



Силабус навчальної дисципліни
«Системний підхід в управлінні освітою»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Освітня програма | Освітні, педагогічні науки |
| Освітній рівень | третій (освітньо-науковий) |
| Статус дисципліни | вибіркова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс, 1 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год. |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Кафедра | Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 1 корпус, ауд. 502, Тел. +38 (057) 702-18-32, 3-83 (внутрішній), Сайт: http://www.kafpif.hneu.edu.ua |
| Викладач (-і) | Борова Тетяна Анатоліївна, д.пед.н., проф. |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Борова Т.А.: Tetyana.borova@hneu.net |
| Дні занять | Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u> |
| Консультації | На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні |
| Мета навчальної дисципліни: забезпечення загальної теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти у галузі системного підходу в освіті, яка слугуватиме основою для їхньої професійної роботи. | |
| Передумови для навчання | |
| Перелік попередньо прослуханих дисциплін: «Філософія науки», «Методологія та організація наукових досліджень» «Дизайн та проектування освітньої діяльності» | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Теорія систем і системного аналізу. | |
| Тема 1. Теорія систем і системного аналізу. Історичний аналіз. | |
| Тема 2. Теоретико-методологічна характеристика системного підходу. Системи та закономірності їх функціонування та розвитку. | |
| Тема 3. Властивості та особливості вищої освіти як складної системи. | |
| Тема 4. Цілі: формулювання, структуризація, аналіз | |
| Змістовий модуль 2. Система вищої освіти | |
| Тема 5. Системне функціональне середовище ЗВО | |
| Тема 6. Системостворюючі фактори вищої освіти. | |
| Тема 7. Основні складові вищої освіти як системи. | |
| Тема 8. Методи і моделі теорії систем і системного аналізу. | |
| Тема 9. Алгоритм системного дослідження функціонування та розвитку ЗВО | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійний проєктор | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) | |
| Система оцінювання результатів навчання | |
| Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною | |



100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «20» червня 2022 року. Протокол №13