



## Силабус навчальної дисципліни «Лідерство в освітній діяльності»

|  |  |
|--|--|
| Спеціальність  | 011 Освітні, педагогічні науки   |
| Освітня програма   | Освітні, педагогічні науки   |
| Освітній рівень  | третій (освітньо-науковий)   |
| Статус дисципліни  | вибіркова  |
| Мова викладання  | Українська   |
| Курс / семестр   | 2 курс, 1 семестр  |
| Кількість кредитів ЄКТС  | 5 кредитів   |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання   | Лекції – 20 год.<br>Практичні (семінарські) – 20 год.<br>Самостійна робота – 110 год.  |
| Форма підсумкового контролю  | залік  |
| Кафедра  | Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 1 корпус, ауд. 502, Тел. +38 (057) 702-18-32, 3-83 (внутрішній), Сайт: <a href="http://www.kafpif.hneu.edu.ua">http://www.kafpif.hneu.edu.ua</a> |
| Викладач (-і)  | Борова Тетяна Анатоліївна, д.пед.н., проф.   |
| Контактна інформація викладача (-ів)   | Борова Т.А.: <a href="mailto:Tetyana.borova@hneu.net">Tetyana.borova@hneu.net</a>  |
| Дні занять   | Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a><br>Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>  |
| Консультації   | На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні   |
| <b>Мета</b> навчальної дисципліни: формування та розвиток лідерської компетентності, яка передбачає ознайомлення аспірантами із сучасними тенденціями розвитку вищої освіти та засвоєння принципів викладання та навчання на основі парадигми лідерства  |  |
| <b>Передумови для навчання</b>   |  |
| Перелік попередньо прослуханих дисциплін: «Дизайн та проектування освітньої діяльності», «Педагогічний дизайн», «Комунікації в освітній діяльності», «Компаративістика»  |  |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>   |  |
| <b>Змістовий модуль 1. Вища освіти і лідерство</b>   |  |
| Тема 1. Поняття лідерства: сутність та феномен.  |  |
| Тема 2. Глобальні процеси у лідерстві.   |  |
| Тема 3. Сучасні тенденції розвитку лідерства в освітній діяльності.  |  |
| Тема 4. Види лідерства в освіті.   |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Підвищення ефективності викладання на засадах лідерства</b>   |  |
| Тема 5. Викладання засноване на лідерській парадигмі.  |  |
| Тема 6. Лідерство в управлінні знаннями.   |  |
| Тема 7. Інструментарій лідерства в освіті.   |  |
| Тема 8. Стратегії комунікації у лідерстві.   |  |
| <b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>  |  |
| Мультимедійний проектор  |  |
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)   | <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7447">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7447</a>  |
| <b>Система оцінювання результатів навчання</b>   |  |
| Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою |  |



набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7447> .*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «20» червня 2022 року. Протокол №13