



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Інжиніринг криз та ризиків»*

|  |  |
|--|--|
| <b>Спеціальність</b>   | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність   |
| <b>Освітня програма</b>  | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність   |
| <b>Освітній рівень</b>   | Другий (магістерський) рівень вищої освіти   |
| <b>Статус дисципліни</b>   | Обов'язкова  |
| <b>Мова викладання</b>   | Українська   |
| <b>Курс / семестр</b>  | 1 рік навчання, 1 семестр  |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>   | 5 кредитів   |
| <b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>  | Лекції – 20 год.<br>Практичні (семінарські) – 20 год.<br>Самостійна робота – 110 год.  |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>   | Іспит  |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра підприємництва і торгівлі, ауд. 209 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, сайт кафедри: <a href="http://mev.hneu.edu.ua/кафедра-2/">http://mev.hneu.edu.ua/кафедра-2/</a> |
| <b>Викладач (-і)</b>   | Іпполітова Інна Ярославівна, кандидат економічних наук, доцент   |
| <b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>  | <a href="mailto:inna.ippolitova@gmail.com">inna.ippolitova@gmail.com</a>   |
| <b>Дні занять</b>  | Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a><br>Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>  |
| <b>Консультації</b>  | На кафедрі підприємництва і торгівлі, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні  |
| <b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування професійних компетентностей щодо здатності проводити інжиніринг криз та ризиків бізнесу та розроблення заходів запобігання, подолання та мінімізації наслідків кризових явищ та ризиків в діяльності суб'єктів підприємництва. |  |
| <b>Передумови для навчання</b><br>Наявність базових знань щодо здійснення підприємницької діяльності, організаційно-правових форм підприємництва, бізнес-аналізу.  |  |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>   |  |
| <b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні аспекти інжинірингу криз та ризиків</b>   |  |
| Тема 1. Концепція циклів і криз  |  |
| Тема 2. Кризи суб'єктів підприємництва   |  |
| Тема 3. Ідентифікація ризиків суб'єктів підприємництва   |  |
| Тема 4. Інструментарій діагностики кризового стану   |  |
| Тема 5. Діагностика потенціалу виживання бізнесу   |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Практичні аспекти інжинірингу криз та ризиків</b>   |  |
| Тема 6. Стратегії визначення перспективних напрямків бізнесу   |  |
| Тема 7. Реінжиніринг бізнес-процесів   |  |
| Тема 8. Формування системи управління ризиками   |  |
| Тема 9. Розробка антикризової стратегії  |  |
| Тема 10. Запровадження антикризової програми бізнесу і формування системи антикризового управління   |  |
| <b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b><br>Мультимедійний проектор   |  |
| <b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>  | <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7681">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7681</a>  |



### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7681>).*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «26» червня 2022 року. Протокол № 12