



## Силабус навчальної дисципліни

### «Основи наукових досліджень та науково-педагогічна діяльність в галузі кібербезпеки»

Спеціальність	125 Кібербезпека
Освітня програма	Кібербезпека
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, ауд. 412 головного корпусу, телефон: (057) 702-06-74, (дод. 3-04), сайт кафедри: <a href="http://www.kafcbit.hneu.edu.ua">http://www.kafcbit.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Семенов Сергій Геннадійович, доктор технічних наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:serhii.semenov@hneu.net">serhii.semenov@hneu.net</a>
Дні занять	Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі кібербезпеки та інформаційних технологій, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни: формування наступних компетенцій згідно стандарту спеціальності: КЗ-2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). При цьому очікуються наступні результати навчання: РН2. Інтегрувати фундаментальні та спеціальні знання для розв'язування складних задач інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у широких або мультидисциплінарних контекстах. РН3. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також в сфері технічного та криптографічного захисту інформації у кіберпросторі. РН16. Приймати обґрунтовані рішення з організаційно-технічних питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації, прогнозування та прийняття рішень. РН18. Планувати навчання, а також супроводжувати та контролювати роботу з персоналом у напрямку інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. РН19. Обирати, аналізувати і розробляти придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи кіберзахисту, розробляти, реалізовувати та супроводжувати проекти з захисту інформації у кіберпросторі, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності. РН22. Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження, висувати і перевіряти гіпотези, обирати для цього придатні методи та інструменти, здійснювати статистичну обробку даних, оцінювати достовірність результатів досліджень, аргументувати висновки.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Основи криптографічного захисту, Основи математичного моделювання. Дипломна робота бакалавра</p>	



### **Зміст навчальної дисципліни**

- Тема 1.** Організація науки і наукових досліджень з кібербезпеки в Україні.  
**Тема 2.** Методологічні засади наукових досліджень з кібербезпеки.  
**Тема 3.** Методика виконання наукових досліджень з кібербезпеки.  
**Тема 4.** Особливості проведення магістерського наукового дослідження у вищій школі.  
**Тема 5.** Оформлення результатів наукових досліджень з кібербезпеки.  
**Тема 6.** Вимоги до фахівця з кібербезпеки у ринковому середовищі та структура професійної компетентності майбутнього спеціаліста.  
**Тема 7.** Роль керівника та лідера у професійній діяльності та навчальному процесі.  
**Тема 8.** Мотивація і стимулювання діяльності фахівців з кібербезпеки.

### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Internet, MS Office*

**Сторінка курсу на платформі Moodle** *ПНС в розробці*  
**(персональна навчальна система)**

### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***