



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Тренінг-курс «Soft skills»**

<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Освітня програма</b>	Менеджмент інноваційної діяльності
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3 кредити
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 12 год. Лабораторні – 12 год. Практичні (семінарські) – 12 год. Самостійна робота – 54 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджменту, логістики та інновацій, ауд. 225 головного корпусу, телефон: (057) 702-02-65, (дод. 3-02), сайт кафедри: <a href="http://www.eeml.hneu.edu.ua/">http://www.eeml.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Пасько Марина Іванівна, кандидат економічних наук, доцент; Самойленко Вікторія Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Пасько Марина Іванівна: <a href="mailto:pasko.maryna77@gmail.com">pasko.maryna77@gmail.com</a> ; Самойленко Вікторія Вікторівна: <a href="mailto:Viktorii.Samoilenko@hneu.net">Viktorii.Samoilenko@hneu.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі менеджменту, логістики та інновацій, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни: забезпечення теоретичної підготовки та формування у сучасних студентів основних навичок 21 століття (soft skills) як таких, що допомагають реалізовувати власні життєві плани та досягати життєвих (у тому числі професійних) цілей, ефективно реагувати на нові виклики. Навички 21 століття допомагають людині зробити життя ефективним, цікавим, комфортним, займатись власним навчанням та саморозвитком.</p>	
<p><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Теорія організації, Менеджмент, Економіка підприємства, Управління людськими ресурсами</p>	
<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Зміст та психологічні особливості «soft skills» та «hard skills». Функціональна грамотність (functional literacy) людини 21 ст.</p> <p><b>Тема 2.</b> Самопрезентація і ораторські здібності.</p> <p><b>Тема 3.</b> Постановка цілей і таймменеджмент.</p> <p><b>Тема 4.</b> Емоційний інтелект: самоорганізація і управління стосунками.</p> <p><b>Тема 5.</b> Ефективна комунікація, нетворкінг й активне слухання.</p> <p><b>Тема 6.</b> Лідерство й робота в команді.</p>	
<p><b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b></p> <p>Мультимедійний проектор, табличний редактор Microsoft Office Excel</p>	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	ПНС в розробці



### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «01» липня 2022 року. Протокол № 25