



Силабус навчальної дисципліни
«Основи науково-аналітичних досліджень»

| | |
|--|---|
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Освітня програма | Менеджмент інноваційної діяльності |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 кредити |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 20 год. Лабораторні – 14 год. Практичні (семінарські) – 14 год. Самостійна робота – 72 год. |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Кафедра | Кафедра менеджменту, логістики та інновацій, ауд. 225 головного корпусу, телефон: (057) 702-02-65, (дод. 3-02), сайт кафедри: http://www.eeml.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Верещагіна Ганна Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | 1234567654321mmm@ukr.net |
| Дні занять | Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі менеджменту, логістики та інновацій, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні |
| Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо здійснення науково-аналітичних досліджень, їх планування, організації, мотивації та контролю. | |
| Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Макро- і мікроекономіка, Теорія організації, Економіка підприємства, Менеджмент | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Основи методології науково-аналітичної діяльності. | |
| Тема 1. Основні категорії науки. | |
| Тема 2. Технологія роботи з інформацією. | |
| Тема 3. Методи і моделі наукових досліджень. | |
| Тема 4. Організація наукового дослідження. | |
| Змістовий модуль 2. Технології проведення науково-аналітичних досліджень. | |
| Тема 5. Презентація результатів наукових досліджень. | |
| Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів. | |
| Тема 7. Види науково-аналітичних досліджень здобувачів. | |
| Тема 8. Прикладні аспекти підготовки здобувачів вищої освіти. | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Мультимедійний проектор, Microsoft Office | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) | https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4947 |



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20035>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «01» липня 2022 року. Протокол № 25