



Силабус навчальної дисципліни
«Основи курортології та рекреації»

Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Освітня програма	Готельно-ресторанний бізнес
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра готельного і ресторанного бізнесу, ауд. 307 головного корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-28), сайт кафедри: http://mev.hneu.edu.ua/кафедра-готельного-і-ресторанного-бі/
Викладач (-і)	Сисоєва Світлана Ігорівна, кандидат наук з державного управління, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Svitlana.sysoieva@hneu.net , svitlanasysoieva@gmail.com , +38 (095) 477-57-09
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі готельного і ресторанного бізнесу, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: формування системи знань щодо курортно-рекреаційного потенціалу України та світу; аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства, аналізувати, розуміти та знати можливості використання курортно-рекреаційного потенціалу України для покращення здоров'я населення; набуття навичок організації послуг готельного і ресторанного бізнесу із використанням лікувально-профілактичних природних можливостей для відновлення здоров'я та самопочуття людини; формування мотивації до здорового способу життя; проектувати технологічний та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах готельного, ресторанного та рекреаційного господарства.	
Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вступ до фаху, Всесвітня історія, Основи гостинності	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади рекреації. Організація рекреаційної діяльності	
Тема 1. Рекреація та рекреаційна географія. Етапи розвитку. Поняття рекреації, рекреація як наука	
Тема 2. Просторова диференціація рекреаційних ресурсів у світі	
Тема 3. Характеристика рекреаційного потенціалу України	
Тема 4. Територіальні рекреаційні системи, їх класифікація та структура	
Тема 5. Методи оцінки рекреаційних територій	
Тема 6. Рекреаційна діяльність. Класифікація і структурні особливості рекреаційної діяльності	
Змістовий модуль 2. Теоретичні засади курортології. Організація санаторно-курортного господарства	



Тема 7. Предмет та завдання курортології, класифікація та типи курортів, природні лікувальні фактори

Тема 8. Історія розвитку санаторно-курортної справи

Тема 9. Методи санаторно-курортного лікування. Курорти – провідний сегмент індустрії гостинності

Тема 10. Кліматотерапія. Клімат як рекреаційний лікувальний фактор. Медико-кліматична характеристика курортів

Тема 11. Бальнеологія як наука. Механізм дії мінеральних вод на організм людини

Тема 12. Забезпечення якості та ефективності діяльності санаторно-курортних закладів.

Організація спортивно-оздоровчих послуг

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=8444>

(персональна навчальна система)

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=8444>).