



Силабус навчальної дисципліни
«Освітній менеджмент»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Управління навчальним закладом
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 502 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-51), сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Луначек Вадим Едуардович, доктор педагогічних наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	vel@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів низки компетентностей, які дозволять їм управляти освітньою сферою на основі методів наукового менеджменту і забезпечувати результати управлінської діяльності у відповідності до поставлених цілей. Ознайомлення студентів із основами освітнього менеджменту; історією його становлення і сучасними тенденціями розвитку у різних країнах і типах освітніх організацій.	
Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Правові та фінансово-економічні аспекти управління закладом освіти, Управління освітньою діяльністю	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Освітній менеджмент як галузь знань та сфера діяльності	
Тема 1. Вплив глобалізаційних процесів на трансформації в управлінні освітніми системами	
Тема 2. Сутність і значення освітнього менеджменту. Основні поняття теорії освітнього менеджменту	
Тема 3. Управління якістю освіти як складова освітнього менеджменту	
Тема 4. Історія становлення освітнього менеджменту в Україні і світі	
Тема 5. Забезпечення результатів управлінської діяльності та соціально-психологічні аспекти в освітньому менеджменті	
Змістовий модуль 2. Теоретичні та методологічні основи освітнього менеджменту	
Тема 1. Методологічні засади освітнього менеджменту	
Тема 2. Реалізація функції планування як загальної функції освітнього менеджменту	
Тема 3. Реалізація функції організації як загальної функції освітнього менеджменту	
Тема 4. Реалізація функції мотивації як загальної функції освітнього менеджменту	
Тема 5. Реалізація функції контролю як загальної функції освітнього менеджменту	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Мультимедійний проектор	



Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7904>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих у здобувачів компетентностей враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни «Освітній менеджмент» охоплюють лекційні і практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні практичних завдань; проведення поточного опитування засобами тестування чи іншими. Модульний контроль проводиться у формі письмової контрольної роботи з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Регулюється Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця та передбачає: дотримання чесної академічної поведінки у навчанні та житті, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісну підготовку до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання робіт та завдань підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; формування поважливого ставлення до всіх учасників освітнього процесу, спираючись на власну гідність та нетерпимість до проявів академічної недоброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7904>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «20» червня 2022 року. Протокол № 13