



Силабус навчальної дисципліни «Дизайн та проектування освітньої діяльності»

Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітня програма	Освітні, педагогічні науки
Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 1 корпус, ауд. 502, Тел. +38 (057) 702-18-32, 3-83 (внутрішній), Сайт: http://www.kafpif.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Борова Тетяна Анатоліївна, д.пед.н., проф.
Контактна інформація викладача (-ів)	Борова Т.А.: Tetyana.borova@hneu.net
Дні занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: забезпечення теоретичної і практичної підготовки майбутніх викладачів вищої освіти до реалізації основних освітніх програм і навчальних планів у закладах вищої освіти України на рівні сучасних державних стандартів; формування освіченої та високопрофесійної особистості викладача, яка вміє створювати і підтримувати для особи, яка навчається, середовище, в якому на основі найбільш раціонального представлення, взаємозв'язку і сумісності різних типів освітніх ресурсів, забезпечується психологічно комфортний і педагогічно обґрунтований розвиток суб'єктів освітньої діяльності	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: «Лідерство в освітній діяльності», «Педагогічний дизайн», «Комунікації в освітній діяльності»	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Педагогічний дизайн як системне використання педагогічних знань, вмінь, навичок.	
Тема 1. Професійні знання, здібності – основа становлення педагогічної майстерності.	
Тема 2. Психолого-педагогічні умови майстерності взаємодії в педагогічному спілкуванні.	
Тема 3. Майстерність організації педагогічної взаємодії в освітньому процесі.	
Змістовий модуль 2. Проектування освітньої діяльності.	
Тема 4. Підготовка до проектування освітньої діяльності.	
Тема 5. Проектування педагогічних об'єктів.	
Тема 6. Апробація педагогічних об'єктів в освітній діяльності.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійний проектор	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4786
Система оцінювання результатів навчання	
Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які	



передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та максимально можлива кількість балів – 60. Підсумковий контроль – іспит – 40 балів максимально, 25 балів мінімально. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4786>.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «20» червня 2022 року. Протокол №13