



Силабус навчальної дисципліни
«Комплексні системи захисту інформації»

Спеціальність	125 Кібербезпека
Освітня програма	Кібербезпека
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год. Лабораторні – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, ауд. 412 головного корпусу, телефон: (057) 702-06-74, (дод. 3-04), сайт кафедри: http://www.kafcbit.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Мерлак Олена Влентинівна, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	olena.merlak@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі кібербезпеки та інформаційних технологій, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: навчання студентів принципам побудови комплексних систем захисту інформації (КСЗІ) на основі синтезу організаційних і технічних заходів щодо забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом, основ ведення електронного документообігу в умовах сучасних кіберзагроз та витоку технічними каналами, забезпечення захисту інформації від несанкціонованого доступу на основі вимог міжнародних стандартів з інформаційної безпеки, державних нормативних документів з технології захисту інформації.	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Менеджмент інформаційної безпеки. Безпека в інформаційно-комунікаційних системах	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Нормативно-правові аспекти побудови КСЗІ. Захист інформації від технічних каналів витоку	
Тема 1. Нормативно-правове забезпечення в сфері інформаційної безпеки	
Тема 2. Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах від витоку технічними каналами	
Тема 3. Радіоканали витоку інформації	
Тема 4. Акустичні канали витоку інформації та методи захисту	
Тема 5. Побічні електромагнітні випромінювання (ПЕМВ) засобів обчислювальної техніки (ЗОТ)	
Тема 6. Загрози інформації в сучасних ІКС	
Тема 7. Канали витоку при експлуатації ЕОМ	
Змістовий модуль 2. Створення КСЗІ в інформаційно-телекомунікаційних системах	
Тема 8. Формування загальних вимог до КСЗІ в ІКС	
Тема 9. Етапи побудови КСЗІ	
Тема 10. Система управління інформаційною безпекою підприємства	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Internet, ОС Windows, Microsoft Office

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

ПНС в розробці

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «03» червня 2022 року. Протокол № 16