



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія та практика медійного дискурсу»

Спеціальність	061 Журналістика
Освітня програма	Реклама і зв'язки з громадськістю
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра управління соціальними комунікаціями, ауд. 202 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-31, (дод. 3-86), сайт кафедри: http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Присяник Оксана Петрівна, доктор філологічних наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	oxppros@gmail.com oksana.prosianyk@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі управління соціальними комунікаціями, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p>Мета навчальної дисципліни: формування усвідомленого осмислення сучасного медіапростору, інтегрування теоретичних знань з психології, соціології, лінгвістики, сучасних мультимедійних інформаційних технологій за виконання практичних завдань, формування вмінь застосовувати їх під час аналізу і створення медійного тексту як одиниці медіадискурсу.</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Українська мова (за професійним спрямуванням), Масова комунікація та інформація</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Медіадискурс у системі комунікативних видів дискурсу</p> <p>Тема 1. Медіадискурс як основна категорія медіалінгвістики</p> <p>Тема 2. Типологія медіатекстів: новини, інформаційна аналітика, публіцистика, реклама</p> <p>Тема 3. Методи вивчення медіа текстів</p> <p>Змістовний модуль 2. Лінгвомедійні властивості основних типів медіатекстів</p> <p>Тема 4. Мова цифрової комунікації: прагматика, семантика, синтактика</p> <p>Тема 5. Медіапростір і характерні ознаки інформаційного суспільства: інфотайммент, маніпуляція, суспільна думка</p> <p>Тема 6. Лінгвістичні особливості і креативний потенціал новинного дискурсу</p> <p>Тема 7. Лінгвістичні особливості і креативний потенціал інформаційної аналітики</p> <p>Тема 8. Лінгвістичні особливості і креативний потенціал публіцистики</p> <p>Тема 9. Лінгвістичні особливості і креативний потенціал рекламного тексту</p> <p>Змістовний модуль 3. Медіатекст в когнітивно-культурологічному аспекті</p> <p>Тема 10. Медіатекст як одиниця медіадискурсу</p> <p>Тема 11. Тексти масової інформації як засіб когнітивного відображення дійсності</p> <p>Тема 12. Риторика медіатексту</p>	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійне обладнання для перегляду відеоматеріалів та презентацій

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4296>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: презентації за темами, написання есе, творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20777>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «27» червня 2022 року. Протокол № 11