, II семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Лабораторні заняття – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів, ауд. 329 (головний корпус), тел. +38(57)702-04-05, сайт кафедри: http://www.vm.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Малярець Людмила Михайлівна, професор, доктор економічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	malyarets@ukr.net
Дні занять	Лекція: http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=422877 Лабораторні: http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=422877
Консультації	На кафедрі вищої математики й ЕММ, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни Формування системи знань і практичних умінь професійного проведення аналізу соціально-економічних даних, обробки інформації на основі використання сучасних технологій, аналітичних методів, математичних інструментів та програмного забезпечення	
Передумови для навчання Всі математичні дисципліни за навчальним планом	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Математичні методи та технології аналізу соціально-економічних даних, виміряних в метричних шкалах.	
Тема 1. Методологічні засади вимірювання ознак об'єктів в економіці.	
Тема 2. Теоретичні та практичні проблеми застосування математичних методів в аналізі соціально-економічних даних, виміряних в метричних шкалах: описова статистика, регресійний аналіз.	
Тема 3. Теоретичні та практичні проблеми застосування математичних методів в аналізі соціально-економічних даних, виміряних в метричних шкалах: факторний аналіз, кластерний аналіз.	
Тема 4. Теоретичні та практичні проблеми застосування математичних методів в аналізі соціально-економічних даних, виміряних в метричних шкалах: канонічний аналіз, дискримінантний аналіз.	
Тема 5. Динамічні економетричні моделі.	



Тема 6. Прогнозування за часовими рядами.

Змістовий модуль 2. Математичні методи та технології аналізу соціально-економічних даних, виміряних в неметричних шкалах.

Тема 7. Теоретичні та практичні проблеми застосування математичних методів в аналізі соціально-економічних даних, виміряних в неметричних шкалах.

Тема 8. Особливості технологій аналізу соціально-економічних даних, виміряних в різних шкалах.

Тема 9. Базисні описові моделі, що використовуються в аналізі соціально-економічних даних.

Тема 10. Рекомендації щодо використання системи описових моделей для аналізу соціально-економічних даних в реальних економічних задачах.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійне забезпечення, програмне забезпечення Statgraphics, MatLab, Excel

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5703>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: колоквіум, домашні завдання, письмові контрольні роботи, самостійні контрольні роботи, самостійна творча робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25257>)