



Силабус навчальної дисципліни
«Історія розвитку медіатекстів»

Спеціальність	061 Журналістика
Освітня програма	Медіа-комунікації
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 100 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра управління соціальними комунікаціями, ауд. 202 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-31, (дод. 3-86), сайт кафедри: http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Присяник Оксана Петрівна, доктор філологічних наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	oxppros@gmail.com oksana.prosianyk@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі управління соціальними комунікаціями, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: формування вмінь дослідження історичного матеріалу, користування інформаційними аналітичними ресурсами, опанування інформаційно-комунікаційними технологіями в практичній діяльності; розвиток журналістських здібностей збору фактичного матеріалу та написання статей.	
Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Соціологія, Історія журналістики, Журналістська майстерність	
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Історико-прикладні засади виникнення медіатекстів Тема 1. Історія виникнення засобів фіксації інформації Тема 2. Знак у медіатекстах Тема 3. Історія створення текстів Тема 4. Історія друкованої преси Змістовий модуль 2. Розвиток медіатекстів у XXI ст. Тема 5. Методи створення текстів Тема 6. Інноваційні методи конструювання медіатекстів Тема 7. Методи аналізу медіатекстів Тема 8. Методи захисту інформації	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Мультимедійне обладнання для перегляду відеоматеріалів та презентацій	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4903
Система оцінювання результатів навчання Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.	



Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: колоквиуми; презентації за темами; написання есе; творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26168>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «27» червня 2022 року. Протокол № 11